

2023年师徒结对帮扶徒弟总结 师徒结对徒弟发言稿(大全8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

师徒结对帮扶徒弟总结篇一

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家上午好！

在我的身边，可以说有很多的老师值得我去学习，有在教育教学上刻苦钻研教材为幼儿园取得荣誉的老师，有在班级管理做得很好的优秀班主任，还有富有青春、活力的年轻老师等，她们都在自己的岗位上付出着。现在我来说说我们的业务园长张老师吧，我从她的.身上看到很多的优点，也从她的身上收获了不少的东西。

我觉得自己能够遇到她，并和她进行了一年的师徒结对是我莫大的荣幸。张老师为人非常友善，热情，向她请教问题，听她讲解是一种享受。虽然她身为业务园长，平时工作很繁忙，但她总是会安排好时间来听我的课，课后并和我一起交流，哪些地方做得很好，哪些地方还需要改进，比如在：课堂规范语方面，对幼儿的鼓励方面等等，听张老师说完后，总会觉得自己茅塞顿开。只要我有不懂的地方就会向她请教，有的时候甚至还摸不清问题头脑，她也会经常放下手中的工作主动来帮助我，告诉我问题所在，帮我分析情况并且成功解决问题。张老师在班级管理上有着自己一套独特的方法，总是能够治理的有条不紊，让我非常佩服啊。她有

她的规则和制度，严的时候严格，松的时候放松，协调的很好，感觉孩子就像是她的一个个孩子，很听话，其实是被她的教育所折服。在听她的课，让我觉得自己有种身临其境的感觉，她上课时那么生动，面对孩子的一个个问题，她总能处理的很好。我要上公开课了，她总是不断地帮我修改教案，查找资料，尽量让教案完美，还指导我该用怎么样的语气与孩子交流，该怎么样回答孩子们抛给我的一个个问题。她教导我有一句很深刻的话语：良师益友，想要和孩子做益友，就必须要先做到良师。我觉得这句话很值得我推敲，学习。

所以不论在教学方法上、班主任管理上，还是为人处事中，我都学到了很多知识，很多道理，对孩子，对班级，为我更快，更进一步的提高工作效率提供了很好的帮助。

我向张老师学习，学习她身上的优点，来弥补我的不足，我相信，我会进步，我为有这样的好榜样而骄傲、自豪！这样的好老师在我身边，真好！

师徒结对帮扶徒弟总结篇二

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！今天我很荣幸地站在这里代表我们xx年的新教师发言。在此，我代表我们所有的新教师感谢学校领导为我们提供了这次宝贵的学习机会！

新学期转眼间已经过去一个多月了，虽然这段时间我们每个人都忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验、学生的进步、同事的关心和领导的关怀……有困惑，有喜悦，有感动……我觉得小河小学是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师“爱岗敬业，无私奉献”的高尚品质更是深深的感染着我们，推动着我们前进。在小河小学这个温暖的大家庭里，我们渐渐得到了真挚的关怀和无私的帮助。

作为年轻的新教师，我们有理想有激情有闯劲，但我们缺乏经验，还存在很多不足。比如，我们的教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽??总之，与老教师相比，我们还有很大的差距。我们迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快成长。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了我们希望和信心，为我们开启了一扇通往成功的大门。

我们拜师学艺，就是要继承和发扬师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神，就是要学习他们教书育人、严谨治学的教风，将小河小学这所学校的优良传统发扬光大。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了多年的老教师，他们积累了丰富的教学经验，拥有精湛的教学艺术，并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。熟话说：“师傅领进门，修炼在个人”。在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自己，更主动的去学习。在平日里一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向老教师请教，有困惑及时向老教师咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。在学习老教师经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。争取三年之后顺利出师，成长为小河小学的栋梁。

我相信，我们xx年的青年教师一定不会辜负师傅的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的要求和培养。通过老教师的言传身教和我们自身的努力，我们一定能在xx小学这块沃土上茁壮成长，我们的教育之路也会越走越宽，越走越稳！

师徒结对帮扶徒弟总结篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

下午好！

首先，感谢学校领导为我们安排了这次师徒结对的活动。转眼间新学期已经过去大半个月了，虽然这段时间我们每个人都都很忙碌，但却在这忙碌中收获着工作的经验，学生的进步，同事的关心和领导的关怀，有困惑，有喜悦，有感动，我觉得时代小学是一个充满活力和潜力的大集体，年轻教师积极进取的精神相互激励着彼此，老教师爱岗敬业，无私奉献的高尚品质更是深深地感动着我们，推动着我们前进。

