

# 2023年家长会初中英语老师发言稿(精选8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 家长会初中英语老师发言稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

大家好！我是本班的数学老师。因为孩子的缘分，是我们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。说实在的，一直很感谢你们！不仅感谢你们对我们的工作的支持！更是感谢你们对我们的理解。希望通过这次家长会能加强我们之间的联系，相互交流孩子在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也促使大家能够积极参与到孩子的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子能健康快乐成长”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！今天我就抓紧时间借这个盼望了很久的机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

下面我就我所教育的数学课程向大家说说以下几点：

### 一、关于课堂。

我认为，学生成长发展，做人是根本，学做人比做学问更重要。大家都晓得陶行知先生吧，他有句话让我很有感触：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的学习习惯。教

育就是习惯的培养、积千累万，不如养个好习惯。”所以，本学期的数学课堂想从最基本的课堂常规，作业常规培养，让学生养成良好的学习习惯。课堂四十分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。作为教师我经常观察，那些成绩不太理想的同学往往是上课不注意听讲的，他们不认真听，老是要老师来提醒，这样的学习成绩必然就会受到影响。有些同学不但上课没有十分专心听，而且回家作业也经常不做，试想这样的同学学习成绩能好吗？好的学习常规，好的学习习惯能让人终身受益。习惯的养成不是一天两天形成的。由于我们班是新组建的班级，所以这方面还是比较欠缺，需要一定的力度去加强。因此我希望家长们和我们一起多鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问。配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。

## 二、教学方法。

在我的数学课堂上，我非常喜欢提问单个学生起来回答问题，而比较少地采用集体回答。

1、我认为有助于培养学生的思维能力，集中学生的注意力。假设学生课堂上走神了，那么他就不能很好的回答问题，所以学生的注意力非常集中，而且，单个学生起来自己回答，还让每一个孩子都能积极的动脑思考，而不是跟着全体随便说，而根本没有自己思考。

2、有助于学生表达能力的培养树立学生自信心。我们班的同学大都能勇敢的站起来表达自己的想法，非常的自信，虽然有时的想法不是很正确，我都给你大力的表扬，我在课堂上经常说的一句话就是：“只要你勇敢的站起来表达自己的想法，不论对与错，你就是最棒的。”通过以上做法，在数学课堂上大部分学生都能很好的集中精神，积极的动脑思考。

## 三、数学作业：

1、多给孩子一点信心，对孩子说你能行。我知道很多家长都非常关注孩子的学习，特别是作业，但是对于作业，我的理解是家很脏少讲，让孩子自己做。所以，如果你的孩子老是依赖你，动不动就让你给讲，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业，在给孩子检查。如果真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依赖你。

2、对于作业，我还想对家长说，请您更多的关注孩子作业的认真程度。为什么这样说，因为一份作业的认真程度，就说明孩子在做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明孩子在写作业时，是用心的，只专注的，那么作业所能达到的效果就会非常的好，起到了巩固提高的作用。如果孩子的作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心的，是三心二意的，那么这样的就算写100遍，也没什么用处。怎样的作业是认真的作业，我都和孩子说的非常清楚，他们都知道应该怎样写。所以如果孩子们没有用心写作业，请监督您的孩子重写。

#### 四、对家长的一些建议。

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学教育工作才得以顺利地进行。相信你们会一如既往的支持我们的工作。

1、必须有很强的责任心，平时督促孩子按照老师的要求完成家庭作业，希望家长配合检查。

2、理解尊重学校与教师的教育行为，定期与教师进行沟通。

3、科学地爱孩子。孩子需要的不仅仅是物质上的关爱。他们更需要有精神上的支持。孩子不需要父母的溺爱，溺爱只会使他们走入歧途。他们也不需要有过于严厉的关爱，我们在适应的时候应给予更多的鼓励与支持。如果您的孩子做十题，

答对二题，与其责骂：“你这么笨，只对二题。”何不用鼓励的话来说：“你真不错，答对二题。既然能答对二题，多努力一下，别的也就都会了。”我们应该用赞赏的眼光看孩子。在您的眼里，孩子是最棒的。那么孩子就是优秀的。

4、别人孩子依赖自己。作为家长，您是否觉得孩子太依赖大人呢？早晨起床，被子不叠，家庭作业忘了带，书包家长背等等。如果长期这样下去，孩子会形成许多不良的个性品质和行为态度。如：自私、懒惰、冷漠及缺乏责任感，没有上进心。正确的教育方法，是从小培养孩子吃苦耐劳的品格和战胜困难的勇气。

5、怎么辅导孩子的家庭作业。

1) 家长应培养孩子认真读题的习惯，不要帮助孩子读题，每做一题要求看清题目，读懂题意，找出关键词。一审再审，在动手做。

2) 培养孩子发现问题和解决问题的能力。孩子遇到难题，不要直接告诉答案。应用“你根据题中的信息，你联想到了什么？”是孩子爱动脑，勤于思考，不要让他有依赖，思维上产生惰性。

3) 培养孩子自觉检查、订正错题的习惯。孩子自觉检查，检查不出错误，家长可适当帮助孩子找到错题原因。并加强对孩子只是薄弱环节的辅导。

4) 重视孩子数学语言的发展。语言是思维的外衣。语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展。在家里要让学生告诉自己，今天在学校学的内容。像个小老师讲给妈妈听。多为孩子创设说数学的机会。让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子的交流形式不必过于正式。比如和孩子散步时，和孩子去商场等。这样的交流气愤要自然亲切得多。

各位家长。“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想。我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴左起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

如果大家对于我的教学工作还有哪些建议，青提出，我将在以后的工作中进一步改进。如果大家还想了解孩子的更多情况，我们可以个别交流，谢谢大家！

## 家长会初中英语老师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

首先请允许我代表学校和初二年级全体老师，向今天在座各位家长的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，感谢各位家长对我们工作的大力支持。今天家长会主要内容就是汇报学生在上半学期学习情况及下半学期将面临的任务，并制定出相应措施，提出相应的要求。希望通过今天的家长会，通过学校、家庭和学生个人三方的共同努力，搞好学生的教育工作，使每位学生在本学期能取得更大的进步。

我相信各位家长在事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮、健康地成长。面对孩子进入初二年级后，孩子较前成熟，生理也发生了很大变化，部分家长有点不知所措，希望能和老师多交流，得到老师的帮助。

事实上，初二确实是极其重要的一年，有部分学生进入一种盲目自信的状态，做事学习凭兴趣，凭心情，逆反心理强，甚至专门和家长与老师作对，以此显示自我个性。所以初二对

学生来说是关键的一年，对家长来说是焦虑的一年，对老师来说是着急的一年。为此，我代表学校初二年级组各位老师将本学期大致情况向各位家长作简要汇报。

从本次期中考试来看，各学科差异不是很大，班级间的发展较为平衡，各学科老师都相当负责，工作热情很高，因此，本届初二在这次期中考试中取得了很不错的成绩，列农村中学31所学校第14名，这样的成绩对近两年低谷阶段来说是相当难能可贵的，其中浸透了任课老师相当多的汗水，一步一个脚印，由初一时的28名、20名到初二上半学期时的16名现在的14名，面对成绩学校老师的压力相当大，竞争激烈不进则退，学校老师将一如继往不断努力争取更好的成绩。

