

2023年综合组工作计划(模板9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

综合组工作计划篇一

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

二、工作要点：

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进课改实验工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我校体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的校本培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定课改教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我校课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行

体育课程是学校课程体系的'重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师

都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是学校的基层教学组织，也是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在校行政的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计工作。

（四）加大学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好

普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我校实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。为****小学运动会做准备。

综合组工作计划篇二

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，让所有综合组教师体验到“副课”也能“有为有威”，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

各年级学生来源主要是本校学生，少数学生从周边村小转进，少数学生及家长只重视语数外主课，仍然停留在应试教育的陈旧观念，但学生对品德与生活、科学、体育、音乐、美术等课程有浓厚的学习兴趣，学习积极性非常高涨。

- 1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。
- 2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加“课内比教学”的教研活动。
- 3、按照地方实际情况拓展教案，课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2、加强组内教研，全面推行五类课的落实情况（新进教师的摸底课、教管干部课、骨干教师示范课、青年教师研讨课），使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的上课、说课及评课制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3、公开课：讲课者交授课教案、说课及二次教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，每月两篇反思和一篇叙事上传到自己的工作博客中，每月在校本教研网上上传一篇文章。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，一二年级学生两个月学会广播体操和校园集体舞，其他年级学生为学校举办的全县乒乓球大赛扎实筹建，选拔优秀选手参赛。

6、音乐组要积极组织特长学生参加兴趣活动小组，力争编排一到两个高水平的节目，为迎接每年度的“六一”儿童节庆典活动做好准备。

7、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积

极参加各种比赛，力争取得好成绩。

8、地方教材要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧，积极参加每年度的科技创新大赛和手工制作比赛。

9、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10、齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11、正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1、各科任教师必须认真研读本学科新课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，在网上查阅各学科优质教案及课堂实录，汲取优秀教师的先进经验，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况，并写出一万字的学习笔记及心得体会。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

1、期初订好双学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2、自学过程中，要认真写好一万字的读书笔记及心得，不断加强自身专业水平的学习和提高。

3、认真组织本组成员积极参加“课内比教学”活动，全面推行四类展示课。

3、落实月常规检查制度，重查课堂教学、方法及教案、案例、反思和校本教研网上文章上传情况。

4、在教导处指导下，开展好教研活动。

综合组工作计划篇三

根据最新教学大纲要求，结合新课改的改革，按照学校教导处的教学活动日程安排，严格按照学校“三定、四备、五推敲”的理念，以“五生课堂”为抓手，扎扎实实地开展课堂教学的研究课系列活动，突出综合组“勤思考，多实践”的特色，深入进行有效性课堂教学的研究，通过多方面的专家学习、同伴互助、个人反思，创设适合我校学生特点的综合组课堂教学模式，提升教师教学实力，全面提高教学质量。

研究课的主题是：实现课堂中的“有效提问”

突出研究点：课堂提问是一种最直接的师生双边活动，也是教学中使用频率最高的教学手段，更是教学成功的基础。准确、恰当的课堂提问能激发学生的学习兴趣，从而很好地提高课堂教学效率。然而我们的课堂教学中，提问作用发挥的远远不够。教师的提问具有较大的随意性，导致课堂上“启而难发”的局面，所以在课堂教学中提高课堂提问的有效性

尤为重要，在课堂教学中教师要精心酝酿提问内容，准确把握提问时机，合理安排提问对象，灵活运用提问技巧，促进教师专业成长和促进学生积极思维。

1、学习和掌握运用教学观察技术进行课例分析，逐步引导教师成为问题的研究者。

2、评价课堂提问的教学得失，实践反思综合组教学实效性策略，有效地促进教师专业发展。

3、通过观察学生平时表现方面存在的问题，分析本校学生在综合课程表现不积极的原因，提炼激发学生表达欲望的经验，提出有效的提问策略建议。

第一阶段：理论学习

认真学习有关“有效提问”的理论文章，以提升自己的教学理念，更新自己的教学思想，改进自己的教学行为。学习后写出自身的体会，以备下一次活动交流。以追寻有效教学为目的专题理论学习和研讨，把有效提问作为日常教学的学习目标，具体的活动方式为“先进行分散学习，后进行集中研讨”，重点应将自己的困惑和收获进行交流和探讨，以达到共同学习，共同提高目的。这种方式适合我组任何一个学科的组织 and 开展，因此我们先以个人自我学习，然后大家一起探讨学习，相互交流的方式来提升各自的课堂有效性是很可取的。