从踏入xxx□我就为加入这个光荣的`集体而倍感自豪，同时也深深感受到了身上的责任和压力，作为刚走上工作岗位的师，我们深知自己存在很多的不足。非常感谢学校的师徒结对活动，在学校的安排下，我们师各自和有着丰富班主任工作经验的老师结成师徒，能成为师傅们的徒弟，我们都深感荣幸。在今天这个特殊的日子，我们师要正式拜师，以他们为榜样，向他们讨教，向他们研究。作为徒弟的我们，需要进步，需要成长，我们要制定自己的计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实的走下去。再结对期间，我们一定会勤学好问、及时总结、增强班级管理能力和尽快提高自己的管理水平，还要经常去观察师傅们如何管理班级，尤其是男孩子特别多特别淘气的班级，努力使自己取得更大的进步。

我相信，在学校领导班子的正确领导下，通过师傅的言传身教，以你们深厚的涵养，丰富的知识，精湛的技艺，一定会使我迅速成长的。最后，再一次感谢学校给了我们这次研究的机会，再一次感谢师傅：师傅，请多多指教，往后还请你多多指教，您辛苦了！同时，我也要对自己说：要用爱和责任来扛起教育这份伟大的事业！谢谢！

师徒结对帮扶徒弟总结篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

在今天的蓝青工程师师徒结队仪式上，我能作为徒弟代表发言，感到非常的荣幸。在此，我要向给我提供这次宝贵学习机会的校领导们表示衷心的感谢，向在以往和以后工作中对我们进行悉心指导、耐心帮助的师傅们致以崇高的敬意。

时光飞逝，弹指一挥间，我已经离开了大学校门步入工作岗位两年了。回忆往昔，我是幸运的，幸福的，因为在我的教学生涯和成长道路上，我遇到了很多好领导、好老师、好同事。在实验中学工作的这两年虽然时时感受到身上的责任和压力，但感触最多的，还是身处这个大家庭所得到的强烈的归属感和幸福感。

在过去的两年里，我觉得我一直都是一个幸运儿。因为这里的老师们给了我很多的帮助和支持。忘不了杜校长时时对我工作细节和方式上的提醒。忘不了李飞雪老师对我学科工作的支持。忘不了李主任在我刚刚踏上工作岗位时教学教育的悉心指导。正是在她的无私关心和热情提携下，才让我这个曾经在教学上茫然不知所措的新教师，得以自信的立足于三尺讲台。在这里我想向这些领导和老师们表达我最诚挚的感谢，谢谢你们！

沙尔沁中学每年都会有许多新老老师的加盟，因为他们的加入，才使我们学校时时有着新鲜的血液。但作为新教师的我们，无论是刚踏上工作岗位的，还是已经工作一两年的，都难免会遇到经验不足，教学效果不够理想，课堂浪费现象比较严重等困难。所以，今天学校领导为我们组织了这个“师徒结对”活动，给我们提供了一个学习、提高、发展的平台。我们由衷地感受到在我们教育生涯刚刚起步的时候，就有人在注视着我们，关心着我们，搀扶着我们，我们是幸运的、更是幸福的。

在我工作的这两年里，给我感触最深的是教育教学工作是一

个厚积而薄发的过程。所以，作为年轻教师，就特别需要平时加强学习，注重积累，不断的开拓创新，勇于进取，汲人之长，补己之短。

值得庆幸的是，在以后的日子里，将有个人把他们的教学心得和经验对我们倾囊相授，将有个人让我们不再在教育的十字路口如此地迷茫。更将有个人与我们一起分享工作的酸甜苦辣。这个人，就是我们的师傅！

作为徒弟的我们，对这样一个时时关心帮助我们的师傅，会时时怀着一颗敬重和感恩的心。我们不仅会把这份敬重放在心里，也会表现在平时的言行之中。在这里，我代表徒弟们表一下决心：

一、我们会用一颗感恩的心去爱学校。因为这里有代代相传的敬业精神和奉献精神，这里有与时俱进、开拓进取的创新精神和创业精神，这里有用自己的信念和行动铸就的苦干精神和实干精神。而这些精神一定会化为我们前进的动力，化为我们以后工作的基础。

二、用一颗负责的心去爱学生。因为学生是祖国的花朵，是社会的未来。正如梁启超先生所说：“少年强则国强”。我们的责任，其重如山，其大如天。所以，我们惟有争做一个有责任感，有爱心的教师，才能迎接新的挑战。

