

# 小手拉大手推普活动简报 推普周小手拉大手活动方案(优质9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小手拉大手推普活动简报篇一

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

20xx年9月14日— 9月20日

xx

(一)加强组织领导，落实推普活动

组长□xx

副组长□xxx

组员□xxx

(二)营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义；星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普

周宣传和动员，努力营造良好的推普氛围。

### (三)开展推普活动，提高推普实效

1、通过“小手拉大手”活动，让学生向家长宣传“说普通话，写规范字”。

2、开展二年级学生普通话培训。由二年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣。

3、举行经典诗文诵读会。在推普周期间，结合活动要求，各班开展中华经典诗文诵读活动，评选出“阅读之星”。

4、开展“啄木鸟在行动”活动。成立“啄木鸟小队”，让学生在校园、社区、街头查找错别字。

5、举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比书写最漂亮的写字作品并且以板报的形式进行展示。

6、举行“推广普通话，共筑中国梦”手抄报设计比赛，学校进行专项评比，以推普小报的形式开展推普宣传活动。

### (一)加强领导，注重活动实效

各年级要加强对推普周工作的组织协调，认真策划、精心组织、稳妥实施推普周的各项活动，各年级在开展活动时，要制定安全工作方案及应急预案，同时注意安全，严防意外伤害事故发生。

### (二)抓好落实，搞好活动总结

各年级结合实际，认真做好活动总结。要注意抓好活动管理，保存好各种活动资料，并以纸质和电子文档形式将推普周活

动资料于9月22日前报送学校教务处。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

## 小手拉大手推普活动简报篇二

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年9月13日至19日是第\_\_届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

### 二、活动时间：

20\_\_年9月13日—20\_\_年9月19日

### 三、活动口号：

### 四、活动内容：

#### （一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

#### （二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传

作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

### （三）开展推普活动，提高推普实效

1、进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2、开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在本级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

#### 3、举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

#### 4、举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

#### 5、开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家

庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

## 6、“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二一六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

## 五、活动要求

各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

# 小手拉大手推普活动简报篇三

20xx年9月8日--9月14日

XX

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为促进我县城乡文化建设，提升文化软实力，构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

(一)组织领导，落实管理。由学校语言文字工作领导小组成员与各校校长、教学点负责人组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

(二)宣传动员，营造氛围。在校园内张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂“推广普及普通话，靠你靠我靠大家”、“说普通话，写规范字，做文明人”等宣传横幅，

形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

### (三) 利用传媒宣传。

1. 一次国旗下讲话。利用周一升国旗活动，做推广普通话的宣传，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。
2. 一个主题班会。各中队在9月8日开一次“说普通话，写规范字，用文明语，做文明人”主题队会。
3. 一次主题黑板报评比。各年级以“推广普通话”为主题出一期黑板报，进行集中评比。
4. 开展学法系列活动。利用网络，在师生、家长中开展学习《出版物上数字用法》、《标点符号用法》、《中国人名汉语拼音字母拼写规则》等语言文字法律法规学习活动，增长知识，规范运用。

### (四) 做好其他系列活动。

1. 开展“啄木鸟纠错”活动。各班发动学生，小组或同桌互查课内外作业，清查标点、数字乱用现象。利用周六、周日等节假日时间，做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动。发现有不规范的字及时向有关部门指出。
2. 开展“小手拉大手”活动。发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体”的推普两级跳。
3. 继续开展“国学经典诵读”比赛。继续开展我校国学经典诵读的系列活动。推广普通话人人有责，我校将通过开展系列推普活动，进一步提高我校师生语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

## 小手拉大手推普活动简报篇四

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化传统

20xx年9月12日——18日

- 1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。
- 2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。
- 3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。
- 4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀传统文化”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。
- 5、以我校经典诵读特x为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华优秀传统文化。
- 6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。
- 7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。
- 8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。
- 9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。

10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

## 小手拉大手推普活动简报篇五

为把推普工作落到实处，发挥有效推普的作用，结合我校的实际，就如何组织开展第21届推广普通话宣传周活动做了周密的策划，制定了工作方案，确保了活动的顺利进行。

为加强对第21届全国推普周活动的领导，学校成立了推普宣传领导小组，组长由校长担任，副组长由业务校长担任，成员由各部门负责人及推普员组成。

（一）利用星期一的升旗仪式，召集全体师生在升旗台前开展集体倡议活动，国旗下的讲话也以推普为主题。

（二）在学校校门口南、北侧悬挂宣传横幅，展示了我校特色活动主题：“讲普通话，写规范字，做文明人，创新风尚。”“人人都讲普通话，树立公民新形象。”校园正楼、侧楼两侧张贴本次活动周的宣传主题“说好普通话，迈进新时代”宣传海报，增添了活动的氛围。

（三）组织全校师生开展“啄木鸟”行动。

在校园内开展“啄木鸟”纠错行动，对黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正，并把纠错行动延伸至社区、街道和公共场所，利用周六、周日开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化



意识。以老师带动学生，学生带动家长、社会共同查找不规范用字，不仅增长了自己的意识，还让校园中、学校旁边的商店等地方的不规范字体无处遁逃，收到了不错的效果。

（四）本周周三以推普为主题，六年级开展了班会活动；每个班级还开展了手抄报推普活动；每周三下午第三节课是我校师生集体阅读时间，以提高说普通话的能力。把书法课做为校本课程，教师大力三笔字，进一步提高师生写规范字的水平。

（五）利用红领巾广播台进行推普宣传。

（六）对全体师生进行语言文字规范测试。

（七）设计黑板报进行推普宣传；班级设推普角向学生进行推普宣传

校园里充满了浓厚的推普氛围。通过这次推普活动的开展，我校的语言和文字都明显地规范起来，学生已经把普通话作为了校园的第一用语。教师在课堂教学、集体活动中必须使用普通话，教师、学生在校内必须使用普通话。