第二阶段：讨论交流

每周二的上午为组内教研活动时间，根据大家各自理论的学习体会和心得拿到组内的教研会议上，大家共同探讨交流，以解决教学中实际问题为目的专题研讨。当教师们在教学中遇到实际问题而此问题又带有共性时，就应该针对此问题拟定研究方案采取系统的研究方法。

第三阶段：课堂实践探索

在理论学习、体会交流的基础上，进行课堂实践探索。

- 1、确定老师按照组内教学计划上公开课，组内全体成员积极参加并评价、研究探讨。
- 2、要求其他老师在自己的课堂教学实践中自觉地运用，及时记录在课堂教学中提问运用的成功之处或失败的原因，形成教学案例。

第四阶段：研讨交流、同伴互助

- 1、上课老师进行说课，谈自己的课前设计（如何提问？为什么？要达到怎样的教学效果？）及课后反思（成功之处、失败原因、今后行动的方向）。
- 2、其余老师评课。要求说出至少一、两点值得学习的地方，也要指出至少一、两点值得商榷之处，并结合前一阶段的课堂实践，提出自己的建设性意见。
- 3、在上述研究的基础上，借鉴他人的经验或教训，结合自己的课堂实践，进行认真的反思、总结和改进。要求每位老师写出一篇成功或失败的教学案例或论文。

综合组工作计划篇四

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

1. 认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。
2. 加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。
3. 公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。
4. 加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。
5. 体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。
6. 音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。
7. 美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。
8. 科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。
9. 信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10. 齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11. 正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

1. 端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2. 科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3. 编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4. 课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5. 每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6. 每个教师一个学期规定读好两本书。

7. 定期组织组内理论学习(共计16次)。

8. 新青年教师每个月上传两篇读后感。

9. 每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10. 新青年教师每月上一节公开课。

11. 组建新课题研究小组。

1. 各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2. 自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3. 研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

1. 学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2. 自学过程中，要认真写好读书笔记。

3. 落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4. 在教导处指导下，开展好教研活动。

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5、每个教师开好一节公开课。

6. 主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6. 新青年教师展示课。

7. 主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。工作计划

3、参加上级教育部门组织的活动。

4. 六一画展。
- 5, 六一文艺汇演。
- 6, 新青年教师展示课。
7. 主体性教研活动。

七月份:

- 1、参加上级教育部门组织的活动。
- 2、科学学科组织复习、考试。
- 3、综合教研组工作。
- 4、资料归档。

综合组工作计划篇五

以继续推进“教学四项规范达标”工作的指示,提高全组老师的教学素质,培养适应21世纪教育的优秀教师围绕“课改、提质、创新、发展”的教育命题,展开教研组研训,认真搞好教研组的各项活动。为此本学期本教研组工作重点是认真学习音体美、信息技术,英语学科的新课程标准,并在具体的教学中认真贯彻,激发和培养学生学习音体美、英语,劳技,校本的兴趣,培养具有创造性和创新力的学生。

- 1、建立新的常规管理机制,加强调查研究,指导本教研组教师工作,使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。
- 2、抓实抓好特长平时辅导,把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术，英语新课程标准，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、积极参加创建市艺术教育示范校。

1、根据教材的特点，要求教师在教学过程中注重理论联系实际，与其它学科的结合，取长补短，提高教学质量和教学效果。

2、根据学生的生理和心理特点，结合创新、发展的需要，激发学生对音体美英语的兴趣。培养他们积极创造习惯。

3、运用现代化的教学手段，提高知识技能的传授效益。

4、探索合理的课堂教学结构，创造多样的教学方法，营造轻松愉快的课堂气氛。

1、各学科围绕“课堂教学语言评价”这一主题，推荐本组一位老师在本学期进行一次教学研讨。

2、鼓励教师进行业务进修提高，多阅读教学书刊，定期组织教师进行读书交流会，并撰写教学论文。

3、集体学习讨论课堂教学该如何评价，并贯彻到教学中。

周次

活动内容安排

参加对象

第三周

全体组员

第五周

国庆节放假

第六周

（主持：包逢春）

全体组员

第七周

校本“评价专题”研讨课1——体育学科

（课堂引领者：陈瑞进）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第九周

校本“评价专题”研讨课2——音乐学科（课堂引领者：高恩慧）课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十一周

