

最新全年训练工作总结 特战训练工作总结 (汇总9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇一

我校校情决定岗位练兵活动开展是依据教师的实际发展需要进行的，为保证我校中小学教师岗位大练兵活动有效进行，同时也为有序开展我校的教师队伍建设，在接到分局岗位练兵的方案之后，我校就召开了相关领导的会议，具体落实此项工作，决定了以“层次性、全员性、实效性、校本性”为岗位练兵活动的指导原则，随即成立了岗位练兵工作组织机构，即，以校长、书记为组长，副校长为副组长的“七星一中教师岗位练兵工作领导小组”，具体工作由中、小学两位教科室主任主抓，各教研组长、备课组长大力配合。同时，启动“432”工程，即：成立四个岗位练兵管理监督机构，明确各自责任，以求抓出实效，其中“4”指：（1）以教科室为中心的“岗位练兵具体实施”组。负责练兵方案的制定、练兵具体内容的拟定和落实、校本研修、培训、教育理论等的测试等。搜集材料、归档处理等。

（2）以校长室为核心的“岗位练兵督评组”。负责对教科室提出的方案、计划、练兵内容的审核、修订，对练兵活动内容、过程、实施等进行监督、评价等。

（3）以家长为辅助的“家长督学团”。学校成立了家长委员会，负责对学校的练兵活动提出意见、以便使练兵内容更加

完善。

(4) 以教导处为核心的“岗位练兵质量管理组”。对整个岗位练兵的内容、实施、计划等进行质量、效果等方面进行监督、管理。

“3”，指强化三个平台的实效作用。

校本研修主要还是借助学校教科室的教研管理职能，以集体备课会、专题研讨会、大家讲坛为平台，着力打造集体备课的内涵，改变其形式化严重、效果微乎其微的劣性，强调其实效、提高其真正的教学研讨功能等。

“2”指继续抓好两个工程：新教师培训“一加一”工程、以赛促教的“长城杯教学大赛”工程。

以上都是确保岗位练兵做到实处、做出实效的具体管理保障。紧接着教科室出台我校教师岗位练兵实施方案和落实计划，为体现“层次性”的培养策略，我校拟定了两个方案。一个是针对大学生教师的《七星一中青年教师岗位练兵实施方案》，另一个就是针对全体教师的《七星一中教师岗位练兵实施方案》。20xx年6月，我校召开了全校教师岗位练兵动员大会，带领全体老师学习《建三江管理局中小学教师岗位大练兵实施方案》及《建三江管理局小学、初中、高中教师岗位练兵内容与标准》，对练兵意义、内容、考评等工作进行了具体部署。

既能放下包袱，又能在练兵工作中切实提高自己的能力。本着这个原则，在学校岗位练兵工作小组的指导下，中、小学的教科室将岗位练兵工作进行具体落实，扎扎实实地将我校的岗位练兵工作开展起来。

(一) 拓宽拓深专题内容，深入高效地进行岗位练兵活动

1. 岗位练兵专题：“教师个人专业能力发展规划专题”、“学情分析能力专题”、“创新教学设计能力专题”、“指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题”、“评课能力专题”等模块内容，我们或是以学校集体培训为主，兼有教师自培等形式进行。积极围绕专题模块，拓展学习内容，扩大内涵，以求在宽度和深度上将岗位练兵活动落到实处。比如在进行“教师个人专业能力发展规划专题”时，我们组织引导教师进行“教师三年发展规划”设计及“教师个人swot”分析，要求教师运用“swot”分析法，查找影响自身发展的优势、劣势，从而规避风险，确定短期及长期的个人发展目标，拓宽自身发展的空间，对自身面临的形势有明确的诊断。像比如“课程标准的解读能力专题”我们是以教研组为单位进行集备式学习，而后组织全校性的学科课程标准考试，最后教科室批阅，给出成绩。而像进行“指导学生开展自主、合作、探究学习的能力专题”学习时，我们组织全校教师进行“学习小组建设培训”（王虹主任主讲）及“学习金字塔理论”培训（王秀芹校长主讲），每个班级都张贴“金字塔学习理论画”，以时刻提醒教师将“以生为本”、“合作学习”的理念贯穿课堂教学中，这样就把每个专题的内涵扩大、内容拓深了。紧接着我们还进行了小组合作建设的阶段经验总结及反思，及时反馈信息，张榜展示，资源共享。同时，我们领导还经常查课，或者组织教研组教师谈经验困惑，或者开阶段总结会，优秀实践者在大会上介绍经验，以促进教师对这个专题模块内容的深度理解和有效落实。所以说，这个专题内容的进行，我们是向宽处和深处拓展的，这样岗位练兵活动才能取得实效。再比如进行“创设情境能力专题”（边长华主任主讲）时，我们是这样拓宽其内容的，先是全校集中培训如何创设情境及注意事项等，而后进行“结合具体教学案例谈谈教学情境的创设的教学论文写作”，这样就把这个模块内容扎实落实到位。“教学反思能力专题”时，我们都是集中培训，专题讲座。之后在课堂教学中分阶段进行教学反思，并将教师的教学反思稿进行评比展示。

