

# 幼师工作总结才艺展示(实用7篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼师工作总结才艺展示篇一

“艰辛知人生，实践长才干”，作为学幼师的我们最终要走入社会融入社会。在这个寒冷的一月，我们暂别学校中舒适的生活，带着青年人特有的蓬勃朝气，走入社会，了解社会，深入社会。

20x年x月x日，这是一个令我难忘的日子，今天的我就要踏上社会实践的征途。我们的首站是信丰县幼儿园，为这里的孩子们带去爱，为他们插上爱的翅膀，同时让我们与童心一起飞翔。我们为他们讲解如何去爱自己，爱身边的人，爱我们可爱的祖国。

社会实践的第一天，我来到了幼儿园，与老师和小朋友们在一起熟悉环境。当我迈入幼儿园的大门时映入我眼帘的是孩子们的小作品吸引人眼球的装饰品以及幼儿一天的食谱，然后就是幼儿大型的游乐场地。看到眼前的一切，我感觉顿时回到了童年时光，进入了童话的王国，孩子们的世界。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达一个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解

了自己将来的工作性质、义务和责任。

实习对我们来说真的是一个很好的机会，不仅可以看清楚自己的能力，更可以找到和书本上完全不一样的知识面，古人常说：听不如看，看不如做。人可以发展到如此强大当然也不是由想象而来，没有一步步的做，又何来一步步的发展。在本次长达x个半月左右的实习期间，我们从各个方面了解了自己将来的工作性质、义务和责任。

我通过听课初步了解老师们的教学方式，大致掌握该年龄段学生的授课特点。老师们介绍说幼儿园重点培养了学生健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感，态度，能力，知识和技能等方面的发展。

我觉得在实习期间，最大的收获还是来源于对孩子的观察。我始终有一个疑问，针对调皮而又思维活跃的孩子，我们教师是限制其活跃的行为还是引导其与听话懂事的孩子比较、顺序渐进，指引他们，这个就需要我们教师“应材施教”，引导这类突出而彰显个性的孩子，而不能用粗暴的语言、严厉的态度和目光，扼杀孩子童心，对孩子以后的成长产生负面的影响。

接下来的实践，随着和幼儿园的老师的不断交流，我也有了点儿经验，慢慢的我也进步了不少。也懂得了如何和孩子们交流，怎样照顾孩子的生活起居。我非常感谢幼儿园给我这次机会，也感谢幼儿园的孩子们，是他们给了我一个“舞台”。

## 幼师工作总结才艺展示篇二

时间过得真快，转眼间一学期的工作马上就要结束了。回顾这一学期的保育工作，有成绩也有不足，现将本年的工作总结如下：

## 一、 师德师风方面：

在工作中，首先服从领导安排的各项工作，能上能下，做到不迟到、不早退，工作认真、负责，尊敬领导，团结同事，爱护幼儿，尽自己最大的努力做好班级的各项工作，凭自己的良心和责任心精心照顾幼儿，使幼儿得到良好的生长和发展，并逐渐使其养成自己的事情自己做好的良好习惯，得到家长的高度评价。

## 二、 本职工作方面：

(一)、卫生保健工作在幼儿园工作中具有特别重要的意义，因为幼儿园保健工作的对象是正在发育和成长中的幼儿。学前期儿童正处在生长发育的关键时期，他们生长发育迅速，然而身体尚未发育完善，适应环境的能力和对疾病的抵抗力不足，容易受外界各种疾病因素的干扰，从而影响幼儿的身体健康。所以，保证供给幼儿全面合理的营养，加强体格锻炼，落实扎实有效的防病措施等，是提高幼儿健康水平的重要环节，也是幼儿园工作的重点。

1、坚持做好室内外清洁、消毒工作及开窗工作，坚持每天清洗毛巾。坚持每周五的清洁大扫除和玩具消毒。

2、加强进餐环节工作，坚持巡视儿童进餐情况，指导帮助体弱儿童，不催食，保证儿童吃饱、吃好。让幼儿从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，餐前便后洗手，饭后漱口，不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，进餐不说话，不乱扔残渣果皮等。