学生角度看，优秀学生相当不错，在历次考试中有15—20名的学生，有竞争考入国家级省、市中的希望，与古里镇三所学校比较来看，尖子生的表现略有优势。其他较次一点的学生考片重点高中和五年制大专的希望也相当大，所以家长尤其要关心子女的学习与成长情况。现在造成学生高分与低分两极分化的原因有许多，家长也要作些了解，从主观上看：学生基础差、学习习惯差、学习态度不够端正。从客观上讲：学科多了，学习内容深了，有部分学生还不适应，出现了不按时完成作业，抄作业等不好现象。有部分学生只关注学习结果，但对平时付出的过程不够关心，如果这样下去，势必影响他们初三的学习。

怎样做好这阶段学生的教育工作，依目前的形势看，只能学校、家庭携手配合来完成，创造良好的育人环境。

有的父母见到孩子学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急。有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。面对初二年龄段的孩子简单地使用这些方法是十分欠妥的，学生学习习惯的养成要有一个过程，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但光“恨”是不能把铁“炼”成钢的，要使铁成钢就必须“炼”，“炼”就要有耐心，尝试多种教育方法，讲究

对学生的过程管理，不能杀鸡取卵，急燥急暴，急于求成。

那么，家长应当从哪里入手提高孩子的学习成绩呢？简单地说：

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

第二、抓态度。要求学习专心、细心，书写要工整、清洁、准确，不能“虎头蛇尾”。

第三、抓技能。如想问题、做作业时，要求准确而迅速，在高质量中求快，语言表达务求清楚。

另外，家长的“抓”应带有一定的强制性，即具体要求、具体督促、具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实，时间长了，孩子摸透了家长的脾气，结果还是纸上谈兵。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，这些操作虽很简单，但很实用，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

刚才说到了学习习惯，我认为良好的学习习惯对于一个优秀的学生来说是必不可缺少的，也是至关重要的。这里我着重提出以下几点：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后可锻炼、晨读，下午放学后复习功课、做作业，读书等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活

动逐渐被孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识，理解知识、巩固知识的主要方式，有些孩子不愿下工夫按时完成自己的作业，甚至于在校抄袭他人做的作业，这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握新的学习内容。所以，家长一定要让孩子养成独立完成作业的习惯。在这里我可以和大家交流一下某位家长对孩子做作业的约法三章：1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在求助于老师讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。

家长的辅导主要在“引导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可委托老师选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。（这就要求家长做一个关注孩子生活的有心人。）

第三、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。在学习过程中有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，整天看电视，作业马虎，不愿自己检查等等。这些毛病如果说在最初还不十分明显，但以后就会严重影响孩子的学业长进，所以家长一定要和教师互相配合，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地适当玩一玩。（家长要帮助掌握分寸。）

## 家长会初中英语老师发言稿篇三

尊敬的各位老师、家长们，你们好！

我是\_\_同学的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我



感到十分荣幸。

我的孩子\_\_，\_\_年毕业于\_\_小学，当时我们选择了\_\_中学，事实证明了一切，我们的选择千真万确，一年多来，我的孩子成熟多了，他的行为朴实，勤奋刻苦，不事张扬，不求虚名，得到了周围人的肯定。

借此机会，我感激各位老师对孩子无微不至的关爱，特别是张海英老师落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我的孩子，使他既学会了读书，又学会了做人。

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

## 一、重视孩子的“健康”

这里的“健康”不仅指身体健康，更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为做起，从增强爱国情感做起，弘扬和平、勤劳勇敢自强不息的民族精神。使孩子思想道德品质、科学文化素质和健康素质不断得到提高。

如今是信息时代，禁止孩子上网是行不通的。我家采取的是“堵疏”结合的原则。“堵”指禁止他去网吧上网。这样不知不觉中扩大了孩子的知识面。当然，在双休日、寒暑假适当地玩玩电脑游戏，放松放松也是允许的。

## 二、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

三、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，

换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。我常对儿子讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心。”我不求儿子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。

孩子考砸的时候，帮他分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

## 家长会初中英语老师发言稿篇四

尊敬的各位家长：

大家好！我叫王东，是八年级六班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这首先是出自各位一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

### 一、关于初中生物的学习的作用及位置

生物是中考的非考科目，生物是高中高考的必考科目之一。处在这么个位置，很多学生认为初中生学习生物没作用，对生物的学习态度很消极。这也是非考科目的通病。

### 二、我的教学对策

对于这种形势，我们在完成正常教学的前提下，针对部分学生的消极态度，我们在教学过程中把握了这么几点，来促进学生的学习态度：

- 1、让学生清楚既然国家安排这门课就有他的道理，是中学生在成长过程中必须掌握的知识。

2、我们在课堂教学中穿插与我们实际生活切相关的知识，激发学生学习的兴趣，体现学以致用。

3、让学生清楚生物在当今社会的大好形势，随着生物技术、基因工程等兴起与应用，生物学也越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。初中生物是生物学习的入门阶段，是高中生物的基础，是将来专业选择的很好，也很有前途的方向。

4、中学生学习生物学可以培养自己科学严谨、求真务实的学习态度，因为许多生物学实验要求我们认真观察，如实记录，全面分析才能得出最后答案。同时还能让我们了解身边的各种生物及与我们人类的关系，逐步培养我们的环保意识，让我们能够正确了解自己的生理、心理状况，从而让自己健康快乐地生活。

### 三、对家长的建议

希望在农村的家长多带学生体会一下劳动的艰辛，拉近生活有生物的距离。希望城市的家长让娃娃减少电子垃圾的危害，多去接触大自然的美好，给孩子们一个宽松和舒适的成长环境。谢谢各位家长对我们工作的支持，我们在教育岗位的工作着，一定认真对待本职工作，一定要对的起成长中的孩子，一定要对的起期望望子成龙的家长，一定要对的起培养我们的国家。谢谢各位家长。

## 家长会初中英语老师发言稿篇五

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加家长会，也感谢你们一直以来对我们学校教育工作的理解和支持。下面由本站小编向你推荐新初一家长会英语老师演讲词，希望你满意。

各位家长：

大家下午好！首先我要感谢各位家长的到来。您的到来是对我们的教学工作的支持，也是对孩子学习的重视。孩子的教育需要家庭和学校相互的配合和支持，作为七年级一班的英语老师，我特别希望能都得到大家的支持，希望您能和我一起帮助孩子学习英语。