2. 学校特色专题：除了完成岗位练兵手册上的专题内容之外，我校还结合自己学校的课改情况，进行校本性的练兵内容。如，为了加强教师理论学习及教育理念培训，教科室组织了全校教师的《国家中长期教育改革与规划纲要》的学习，以及教师所教学科《课程标准》中的基本理念、阶段目标的自培式学习。学习后，教科室又进行了《国家中长期教育改革与规划纲要》、中学部《课程标准》的测试、小学部《学科知识的测试》等，成绩记录归档。

大力开展“百万”教师读书活动，即每学期写一万字读书笔记，5年读一百本教育理念书籍，同时开展读书笔记评比活动，优秀读书笔记展，对表现优秀者予以表彰奖励。

同时围绕学校进行的高效课堂教学研究，组织教师进行《有效教学标准及课堂教学有效性评价》、《如何有效观课议课》、《高效课堂导学案的编制与使用》的研讨和讲座，同时，进行有效教学评价方面的业务培训，从课堂教学角度促进教师对有效教学的理解。如中学部语文学科的“自主学习卡在语文学科中的运用”的研讨课，大家经过讨论一致认为“自主学习卡”在语文学科中可以培养学生的自主学习习惯和能力。为了使练兵工作更有针对性，我们还分学科进行岗位练兵活动，如上学期进行的语文、英语两个学科的四项教学基本功大赛。语文教师的四项基本功是：下水文比赛、两笔字比赛、即兴演讲、名著阅读教学设计比赛。英语组四项基本功：英语书法比赛、英语即兴演讲比赛、英语听力、英语中考题比赛。王凤艳、陈香伟分获学科组一等奖。此次比赛锻炼了教师队伍，促进其教师对教学研究的领悟和对教材的挖掘。

我们还进行了中小学的“同课异构”课堂教学竞赛，结合高效课堂教学模式进行。考核课分文、理科进行，评委们听课及时，教研组及时组织评课，经过认真评分，评出王凤艳、焦健、武文雯、李玉萍等教学竞赛优质奖。

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇二

【摘要】 如今的信息时代下，美国陆军正在全面迅速的实行部队数字化，但迄今为止美军也是“摸着石头过河”，没有完整的数字化部队定义和训练方针，但其训练方法、体制机制对我军信息化建设来说具有十分重要的借鉴意义。

【关键词】 数字化 数字化部队训练 美国陆军数字化道路

“如何在信息时代利用信息？”是著名未来学家托夫勒夫妇抛出的话题，而单就陆军而言，若能就此准确作答，迎来的必定是一场从工业时代跨入信息时代的巨变。“数字化将帮助我们建设一支适应未来的部队。”美国陆军的头面人物沙利文将军曾如此信誓旦旦。

美国是世界上最先开展数字化部队研究、训练和实践的国家。在1991年爆发的海湾战争中，美国为首的多国部队投入了大量的信息系统和设备，超过了美军在近40年内投入欧洲同类设备的总量。多国部队在信息优势的保障下，以微小代价赢得了战争的胜利。这场战争使美军深刻认识到“信息是战斗力的倍增器”，“信息优势将成为21世纪战争的主宰”。为此，战后美军迅速提出了数字化部队概念（即信息化），并率先拉开了数字化部队建设与训练的帷幕。

“数字化部队就是足以适应未来战场需求的部队”并非不证自明的真理，但是，实现战场数字化，并将数字化单元镶入美国陆军部队，的确会影响其作战方式和作战理论，在这种情况下，传统的训练方法已不能完全适应。美国专家表示：“数字化趋势不可逆转，在其推动下，我们的官兵能够很好地掌握数字化技能。但是，他们也需要对他们安身立命的看家本领——非数字化技能展开经常性训练。在残酷战场的高压状态下，他们会自然而然地使用自己习惯的技能即非数字化技能”。实际上，在有关数字化部队的构想中，各界都无一例外地认为数字化能为作战部队带来极大益处，数字

