

班务工作计划六年级 小学六年级年级工作计划(通用7篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

班务工作计划六年级篇一

总人数

男生

女生

45

28

17

大部分学生对数学比较感兴趣（如毛子渊、周洋帆等），接受能力较强，学习态度较端正；也有部分学生自觉性不够（如陈清、张泉奇等），不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。

以前对知识掌握较好部分是：

- 1、学生的基础的知识、概念、定义掌握比较牢固。

- 2、学生的口算、笔算验算及脱式计算较好。
- 3、学生解答文字题和应用题的思路和步骤清楚。
- 4、学生能很好的解答几何画图形方面的题目。
- 5、学生书写较工整美观。

不足之处：

- 1、学生粗心大意忘写答案。
- 2、运用知识不够灵活，表现在已掌握的知识，做题目时不能灵活地运用。

这册教材包括下面地些内容：百分数的应用、圆柱和圆锥、比例、确定位置、正反比例、解决问题的策略、统计以及小学六年来所学数学内容的总复习。本册教材的这些内容是在前几册的基础上按照完成小学数学的全部教学任务安排的，着重使学生认识一些常见的立体图形，掌握它们的体积等计算方法，进一步发展空间观念；进一步形成统计的观念，掌握用扇形统计图表示数据整理结果的方法，提高依据统计数据进行分析、预测、判断能力；理解比例、正比例、反比例的概念，加深认识一些常见的数量关系，会用比例知识解答比较容易的应用题。然后把小学数学的主要内容加以系统的整理和复习，巩固所学的数学知识，使学生能够综合运用所学的数学知识解决比较简单的实际问题；结合新的教学内容与系统的整理和复习，进一步发展思维能力，培养思维品质，进行思想品德教育。本册教材中的圆柱和圆锥、比例都是小学数学的重要内容。首先，认识圆柱和圆锥的特征，掌握圆柱和圆锥的一些计算，既可以为进一步学习其他形体的表面积和体积及其计算打好基础，进一步发展空间观念，也可以增强解决问题的策略和方法，逐步增强学生收集、处理信息的意识和能力。最后学习好比例的知识，不仅可以增强学生

用数学方法处理数学问题的能力，而且也使学生获得初步的函数观念，为进一步学习相关知识作初步的准备。因此，让学生认识这些内容的概念，学会应用这些概念、方法和计算解决一些实际问题，是教学的重点。

1、使学生应用百分数解决实际问题。理解税率、利率、折扣的含义。

2、使学生在经历观察、操作等活动的过程中认识圆柱和圆锥的特征，能正确地判断圆柱和圆锥，理解、掌握圆柱的表面积、圆柱和圆锥体积的计算方法，会正确地进行计算。

3、使学生结合实例认识扇形统计图，理解众数和平均数。

4、初步掌握用方向和距离确定物体位置的方法。

5、使学生在解决实际问题的过程中，学会用转化的策略寻求解决问题的思路，并能根据具体的问题确定合理的解题方法，从而有效地解决问题。

6、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例；认识比例尺，会看比例尺，会进行比例尺的有关计算；理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，理解用比例关系解应用题的方法，学会用比例知识解答比较容易的应用题。

7、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题的能力。本册中在关各项的具体要求，初步拟订如下表：

为了提高学生的能力，提高课堂教学效率，拟采用以下教学措施：

- 1、加强计算能力的培养，口算做到算得对算得快，笔算做到计算仔细，养成自觉验算的好习惯。
- 2、把教学应用题做为本册的一个教学重点来抓，特别是圆柱、圆锥和比、比例方面的应用题，着重教学生理解题意，通过题目会自己分析数量关系，列出算式。
- 3、重视学生数学的基础知识和基本技能的培养，养成良好的学习习惯，并注意培养学生的创新能力。
- 4、抓好针对优等生的“奥数”教学，提高解“奥数”难题的能力。对于潜能生，我将加大个别辅导时间，让他们也能进步。
- 5、引导学生动手操作，动手画图，发展学生动手能力。
- 6、引导学生在课外进行实际调查研究，培养学生运用知识的能力。
- 7、加强与学生家长的正常联系，及时了解学生在学习上存问题。
- 8、利用现代多媒体手段进行教学，提高教学效率。
- 9、针对本册内容努力钻研教材，认真学习教学大纲，加强自身学习，坚持不懈的探索有利于学生发展的教学方法，努力提高教学质量。