今天我的发言有三个方面。首先，我想和大家一起谈谈学习英语的重要性。作为一名家长我们应该知道英语关系每一个学生的未来的成绩与继续学习的发展。因为初中考高中，高中考大学，大学后考研读博，其中必考的科目便是英语，如果要出国留学，考toefl□考gre□考ielts□这一切都是英语。因此，英语几乎伴随每一个学生的一生。进入初中后，英语的地位发生了重大的变化，由小学时候的副课变得和语文数学一样重要，在中考和高考中，英语和语文数学一样都是120和150分的总分。对于孩子来讲，七年级是一个很好的重新建立信心，学好英语的机会，我们是从最基本的abc开始学的，即使以前没有任何基础，从现在开始认真学也是可以把英语学好的。很多孩子在小学都没有重视英语，家长也没有过多关注，我希望我们家长在了解了英语的重要性后能和孩子一起重视英语。

你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的，在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得还不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。

况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

第二，我想讲讲英语的学习方法。英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，不少学生都有和书相配套的磁带，复读机，学习机，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，听录音机跟读，目的应该是两种，一种同学是上课没有完全消化，听录音是补充学习的过程，另外一种是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是

语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写/听写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新。背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

第三，我想说说我们班英语学习的状况。初一阶段的教学主要是要培养学生学习英语的兴趣，养成良好的学习英语的习惯。我的课堂也是围绕听、说、读、写几个方面对所学知识进行操练和运用。通过这一个月教学，我发现我们班大部分学生都自尊心强，上进心强，都能很用心认真的学习英语，这使我对他们充满信心。但是也发现了以下问题：

1. 学习态度不够端正。上课听讲不专心，爱开小差；讲了的作业交上来还是错误的；
2. 不能按时完成最基本的学习任务。单词，词组和课文不会背不会写不会默，达不到要求也不努力去完成。还有拖欠作

业的情况。很多男生自律性较差，很懒惰，今天拖明天明天拖后天。

3. 学习习惯差。没有做到每天记单词，或者记单词不动笔，上课记笔记要点名提醒，听力不做预测，写完作文从来不检查，英语课文和笔记课后从来不读不看不记。从来不做阅读，导致考试速度慢，效果差。

针对以上问题，我也研究了一些方法和策略，需要各位家长的配合和支持。

1、督促学生在家听英语磁带，最好能每天坚持听5——10分钟，这将对孩子的学习有很大帮助。

2、争取消化当天所学的单词，不要积压任务。每天坚持检查10个单词，一本书的单词也只要一个月就记完了。我每天都会组织一次听写，错误比较多的同学会及时让他们改正。请家长要检查听写本。

3、请家长督促孩子在家里完成家庭作业，以免他们来学校在匆忙之中互相抄袭。每天回家要求记本单元的单词，有时会默写2a部分课文。这也是为了给学生一点点压力，让他们知道父母会经常检查他们的作业本，一定要认真写才行。

4、每天要学会预习、复习。如果你的孩子英语基础不是很好，可以督促他们先在家查字典□

总之，我和各位家长有着共同的心愿，都想尽自己最大的努力去培养这些孩子，他们个个都聪明、可爱，只是有些孩子的潜能还没有得到充分的发掘。七年级我的目标是不让一个学生掉队。今后，我也希望和各位家长保持联系，如果孩子遇到学习问题我们及时沟通。

最后，祝愿我们的孩子进步，家长开心！

尊敬的家长朋友们：

大家下午好。首先，请允许我代表初一(6)班66个孩子对大家的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您三个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。谢谢！

召开家长会的目的是为了加强学校与家庭，老师与家长之间的联系，让我们架起心灵沟通的桥梁，为孩子们的健康成长共商教育大计，让我们更好的教育您的子女，让孩子们健康成长。

巴蜀中学最有名的是管理和上的特色，请听我简单介绍。

## 一、学校特色：

从学校层面上讲，我校建校不久，能做出理想的成绩在于管理，我校实行封闭式管理，不管是周末回家出校，外出买东西出校，还是平常出校，一律凭专用假条出校，走读生凭走读证出校。不管是平时午休还是周末，每个年级安排有值班教师清点学生，要保证该在学校的一个不差，该在家的一个不少。食堂、小卖部、小吃等地方也有教师值班，以保障学生就餐安全。

老师们在教学中严格按照集体备课的要求，五统一，即统一资料，统一进度，统一课件，统一作业，统一思路，实现所有的资源共享，以达到年级的最佳组合。我校的考试很有特色，有周考，月考，半期考，期末考等多种形式，完全是以考代练，学生已经养成了自觉考试，独立考试的习惯，因此无人监考的情况下学生的成绩也基本真实。

## 二、班级简介：

全班共66人，男生36人、女生30人。主要来自奉节各地，也



有巫山、巫溪、云阳等临县的，每个孩子都来自不同的家庭，学生的性格、秉性各异，但由于学校铁的管理和年级、班级的严格要求，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。从开学后，我班陆续取得新的成绩，捷报频传，庆“十一”黑板报喜获一等奖拉开序幕，之后陈宏瑾竞选上年级节目主持人，王鹏翔、朱柯羽选入学生会，朱柯羽又在竞选中出类拔萃，成为学生会主持人，广播体操比赛团体三等奖，特别是精神文明奖的获得更是得到了学校和年级的好评。

### 三、班级管理：

我的育人目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调“做人有德”，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有良好道德品质的社会公民，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生，总之，培养他将来必须是一个对社会有用的人。

其次，我强调“做事有法”，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个思想的智者，一个会思考的聪明人，引导学生眼中有事。在生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力，培养他们的综合素质。

在学生身心健康成长的前提下，再以“智育”为中心，狠抓纪律与学习，对学生进行升学成才教育。我要求学生每天提前预习，认真听讲，记好课堂笔记，课后及时复习，独立完成老师布置的作业，要求每天都有新的收获，每天都有进步。我根据学生的小学基础、智力等实际能力为他们制定了合适的学习目标，让其通过努力达到目标，去体会成功的喜悦。

各位家长晚上好：我是初一x班的英语老师。感谢各位家长白

忙之中抽空来参加家长会，能与家长有关于学生的各方面的发展问题进行交流。

## 一、抓住起步，向起跑线要效能

如果孩子小学的英语没有学好，那相对来说，现在学得会比较累；同样地，如果现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。如果有心的家长仔细观察的话，会发现小学英语的词汇量与语法是和初中所学有着一定联系的，起着是一个推进的作用。所以我们只有现在打下良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。初一，是一个崭新的起点、是一个完全可以打牢和巩固基础的时候，也是培养学习习惯和学习方法的最佳时机，我认为各位家长一定要高度重视这个关键时期。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