化士兵将成其为必然，数字化装备将成其为必然。数字化部队的训练只需要考虑装备充分或完全数字化情况下如何操控新装备的问题，但经过数次演练检验后，大家考虑得更多的则是如何面对数字化战场上的非数字化环境。也就是说当数字化装备无法使用时，数字化部队将如何应对。部队指战员既需要掌握数字化技能，也需要掌握非数字化技能。譬如既要熟练运用卫星导航，又要具备军事地形学基础知识和识图用图能力。在数字化大潮的涌动下，即使是已经充分掌握了非数字化的指战员，更多的时候也是在使用数字化装备，随着对传统装备使用频率的减少，这些技能必然逐渐退化。为了避免出现这种情况，美国陆军针对数字化战场上的非数字化环境调整了训练科目，进行了大量针对性训练。其中最具有代表性的科目莫过于M1A2坦克的数字化装备忽然“失聪”和“失明”后的应对之策。

数字化战场上的非数字化环境是美国陆军数字化部队训练中遇到的首要问题，但数字化部队的性质决定了其核心能力仍是以数字化部队的形态遂行作战任务。数字化部队的仗究竟怎么打？美国陆军有句脍炙人口的口号“像打仗一样训练，像训练一样打仗”，这口号倒也天下同理，但如果没有打仗和训练的基本依据——作战条令，指导打仗和训练，口号只能是句口号。1994年，美国陆军装甲兵学校的一名中校断言：“我们赖以继续的最基本的作战条令得变。我们的作战方式将随数字化部队的出现发生极大的变化，比如，在传统的防御作战中，数字化将使我们实现前所未有的快速机动，达成兵力集中地效果”。孰料，到了1998年，美国陆军仍未颁布数字化部队适用的条令，实际上，连明确告诉大家“何为数字化部队作战条令”都没能做到。1995年12月，美国陆军装甲兵学校出版了“诺克斯堡增补材料”《数字化营特遣队营部》，1996年1月，该学校出版了“诺克斯堡特别文本”《数字化连的战术、技术和程序》。这两种手册均从理论高度阐述了数字化部队的作战问题。但问题在于，当数字化已经从纸面走向战场的时候，仅从理论层面深刻解读数字化的目的和意义是远远不够的。部队想要看到一本能告诉他们“仗怎

么打，兵怎么练”的作战条令。美军的一项研究称，陆军作战条令没有跟上数字化发展的原因其实很简单：条令的编修者在升级旧版条令时根本就没有考虑过数字化系统的实际功能和潜在作用，只是把“数字化部队行动”这个名词写进了条令。这个结论听起来颇为滑稽，但是事实就是如此，还没有转过弯的美国人可能的确没有想明白数字化究竟对部队作战力的提示有什么意义。数字化部队刚刚粉墨登场的时候，美国陆军主要有：《指导技术手册》、《野战手册》、《士兵训练出版物》、《训练支援手册》四本条令性质的出版物用于指导部队训练，他们“从婴儿到坟墓”的全生命周期严格遵循美国陆军训练与条令司令部的出版规定。在一步一动的刻板规范对条令出版的规范之下，几乎每一部条令的内容都如此繁琐，仅此一项就让绝大多数基层官兵望而生畏。1998年，研究者就数字化条令的“出产”能否跟得上作战训练的需求问题提出的首条意见是：评估和完善条令出版模式，使之适应数字化陆军的作战训练需求。这条建议的落实经历了漫长的10年时间，2009年，美国陆军提出“2015年条令”计划，并据此完成了美国陆军建军以来首次条令评估。

美国陆军的数字化发展对我军的数字化部队建设有很多的借鉴之处，与美军相比，我国的经费有限，科技实力相对薄弱，在此情况下，我军陆军的数字化部队建设应博采众长，兼收并蓄，以最少的投入获得最大的效益，走出具有我军特色的数字化部队的建设之路。

参考文献

[1] 《数字化部队》 解放军出版社

[2] 《美国陆军》 解放军出版社

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇三

为进一步开阔大学生村官工作和创业视野，促进大学生村官

更好地成长成才。2014年11月17日至21日，县委组织部组织了为期一星期的集中授课学习和考察。

这次党校培训，理论学习与实际参观考察相结合，既学到了理论知识也丰富了实践经验。课堂上老师的言传身教，让我们丰富了新农村建设的宝贵经验。课程内容既有新农村建设的实践模式与创新制度，群体性突发事件的应急处理，基础实用的公务礼仪，还有^v^^v^党建思想的详细解读。课程内容丰富多彩，这些讲课让我们更加系统全面的了解“三农”和基层党建工作，受益匪浅。