三、用一颗持恒的心去爱学习。因为只有多读教育教学的理论，形成渊博的专业知识，才能领悟教育的精髓。只有多学师傅的教育风格和经验才会知道自己的不足。但我们在向师傅和经验的同时，也有自己独立的思想，独到的见解和独特的风格，我们会在师傅的指导下，制定好自己的教学计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实的走下去。

我知道，要做到以上这些，还需要很多的努力和师傅们的帮助。所以，各位师傅们，希望你们多指出我们的不足，不管

是教学上的不足，还是其它方面的欠缺，对我们千万不要吝啬你们的批评，我们一定会虚心接受，勇于面对自己的不足，并迅速改正。“滴水之恩，当涌泉相报”我们一定会牢记师傅的教诲，决不辜负师傅的栽培和期望。在这里，我要代表所有的徒弟说一声：师傅们，在新的一年里，要你们多费心了，我们一定会努力的。

师徒结对帮扶徒弟总结篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

在此，我代表所有的青年教师感谢学校领导为我们提供了这次宝贵的学习机会。感谢在教学工作中对我们进行指导和帮助的各位师傅和老师们。

当我迈进早胜小学的大门，成为早小一员的时候，我就已经深深地感受到了早小个和谐大家庭的温暖，让每一位学生都体验成功，让每一位老师都体验成功的办学理念，让我感觉到了身为早小人的幸福。在这里，每一位教师的精湛教学技艺让我折服，每一位教师的默默无闻、无私奉献让我折服。同时师傅们和老教师们对年轻教师、新教师在班主任工作和教学工作上的倾囊相授更让我体会到了一种真挚的关怀。

一次次公开课的打磨，一点一滴的成长进步，前辈们的批评、指导、肯定和鼓励都是我成长的动力，一步步走来，我的每一次成长都凝结着他们的辛劳和付出，在这个温暖的大家庭里我体会最深的是“你不是一个人在战斗”。

作为一名年轻的早小人，我们有理想有激情有闯劲儿，但我们缺乏经验，教学理念有待更新，业务水平有待提高，教学经验有待丰富，业务知识有待拓宽，这都是我们与老教师相比存在的差距，此时的我们正如憋足了劲儿却找不到奋斗方向却总是忙得团团转的蚂蚁，此时，学校的师徒结对活动为我们叩开了一扇通向成功的大门。

我们的每一位师傅都是一座富矿，一个丰富的资源库，他们有精湛的教学艺术，丰富的教学经验，富有个性化的教学风格，完善的教学体系，这些都是值得我们学习和借鉴的地方。除此之外我们还要学习师傅们爱岗敬业、无私奉献的精神、教书育人、严谨治学的教风，只有虚心向学，虚心请教，才能够让自己更快的成长。我的师傅刘老师就经常在教学工作上对我进行指导和帮助，师傅的这种倾囊相授，让我大为感动。在此，向我的师傅表示感谢！在此，我谨代表所有徒弟们向咱们的师傅们表示感谢！

俗话说：“师傅领进门，修行在个人”。在师傅的指引和带领下，我们更要严格要求自己，主动去学习。多问、多听、多讨论、多总结、多观察，在学习老教师经验的同时，自己认真学习和钻研，注重于自身特点结合，学以致用，多探索，多积累，最终找到符合自身特色的教学思路和教学风格。

我相信，有了师傅们的相扶相携，我们新教师的教育之路会越来越稳，越走越坚实，越走越宽阔。谢谢大家！

师徒结对帮扶徒弟总结篇六

尊敬的各位领导、各位老师：

上午好！说实话，刚开始接到这个通知的时候，我还没有完全从暑假中缓过神来，只感觉这个发言稿内容好像似曾相识。然后我打开了自己的教育博客，我惊喜地发现了自己曾经写过的那些，如《实习班主任优秀徒弟发言稿》、《第6届晨曦杯获奖发言》等等。回顾自己近200篇的点滴记录，时光仿佛电影跳帧画面般一幅一幅地出现在我的脑海中.....

回首这四年，我一直觉得自己是非常幸运和幸福的。从楼校亲切地打给我电话的那一刻开始，就结下了我与狮小的不解之缘。青涩的我在第一年一直坚持听师傅顾老师的课，每天给自己加课加的满满的，但是却是真真实实地为自己今后的.

