

幼儿园中班游戏活动方案(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班游戏活动方案篇一

游戏内容：套圈 游戏目标：

1、幼儿在舒缓优美的音乐中，感受并体会舞蹈的美 2、体会和同伴合作游戏的快乐。游戏重难点：

1、体会套圈的乐趣

2、引导幼儿表现动作的舒展性 游戏准备：

1、走线音乐《雨的印记》舞蹈音乐《友谊地久天长》活动音乐《蓝精灵》 2、已有的三人交叉握手的前经验 游戏过程：

1、导入活动

走线，播放轻音乐，幼儿在教师关于春天的语言描述中，进行舒缓动作的练习。

（春天是一个美丽的季节，小草带着泥土的芳香从土里钻出来，伸了伸懒腰；柳树舒展开它那嫩绿的枝条，在微风的吹拂下轻轻摇摆；桃树上开出了鲜艳的桃花，红的红，绿的绿，真是美极了；一阵阵花香引来了蜜蜂蝴蝶，它们扇动着翅膀，在花丛中翩翩起舞；河里的水融化了，小鱼游出水面，欢快的歌唱，春天的气息充满了我们周围的每一个角落）

3、游戏活动

师“春天不仅是一个多彩的季节，也是一个可以让我们绽放舞姿，欢快游戏的季节”

邀请一位老师共同示范两人套圈的舞蹈，并强调动作的舒展性，播放音乐《友谊地久天长》，幼儿自己寻找同伴合作游戏。

师“套圈的舞蹈不仅可以用舒缓的音乐表示，还可以用不同节奏的音乐，小朋友也可以用不同的套圈形式，接下来的时间就留给我们的的小朋友。”

播放音乐《蓝精灵》，幼儿三人自由组合后，表现不同的套圈方式 师“套圈的游戏不仅可以三个人玩，也可以四个人，五个人，许许多多的人”

幼儿集体游戏：套圈 活动小结：幼儿对这节音乐游戏非常感兴趣，并且在活动的过程中体会到了音乐节奏的变化，和同伴合作的快乐，更主要的是自己寻找到了多种游戏套圈的方法。

一、游戏目标：

1、能够参与小肌肉操作运动 2、会手脚协调的曲线走

3、在综合练习走

跑

跳动作的同时，练习滚球 4、会双脚连续跳5米以上 二、游戏用具：塑料车轮

皮球 三、游戏过程

3、穿过树林（手脚协调曲线走）培养幼儿能够沿曲线走过障碍的能力 4、摘桃子

（让幼儿体验成功的快乐）5、小猴骑车回家（滚球）锻炼幼儿的滚球能力

《勇往直前》活动方案

呼啦圈

垫子

山洞

皮球

纸箱 游戏过程：

1走过草地（沿曲线走过障碍物）让幼儿沿曲线走过塑料车轮，培养幼儿手脚协调的能力，能绕过障碍物改变方向。

2、翻过山路（让幼儿单脚连续跳过地面的呼啦圈，动作要迅速。培养幼儿的跳跃能力。）3、垫上爬滚（让幼儿在垫上迅速地爬滚，培养幼儿的爬滚能力，锻炼手脚的合作，培养勇敢精神。）

4、钻过山洞（抱球钻）让幼儿抱球钻过山洞，培养幼儿改变方向和钻的能力，培养幼儿在活动中克服困难的品质。

5、凯旋而归（投球）让幼儿把球准确地投入纸箱内，培养幼儿的投掷能力。

《小猪运西瓜》活动方案

1、游戏简介

夏季，小猪十分爱吃西瓜，但小猪必须越过一片森林，游过一条小河才能到达瓜地，摘运回西瓜。

(1) 方形或圆形海绵垫用来作小河。(2) 保龄球若干个，用做假设森林。(3) 自创的竹篮一个，用做运西瓜的工具。

《特警炸碉堡》活动方案

游戏活动目标：

1、用幼儿感兴趣的戏方式发展基本动作，培养幼儿良好的意志品质和对体育运动的喜爱之情。

爬越电网（垫上匍匐）——过独木桥（平衡木）——踩石过河（跨越）——跨过壕沟（双脚跳）——钻过敌人封锁线（钻爬）——仍炸弹（投掷）——夺碉堡，然后快速跑回营地拍第二个幼儿的手，第二个幼儿出发，依次进行，游戏可反复进行。

3、幼儿进行游戏活动，教师指导。

《大家来做操》活动方案

设计意图：

根据幼儿的年龄特点，让幼儿初步学习一套模仿操，并能够听懂口令做动作。目标：

1、学习儿歌及模仿操。

2、培养幼儿听口令，手脚协调地做动作。活动过程： 一、开始部分

幼儿排好队，站在院子里。预备姿势，自然站立。二、基本部分

1、教师做一遍模仿操。 2、幼儿跟老师一起做模仿操。 3、在教师指导下，幼儿做模仿操。

三、结束部分

幼儿原地踏步走。结束。

附：

儿

歌

设计意图：

幼儿的天性喜欢奔跑，本活动，通过跑，培养幼儿的反应能力，加强幼儿中枢神经系统的支配活动以及心脏，血液循环，呼吸系统的活动，各器官的生理机能也会得到锻炼和改善，可达到增强体质为目的。目标：