与此同时，县委组织部还从实际出发，安排了趣味的户外拓展训练，通过拓展训练将深奥的理论溶入一个个看似简单的活动中，让学员们自己去理解，自己去提炼。当高强度的训练与汗水交织在一起时，深刻体验到了一个团队的成长要经过千百次的锤炼才能获得成功的喜悦。接下来的日子里我们还统一参观了天一广场党员服务中心81890求助服务中心，了解了宁波市农业产业化发展程度之高、经济发展水平之强、农民生活之富足。震撼之余，我们交流最多的是我们与之差距之大！这些先进发达地区的很多发展模式更是非常值得我们去学习探索和思考。最后一课请来了我们的村官同行前辈，经验丰富的前辈为我们叙述了他的村官历程，从他叙述过程中，我们清晰了自己的思路，鼓舞了自己的干劲，也明确了自己今后的努力方向。

全县大学生村官共同学习培训的机会十分难得，这次的学习培训让我们增进了相互之间的了解，共同探讨交流工作生活中遇到的各种问题，彼此间增进了友谊。通过交流，我们能够取长补短进而扬长避短，培训的经历让我们每个人感受到了差距同时也或多或少的得到了收获和提高。

改变思维方式，树立服务意识。在学习中多次提到服务意识，要真正把群众放在心上。党的宗旨决不是一句空话套话，无论何时为民服务才是我们工作的根本。改变发展思路，创新

工作模式。我地之所以和江浙一带有着不小差距，外部环境因素是固然一个重要的制约瓶颈，我们自身思想观念和思路没有创新才是我们发展的“拦路虎”，通过这次学习我们也受益匪浅。

作为一名大学生村官，我深知我学的课本知识和农村实践工作还相差甚远，农村工作不只是死记硬背一些政策和方针，更重要的是要去付诸实践，从农村实际出发，结合现有的优惠政策，全心全意为农民办实事，谋实利。虽然任重道远，但我依然相信，只要有行动，就会有收获。

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇四

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它可以促使我们思考，不如静下心来好好写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编精心整理的小学足球训练工作总结，欢迎大家分享。

通过近一个学期的刻苦训练，三队取得可喜的进步，队员们的球性得到了很大的提高，技战术方面也得到了较大的进步。

在学期初始阶段，球队依然通过颠球练习，带球过人练习，正脚背射门练习，各种传球配合练习，头顶球练习，胸部停球练习，协调性练习，速度耐力练习，以及组织正规教学比赛都收到很好的效果，崔森，刘国宝，邱文贤，李贵豪，罗帅，南子龙这几名队员球性，协调性，速度、耐力，综合素质体现的较突出□xx身体素质较差，舒伟起步较晚，球性较差，但身体素质突出，在我的带领下，队员们的刻苦努力下，争取为这支队伍打下良好的基础。与此同时，我制订了一系列的训练计划，从严（严格管理）、从大（大强度、大运动量）来训练队伍。本学期初始训练阶段（2月23日---3月底）根据上学期训练成果，注重队员的薄弱环节，进行有针对性的

训练，并着重进一步抓好基础的技术训练。例如：运球、带球过人、传球、正脚背射门……等等。这一阶段主要让队员对足球技术有进一步的认识和掌握。到综合训练阶段时（4月1日——5月15日），在抓好技术基础训练同时，注入简单战术配合的训练，并在此期间传授足球裁判规则，使队员们掌握一定的战术和规则并可加以运用。在训练中依然坚持大运动量、大强度地训练，为这支队伍打下坚实的基础。在坚持以战术配合训练为主的同时多次进行队内教学比赛，5月1日——5月2日参加了北京国际学校足球赛事，增加比赛经验，尽量在运动中、对抗中，全面、熟练、快速、准确地掌握各种技战术。不断提高个人控球和突破能力，多种传球技术和射门技能以及抢截能力。并在比赛中灌输良好的比赛作风和坚强的意志，克服种种困难，培养稳定的心理素质和顽强的拼搏精神。在最后的调整阶段（5月16日——6月底），在抓好技战术训练的同时，有选择地和青年城二队部分适龄队员组队比赛，增强比赛意识以及临场的应变能力，丰富比赛经验，经过近一个学期的训练，这支队伍在各个方面得到了很大的提高，但由于这支队伍组队时间较短（将近一年），球员年龄段不齐，基础比较薄弱，难免存在许多不足。我相信在暑假为期2个月的集训中，上下午系统的训练，队员们通过坚持努力，成绩将会得到更大的提高。