校本“评价专题”研讨课1——美术学科

（课堂引领者：姜晰研）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十二周

校本“评价专题”研讨课3——英语学科（课堂引领者：虞海静）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十四周

校本“评价专题”研讨课3——体育学科（课堂引领者：苗曙光）

课后评价

（主持：包逢春）

第十六周

校本“评价专题”研讨课4——音乐学科（课堂引领者：王娜）

课后评价

（主持：包逢春）

全体组员

第十八周

读书交流会4

第二十周

期末总结整理档案

全体组员

综合组工作计划篇六

- 1、强化目标意识，以学校发展规划为依据，完善各学科组发展，倡导教师们（尤其是年轻教师）制定个人发展规划，以目标引领发展。
- 2、继续组织内容丰富的校本培训，务实绩，讲实效，增强使命感和责任心，发展专业素养，提高专业技能，推动教师们从“教书匠”向“科研型”的转变。
- 3、加快教研组建设的步伐，增强凝聚力，倡导全体教师文明积极，确立终身学习的思想，弘扬敬业精神、人文精神、创新精神，合作精神，活跃教研风气，创建学习型团队；加强研究，明确各学段工作重点，提高学科教学的课堂效率。
- 4、强化学习提高意识，积极开展读书活动，并适时组织读书交流。
- 5、规范和改进教学行为，在转变观念的同时提高教师专业基本能力，力求课堂体态语、口语表达、板书等方面不断进步。

（二）明确途径，讲求方法，提升教研层次

教研组活动是校本教研的基础和基本形式，教研活动是实现教育教学新理念向教学行为转化的最佳途径。

1、加强教研活动组织管理，严肃纪律，严格考勤，注重实效，充分发挥教研组在教学研究、教学改革、教学管理中的职能，组织教师进一步学习课程标准，解读课程，实践课程，以新理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教学改革为重点，加强课程的研究，着力于三维目标的落实、学生学习方式的改变和学生的评价等方面的探索。

2、增强研究意识，积累和整理教育教学问题，寻求解决问题的实施方案，付诸行动并加以记录和总结。

4、重视基础教学问题的不断探讨，营造“在学习中成长、在实践中完善、在反思中提升”的科研氛围，以“问题——设计——实施——反思”模式开展课堂教学研究，不断提高自己的专业能力。

5、运用我校资源优势，提高教师现代信息技术的运用水平，尽可能发挥信息技术在常规教学和教学研究中的功能，发展学生的形象思维，促进教学效益和质量的不断提高。

6、学习和运用“微格教学”思想、方法，规范教育教学行为，把握教学环节，提高专业功底，迅速提升课堂教学能力。

（三）加强集体备课，提高常规教学的质量

年级学科备课组是教学研究的基本单位，要强化规范、细化工作。

1、要把握规律、突出重点，加强研究保证课堂教学合理高效。要在研读标准、研究教材的基础上共同明确研究问题，制定

解决问题的方案和教学计划，理清工作思路，设计教学方案，合理安排预习、课后作业；要加强教学质量监控和分析，有计划地组织好专项抽测、阶段测评、单元检测、期末综合测评等学习活动。

2、集体备课要落实教学目标的制定，把握知识点，找准生长点，抓住思维发散点，重视技能训练和能力培养。

3、加强教学管理的研究，建立平等的师生关系，关注学生的情感体验，营造宽松和谐的学习氛围，努力使课堂教学严而有序，活而不乱，力求优化过程，保障教学质量；要高度重视培养学生良好的习惯、认真负责的态度、积极向上的精神，引导学生健康发展。