教学打下了扎实的基础。从我师傅的身上，我看到了英语课的扎实与灵动，学习到了如何进行高效的课堂管理以及突发问题的处理，感受到了成熟英语老师的课堂魅力。现在再想想，师傅真的是太牛了！每天被人听课，该有多大的压力啊！再此，真的很感谢顾老师！克服课堂恐惧感的我，渐渐站稳讲台，慢慢地学校开始为我们年轻教师搭建平台。从第二年的专家指导课到第三年，第四年的“晨曦杯”展示课以及上学期的五年内青年教师的评优课，我能够清晰地看见自己的成长轨迹，感受到自己一点一滴的进步。这让我对自己的英语教学有了信心，渐渐形成了个人的教学风格并热爱自己的工作，我感觉我是幸福的！

特别是在上学期的五年内青年教师评优课的磨课过程中，我更是深切地感受到了我身在狮小的幸福。在磨课最紧张的清明假期时，英语组的领导和姐妹们放弃了休息的时间，帮我从设计构思，课件制作，过渡表达等等手把手地教我，一句一句地帮我磨，让我信心倍增！知道进入决赛后，英语组姐妹们又放弃下班休息的时间，帮我加班加点制作板书道具，让我免除不少后顾之忧！而准备过程中，我也了解到部分其他兄弟学校比赛的同事朋友，根本没有人帮他们磨课，都是孤军奋战。即使有磨课的，也没能提出更有效的处理方法。所以，我更要感谢我们英语组的美女们，是你们让我变得更勇敢更自信！

教育不是一蹴而就，经验也不是与生俱来。让我们感恩每一次那么痛的领悟，踏踏实实地体会过程，继而享受涅槃后的重生。借由咸哥的话说，成就学生，成就自己！我相信在这个过程中，我们定能发现更好的自己，做更好的自己！

师徒结对帮扶徒弟总结篇七

本学期，在学校组织的“师徒结对”活动中，使我在短短快一年的时间里，进步很大。这和陈思贝师傅教师的“传、帮、带”是离不开的。

回顾这差不多半年的时间，在师傅和其他老师们的关爱下，我逐渐适应了临高中学的教育教学工作。陈老师在教学方法、管理学生以及教科研方面都给了我许多实实在在的指导和帮助，使我在各方面有了一定的提高。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改熟悉了学生与课堂，在教学中我一路走来，在成长中变得成熟、坚毅！

其次，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。我感到师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

更督促我不断警惕我的教学实践的还是陈老师不定期的随堂听课，虽然让我有些措手不及，但却自然而毫无隐藏的暴露了我的缺陷，事后总能让我从不同的角度重新审视我的教学，从而督促我不断的改进，也就是在这样不断的危机中磨练了我的从容，终于顺利的完成了这个学年的教学任务。

在听师傅的课的过程中我也有很大收获。扎实的教学功底、先进的教学理念，多样的教学手段，使我受益匪浅。陈老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰。她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，课后我们坐在一起交流上课后的体会，在多次听课学习的过程中，我逐渐有了清晰的认识。

此外，陈老师的为人处事，经验心得，她的热情、真诚与自信，常常让我在感动之余，获得了更多的学习、工作动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师徒结对帮扶徒弟总结篇八

尊敬的领导，亲爱的同事们：

首先感谢学校给我这样一个平台让我把我在学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动中的收获说出来跟大家一起分享。时光荏苒，岁月如梭。回忆起2017年历城二中首次青蓝工程启动仪式的情形仍历历在目，就从那时候我给我的师傅张志山老师献上鲜花为起点，开始了我的拜师之旅，时至今日已经有7年的时间，期间张志山老师、杜万芳老师和马鲁斐老师做为我不同时期的师傅给了我很多很多的帮助，我师从马鲁斐老师。马老师作为我校的骨干教师，不论在教学还是在科研能力上，都非常值得我学习。

1、用心听课，反复琢磨，应用于自己的教学实践。

就我而言，常去听师傅的课是一种享受，马老师常年工作在实验班的教学岗位上，她的课思路条理清晰、知识体系高度概括，而且思维敏捷、活跃；在听课的过程中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量等等，往往会感叹于她独到的生物教学见解和方法，虽然实

验班的内容更深、更快、更庞大，但听课在我的备课与教学起到的导航作用是不容小觑的。通过备课——听课——思考再备课——授课——反思，我的教学水平有了大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

2、重视评课，虔诚虚心，取人之长补己之短。

其实师徒结对活动就像一条无形的纽带将师徒联系在了一起，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。马老师的教学工作严谨睿智，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给我，使我成为青蓝工程活动的受益者。

当然我还有很多需要继续学习的地方：比如一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术，也是我学习的重点。还应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，做一个会思考有思想的教师。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，由衷的表达我对马老师的感谢，当然借此机会也谢谢同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。最后祝我的师傅身体健健康康，牙齿天天晒太阳！

谢谢大家！