## 二、抓住课堂，向四十五分钟要效率

现在通过一段时间的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。“向四十五分钟要效率”，是我读书时的一句流行语，到今天我认为还是很实用。课堂的重要性绝对是“重中之重”，一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，

老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

### 三、抓住方法，向好学习习惯要效果

教师是最直接的知识传授者，有着“教书育人”的责任。当然，只有通过和家长共同的努立来帮助孩子学好英语，才能让孩子更好的发挥出他们的智慧，我们要和孩子共同成长。

(1)多听录音。加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。就考试而言也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。

(2)多说英语。要每天抽出至少15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己的口语，也有利于加深印象、巩固记忆。

## 家长会初中英语老师发言稿篇六

尊敬的家长：

上午好。很高兴有机会与大家面对面地交流，交流你们孩子语文学习的情况。

首先我想说说这次期中考试。

本次考试，从分数来说，绝大多数的学生的分数比初一期末考试分数要低。原因有如下几点：

1. 增加了课外文言文, 占四分, 以前只考课内文言文。
2. 课外说明文考的是高中的训练内容, 对学生来说难度较大。
3. 作文题目是“ ”, 有好多学生没有真实的情感体验, 就随意想象, 导致作文分数偏低。
4. 这次考试时间只有两个小时, 时间上有点紧张。

第二我想对各位家长讲讲语文考试的新动向。

1. 明年的中考将会增加课外文言文的内容。
2. 课外阅读内容增加, 分值加大。

我想作为家长, 大家肯定想知道如何在语文学习方面帮助孩子提高, 那么我作为孩子的语文老师提出以下三点建议供大家参考:

1. 给孩子准备好这些名著。

《西游记》、《汤姆·索亚历险记》、《钢铁是怎样炼成的》、《水浒传》、《格列佛游记》、《朝花夕拾》。因此各位家长要督促孩子在家好好阅读, 特别是对情节要非常熟悉, 争取在中考中不失分。

2. 平时多督促孩子阅读有益的课外读物。

语文要学得好必须要阅读广泛, 知识面广。我们初中生必读的名著除了刚才介绍的6部, 还有《童年》、《名人传》、《骆驼祥子》、《繁星·春水》、《鲁滨逊漂流记》。这些书要利用假期好好阅读, 细细品味。从语文的角度说, 多读读文学名著是最好的, 每次阅读时间哪怕有10多分钟就行, 积少成多, 尤其要利用寒暑假的大好时间突击阅读。经过长期的阅读, 最后你定会在不知不觉中发现你孩子已经成了一个语

文素养高的人。另外，要少看甚至不看那些武打、玄幻、言情之类无益的书。像中国台湾作家张晓风，林清玄，刘墉的散文，大陆作家余秋雨，季羡林的文章要多看。只有多看这些贴近生活，思想深邃，有文化内涵的书才能提高自己的阅读和鉴赏感悟能力。

### 3. 要重视孩子语文基础知识的掌握情况。

语文要学好，有些东西像造楼房时的砖头等建筑材料一样，是必须牢固掌握的。这些基础知识主要包括：生字词语，成语，要背诵积累的古诗、课文片段等。这些基础知识要靠孩子花功夫去掌握，一般男孩子语文学得比女孩子差，就因为男孩子贪玩，不肯花功夫去掌握这些基础知识。我们班有很多男孩子就存在着这样的现象，或许各位家长也发现了这个问题。因此，作为家长，有责任去督促孩子花功夫掌握基础知识。

### 4. 帮助孩子提高写作水平。

可以经常和孩子进行交流，跟孩子说说怎样做人的道理，孩子要写好作文，先要学会做人。懂事的孩子才能写出优秀的作文来。另外，你也可以想办法让孩子的经历丰富一些，让孩子做些家务，带孩子出去走走等。生活丰富了，孩子的作文才有内容可写。

总之，我希望各位家长要关注孩子的语文学习情况，要相信自己的孩子能够把语文学好，并以我的建议为参考，针对孩子的不同情况多帮助孩子学习语文。让我们共同努力，让你的孩子能够成为一个优秀的人。

谢谢大家！

## 家长会初中英语老师发言稿篇七

欢迎大家百忙之中抽时间来参加家长会，我在此祝全体家长身体健健康康、家庭和和睦睦、工作虎虎生威。今天本站小编向你推荐家长会初中语文老师演讲词，希望你有所帮助。

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴今天能和大家欢聚在一起，在此对各位家长的到来表示衷心的感谢。

首先作一下自我介绍，我姓彭，是初一(100 101)班的语文老师，也许在座的家长会感叹：“成章的老师都好年轻啊！”的确，我们成章的教师百分之八十以上都是30岁以下，也许我们年轻教师在教学经验上比不上老教师，但是我们有满腔的热情，有“三心”——真心、热心、爱心。在教学上，认真备好每一节课，认真上好每一节课，我相信一句话：“态度决定一切”。

前几天，有家长打电话问我：“你们100班语文成绩怎样？”我想说的是，学习语文就像烧开水，不到100摄氏度是不会沸腾的，语文知识重在积累，有一个量变到质变的过程，不是一两天能看出成绩的。我深知每个孩子灿烂可爱的笑脸背后都承载着家长殷切的希望和美好憧憬，作为语文老师，我也一直在尽自己所能，将课堂变得活泼生动，将每一篇课文变成香甜可口的可乐。“兴趣是最好的老师”，我想我成功了一半，因为学生们喜欢上我的课，也让语文教学变得轻松自然，课上我是他们的老师，课下我是他们的朋友。

语文教学也是一种情感教育，虽然我不是他们的班主任呢，但我也非常注意培养孩子们的情感价值观。我深知教师的职

责不仅是教书更重要的是育人。

有些家长会说，我家小孩小学分数挺高的呀！初中语文与小学语文最大的不同：小学考课本上的内容多；而初中语文重在考能力。试卷上都是些灵活的题目，很少有书本上的知识。这就需要孩子们从：语言表达能力、阅读能力、写作水平等方面综合提高。要学好语文不是一朝一夕，需要坚持不懈的努力。

请家长们相信，孩子是努力的，老师是用心的。孩子的努力需要得到老师的肯定和鼓励，对于孩子只要有进步，哪怕是一点点，我们都应予以肯定和鼓励。

请给我们老师一些信心，给孩子们一些掌声，我相信：孩子的未来不是梦！

祝：身体健康，工作顺利，合家欢乐！

各位家长：

下午好，我是初一级的一名语文老师。首先，非常感谢大家在过去的一个学期对我的理解和支持，非常抱歉上次段考家长会，由于我个人身体的原因不能及时和大家沟通和交流，今天借此机会和大家聊聊孩子们的语文学习。