3、加强儿童午睡管理，培养幼儿衣、裤放在指定地点，坚持巡视幼儿午睡情况，纠正不良睡姿和习惯，保证儿童午睡质量。

4、保证儿童仪表整洁，不拖鞋掉带，不亮肚亮背。

5、保管好本班物品及儿童衣物，避免遗失现象，对本班物品做到心中有数，管理有方。

6. 积极配合医务室做好各项工作及儿童疾病的预防工作。

7、自理能力的培养，作为中班的孩子中班，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，如自己吃饭，尽量自己穿衣，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助等。

## (二)、安全工作

1. 加强儿童安全教育工作，培养儿童自我保护能力。

2. 加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交陌生人，防止错接。

3. 随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发现情况及时妥善处理。

4. 组织儿童活动前，要检查场地是否安全，儿童活动范围须在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有一定危险的活动，要给予保护。

5. 防止开水、食物等烫伤儿童。

## 三 保教配合方面：

作为保育老师，配合班级教师的教学工作也是非常重要的。每当老师在进行教学活动时，我都会主动配合老师做力所能及的事情，如发幼儿用书、绘画油纸，指导幼儿画画、做手工、做游戏等。

## 四、班级工作：

工作分工不分家，这是幼儿园的要求。班级是一个集体，平时上课时，只要有空，我就为老师配课，学校有活动时，我

与老师一起做教具，工作不分彼此，相处很融洽。

## 五、家长工作：

早上入园时，下午放学时，主动热情地与家长交流孩子一天的表现。

## 六、个人学习方面：

为了提高自身的素质和技能，我坚持学习有关幼儿教育方面的知识，尝试看幼儿自理能力培养方面的研究。在这里我要感谢园领导给了我学习的机会，希望今后领导们能为我们提供更多的学习机会。孩子是淘气的，但也是可爱的；工作是辛苦的，但也是快乐的。我愿大家都快乐的工作，每天都有一个好心情。以上是我20\_年的工作总结及今后的学习目标。在今后的工作中，我将继续努力，继续一如既往地热爱孩子，热爱幼教事业。

## 幼师工作总结才艺展示篇三

我是一名普通的幼儿园老师，我今年带的是小班，工作起来非常的累，幼儿年龄太小，自理能力差，老师有时真的象保姆一样，孩子太吵时，我也会心烦，但看到他们天真的笑脸时，我又很快乐，日子就在这样复杂与简单的重复之中度过。回顾虑与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就

是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自已的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、\_\_\_、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经，积极认真地与老师共同活动。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时

进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿\_\_服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任，本人于本学期荣获“模范爱生教师”称号。我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好!争取做一名更加优秀的幼儿园老师。

## 幼师工作总结才艺展示篇四

回顾这过去的20xx学年的班主任工作，在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要感激我班的幼儿，是他们让我感到工作中不断成长的欢乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为班主任进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。我要感激在座的领导和同事们，是你们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们在平时班主任经验交流中语重心长的嘱托，让我深深感到班主任工作的重要与伟大。是工作，是实践，给我供给了进行班主任工作研究的生命土壤，我衷心地感激这一切!幼儿教师职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的工作总结如下：

开学初，幼儿升入大班，由于不一样层次的要求，一切都要从头开始，不着急，耐下心来进行教育、培养、训练；再教育、再训练，不断进行着反复的工作，要针对不一样水平、不一样本事的幼儿提出不一样的要求，我的感受就是此时的