球队由于学期期末考试，从6月3日至6月底全面进入复习阶段，只是每周五下午放学后和青年城二队合练一会。

1.小学校园足球工作总结

3.校园足球教师培训工作总结

4.团委拓展训练工作总结范文

5.初中篮球队训练工作总结

6.小学班级工作总结

7.小学实习工作总结

8.小学课改工作总结

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇五

本学期从3月22日组队开始训练，每天上午6：00-6：40，下午4：40-5：40；每天2小时，5月17日起下午加训1小时，保证队员在不影响学习的情况下有充足的训练时间；在训练中严格执行考勤制度，每天都提前到训练场地，准备训练所需要的器材，布置训练场地；对每个队员的出勤情况做好记录。

3月22日组队时有蒋锋，李高，王祥云，麻珍芳4名队员，4月中旬张娟，5月下旬覃英叶先后加入。

1. 采取小周期循环的训练方法，以15天为1个小周期；由于新队员较多，所以从最基本的素质训练开始，也以最基本的速度，力量，耐力，柔韧性，协调性等身体素质训练为主要内容。在训练中，严格要求每一个队员，并亲自参加训练，和队员们一起体会训练的苦和乐，使队员们的训练激情和积极性一直比较高。

2. 从开始训练到11月份的比赛，分为4个阶段第一阶段：素质训练

第一阶段：素质训练+动作技术学习

3月底完成代表团的组建，贺修裕任团长（兼队医），本人任教练员，张娉婷任助理。

在平时的训练中，由于大家的共同的努力，取得了一些微不足道的成绩，队员水平有所提高。但离学院领导对我提出的要求还差的很远。有待于在今后的工作中，在下学期里更加

努力，虚心向同行学习，取长补短，不断提高自己的理论水平和业务水平。在业务上要精益求精，不断钻研。还请各位领导，老师，多多指教！

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇六

1、深入学习党的xx大精神，全面贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观。学习贯彻xx大精神，牢固确立“三个代表”重要思想和科学发展观在民兵工作中的指导地位，坚定不移地高举旗帜，铸牢军魂，走在前列，作为一年来我镇民兵政治教育工作的首要任务。为了扎实有效地完成这个任务，根据形势变化，我们因地制宜地采取集中教育、刊授教育和分散学习等多种形式来开展民兵政治教育，并把这个任务始终贯穿于“四课”教育之中，力求通过政治教育来提高广大民兵的政治觉悟，做到统一思想，坚定信念，树立民兵良好形象。

2、扎实开展国防教育。一年来，武装部利用镇党委干部春训班、镇、村干部会议、村民议事会、民兵点验、国防教育赶集等多种行之有效的方法开展了国防教育。

1、加强民兵干部队伍建设。多数村民兵营长是一兼多职，且年龄偏大，平时任务多，担子重，责任大。如何教育民兵营长工作上弹好钢琴，统筹兼顾，服从大局，搞好民兵本职工作，是新形势下民兵工作与时俱进的一个新课题。为加强新形势下民兵干部队伍建设，今年镇武装部制定落实了民兵工作量化考核细则分发至各村民兵营。各村民兵营按照细则开展工作，力图强化民兵干部的责任意识、命令意识、竞争意识，为做好民兵营工作指引了道路。

2、加强了民兵阵地建设。按照人武部党委要求和镇武装工作计划，完善了井楠村、杨饭店村、大林村、施集社区、龙蟠村、河东村六个村的民兵营阵地建设。按照“有办公室、有

办公桌、有资料柜、有图表、有民兵活动场所、有旗帜”的“六有”标准抓好落实，让广大民兵有了家的感觉，找到了家的归宿。

3、加强民兵整组工作。根据人武部的要求，为了保证基干民兵队伍纯洁可靠，整体素质提高，建立健全各项制度，镇武装部多次向党委、政府主要领导汇报。

党委、政府非常重视民兵整组工作，安排武装部长在党政班子会议上进行传达贯彻，并多次召开民兵营长会议布置落实整组工作计划，认真开展了整组宣传教育、出入转队、合理编组，建立健全各项制度，汇集民兵工作各种资料，总结经验等民兵整组工作。这次民兵整组工作基本情况：基干民兵编制数xxx人，按专业任务分为步兵x连xx人，情报侦察连xx人，其中含xx名森林防火分队；男性xxx人，女性x人，退伍军人xx人，经过训练人员xx人，专业对口人员xx人；大专以上x人，高中xx人，初中142人，党员37人，团员xxx人，平均年龄26周岁，入队xx人，转队xx人，普通民兵营xx个，普通民兵xxxx人。