荀子在《天论》中有这样的一段话。

君子敬其在己者，而不慕其在天者，是以日进也。

小人错其在己者，而慕其在天者，是以日退也。

这段话的大概意思是，任何事分两种，一种“在己”，一种“在天”。前一种是通过我们的努力可以改变的事情；后一种则是我们能力范围之外，再努力都只能是徒劳的事情。

## 一 交流

### (1) 我们的孩子为什么学语文？

孩子从小就开始接触语文，语文课天天都上。书包中的语文书，书里一些漂亮的文章，以及每周所要写的作文，就构成同学们心中的“语文”了。这是狭义的语文。语文就是语言和文学，就是听说读写。其实语文包罗万象。

大家是否想过，我让我的孩子学语文，是为了什么？

我们不能用功利的眼光看待这门学科，因为功利并不是语文的特性。

首先，语文是一门工具学科，是众多学科的基础性学科。通过学习语文，孩子们能识字、会交流。能看得懂题目，能听得懂别人的言外之意。

其次，语文具有人文性特征。有一句名言是这么说的：“世界上最广阔的是海洋，比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的心灵。”语文就是打开人心灵的一门学科。我们在教学的过程中，通过文学作品的赏析，逐渐培养他们做一个善良的人、纯粹的人、勇敢的人、懂得思考的人、做一个心胸宽广的人。在语文学习中培养学生的理解能力、表达能力、思考能力、探究能力、内省能力等。语文的学习涉及到生活的方方面面，所以我们家长要明确，孩子学语文，不是为了那区区的100多分，而是为了孩子以后能与他人更好地沟通，更过上优质的生活。

### (2) 如何正确看待中学语文？

小学语文与中学语文的区别，一言以蔽之，小学在于知识积累，中学在于知识应用。



## 1. 能力要求的改变。

小学语文讲授的是拼音、字词、句子、简单修辞，简短的文章等最基础的汉语知识。

初中语文注重的是理解、分析、欣赏与综合运用能力的培养。

## 2. 教学方法的改变。

在教方面，小学教师讲课速度较慢，课堂容量较小，重点的知识会反复讲练。作业也批改得比较细致，保证学生每个知识点都过关。学生平时只要专心听课，按要求完成作业，一般费力不多就能取得好成绩。而初中课时紧张，教师讲课速度快，课堂容量大，这就要求学生能够认真独立的完成作业。

在学方面，升入初中后，语文的课前预习、课后的复习以及广泛的课外知识的摄取就成为自觉自主的事情了。

所以，自觉自主是孩子们初中语文学习的主旋律，如果还坐等老师的各个把关，那孩子们的中学语文就会非常吃力。

## 二 融合

作为家长的你，能为孩子的语文学习做些什么？

### 1. 转变观念，重视语文。

家长们都知道语文成绩的提高不是立竿见影的，也不是下一两天功夫就能见成效的，所以你们宁愿花很多补课费在数学、英语上，也不会花点时间让孩子多读点书。所谓“厚积而薄发”，如果积累的过程的都没有，结果可想而知。家长们在关注孩子这次成绩的同时，也应该关注一下孩子平时的点点滴滴，督促孩子把功夫下在平时，相信有付出才会有收获。

### 2. 彼此信任——树立语文老师的威信。

信任既是无形的力量，也是无形的财富。各位家长，如果您希望您的孩子爱语文，就不要当着孩子的面说我的不是，您要在孩子面前选择相信我，树立我的威信，孩子才会敬畏这门学科，才不会怠慢语文课，而最终受益的是您的孩子。

而我能做的，就是将我所知，毫无保留地教给您的孩子。我会努力，不断提升自己的教学能力。

### 3. 多陪着孩子读读书，营造书香氛围。

现在很多孩子沉不下心读书，就是一个很大的缺失。家长应该为孩子创造一种书香氛围，也可以用多种方式鼓励孩子读书，比如陪孩子同读一本书等等。而不是低着头玩儿手机。

读什么书？名著只读四大名著是远远不够的，考虑到促进孩子的写作以及引发孩子读书兴趣，除看名著外，平时也应让孩子多看些散文。只要是孩子喜欢的作家文集都可以读，像龙应台、刘墉、林清玄、周国平、梁衡、朱自清、曹文轩、余秋雨，,,,这些作家写的散文孩子们比较容易接受就会愿意去读，虽然对于初二的孩子来说有些读起来还比较吃力，但慢慢就会好的。读完之后一定让孩子有所收获——摘抄好段落好语句，为自己留下点东西。如果哪天时间紧，抽点时间看看《读者》《格言》《意林》这类杂志的小美文也是很好的。适当的看一下作文书上的满分作文应该是有必要的，学习一下别人的高分技巧，但最重要的是化为自己的东西，千万不能照搬。总之，一定要陪着孩子挤时间勤读书，多读书，时间长了，差距就拉开了。

## 三 提升

这次语文试题并不难，但是想考个高分不容易，一方面，是因为考题本身的考点非常细，每个题目需要认真回答才能拿到满分。另一方面，这次是桂林市统一改卷，改得非常得严格，所以，我们不仅仅要看分数，而且要看分数背后的东西。

## 1、基础题看学习习惯

五个选择题，看学生的学习态度、学习习惯，如果在这些题目上都出错，说明孩子学习还是不够专注，有很多点都是我考前一天专门强调过的。

我不教基础知识，但我重视基础知识的考查，所以我重视学生的积累、听写、作业、试卷。有的孩子不注重知识的落实，会背不会写，会写写不对。讲过的、纠正过的再次出错。根源就在于“懒”。这部分的学生必须端正学习态度，多背多记，重视课堂，坚决不做“小懒人”。

## 2、阅读理解和作文看学习能力

“读”和“练”缺一不可。

阅读理解和作文完全是可以练出高分的。

作文的素材不是主要靠作文书积累的，那是别人的东西。素材的积累主要靠平时自己用心地捕捉生活点滴，及时记录，比如我们的周末随笔、周末积累、大作文、小作文。有心的同学会重视这部分的内容，写过的作文还应该反复修改，改中会有很大的提高。

关于练的另一个重要方面就是“现代文阅读”。阅读理解的文章是有很多，但是选文的类型还是有限的，我们在讲练习的时候，不会拘泥于这篇阅读理解，而是将审题角度、答题思路、回答步骤教给孩子们，有心的孩子写一篇阅读理解有一篇的效果，应付差事的孩子就很难有大的进步。

关于弹性作业。语文有好多的弹性作业，这些恰恰拉开了孩子间的差距。同样写读书笔记、做现代文练习、写随笔、搜集文言短文，有的同学按要求用心完成，有的同学是没下多大功夫草草了事，日复一日，收获自然不一样。基础作业需

要重视，弹性作业更马虎不得。这些弹性作业还请家长们在家多留心，不能让孩子给自己打折扣。

### 3、心态调整，时刻保持乐观心态，在反思中进步。

学习的目的绝不仅仅是为了分数，只要把这个观点弄清楚了，学习上的压力就不会那么大了。所以乐观的心态要时刻保持，考好了，不骄不躁，稳稳当当，考不好了，不沮丧不犹豫，沉下心来反思，在反思中找到知识的漏洞，赶紧补起来。相信下次的进步就是飞跃式的。