（三）加强常规工作的检查、督促，减少并逐步杜绝与教育教学新思想相悖的现象的发生。

（四）加强各方面资料的整理、积累，提高质量，并加强交流和评比。

综合组工作计划篇七

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小

主人。

- 1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。
- 2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。
- 3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲公开课、示范课、观摩课、教研课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

- 1、严抓备课质量和课堂教学质量。
- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科队伍的建设，逐渐完善和提高各队伍的专业水平。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

三月份：

1、听中心校领导的具体指导，拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、加强教研组精神文明建设。

3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备

4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。

5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。

6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

四月份：

1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以年轻教师的汇报课为主。

- 4、协助学校搞好各项比赛活动。
- 5、开展体育学科竞赛活动。
- 6、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

- 1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。
- 2、开展主科知识竞赛活动、提高学生学习的积极性。

六月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段。
2. 做好各学科复习准备，交流思想，统一复习。
- 3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

- 1、做好各学科期末收尾工作。
- 2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

小学小学综合教研组工作计划全文现在开始！

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校培养有中国特色世界眼光的现代人的总目标的指导下，有研究、有创造性地开展工作的。

1、工作目标：建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益化。

2、培养目标：注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

1、充分发挥教研组的教研功能，提高学科教师的教研能力和业务水平，杜绝不合格课。

2、在学校总体工作思路和工作计划的基础上，发挥各学科特点，有个性有特色地开展工作，争创亮点，达到效果化。

3、抓好团队精神文明建设，把教研组建设成为规范化、个性化的教研组。

（一）教研方面

具体体现在两手抓：一、严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。学校每学期都会举办评优课、汇报课、研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加讲公开课、示范课、观摩课、教研课，通过共同听课评课，相互学习促进。同时通过讲四课活动，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来。二、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

（二）常规工作

1、严抓备课质量和课堂教学质量。

- 2、突出教研组的教研功能，通过教研活动提高教师课堂教学质量，为迎接检查做好充分准备。
- 3、抓好各学科队伍的建设，逐渐完善和提高各队伍的专业水平。
- 4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。
- 5、继续做好学生习惯培养，培养学生养成良好的学习、生活和行为习惯。

三月份：

- 1、听中心校领导的具体指导，拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。
- 2、加强教研组精神文明建设。
- 3、各专业队伍进行前期建设，扩建或组建队伍，并做好各项排练准备
- 4、制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果化这一目标打下基础。
- 5、各学科教师做好研究课、汇报课、评优课的准备，做好准备，全面开展第一轮的研究课活动。
- 6、严抓学生的常规管理和行为习惯、学习习惯、生活习惯的培养。

四月份：

- 1、各学科继续进行训练。

2、继续严抓学生一日常规，让学生的好习惯成为学生的自然习惯。

3、继续开展教研活动，四月末以年轻教师的汇报课为主。

4、协助学校搞好各项比赛活动。

5、开展体育学科竞赛活动。

6、继续加强教研组精神文明建设。

五月份：

1、继续开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

2、开展主科知识竞赛活动、提高学生学习积极性。

六月份：

1. 各学科进入成果汇总阶段。

2. 做好各学科复习准备，交流思想，统一复习。

3、继续加强教研组精神文明建设。

七月份：

1、做好各学科期末收尾工作。

2、认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期的开始做好铺垫。

综合组工作计划篇八

综合组成员由3位成员，分别专职体育，美术，信息技术。

1、建立新的常规管理机制，加强调查研究，指导本教研组教师工作,使本组教师均能顺利通过区教师四项常规达标。

2、抓实抓好特长平时辅导，把“小组合作教学”落实到课堂中去。

3、认真贯彻音体美、信息技术，英语新课程标准，转变教育观念，改革课堂教学建设高素质教师队伍，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

1、认真做好新课程实验工作，最大限度地提高课堂教学效果。

2、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

3、公开课：讲课者交授课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4、加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校趣味运动会。

6、美术组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学年的艺术节展示比赛中取得佳绩。

7、信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

8、正常开展教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。

1、端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2、科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3、编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4、课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5、每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

1、各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2、自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3、研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4、教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，共同提高。