教学进度

周次

起讫日期

教学内容

教前准备

备注

2月21日—2月22日

第十一册教学内容及寒假作业

一、百分数

习题卡

2月25日—2月29日

一、百分数

教学挂图

3月3日—3月7日

二、圆柱和圆锥

1、圆柱

口算卡

3月10日—3月14日

2、圆锥

教学挂图

3月17日—3月21日

三、比例

习题卡

3月24日—3月28日

三、比例

四、确定位置

3月31日—4月4日

四、确定位置

五、正比例和反比例

教学挂图

4月7日—4月11日

五、正比例和反比例

六、解决问题的策略

习题卡

4月23日—4月27日

七、统计

试卷

4月14日—4月18日

期中复习

期中考试

4月21日—4月25日

五、总复习

一、数与代数

1、数和小数

教学挂图

4月28日—5月2日

2、简易方程

教学挂图

5月5日—5月9日

3、分数和百分数

教学挂图

5月12日—5月16日

4、量的计量

5、比和比例

习题卡

5月19日—5月23日

二、空间与图形

圆规

5月26日—5月30日

二、空间与图形

习题卡

6月2日—6月6日

三、统计与可能性

教学挂图

6月9日—6月13日

模拟检测

复习试卷

6月16日—6月20日

模拟检测

复习试卷

教研组长年月日

审批意见

班务工作计划六年级篇二

为能形成“团结、活泼、严谨、求学”的班风，让学生形成积极向上的精神面貌，成为时代的发展需要的社会建设者和接班人是制定本计划的宗旨。学校的工作计划是本计划的基础。目的是为学生负责，为了一切的学生，为了学生的一切，努力做好本学期的班级工作。

2、狠抓后进生工作，使其端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，能主动学习，提高学习成绩。

3、加强对特长生的教育和培养，鼓励他们大胆创新，勇于探索，出成绩。

4、加强学生辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

1、加强德育教育：利用各种有利的时间和活动施加影响，对学生讲清意义，并做好总结使其真正能从中受到教育，得到启示；利用班会主题班会的作用指导学生应该怎么做。

2、后进生工作要加强，它是班级稳定和班风建设的重要因素：关心他们的学习和生活；一帮一；善于发现他们的闪光点，经常表扬，增强其自信心；与家长联系，做好家长的工作树立信心，共同确定帮助他们的办法；多谈心，了解他们的想法，对症下药，以达到良好效果。

3、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

4、经常召开班干部会，指导他们的工作方法，提高他们工作的能力，同时让他们献计献策，共同建设班级。

5、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

九月：

1、报名注册

2、打扫班级及公共场地卫生

3、了解学生暑期生活，书面小结

- 4、加强期初的行为规范教育
- 5、庆祝教师节
- 6、选拔人才，参加大队干部竞选
- 7、刊出班报、校报
- 8、开展安全教育月活动
- 9、推普周活动加强普通话教育
- 10、布置教室环境

十月：

- 1、庆祝国庆黑板报比赛
- 2、老人节慰问活动
- 3、建队节活动
- 4、班报刊出

十一月：

- 1、主题队会
- 2、班报刊出

十二月：

- 1、踢毽子比赛
- 2、计算过关

3、迎元旦校诗歌朗诵比赛

4、班报、校报刊出

一月：

1、复习，做好学生的思想工作

2、安排寒假生活

总之尽量给学生创设良好的学习环境、生活环境，使学生养成良好的习惯。班级各方面的成绩有大的提高。

班务工作计划六年级篇三

一、班级概况：

六年级六班现有人数20人，目前为止，班级秩序稳定，绝大多数同学能按照学校及班级规定，严格要求自己。家校配合融洽，有良好的班风、学风。学生集体荣誉感强。

个别学困生在学习方法及学习兴趣上还需要多去指导、关心。

二、班级奋斗目标：

本学期努力使班级周周挂旗，使每一位老师能顺利上好每一节课，能使每一位同学都发挥特长，找到自信心，积极向上，努力成为班级中优秀的一分子，使他们能在身心方面得到健康、全面的发展。使班级成为有凝聚力、健康向上的集体。