自我不仅仅是教师还是阿姨更是妈妈，教育他们懂得做个好孩子，应当要团结友爱，并且教育他们要养成良好的习惯，要有健康的心理、健康的体魄、健康的自理生活本事等等。

首先，从思想、行动上认真落实“一切为了孩子，一切为了明天”的方针，我力求从每件小事做起，耐心细致，时刻将安全放在首位，从班里的常规抓起，把教学环节之间的连贯模式化，使幼儿对自我的行为有必须的确定的本事。在教育幼儿的过程中，我也不断努力提高自我的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。我时刻严格要求自我，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中，在教学上我根据幼儿不一样的个性与兴趣，采取不一样的教育方法。在实践中我深深体会到工作的意义与欢乐，在班级管理和思想教育工作中努力做到认真负责、一丝不苟，工作上坚持不怕苦，不怕累，不怕难，不惜力，乐业，敬业，积极向上的精神状态。有的家长说：“你每一天和这些不懂事的孩子们一齐要付出几倍的劳动啊，但谈到你的工作，你总是那么高兴，如果换成是我，早烦了。”我的回答是：“我喜欢这些可爱的孩子们，他们使我年轻了许多”。其次，要树立爱心、细心、耐心的原则，在学习上，生活上关心爱护幼儿，把他们的闪光点放大，尽量不在大家面前指责他们的缺点或错误，异常是缺点突出的孩子更不能强化，做到不用放大镜去看他们的缺点和弱点。

本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，经过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高；幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务；独立性的训练：经过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强



独立解决问题的本事，在生活中培养幼儿自我的事情自我做的习惯；规则意识的训练：要求幼儿听上课铃声准备上课，听下课铃声再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学必须是最棒的孩子。

本学期我们更加注重了和家长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的提议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“六一活动”、“毕业典礼”等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

总之，这学期来，我努力做好本职工作，但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改善，扬长避短，继续努力，把工作做到更好，力争更上一层楼。

## 幼师工作总结才艺展示篇五

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中力求求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，

同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课埸气氛。多看对业务有帮助的书籍，不要断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会不条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征不属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力不写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参不活动，开主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周计划及各种表格，还有家园联系册。

5、根据制定的活动目标、内容不要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己不集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，开乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，开同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不要良的习惯。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。午睡室一周最少拖两次，厕所经常刷洗。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。现在夏天了，我班茶杯消毒后我就取下茶杯放入茶杯架，保证幼儿随时能喝到水。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿食时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不要挑食，不要偏食，进食时不要打闹讲话，不要掉渣粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不要同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。我班小朋友这学期在这方面有很大的进步。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡规，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不要吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不要吞食异物，不要玩火、水、电，不要从高处往下跳，不要乱爬高处，不要吃生人的东西，不要跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作。针对个别幼儿特殊情况我们两个老师做到有商有议，共同商量最好的教育方法。

这学期，我觉得我最大的收获就是做到了能和许多家长进行

了很好的沟通。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动成果直接影响班级经营的成败，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃餐有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不要太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不要小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。与家长密切联系，实现家园同步。本班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动的形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。努力提高自身的思想及业务素质，积极地参与课题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 幼师工作总结才艺展示篇六

夏日里迎接学生到来的兴奋和激动还留存心间，冬日里的又

一次分别却即将开始，让人不禁感叹时光的匆匆。转眼间，这已经是陪伴128走过的第三个学期了。看着身边53张青春的面庞上越来越灿烂的笑容，越来越坚定的眼神，深切地感受着学生的成长和蜕变，作为她们的班主任，在学校的第一监护人，我由衷地感到欣慰。在这年终岁尾的时刻，对本学期四个月来的点点滴滴进行简单回顾，以总结过去，展望未来。

本学期，在班级管理方面有四点收获：

### 一、安全工作有实效，确保学生平安。

学生安全一直被作为学校管理的头等大事。确保每个学生的在校安全也是我们班主任的首要任务，同时也是最为操心的事情。在学生科领导和老师们的带领下，我切实做好学生安全工作，主要三方面入手。