做好有关本届推普活动的方案，影像、材料等整理和归档，做到了专人专管。制定制度，量化管理，把“推普”活动同学校的常规管理结合起来，在教职工考核、课堂教学、教学评优等方面都做了明确规定，并严格执行。

（一）个别师生对此推普活动的认识不够到位。有待于对其帮助提高认识，激励其参与的积极性。

（二）少数师生平时说话不够注意，方言太重，要说普通话；平时练习、作业要加大纠错力度，要写规范字。

（三）个别班级推普角布置较晚或忘记布置了，以后要注意。

总之，全校在整个推普周期间有组织、有计划地开展了丰富多彩的推普宣传活动，进行了有效地推普宣传，调动了广大师生推普学普的积极性，在校园内形成了浓郁的推普学普氛围，并推动和促进了我校语言文字规范化工作。在今后的工作中，我们要加倍努力，力争我校的语言文字工作再上新台阶。

## 小手拉大手推普活动简报篇六

组长：

副组长：

组员：

二、活动主题

三、活动目标

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华优秀传统文化，促进校园文化建设。

四、活动安排

1、“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播

学习时间：9月10日至16日

参与班级：\_\_级全体学生

2、推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

### 3、“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周四）下午3：40

地点：\_\_级空乘班

主讲人：

参加人员：\_\_级高职空乘班

### 4、新媒体微信平台新闻报道宣传

每项活动进行专题报道（学生科）

## 五、活动要求

1、紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2、充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

## 小手拉大手推普活动简报篇七

为切实做好普通话宣传周活动，提高宣传活动成效，落实全县推广普通话宣传活动要求，特成立宣传周工作领导小组。

组长：\_\_

成员：\_\_

## 二、活动内容

（一）利用单位宣传栏书写宣传标语，在本单位形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好宣传氛围。

（二）在全体干部职工会上组织学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》《贵州省国家通用语言文字条例》和《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（20\_\_—20\_\_）》。

（三）单位组织开展语言文字宣传活动，安排干部职工家庭内部宣传普及普通话，引导儿童、老人在家庭内积极使用普通话进行交流。

（四）单位开展以社会用字纠错为目标的“啄木鸟”行动，通过对建筑工地、房产办证人员进行普通话宣传引导，对用字错误及时纠正。

## 三、活动要求

（一）精心组织、认真谋划。

单位开展活动过程中要严格贯彻落实中央“八项规定”，坚持采用绿色、节约的方式开展活动，各宣传组成员要做好工作计划安排，对照方案各项要求开展细致、全面的宣传。

（二）积极主动、强化落实。

干部职工要积极主动参与单位活动，并在家庭成员间进一步宣传，通过广泛宣传动员强化活动质量，确保取得良好成效。各股室负责人讲宣传周活动向企业传达，以扩大活动影响范

围，检查、办证等工作过程中严格落实“啄木鸟”行动有关要求。

（三）多措并举、不断创新。

活动宣传过程中采取多样化的宣传方式进行，职工对于活动过程中的不足积极指出、及时改进，做好有关工作资料的搜集，确保活动后进一步总结工作成效，分析不足，为推普周结束后的继续宣传打下基础。

## 小手拉大手推普活动简报篇八

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

### 3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

### 4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

## 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是20\_年了，202\_年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

## 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

## 五、颁发奖状和礼品

# 小手拉大手推普活动简报篇九

为了全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，迎接区级语言文字规范化学校评估，加强我校语言文字工作，增强广大师生的语言文字规范意识，全面推进素质教育，提升校园文化生活。

（一）学校是推广普通话，规范语言文字的主阵地，做好学校普及普通话和用字规范化工作，对于掌握科学文化知识、创新精神和实践能力、全面提高素质都具有重要意义。

（二）为了更好更广泛地宣传语言文字规范化工作，学校不仅利用课堂教学和校园文化，还要让语言文字规范化工作走进千家万户，发动全体师生“走出课堂，把规范的语言文字送到机关单位”“走出校园，把规范的语言文字送到街头巷尾，送进寻常百姓家”。

（三）通过“小手拉大手，共讲普通话做文明人”的活动的开展不仅将语言文字规范化工作辐射到学生家庭，辐射到社区街道，同时还营造了种浓厚的“人人讲好普通话，个个使用规范字”的良好氛围。

以一年一度的“全国推广普通话宣传周”为契机，精心组织，



开展活动，发放语言文字规范化宣传材料，宣传语言文字规范化知识。通过宣传发动，使全社会了解国家语言文字法律法规、方针政策、规范标准，增强正确运用规范汉字的能力。

### （一）活动的准备阶段

1. 动员。利用召开班主任会议，让班主任充分细致地做好本次活动的宣传、动员工作，激发学生参加活动的兴趣。
2. 家长动员。向家长充分宣传开展本次活动的意义，听取家长的反馈意见，尊重家长的合理化建议，争取家长对活动最大程度的支持，尽量避免学生出校后带来的安全隐患。

### （二）活动的实施阶段

1. 参加对象：全体学生
2. 活动的组织：校团总支
3. 活动开展的时间：9月25日

1. 唱推广普通话的歌曲《文明娃》

2. 发放推广普通话的宣传资料

1. 加强学生走出学校的行为教育。遵守纪律，争做文明人。
2. 加强安全教育，确保交通安全和人身安全。

领队：孟凡永

拍照：孙引海

歌曲指挥：闫鹏

学生管理：陈宝翠、孙启亮、刘学慧