啰哩啰嗦说了这么多，如果有一点您听进去了，就足够了。总之，我们大家聚在一起就是为了孩子的语文学习，为了孩子的未来。

最后，我布置一下寒假语文作业。

各位家长：

大家好！

很高兴和大家见面，我是你们孩子的初一级语文老师，我叫。今天我想就三个方面的问题和大家交流交流。

第一个方面：中学初一语文学科的特点。和小学语文比较，中学语文所教的知识内容更丰富，能力要求更高，难度系数更大。既有词语、文学常识的积累，又有对修辞方法、表现手法、表达方式的学习和运用，更有对学生的口语交际能力、阅读鉴赏能力和语言表达能力的提高等等。我们有心的家长可能也发现，中学语文的文章篇幅较长，生词较多，有些练习的形式、要求都与我们上学时完全不一样。有的孩子学得比较吃力。怎样解决这种问题呢？这就需要我们做老师的、做家长的帮助和引导。首先是课前预习。学生不预习，根本就参与不了课堂教学，在课堂只能做听众，能力怎能提高。因

此，在每篇文章的新授课之前，我总是布置预习。积累文学常识、积累词语(中学语文在课堂上是不教词语的，只是检查掌握情况)、完成三句话阅读法(这道题的设置就是要求学生去有意识的读文章，并且有意识地去赏析，从而培养他们的阅读能力。有了这样的铺垫，课堂上他就会有意识的去赏读、去评析)。经过半学期的训练，预习的要求，绝大部分的学生完成得较好，但有少部分学习欠自觉的孩子希望家长督促完成。其次是引导学生课上积极参与。各位家长，近期我做了不少近几年的中考试卷，发现课内现代文是不考的，现代文阅读只考课外的，这就需要我们的孩子具备一定的阅读理解能力，能力从哪儿来?重点是课堂上培养。所以，我建议我们的家长多鼓励学生课上举手，积极发言。举手的好处很多，至少表明他积极参与课堂教学，不容易走神，同时也能提高他的阅读理解和表达能力。说到这儿，我们的家长可能不太舒服，孩子的举手发言不就依靠你们老师的引导吗?怎么是我们家长的事啦。当然，我在课堂上也有一些措施激励我们同学积极发言，如果有家长的配合，我想效果会更好。三是课后扎扎实实做好练习。我们的练习主要就是《金钥匙》。平常的检查中发现有不少的孩子马虎、了事，这就起不到练习的效果，这就需要我们家长的配合。有空时，检查检查，看看、说说、督促督促，我相信一定会有好处的。

第二个方面：希望家长关注学生的课外阅读。新的语文课程标准要求初中生的阅读量是260万字，这就需要家长支持孩子课外阅读，舍得花钱买一些经典名著(初中生必读的名著)、杂志如《读者》、《青年文摘》等等。当然，学生的课外阅读也是有选择的，网络小说就不要推荐给孩子读，表述极不规范的文章不要给孩子读。当然，我们对孩子的课外阅读也要提出相应的要求。譬如说，教育孩子阅读时不能只关注作品的情节，更要关注作品的语言表达，可以要求孩子在阅读中积累自己喜欢的成语、名言警句和精彩语段等，有些美的篇章可以加强诵读和记忆，如果能写些读后感的话，效果会更好。学习语文，最好的办法，就是多读、多写、多积累、多思考。功夫花在平时，能力提高在平时。一时半刻可能看

不出大的成效，但时间一长，习惯好的、平时积累多的、善于写作的、善于阅读的，能力自然就上去了。能力提高了，分数自然也就高了。作为语文老师，也就只能起到一个穿针引线的作用。各位家长，一定不能急功近利，放弃对孩子课外阅读的要求。

第三个方面：就这次期中考试的情况作简要介绍。此次语文试卷就是按中考试卷的模式来命题的，考查了学生的基础知识、阅读能力、作文能力。基础知识在我们平时的教学中都考查过，所以大多学生完成得比较好。阅读题，课内文言文完成得较好，课外文言文、课外现代文阅读有的同学完成得不够理想，原因是什么，当然是阅读能力有欠缺，有的文意没能弄清楚，就下笔写，答题不知道按点答题，答题语言不够规范，有的甚至答非所问。作文的评分标准跟小学要求不同，分数增多了，好中差的作文分数的距离也拉大了，所以有的家长对孩子的分数还不太能接受，这也不足为怪。当然，孩子这次的分数也不代表什么，学生都是发展变化的，我希望家长能用发展的眼光看待自己的孩子的分数，针对这次的考试中孩子所暴露的问题，查漏补缺，有意识地去弥补孩子的缺陷，争取下次有所进步。

我今天的发言到此结束，说得不对的地方请大家批评指正。对于有些家长的想法和要求，我们还可以个别交换。

谢谢

## 家长会初中英语老师发言稿篇八

召开家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，使老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时家长也能有效地参与学生的教育管理。今天本站小编向你推荐家长会幼儿园英语老师演讲词，希望你有所帮助。

尊敬的各位家长：

大家好！今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，借这个好机会，我多罗嗦几句，好好和你们聊聊，由于水平有限，不当之处，敬请批评指正。

英语教材是相衔接的，如果以前的英语没有学好，那相对来说，现在学得比较累；同样地，如果孩子们现在不学好英语，那将来的初中高中英语学习也是不难想象的。所以在小学阶段，我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地希望我们的家长配合学校，配合我们老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。很多家长已经非常支持我的工作，我真心的谢谢你们。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

我们要重视良好的学习习惯的培养

(1) 英语不是我们的母语，除了英语课没什么机会接触英语，没有很好的环境。在家里有必要让孩子多听听录音，多看看英语碟子，反反复复。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、跟着说。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出20分钟左右时间让孩子读读英语，背背英语，不管当天有无英语课，有无作业。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，上学期我听同事说她儿子以前英语学得不怎么样，到了初中以后，每天都坚持读，背英语半小时，从来不间断过，后来由他最吃力的一科转变成了他最棒的一科，总分是150分，高考他考了140多分。

有些学生自控能力特差，注意力很不集中，很容易开小差，老师讲的知识根本没听，老师反反复复教课文，有些同学嘴里含了金子一样，根本不张嘴不读，所以效果也不太好。在家里不管你们多忙，请你们也抽出一点点时间督促一下孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该背的背，该默的默，该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。作业麻烦你们一定签上字，我们这样做的目的并不想增加你们的麻烦，而是在让你们随时了解你的小孩在学校上是否认真，认不认真翻翻孩子的书，练习册，本子，很容易就知道了。有些同学学习态度不端正，他们非常聪明，就是不认真，少数同学老爱欠交作业，老师吹好几遍不交，叫班干部盯住也不交。养成了爱欠交作业的坏习惯，就失去了很多巩固知识的机会，对今后的学习肯定是非常不利的。有了家长们的督促，也许他们欠交作业的可能性会少许多。翻翻书，书上白白的，看出听课肯定不认真，老师讲到重要的都会写出来，反复提醒他们记笔记，可有些同学不动笔偷懒，作业质量差，乱写，或者不写完，书上有的也懒得翻书，乱写一通。