1练习听信号向指定方向跑 2培养幼儿的反应能力 准备：

1椅子皮球脸盆水桶等 2大型器械（滑梯跳跳床等）活动过程：
一、开始部分

1、幼儿分成三组，排成横队 2、排好队，站在场地一端 二、基本部分 1、开始游戏

a师念：“小孩小孩真爱玩，摸摸椅子跑回来。”第一组幼儿向椅子跑去，必须摸到后，才能跑回教师身边。变换实物，反复进行。

《小兔找山洞》活动方案

设计意图

一、发展幼儿双腿跳和按信号快跑的能力 二、培养幼儿的灵敏性和注意力 玩法

一、两人一组搭一个山洞。做山洞的幼儿站在场地周围。每个‘洞’内有一只‘小兔’

二、场地中央只剩一只‘小兔’没有洞。

三、游戏开始，全体幼儿一起念儿歌。‘小白兔没有洞，一二三，大家换个小山洞。’

所有小兔幼儿边念边跳出山洞，一直念到最后一个洞字时，才可以去找另一个‘山洞’钻进去，没找到洞的小伙伴站到中央，游戏重新开始。玩过二三次后，‘小白兔’与搭‘山洞’的人调换。

《春游》活动方案

设计意图：

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

在设计中，注重各领域教育内容互相渗透如在活动一开始孩子们唱着歌沿曲线走，使幼儿体会到集体的温暖和合作的快乐 目标：

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力 准备

1、小椅子数把 2、绳子若干条 3、皮球 过程：

8、教师表扬全体幼儿不怕累，不怕热，完居了我们这次的踏青游戏，感受到大自然的美

《小猴摘桃》活动方案

设计意图：

每一个幼儿都爱玩，在玩的时候更是开心。这时，我发现玩是幼儿的天性。所以，我便想设计一个体育游戏，来激发孩子们对体育活动的兴趣。这个游戏以“小猴子”摘桃吃，更能激发幼儿的兴趣。本次活动就地取材，能够让孩子们自己设计多种玩法。通过玩体育游戏，更加能够锻炼身体，使孩子们茁壮成长。目标：

1练习幼儿跑、跳、走平衡木、钻、滚等基本动作 2练习幼儿灵敏性 准备：

皮筋、桌子、凳子、玩具桃、体育垫、呼啦圈 过程： 一、开始部分

小朋友们，我们今天一起玩一个游戏叫“小猴摘桃”。教师介绍游戏的玩法。二、基本部分

《采蘑菇比赛》活动方案

设计意图：

作为一名幼儿教师，经常带领孩子们做一些游戏。我发现孩子们在做每一个游戏的时候都是那么认真，那么开心。幼儿处在身体发育的关键时期，我便想设计一个既能让孩子们玩的开心，又能锻炼身体的游戏。使孩子们从中找到快乐，又能强健体魄。目标：

1、发展幼儿跑、跳、钻、攀登、走平衡木、投掷等基本动作
2、培养幼儿合作能力 准备：

沙包、大型器械滑梯、桌子、塑料盆、跳绳、呼啦圈 过程：

一、开始部分

1、第一组幼儿一起排队跨过小溪(跨越)，钻过山洞(钻圈)，走过小桥(过平衡木)，翻过山坡(攀登)，采一只蘑菇扔到盆里(投掷)。

2、然后第二组开始游戏。

3、比较哪一组幼儿采的蘑菇多，哪一组幼儿获胜。

三、游戏结束

幼儿园中园中班游戏活动方案篇二

跟音乐互动身体关节，重点活动下肢关节

1、幼儿自由俩俩结合，用皮筋绑在一起，试着走一走、在走的过程中，注意走得好的、

1、第一关，小伙伴自由分成两组，看哪组走的快、

2、第二关，加大难度，从低到高放置平衡凳、让幼儿一只脚在上一只脚在下走过平衡凳、

4、第四关，要求幼儿协商好，一只脚在轮胎里面，一只脚在轮胎外面，一起跳过轮胎、

跟小伙伴坐在地上互相捶捶腿，蹬自行车，抱一抱拍拍后背、

【活动小结】

幼儿园中园中班游戏活动方案篇三

玩法一：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；

2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；

3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。

4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；

2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

- 1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；
2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；

2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

幼儿园中园中班游戏活动方案篇四

1、在游戏中，初步掌握挖、掏、捧、抓等动作。

2、通过“大带小”的合作形式，体验互相合作，互相帮助的乐趣。

1、用袋子装好的.衣服、帽子等服饰饰品。

2、各种动物胸饰每种2个。

3、磁带，录音机。

一、游戏《找朋友》

在音乐声中，找到与自己相同动物胸饰的小朋友。

二、游戏《找宝藏》

1、老师讲解规则，幼儿找宝藏。

要求：找到了宝藏，大班的孩子把宝藏给小班的孩子打扮起来。

2、幼儿介绍自己找到的宝藏。

3、幼儿找宝藏

要求：找到了宝藏，小班的孩子把宝藏给大班的孩子打扮起来。

三、游戏：《快乐的舞会》

“我们今天打扮得那么漂亮，一起来开个舞会吧！”

幼儿园中园中班游戏活动方案篇五

1、探索各器械的多种玩法，有一定的创造性，提高动作的协调性。

2、乐意与同伴分享交流自己的活动经验。

沙包、橡皮筋、尾巴、各色绸带、纸棒、报纸、皮球等

活动流程：

热身运动自主探索运动分享交流

1、幼儿自由选择器具探索一物多玩的方法。

2、教师观察幼儿对各种器具的玩法，及时给予鼓励和肯定。

3、注意幼儿自我调节运动量、休息调整情况。

1、幼儿间相互交流自己玩的方法。

2、个别幼儿表演自己的玩法，老师小结“方法多得多”。

3、游戏：将手中的器具铺成一条能练跳、平衡的路后，开展游戏。（以早操小组为单位开展）