首先对学生加强思想教育。通过主题班会、课下聊天让学生加强对自身安全的重视，从交通安全、交往安全、饮食安全等等方面引导。第二与家长勤沟通，避免安全漏洞。学生回家、返校等情况及时通知家长，凡是有请假需要的必须由家长亲自请假。第三制定制度，班规约束。我班规定，凡是旷课一节，取消本学期评先评优资格。种种努力下，本学期我班无一人旷课，都能按时回家、返校，甚至连请病假的人次都是极少的。在学校里，每个学生都平平安安，健健康康地学习、生活、成长，是我觉得最欣慰的一点。

### 二、常规工作有进步，促进德育养成。

这是学生入校的第三个学期，对学校的常规要求都比较熟悉。为了避免学生懈怠的心里，这学期我对常规工作更加重视，力争在此基础上，促进学生德育方面的养成。我经常对学生说“言语行为没有绝对的对错，但要符合一定的时间和场合。”以此来消除学生对规章制度的抵触情绪。如宿舍虽然是个比较私密的空间，但对于寝室成员来说也是一个公共场

合，要注意卫生保持，内务整洁。比如手机的使用，课下联系亲朋，娱乐消遣都是可以的，课上在老师的允许下查阅资料也是一种学习，但是在老师不允许的情况下在课堂上使用手机就是不合适的。再比如烫发染发戴首饰，走上社会或工作岗位上是可以追求的，但是作为在校生却是不合适。在这样的引导下，学生比较容易接受并遵守校纪班规。我班在行规、纪律、卫生等方面都有了很大的进步，扣分极少。学生在这个过程中也逐步养成了严格遵守制度的好习惯，懂得了一些做人做事的道理。

本学期，我班没有出现一次恶性事件，没有一件让我为学生违反校纪班规而担心烦恼的事情。我常说，我班的孩子是一群让我省心的孩子，她们最大的优点就是明事理，守纪律。

### 三、班级学风大改观，屡受老师表扬。

无论是对学生安全的重视，还是对常规管理的加强，最终的目的都是保障学生的学习效果。激发学生的学习兴趣，提高学生的学习能力，改善学风，是我在班级管理工作中的重中之重。为了做好这一点，本学期我以激励学生进对口班、技能班为切入点，做了以下工作：

首先确定每个同学的奋斗目标，并定期召开学习讨论会。如每周召集想进对口班的学生开会，给她们鼓劲儿，询问学习方面的困难，给予一定的学法指导。

第二，以有效的制度激励学生学习。在我班学生有扣分现象时会有一定的处罚措施，但是也有补救措施。补救的方法就是以学习的积极性来体现。凡是本周上课主动举手回答老师问题，或是课下积极向老师询问学习方面的问题达到三次，就可抵消一分的处罚。此外，规定每个学生至少报一项课外活动，每个小组确定一个组长，负责考勤。课外活动旷课一次，也取消评先评优资料。

第三，发现领头雁，带动学生发展。如学习委员郭志昂，一心想进对口班，有一定的学习能力和毅力，我引导她组织近20名学生晚自习放学后留班学习半小时，目前已形成习惯。由于家长看到郭志昂到我校后的突出变化，创造机会，让她在第十五周周末回延津县母校给全校师生进行演讲，收到了良好的效果。她这一举动也给我班学生带了震撼，让学生看到了努力的方向，感受到奋斗的充实和成就感，学习劲头更足了。

目前，物理、数学、地理、科学等多位任课老师反映我班学生学习积极性比较高，课堂气氛活跃。我也经常看到学生在课下围着老师讲题、讨论。

#### 四、师生情感更深厚，快乐和谐融洽。

这学期，让我感受最深的是我和53个姑娘的感情愈发深厚。我们的喜怒哀乐紧紧地缠绕在一起。教师节那天，当学生们为我唱起那首专属于我的《有你的地方就是天堂》，我热泪盈眶；当我为学生朗诵专门为她们写的诗《我爱你们》，她们把我紧紧围住，不停拥抱，甚至献上“初吻”。我经常念叨让他们按时吃饭多喝汤，她们在常我查寝晚归时，细心地为我递上手电筒。在qq空间上，我们彼此关注，看到她们发的种种说说，我及时评论。看到我发的种种心情，她们也都给我“点赞”。特别是有一天我发现学生的空间里转了一篇文章《致128班班主任李艳玲的一封信》，这是刘妍同学为我写下的几千字的文字，细数我点点的付出和她的感恩，这篇文章被几十位学生转载分享点赞。一种当老师的骄傲，一种当班主任的欣慰更深刻的印在脑海。