现在很多孩子生活太优越了，变得懒惰了，不好学了。在学校如果孩子没有好好学，课后又没有巩固，单词看不懂，句子也读不懂，笔试部分做不好，听力就更不用讲了，因为没有老本吃，对他们来说，英语都像陌生人一样。全靠我们老师的努力很难达到我们预期的目的。我非常想把我的学生个个都交好，但是我们感到我无法办到，课堂上我们无论多么努力，掌握了的同学很积极，恨不得每次都叫到他，不熟练的同学照样不管事。英语单词很容易忘记，所以要经常复习，我喜欢和学生聊天，了解情况，有些同学非常自信地告诉我英语不难，最好学了，她们在家做得非常棒，家长也非常用心。我们了解到凡是用心的家长，孩子大都表现都比较好。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我不喜欢英语，我不想学了，就任由他去。你让你的孩子知道，再困难也要攻下来，学习英语开始也许有些难度，次数多了就会容易了。很多家长跟我



说，他们不懂英语，我们知道，样样都懂的人并不多，但是我们可以创造条件买点学习工具，点读机，录音机，光碟等等，现在条件这么好。单词可以根据孩子的实际情况，基础好的可以每天多记几个，懂读，懂写，知道意思。当天完成了，复习前面的，否则记住了后面，忘记了前面的。对于基础稍微差一点点的一天记三五个。假如实在记单词有难度的就让他们认，看到英语就知道什么意思，盖住汉语意思，让他边读，边说中文，或者打乱来抄下英语写出中文意思。

孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”孩子是非常有良心的，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报，孩子会更出色。。孩子不能完全放手交给老师，在家用心管和不管区别是非常大的。

这点我深有体会。下面我来谈谈我和我儿子一起成长的过程。和家长们一起分享一下。我儿子刚满八岁，我非常喜欢两本育儿书，一本是好妈妈胜过好老师，另一本是卡尔教育。有空找来看看，相信一定会有收获，我非常感谢它们。由于我自己比较喜欢看书，从小我比较注重培养他看书的能力，小时给他讲，和他一起看，所以不知不觉让他养成了喜欢看书的习惯，在幼儿园时就认识很多很多字，现在小本的，大本的，有图无图的，他有时间都看，一年级开学时按学校建议买了七本书，他没过一个月就看完了，大头儿子小头爸爸几百页两三天就看完了。大本大本的哈利波特我看着头痛，他却看过不停。多看书很有好处，理解能力比较好，词汇丰富。学习不让我太伤脑筋。在他没上小学时，我常用真钱和他玩买卖东西的游戏，到超市买东西时让他算钱，多练习，他的计算能力不知不觉提高了，玩积木时教了点角，边，怎么数有几个积木，数学老师说他空间想象力好，他喜欢吃月饼，买月饼时教他一个五元，两个多少，三个，四个，他不知不觉乘法记住了好多，现在到他学乘法时，他学得很轻松而且他也很自信，他觉得他数学棒。英语他感兴趣，喜欢看英语影碟，上英语课非常能干，非常自信。我无意之中有了很大

收获。

现在孩子普遍缺乏吃苦，缺乏锻炼的机会，所以在学习上也表现出来了，太懒，怕吃苦。我儿子体质差，老爱喉咙发炎，药吃得像话，今年暑假开始送他学跆拳道，我常在那观看，确实有点心疼，我不断地鼓励，表扬，他咬咬牙坚持下来了，以前一看到我下楼不骑车他就有意见，现在改变非常大。他有一次说人可以活几百岁，我跟他讲很少有人活一百多，一般活过七八十岁，过好每一天，做好该做的事就好了。他接上一句，趁着这几十年我要为妈妈多做事，从那以后，他真的就像他说的，我拿的东西他基本上抢着拿完，我空手。电瓶车没电不是我推他，而是他推我。我经常让他知道我有他这样的儿子很高兴，抓住机会就夸夸他，常常与他的老师联系。

孩子是我们自己的，羡慕别人的孩子没有用，时刻关注，多表扬多鼓励，和自己的孩子一起成长，相信孩子会有更好的表现来报答我们。

各位家长：

大家上午好！首先非常感谢各位能从百忙之中抽出时间来参加本次家长会，这是对我们学校和班级工作的大力支持，谢谢！今天这个家长会，是为了给我们学校和家长提供一个面对面对交流学习的平台。

而我呢，在这，不讲什么条条框框的大道理。因为我比较年轻，我认为，在座的各位都比我更有阅历，更有经验。我在这呢，只是跟各位聊聊，交流交流。

第一，我想解决在座家长的一个困惑。

我相信，大多数家长都已看到过前段时间出台的英语考试改革政策，而昨天也正式出台政策就是20xx年英语将正式退出

新高考。那在这，各位就不禁要问，英语还有用吗？还有必要学吗？而我的回答是肯定的，当然不是因为我是英语老师，我才这样说。首先，大家可以看到现在是个国际化的社会，在当今社会，与外界的交流，最广泛运用的官方语言依然是英语，在各种国际大会时用的最多的还是英语。像我们的，在5日出访埃塞俄比亚时，与当地就是直接用英语交谈的。而我也相信，各位家长还是希望自己的孩子以后能走出去，看看更广阔的世界，而这时，懂得一门通用的语言是显得尤其重要的。不说以后孩子为了更好的分数，为了更好的学校而学英语，就为自己个人的发展，学习英语也就相当于学习了一门技能。其次，现在大学里很多专业都还是要求英语基础的，甚至有些科目直接是英文版的。孩子的专业影响以后孩子的就业，如果你的孩子选择的专业就是这样的一门需要英语的专业，现在这个时候，你还会对他说，英语不用考了，学了没用的话吗？再次，我讲一件真事。这个五一假，我一个在银行工作的姨妈来三亚玩，期间，她谈起前段时间错失了个很好的机会。原来香港的东亚银行的长沙分行里，有个职位她极有可能进去，但唯一令人遗憾的是她不懂英语。言语之间，不无失落。

在这呢，我也就是想告诉各位家长，在这样的困惑面前，作为家长的我们应该对英语持一个什么样的态度，因为你的看法会在很大程度上影响孩子的观点。如果你都不重视，孩子就更不会重视了。不管怎样，学习知识不会有错，也许这个知识还会成为影响你孩子以后事业的一项技能。