周次

活动内容

1

开学典礼

2

教研组组长会议

3

教研组长会议检查计划

5

命题竞赛

10

岩头学区期中考试

11

期中考试质量分析

15

综合组集体备课及校本教研活动。汪滔、胡和所、周琳娟公开课

17

常规检查

20

期末考试

综合组工作计划篇九

综合组教研工作计划

(第一学期)

一、指导思想

继续深入推进新课程改革，继续学习，组织培训，反思讨论，提高认识，强化素质，引导全组教师把新的教学理念转化为教学行为，切实转变学生的学习方式，实现“轻负高质”的课堂教学目标，以小课题研究为切入点，不断提高教育科研的实效性，提高学生的课堂学习效益。让学生的自主性、独立性、能动性和创造性得到真正的张扬和提升。倡导全体综合组教师争做新课程改革的“四有”新人，即：做一个有思考的人，做一个有责任心的人，做一个有使用力的人，做一个工作有创新的人。

二、工作目标

坚持“促进教师专业化发展，促进教学方式优化，促进学生全面发展”的教研工作方向，贯彻基础教育课程改革的思想，努力构建“轻负高质”课堂，落实“轻负高质”课堂教学指导意见，全面提高教学质量。

1、建设具有高度凝聚力和战斗力的优秀教师团队，有效发挥综合组的优势，努力做到目标清晰化，过程措施精细化，成果效益最大化。

2、注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

三、主要工作

1、严格依照学校学科教学常规要求组织教学，提前一天认真备课,做到按备课计划组织教学，严抓备课质量(心中有目标、有完成目标的手段及方法)和课堂教学质量。

2、每位教师认真上好、组织好和安排好每一节课，做到岗在人在，不做无效劳动(我们综合组专用教室或场地多，很多课都在专用教室或场地上，要求在专用教室或场地上的课，学生一律在上课铃声响前到专用教室或场地集中，教师跟综管理)。

3、利用每双周三上午的教研时间集中组织本组所有教师每人开设一节组级公开课或讲座,积极参加听评课(讲座)活动，每位教师必须听全本教研组教师的课(讲座)，进行互听，互评，做到取长补短，共同学习，共同进步。并做好书面资料的收集(教学设计或讲稿、说课稿、评课稿)。

4、抓好各学生兴趣小组的建设，逐渐完善和提高各兴趣小组的专业水平，(绘画兴趣小组、科技兴趣小组、铜管乐兴趣小组、田径兴趣小组、乒乓球兴趣小组、篮球兴趣小组、围棋兴趣小组)。

5、加强自身学习，更新理念，积极参加各种学习和培训。认真学习新课标。要求不仅掌握任教年级的目标，还要熟悉相关年级的阶段目标，以便在教学中有机渗透，整体把握，提高课堂教学质量。

6、学校选派教师外出学习、培训考察，县级及以上的回校后整理教学实录、专家讲课稿等，在一周内上传到综合组博客，

并利用业务学习时间对组内教师进行培训，传达学习精神。产生一人学习，多人收益的效应。

7、认真研究教材，积极开展实践教学，在教学中反思，在反思中进取，把问题当课题，积极参加小课题研究，积累素材，积极撰写教学论文，参加县级以上各类教学论文评比。

四、具体工作安排

活动周次活动主题主讲人活动形式

第三周讨论、制定、学习综合组教研工作计划姚永琴

第四周《溶解》潘雯同课异构

第五周《溶解》叶文哲同课异构

第六周《溶解》潘雯同课异构

第七周课题研究的理论学习全体教师

第八周提高课堂教学的实效性姚永琴青年教师讲坛

第九周《动物乐园》陈超同课异构

第十周《动物乐园》童佳兴同课异构

第十一周提高课堂教学的实效性杜春林资深教师讲座

第十二周《回顾多彩生活》余闻雁同课异构

第十三周《回顾多彩生活》舒晶晶同课异构

第十四周《回顾多彩生活》余闻雁预约听课

第十五周提高课堂教学的实效性舒锡荣资深教师讲座

第十六周《国旗真美丽》刘锦军公开课

第十七周课题研究的理论学习全体教师

第十八周《投掷》陈轶同课异构

第十九周《投掷》江小军同课异构

第二十周《投掷》杜雨明同课异构

第二十一周整理材料全体教师