

# 最新冬至班会总结与感悟 冬至的班会活动总结(大全5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。优质的心得感悟该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 冬至班会总结与感悟篇一

为弘扬中华优秀传统文化，传承传统民俗，培养学生动手实践能力，增强冬至的美好仪式感，让大家过一个快乐而温馨的节日，近日，驻马店市第九小学开展了“我们的节日——冬至”主题系列活动。

各班班主任召开冬至主题班会。在班会中，让孩子们了解传统节日冬至的时间、来历、冬至习俗，还有冬至的地理意义、气候特征和内涵等有关知识，增强孩子们对传统文化的认识，更好地传承下去。

说冬至，吟冬至，谈感受。为了更好地了解冬至的由来和习俗，走近冬至，走近中华优秀传统文化，感受传统文化的魅力，学校鼓励同学们收集与冬至相关的诗词，并谈谈自己的感想，使队员们这个美好的冬至时节里，邂逅一首首美丽的冬至诗词。

为了进一步加深对中国传统文化的认识，感受传统节日的氛围，学生们搜集资料，绘制了精美的手抄报和黑板报，画出了自己的冬至，加深了对冬至的了解。

该校“书法社团”的师生们也积极参与冬至活动，大家纷纷展示才艺，书写冬至，用自己的方式传达对冬至的喜爱。

为了让学生理解“冬至大如年”的内涵，感受冬至节的团圆意。让孩子与家人一起学做包饺子，在包饺子过程中大家分工协作，笑语不断，到处洋溢着家的味道，家的温馨。在这个过程中，让学生与父辈、祖父辈交流他们过去是如何过冬至的，让学生了解在冬至日的传统习俗，更是以此来拉近与家人之间的亲情。最后拍下欢乐的美好瞬间，向大家展示各自亲手制作的饺子，一个个形态各异，千姿百态。

此次冬至系列活动的开展，不仅让学生了解了冬至的习俗、感受到了劳动的喜悦，同时也在活动中渗透了感恩教育。愿传统节日文化的种子植根于孩子们心中，代代相传。

## 冬至班会总结与感悟篇二

本活动由2011级会计2班主办，各班委在班长韩文鹏的带领下协办，2011级会计2班全体同学参与。

冬至，是冬天真正来临的日子，这一天，全国人民都要吃饺子“以防天冷冻掉耳朵”，为了让同学既感受到冬至的节气，又能感受到自己动手包饺子的气氛和乐趣，培养同学集体生活的乐趣，增进同学之间的友谊，我们2011级会计2班特举行了本次包饺子集体活动，这也是我们班今年的一个主题活动。

在冬至日下午3:00活动准时开始，刚进餐厅，同学们就飞快地跑向我们包饺子的位置。餐厅工作人员先给我们做示范。接下来就是我们大显身手的时候了。随后，同学们围坐在一起，同学们都开始亲实践，和面的和面，擀皮的擀皮，包饺子的包饺子，放饺子的更把饺子放得错落有致，场面很是精彩，虽然出现了奇怪的饺子，但那是每个人亲手创造的成果，同时更体现了各个地方的不同风俗和饺子样式。大家围绕学习、生活、工作等话题，大家不时交谈着。每组同学别出心裁地包着饺子并设计成各种形状，有精致小巧的柳叶饺，有个大饱满的东北饺。

终于在大家的不懈努力下，一碗碗热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，吃着大家自己包的香喷喷的饺子，大家感受到了青春的快乐和集体的温暖。

我班组织这次冬至日活动，不仅使大家增强了互助合作的意识，加深了彼此间的感情，而且让大家在包饺子过程中亲身感受到了集体生活的乐趣。这一次难忘的冬至日的经历，为每一个同学的大学生活留下了一页美好的回忆。

同时这次活动还增强了我们的动手实践能力，在紧张丰富的学习之余，感受到“自己动手、丰衣足食”的乐趣，明白了做为新时代的青年，不仅要有专业技能，更要提高生存技能。

“每逢佳节倍思亲”冬至日大家一起包饺子活动使身处异乡的同学们感受到了班级的温暖，增强班级的凝聚力和组织的融合力，为以后各项组织活动的展开打下了良好的基础。

同学们在吃了自己包的饺子后，感想颇多。不仅是吃了饺子还吃出了饺子的文化，同时还悟出了其中深刻的寓意：饺子由皮和馅组成，不同的馅就像是不同的学生，而皮则是学校，“皮”里孕育着一代代的“馅”，将他们在不同时间里煮熟变为“骄子”。