4、积极参训□xx年4月份按照区人武部的统一要求，带领部分基干民兵参加区人武部组织的民兵集训，在训练期间，参训人员严守纪律、刻苦训练、熟悉和掌握了单兵应具备的军事素质，在训练考评中，所有参训人员全部合格，并得到了区人武部的表扬。

1、发挥排头兵作用，“三个文明”建设中大显身手。在“三个文明”建设中，广大民兵不甘落后，激扬勇进，大显身手，努力实践“三个代表”重要思想和科学发展观。无论在退耕还林、计划生育，还是调整结构、发展经济，广大民兵争当宣传员、战斗员。利用3月5日学雷锋活动和3月12日植树节期间，以民兵营为单位组织民兵做好事、义务植树，所有这些都是构建和谐社会的、促进“三个文明”建设的有效形势，是

建设社会主义新农村的实际行动。通过这些活动有声有色的开展，在实践中用兵、练兵、强兵，不仅培养了广大民兵组织纪律观念，而且在社会上树立了民兵良好形象。

2、发挥卫士作用，维护好社会稳定工作。各村民兵营都成立了治安巡逻队，冬季和春节期间为群众巡逻放哨，防火防盗，有效地维护人民群众的财产安全，为营造良好的社会环境做出了贡献。

3、发挥突击队作用，急、难、险、重任务走在前。在去年8月份的抗洪战斗中，广大民兵能够积极响应镇党委的号召，做到召之能来，来之能战，战之能胜，不仅在家积极抗洪抢险，保护人民群众的生命财产，还积极参加区政府、区人武部组织的支圩区人民的生命财产做出无私的贡献。这种在困难面前不怕苦不怕累的精神和英勇善战的精神，为我们民兵预备役树立了良好的形象，真正发挥了突击队的作用。

1、少部分民兵营对民兵工作重视程度不够，思想认识不高，认为民兵工作是可有可无的事情。

2、少数民兵营长完成任务的主动性不够，任务观念淡化，缺少命令意识。

3、民兵的流动性大，外出务工，外出经商的较多，民兵队伍难以管理。

1、对基干民兵要求做到：

(1)认真履行职责，牢记为人民服务宗旨，当人民群众需要我们的时候，我们要做到服从命令，听从指挥；在国家、集体利益面前，要甘于牺牲个人的利益。

(2)要遵纪守法，注重自己的言行，树立民兵良好形象。

(3)要积极带头参加社会主义新农村建设，在发挥特色产业、勤劳致富中发挥好表率 and 示范作用；在维护社会稳定中发挥卫士作用；在急、难、险、重任务中，发挥突击队作用。

2、对民兵干部要求做到：

(1)要加强民兵的教育和管理，按照《民兵工作条例》带好自己队伍。

(2)要认真组织好社会主义新农村建设参建工作和维护社会稳定工作。要认真做好征兵前的准备工作，挑选好预征对象，确保征兵任务的完成。

总之，我镇的民兵工作与上级的要求还有一定的差距，但我们坚信，在今后的工作中，在区人武部的指导下，在镇党委、政府的全力支持和领导下，在各位基干民兵共同努力下，克难奋进，锐意进取，勇于创新，就一定能使施集镇民兵工作再上新台阶！

村民兵工作总结

幸福村民兵营由村支书为组长，村主任为副组长，村两委委员为成员的领导班子，团结一致，认真学习国家方针政策和国防知识。加强党的领导，扎实工作，努力开展各项工作，为民服务，受到镇武装部的充分肯定与表扬。

在每年的防汛抗旱中，我村民兵营勇往直前，发挥了主力军的作用，带领全村老百姓积极投入防汛抗旱的大潮中，不怕苦不怕累，一马当先，处处为老百姓着想，深受广大村民的高度好评。

每当我镇出现森林火灾的险情时，只要镇武装部一声令下，立马组织民兵前往现场，积极投入抢救灭火工作，做到招之即来，来之能战，战之能胜。森林防火常抓不懈，在清明和

冬至期间，我村也组织民兵到沿山巡逻，防止火灾的发生。

幸福村民兵营积极开展学雷锋争先进活动，好人好事层出不穷，广大民兵经常帮助弱势群体排忧解难，帮孤寡老人打扫卫生，定期到学校和学生共同畅谈学雷锋的英雄事迹，人人争当学苗锋楷模。