第二，我想给大家念个故事，也许有些家长曾经看到过这个故事，但请允许我在这用几分钟再念念这个故事。

有位母亲第一次被儿子所在的幼儿园请去开家长会，幼儿园的老师对母亲说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。

回家的路上，儿子问母亲老师都说了些什么？母亲鼻子一酸，

差点流下泪来。因为全班30位小朋友，惟有自己的儿子表现最差；惟有对自己的儿子老师表现出不屑。然而，她还是这样告诉了自己的儿子：“老师表扬你了，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟，现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈了，因为只有宝宝进步了。”

那天晚上，儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让大人喂。

儿子上小学了。母亲再次去参加学校召开的家长会。老师对母亲说“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排名49名，我们怀疑你儿子智力是不是有些障碍，你最好带他去医院查一查。”

回去的路上，母亲流下了泪水。然而，当她回到家里，十分亲切的对坐在桌前的儿子说：“老师对你充满信心。老师说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，你一定会超过你的同桌，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天一早上学时，儿子走得比平时都要早。

孩子上了初中，学校又一次召开家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字总是在差生的行列中被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到会议结束，都没听到。母亲反倒有些不习惯。临散会，母亲去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点中学还不太把握。”

母亲怀着欣喜的心情走出校门，此时她发现儿子在等她，路上她扶着儿子的肩膀，心理有一种说不出的甜蜜。她告诉儿子：“班主任对你非常满意，老师说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

儿子高中毕业的那年。那是第一批大学录取通知书下达的日子，学校打来电话让儿子到学校去一趟，母亲此时有一种预感，儿子有可能被清华大学录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信自己的儿子有能力考取这所学校。

儿子从学校回来了，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里之后，突然转身跑到自己的房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道，其实我并不是一个非常聪明的孩子，是您这些年来始终的鼓励……”

这时，母亲悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打湿在手中的信封上。

通过这个故事，我想各位家长也能明白我的意思，就是对孩子要进行赏识教育，不要用全世界孩子的优点去比孩子身上的缺点，多鼓励鼓励孩子，并且真正花心思在孩子身上。有很多家长会问，一直都忙，没时间管。这我们能理解，但孩子是你的，不是学校的，作为老师我们一定会尽职尽责地教育孩子，而家长也是孩子的第一教师。有调查证明，作为父母的我们只要每天有15分钟的时间是完完全全陪着孩子的，这个孩子的成长也会不一样的。这个陪是指父母在这15分钟时间里不做任何与孩子的无关的事，比如坐在孩子身边玩手机，看电脑等，这也是不行的。同时，在陪伴孩子时，多夸夸孩子，但也不要为了夸孩子而夸孩子，太容易得到的东西往往不会让人懂得珍惜。

第三，我建议各位家长，多多培养孩子的阅读习惯。前段时间，我们接受了一个来自北京的教育专家的培训，他说他没有手机，也不让孩子接触任何什么ipad□iphone等电子产品。不过，在这样一个信息化的时代，不让孩子接触这些，确实有些难做到，但是我们可以另一方面多多培养孩子的其他习惯。读书能修身养性，我们可以陪着孩子一起读。阅读，对一个人的影响不是一时的，而是一生的。在这呢，英语就有个阅读要求，而这个读，是读出声的。就是每周的必须要

完成的作业，家长也许都知道，每周学生回去要到家长那将所学过的课文从头至尾读一遍给家长听。在这呢，我希望家长不要忽视这十几分钟，即使你听不懂也希望你能耐心听孩子读完。这不仅是对所学知识的巩固，也是锻炼孩子的口头表达能力。毕竟英语是门语言，要说出来才行。

以上，是我这次想跟各位家长交流的，如有说得不得当的地方，请各位家长海涵。谢谢！

尊敬的各位家长：

下午好！

我是刘老师，小朋友都叫我miss 刘，我负责的是我们幼儿园全体小朋友的英语教学。很高兴能在这里和大家分享一下幼儿英语这门课程。说起英语这门课程也许大家并不陌生，在坐的我们从上中学开始就已经接触过英语了，大家多多少少都懂一些英语，可是大部分爸爸妈妈在辅导孩子时还是不知道从何下手。这是因为幼儿在学习方式和成人是不一样的，不同年龄段的孩子在教育方法上也都是不同的，如果我们以成人的思维去教导孩子肯定是行不通的。现在的社会拼的不是知识，而是竞争力！而好的学习方法就是竞争力！为什么有的孩子成天在玩，但学习就是很好？而有的孩子整日埋头苦读，甚至全家齐上阵，陪他写作业、给他请家教，可最后孩子的成绩还是上不去。是他们学习不够努力吗？是他们的父母不够称职吗？还是他们真的很笨？都不是，只是他们用错了学习方法而已。

现在我们就来谈一谈什么样的学习方法才是好的学习方法。我们经常教育孩子要“刻苦学习、天天向上！”其实，这句话本身就不科学！难道学习就非得吃苦吗？如果我们一开始就给孩子灌输“学习是苦的”这个概念，试问有哪个孩子会去喜欢一个苦的东西？论学习，古有“头悬梁、锥刺股，”现有“废寝忘食”，难道他们真的是在吃苦吗？还是我们只看到

了他们外在的苦而忽视了他们内在的乐?其实，只要找对了学习方法，任何孩子都可能成为品学兼优的好学生。首先，我们得让孩子知道学习是快乐的。而快乐的学习是没有压力的，如果我们成天逼孩子学这学那，到最后孩子不但没学好反而对学习产生一种恐惧感、甚至厌恶。而实验证明，人的大脑在厌恶与抵触的情绪下进行学习是根本记不住的。举个例子来说，有个爸爸辅导孩子写字，本来老师布置的作业是一个字写一行，可这位家长发现孩子写了一行后没记住就让孩子再写一行，可孩子还是没记住，到最后这位爸爸一气之下让孩子一个字写了二十行，结果孩子还是记不住。这下这位家长彻底崩溃了，他想不通自己的孩子怎么会这么笨，一个字写了二十行居然都记不住，搞得这个孩子也开始怀疑自己了。这为家长就是典型的教育不当。结果害了孩子也苦了自己。

我相信我们幼儿园的小朋友是很喜欢上英语课的。因为，每节英语课我都会以游戏贯穿整个课堂，让孩子们一边玩游戏，一边读英语，只要他们学得快乐，自然就喜欢上英语这门课了。孩子们的兴趣被点燃了，积极性自然就高，学习效果自然会好。我相信这对他们今后的英语学习肯定是很帮助的。当然，除了在幼儿园学习英语外，我们家长也可以多买些有趣的幼儿英语读物或英文动画片给孩子，让他们多看、多听、多说，我相信接触得多了孩子们的英语肯定能学好。

最后，再次感谢各位家长们的到来!我们要相信我们的宝宝是最棒的!并且会越来越棒!谢谢!