三、具体管理措施：

1、思想品德方面

依据本班的每周评比标准，要求学生养成良好的行为习惯，

尊老爱幼，见到师长主动问好，同学遇到困难能伸手帮助，使用文明语言，不说脏话，捡到东西要主动交给老师或值周生，待人要诚实，举止要大方，学会和别人合作，从小养成诚信、诚实的良好品质。

2、结合“素质养成板”进行学习、纪律、卫生方面评比

根据学生在各个方面的表现，利用班级日志进行每周评比表，分为：完成作业、带齐学具、课前、课间、上课听讲、环境卫生、两操及路队的表现，每一项都有专门的小干部负责，每天利用放学前的几分钟进行小结，并适时奖励，更便于家校进行沟通和交流。学期末文明学生和三好学生的评比主要以此为依据，对于平时为班级做好事、作业书写认真、上课发言积极、考试成绩优秀、家长签字表现好的，随时发红花鼓励，二十朵红花换一颗金星，学期末的各项评比主要依据金星的多少，因此，平时就要鼓励学生多得红花，多得金星。

3、培养小干部，让他们有自我管理的意识和能力。

4、安全教育

面对安全意识淡薄的中学生，要经常去说、去强调，危险的地方不去，危险的东西不玩，危险的动作不做，放学按时回家，让学生有安全观，并能相互提醒，养成良好的习惯。

5、以家校本为纽带，家校及时联系，及早发现并解决问题。

总之，学生的事无小事，班主任应该做到嘴勤、手勤、腿勤，要尽可能地为学生着想，让每一个学生都有积极向上的意识，把自己融入到集体中，形成一个健康、团结向上、凝聚力强的班级体。

四、各月安排

三月

1. 开学报到，检查作业，分发书本，收旧利废
2. 交流假期生活见闻
3. 办好墙报
4. 做好小干部的分工及培养工作

三月

1. 做好看护、特长班的各项工作
2. 开展学雷锋、争做“小雷锋”的活动
3. 继续进行安全教育

四月、五月

1. 进行爱国主义教育
2. 为学校举办各种活动做准备

六月、七月

1. 做好期末复习的各项工作
2. 评选文明中学生和三好学生
3. 迎接期末考试，填写各类表册
4. 做好放假前的各项工作
5. 安排好暑假生活

六年级德育工作计划最新五篇

班务工作计划六年级篇四

一、指导思想：

我级坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，从学校的实际出发，从学生成长的需要出发，抓好各班的班风、学生文明礼仪。在实践中不断探索，拓宽德育工作的途径、方法，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育，深化未成年人思想道德教育。

二、工作目标：

一、重视学生行为养成教育，在日常行为规范管理上形成特色。

二、形成良好的学习习惯和学习气氛，为最终的“小升初”打下坚实的基础。

三、抓班主任队伍建设，使之成为学校提高教育质量的有利保障。

三、主要工作：

（一）加强师资队伍建设。

一、加强年级组教师的思想建设，要转变观念，继续发扬肯干、苦干和无私奉献的敬业精神、工作作风。

二、做到资源共享，共同进步。

（二）进一步抓好行为规范教育。

一、结合基础道德教育，强化“关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法”的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

二、加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。

三、组织全年级学生认真学习《小学生日常行为规范守则》。

（三）抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

一、促使各班主任抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

二、各班落实早读、午读时间。早上：7：35分早读；中午：1：45分开始听写或看课外书。班科任互相协调，尽量能按时到位。

三、班科任多交流，了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

四、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

四、具体工作：

9月份：尊师重教、民族凝聚力教育

一、各班利用班会课，学习小学生规范、守则。

二、利用教师节，对学生进行感恩教育。（做贺卡）

三、召开六年级班科任会议，交流学生情况，商议级会、家长会事宜。

四、召开级会，每班派一名代表讲讲融入新集体的感受及新

学期打算。

五、各班完成班级文化建设。

六、各班收集课间游戏活动名称。

10月份：热爱祖国、少先队员的权利和义务教育

一、教育学生严肃升旗仪式中的礼仪规范、唱响心中的国歌。

二、结合国庆节，开展庆祝建国59周年中队活动，对学生进行爱国主义教育

三、进行秋游，对学生进行安全第一、学会自我保护等安全意识的教育。

四、各班班长进行学期中总结。

11月份：发展智能、弘扬民族精神教育

一、组织学生学习的英雄事迹，进行英雄人物故事比赛。

二、各中队结合实际开展培养队员的“多元智能”活动。

三、开展课外阅读竞赛，各班开展读书汇报会。

12月份：强健体魄、科技创新教育

一、积极开展冬季体育锻炼。

二、各班组织参加学校运动会、艺术节。

三、进一步开展普法教育、安全教育。

一月份：创优达标

- 一、召开学生代表座谈会，掌握学生的思想动态。
- 二、庆祝元旦活动。
- 三、全级进行学习好方法介绍。
- 四、进行期末考试动员会，争取获得好成绩。
- 五、参加学校雏鹰中队、创意中队活动、优秀中队辅导员评比。