在今年民兵整组工作中，迎接县武装部的民兵检验工作，我村民兵营认真筛选，层层选拔，挑选思想好业务精，作风硬的13名民兵参加民兵检验工作，出色完成民兵检验任务。

今年的冬季征兵工作中，村民兵营做到早宣传早发动，张贴宣传标语，使应征青年感到当兵光荣，有不少外地打工的青年回乡积极报名参军，站出来让祖国挑选。

民兵组织在维护社会政治稳定、促进经济发展和精神文明建设中发挥着其他组织不可替代的作用。政治工作是我党、我军的一大优势，是一切工作的生命线，民兵工作也不例外。为此，村民兵连按照镇党委、政府和镇人武部的`要求，周密计划、精心组织、重抓落实。

按照“紧紧扭住思想政治建设不放松”的要求，着眼形势、任务的需要，狠抓民兵的理想信念教育。在05年中开展各种形式的学习教育活动，组织民兵集中教育3次，利用村广播、黑板报等形式进行阶段性教育，确保了广大民兵思想道德上的纯洁和政治上的坚定。全村广大民兵没有参加练习法轮x的，没有参加宗教活动的。

根据上级的要求，及时落实人员参加民兵军事训练工作。组织广大民兵在完成好各项军事工作的同时，较好地发挥了在经济建设中的骨干作用、在精神文明建设中的表率作用、在完成急难险重任务中的突击队作用、在维护社会稳定中的卫士作用。

组织民兵参加值勤，维护社会稳定；组织民兵两次参加抗台工作，帮助农户加固房屋、猪舍；帮助学校搬运电脑等教学器材；动员危房户搬到安全的地方去。为地方“三个文明”建设做出了积极贡献。

一是做好适龄青年的核对工作，做到不重不漏。二是做好征兵体检工作，组织应征青年按时参加体检，做到一人不漏。三是做好征兵政审工作，按照要求，查实查清每个青年的情况。四是做好应征青年及家属的思想工作。五是做好预定新兵的管理工作。六是做好新兵的输送工作。

在今年的工作中，我村还存在一些不足之处，一是对民兵的教育还不够深入，二是对民兵组织的台帐不够健全，在新的一年里，我村要保持好的方面，对存在的不足要加以改进。

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇七

xx-xx年x月x日，在这秋高气爽，金秋收获的季节，我们“熔炼团队，超越自我”拓展训练在我们杨总的带领下出发了，拓展训练总结。虽然只有短短三天的时间，拓展训练给我们的启发和经验却是一笔永久的精神财富，我相信今后不管我们在何种岗位上，只要用心体会我们就能得到不同的人生感悟。当我们踏上开往培训基地的大巴时，我们每个人都怀着激动、期盼的心情，教练员让我们每个人都起了有意思的代号，在这三天里我们将不以年龄、职务而都得互叫代号，这样使我们没有了在单位的上下级束缚，使大家都很放松，在经过四个多小时的快乐旅途我们终于来到了风景秀丽，山青水秀的太行山半山腰，我们将要在这里渡过人生中具有非常重要意义的三天。

我们分了两组，每个队分别起了队名，制了队徽，编了队歌，拟了口号。我们进行的第一个项目是高空抓杠。这是个个人项目，当我们站在下面时看着对友们似乎很轻松的就抓住了，

当我站在7米多的高空中，我突然有点胆怯了，有点想放弃了，看着对友们对我鼓励的眼神，我不能让他们失望，我猛的一下就冲出去了，结果一次就成功了。原来并不像我们想象的那么困难，只要你勇敢挑战，相信自己就没有办不到的事情，在这项活动中，我们每个队友都非常出色的完成了任务。

信的说：“我准备好了”因为平时在生活中我们受到了太多的欺骗和愚弄，让我们人与人之间失去了信任。我怕我的队友接不住我怎么办？当我听到我的队友大声的说：“我们准备好了，请相信我们，我们爱你”我就开始倒了，当我倒下那一刻，在半空中我感到了一丝凉意，当我被队友那温馨、有力的臂膀稳稳接住时，我感到了从未有过的踏实与信任。这个活动就是任任与责任的体现。在工作中也是如此，作为一个单位我们要建立信任，真诚，加强我们各个部门的配合，提高我们的工作效率。

我们进行的第三个项目叫盲人方阵。这个项目是团队项目，我们最终失败了。失败的原因有好多，本来这是一个简单的任务，而我们没有提前做好沟通，没有领导统一管理，而是在各自做战，而到最后我们也没明白我们到底要做什么？在盲目的各自行动，而没有理解透这是个“团队任务”真的很遗憾！这项活动让我们深刻的认识到在我们工作当中保持有效的沟通是多么的重要，只要互相交流，互相交换信息才能充分发挥集体的力量！