我们一起感受课堂，我们一起准备活动，我们一起享受成功，我们一起承担失败，我们关心着彼此的情绪，我们分享着彼此的生活，我们一起度过了这情深义厚的校园时光。正如我在诗歌中写下的“亲爱的，我爱你们！我为你们的生命引航，你们为我的生命增添光亮！亲爱的，我爱你们！让我们相亲

相爱度过这美好时光！”

写到这里，真的为这学期我和学生们的付出和努力，收获和进步感到欣慰。但是，那一丝丝的遗憾却也挥之不去。这点遗憾来自于128目前还缺少特色。在不少老师都在为打造特色班级而努力的时候，我一直没能给128找到一个合适的定位。128的姑娘们懂事，守纪律，懂得感恩，班级关系和谐，学习也很努力，可是却没什么特长，特别是在技能方面有些强差人意。留下这点遗憾，认真思考，多处取经，是我接下来要做的事。

## 幼师工作总结才艺展示篇七

十月是收获的季节，十月是美丽的季节，在这金色的十月，我们和孩子们一起寻找着、发现着、探索着同时也收获着。现将十月份工作总结如下：

在教学活动中，《小白兔和大黑熊》就是两个明显的不同特征的音乐形象，在快与慢的音乐中，孩子们愉快地学习着、感受着；《快朋友和慢朋友》则让孩子们按自己的意愿自由塑造自己心中的快朋友和慢朋友；《乌兔爬楼谁第一》打破了孩子们的固有想法，乌龟还是跑在了兔子的前面，这是为什么呢？在活动《快和慢》中，孩子们通过游戏自然地得出结论：生活中并不是所有事都要快，而是有些事要用快动作来处理，有些事则只能用慢动作来处理，只有根据需要用合适的速度才能将事情做好。《寻找五彩宝贝》，一下子将孩子带入一个五彩的世界，《太阳喜欢》则让孩子们产生了喜爱美丽色彩的情感，另外，我们还和孩子们分别感受了蓝色、黄色和绿色……通过一系列的活动，幼儿建构着自己的语言，空间、数理、交际等各项智能。

在日常生活方面，我们提醒幼儿学会根据天气的变化增减衣服，午睡起来后学习自己整理床铺。这个月，我们对幼儿的午餐习惯进行了重点培养，幼儿午餐时，我们严格监督，要



求幼儿安静地午餐，鼓励幼儿吃玩自己的一份饭菜，不挑食。吃完后，把桌上、地上的饭粒拣起来，经过一段时间的训练，幼儿的午餐习惯有所改变，许多幼儿吃完饭后能自觉地把饭粒拣起来，把桌子收拾干净，有的幼儿能主动帮老师擦桌子，收拾碗筷。另外，我们还充分利用家长资源，在传染病多发的时候，请医生家长来园进行卫生知识讲座。

在家园共育方面，我们能及时更新家长园地的内容，充分利用家园路路通与家长保持联系，让家长了解我们的教学工作，并争取得到家长的配合，个别家长还经常用短信跟我们联系，了解孩子在园的学习、生活情况，反映孩子在家的表现情况。

幼儿教师的工作是忙碌的、繁琐的、细致的，要想做好这一工作必须付出大量的精力，更多的耐心，无私的爱心。每天工作结束后，我感到十分疲惫，但是看到孩子们一个个快快乐乐地投进父母的怀抱，看着他们一天天地长大，越来越懂事，我的内心感到无比的欣慰。