班务工作计划六年级篇五

伴随着春潮，又迎来了新的.一学期，为了搞好六年级的班务工作，我做出如下计划：

坚持德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，以“快乐·幸福”为重点，以“快乐·高效道德课堂”为核心，以构建“双环”快乐教学模式为途径，以提高教学质效为手段，围绕“让学生在笑声中成长”的总体思路，创建智慧课堂，提高教育实效，为学生的终身发展奠基。大力培养学生们的创新精神和实践能力，力争把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求实”的良好班风的班级，使我班各方面的工作有新的突破。把学生培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。

1. 强化过程管理，确保教育、教学常规工作规范有效。
2. 深入课标解读，构建高效课堂，向40分钟要质量。
3. 积极倡导“晨诵、午读、暮省”的生活方式，建设“书香班级”

大力进行新教育实验，推进古诗文诵读活动。

4. 德育为先，把强化学生良好的学习习惯作为突破口，加强班级管理，配合德育处的安排，开展丰富多彩的特色活动。

5. 营建一个爱生敬业、团结协作、勤于学习、勇于创新的教师团队，争创优秀年级组。

本学期重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

班务工作计划六年级篇六

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，我将小学六年级德育工作计划这样规划。

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的’氛围。

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

(1) 班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2) 不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

(3) 不断丰富家庭教育指导的形式

a对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪光。

b深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

1、充分发挥班集学习园地、黑板报、等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，

争创特色文化，创建“温馨教室”。

班务工作计划六年级篇七

《义务教育课程标准实验教科书语文六年级上册》是《中共中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

八个单元双线结构一览表

我班本学期共有学生人，大多数都是本地生。其中男同学人，女同学人。通过五年的学习，大多数同学学习态度端正，学习习惯良好。在语文学习中，多数同学上进心较强，为了取得好成绩认真听讲，仔细作业，有着扎实的基础知识。但仍有少数同学学习积极性不高，没有自觉学习的习惯，不认真学习，作业拖拉，成绩不理想。希望通过本学期的努力，从抓后进，保优生入手，争取让我班的语文成绩有所提高。

1. 有较强的独立识字能力。本册要求会写180个字。硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。
2. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
3. 默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字。
4. 积累语言，鼓励运用。
5. 把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。

6. 抓住关键词句，深入理解课文，体会表达效果。
7. 学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。
9. 能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。能根据习作内容表达的需要，分段表述。
10. 学写读书笔记和常见应用文。

（一）教学重点

1. 能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。
2. 联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达。
3. 在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出判断。
4. 诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。
5. 学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。
6. 能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材；能根据习作内容表达的需要，分段表述；能修改自己的习作，并主动与他人交换修改。
7. 能根据交流的对象和场合，做简单的发言。
8. 对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的

故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

（二）教学难点

1. 加强阅读基本功训练，指导学生发现语言规律，学习表达方法。

2. 加强平时练笔的指导；让学生学写活动总结。

3. 把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

1. 认真落实各项教学常规工作。钻研《新课标》、教材，精心备课、上课，认真、及时批改，及时反馈，单元过关。

2. 实行分层教学，作业分层布置。好的学生侧重能力型作业，如阅读（课内阅读，课外阅读）、课后习题、习作；学习有困难的学生侧重基础性作业，如听写，基础，也适当布置少量的能力型作业。

3. 以“双主题阅读”为重点，继续开展自主阅读（讲读课文重点片段、略读课文写作技巧片段）。

4. 让优秀小组长为我分忧解难。

5. 加强对后进生的轮流辅导工作。课后，注意有针对性地对 学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识；认真、及时地批改学生的作业。

6. 注重向别的老师学习，积极参加各种教研活动，丰富个人的教学经验。