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇八

针对消防队员中队员素质参差不齐，无基本功能的特点，召开各班消防小执勤队长会议，研究制定训练计划，科学安排每天的训练内容和时间，对组建的20名消防队员分组进行业务技能、体能训练、理论知识培训，做到训练、值班两不误。技能训练包括：消防战斗服穿戴、队列操、消防水带抛接等；体能训练包括俯卧撑、徒手登楼、负重登楼等；理论知识学习了消防的“四个能力”建设及“三懂三会”。其中在技能

训练中，我处还邀请河南消防中队人员前来现场指导消防器材的正确使用方法，我队还将其培训拍成录像供队员反复观看练习，从而大大提高了技能训练。

制定消防室值班制度、消防队长工作职责、执勤队长工作职责、消防队员工作职责、每班消防执勤队长对消防设备进行清点及检查，班与班做好设备交接清点工作。为完善档案管理，配备了电脑、档案柜、档案袋等一系列档案管理设备，由专人负责。

通过先期的2个月的试训及之后的正式训练，全体消防队员加深了消防器材的熟悉程度，在熟悉的过程中，同时进行了技能训练、战斗服穿戴、空气呼吸器的穿戴，全体队员基本掌握要领，体能训练上部分队员有些不足，但大部分队员都能跟上进度，完全能够应对初起火灾的扑救工作。

在接下来的工作里，我队将结合实际、明确工作重点、攻克工作难点、切实加强消防队人员的素质和能力建设、基本功和战术技能训练，提高灭火作战能力，加强队伍管理、完善各项规章制度。以振兴的精神迎接新的挑战，使消防工作再上一个新台阶。

全年训练工作总结 特战训练工作总结篇九

一、基本情况

这次民兵连军事训练为期7天，从7月21日开始至7月28日结束。7月31日进行了军事训练成果汇报表演，此次训练培训民兵90人次，主要完成了队列、盾牌警棍术等训练，经考核验收90名民兵军事训练总评成绩均达到及格以上。

二、主要做法

(一) 高度重视

为一个民兵的个人行为规范，正确校正人生航向，激励了民兵斗志，开阔了民兵视野，增长了法制知识，激发了民兵的训练热情，增强了民兵组织的光荣感和使命意识。三是寓教于乐。为了活跃训练场气氛，我们教唱了《团结就是力量》和《我是一个兵》两首歌曲，使大家陶冶了情操，在娱乐中受到了教育，有效地促进了训练工作开展。

(二) 训练扎实有效

一是训练准备充分。1、狠抓了训练前教学准备工作。利用一周时间统一了教学思想，规范了教学内容。2、军事科按照大纲要求，结合本地实际情况，科学合理地拟制了切实可行的教学训练计划，把训练内容具体化。3、从县武装部协调解决了90套(迷彩服、警棍、盾牌)统一了训练的.服装。

二是严格训练。训练前，我部召开会议专题研究训练，成立了民兵训练领导机构，明确了职责和分工。为了确保民兵军事训练的落实，我们还制定了民兵训练管理手册，健全了各种规章制度，依据民兵军事训练大纲要求，参照条令条例，采取了正课时间训练管，由各排排长与教员共同管；课余时间活动管，坚持课间休息在原地、组织活动要集中；做到了“两集中，两点名”，即休息、组织活动集中，出操、训练结束进行点名，使所有参训人员处处在集中管理下活动。

三是督导有力。一是建立了考评制度。每训练完一个内容就组织一次考核，建立了、班、排训练成绩登记表，并将训练成绩做为评选优秀、班、排的主要条件。二是组织会操，开展练兵竞赛活动。每训练完一个内容，就组织一次会操和考核。要求大家通过严格训练展示出良好的精神风貌，较好的体现训练成果。在训练中，担任教学任务的教员不厌其烦纠正动作，民兵一丝不苟，反复体会动作要领，毫无怨言。训练结束后，民兵连对训练内容进行了考核和验收。

(三) 参训人员到位情况

本次民兵连7天的训练过程中各单位人员的迟到和未参训情况：

- 1、一班迟到3人次，1人次(请假)未参加训练.
- 2、二班无人迟到，1人次(请假)未参加训练。
- 3、三班迟到6人次，4人次未参加训练
- 4、四班迟到9人次，1人次未参加训练。
- 5、五班迟到4人次，4人次未参加训练。
- 6、六班迟到1人次，，1人次未参加训练。
- 7、七班迟到7人次，3人次未参加训练