学生纷纷发表自己的看法说：每年的冬至，我们与家人都会吃饺子，但都比不上今天的饺子好吃又有意义。通过老师和同学的努力，我们有了更多的机会参加这次活动。冬至包饺子的过程就像是我们现在学习的过程。同学们来自各个城市，好似饺子的馅都有不同的品位及个性，但被包进饺子皮中时，都变成了饺子，经过大伙奋斗我们渐渐地熟悉了。志愿在毕业时成为一个个倍受瞩目的饺子“骄子”。

包饺子，让我们同学之间增加了凝聚力，就像在班里学习一样，我们必须要有凝聚力，为了班级，为了学校的荣誉，有了凝聚力大家才能团结一心共同奋斗、努力向上、积极进取。

最终才能成为一个被煮熟的“骄子”。

这次活动增进了同学之间的友谊，为形成班级凝聚力搭建了桥梁，又使学生心情愉悦，对班级产生了自豪感、责任感和集体荣誉感。还可以使同学们形成正确的人生价值观，形成浓厚的学风，使同学们更加坚定学习的信心，学习方法更加科学合理，学习效率更高，学习成绩更好，将来真正成为时代之骄子！

该次活动主要由各班委策划、操办，也举办的比较成功，很令人欣慰。活动场面气氛比较活跃，选手各自充分发挥自己的实力，使我们的活动顺利举行。总的来说，本次活动得到了一定的肯定。

我们正在考虑把这种活动继续搞下去，作为我班的传统活动。希望这个活动会得到传承和发扬。

2011级会计2班的学生们个个都能成时代的骄子!!!

### **冬至班会总结与感悟篇三**

“天时人事日相催，冬至阳生春又来。”冬至将至，为了秉承中华民族优良节日传统，丰富同学们的课余文化生活，让同学在班级活动中感受到节日温暖，提升班级凝聚力，2021年12月19日下午，教育学部2021级教管科教专硕班“传承中国节，暖暖冬至情”主题班会在英东教育楼723会议室顺利开展，班主任邱化民老师与29名同学共同参加了此次活动。

活动伊始，主持人以介绍中国传统节日“冬至”的由来、冬至相关风俗与文化等作为开篇，拉开了活动的帷幕。

班会活动设置了你画我猜等游戏环节，将活动气氛逐渐推向了高潮。活动将传统诗词、成语和节日习俗融入游戏，增强了同学们对传统文化魅力的感知，反响热烈。

接下来的“福气满满写福字”活动，饱含了同学们对新的一年的期盼和向往，期间穿插进行的抽奖环节，也为活动增添了节日的喜悦，活动现场里充满了浓浓的节日气氛，老师和同学们笑声不断。

在随后的包饺子环节中，同学们进行了速度比拼、福气寓意饺子等趣味游戏，考验同学们包饺子的速度、手艺和运气，现场热闹一片，空气中弥漫浓浓的饺子香味，远处也能听到大家的阵阵欢笑声。“清水飘芙蓉，元宝落玉盘”，当热气腾腾的饺子端上来时，大家一起分享品尝着美食，分享着快乐，也聊着这一学期的收获与对未来的展望。

最后，本次活动由班主任邱老师和班长总结分享，2021年即将过去，有缘与同学们在今年夏天相遇，有幸在一室之内共迎冬至。同学们在这一学期里有学业上的压力，但更多的是收获了成长与进步，期待新的一年中2021级教管科教专硕班的同学们能够宏文励学，携手进步，共同成长！

## 冬至班会总结与感悟篇四

冬至是二十四节气之一，也是一个中华传统节日。为了让孩子们了解冬至的民俗文化，继承传统习俗，大涌南文小学于20xx年12月21日开展了“乐享冬至”中华优秀传统文化主题活动。

从冬至前几日开始，大涌南文小学就设计了形式多样的冬至实践活动，让孩子们在数九寒天收获了丰富的知识，也尽享了校园的温暖。

第一个活动是亲子包汤圆和饺子。孩子们在家里和爸爸妈妈一起包饺子包汤圆。家长的朋友圈里气氛热烈，照片中，小朋友们纷纷捋起袖子加入到包饺子汤圆的亲子活动当中，包出来的作品真是花样繁多、千姿百态，有绿的、红的、紫的、白的，有敦实厚重的，有别致精巧的，还有四不像的。看着

一盘盘别出心裁的饺子和汤圆，看着一张张笑容灿烂的面容，这裹满爱意的成品一定是香溢满口。幸福的笑容展现在每个家长和孩子的脸上，每个人都在这个寒冷的冬天感觉到了家的温暖。

除了包饺子汤圆发朋友圈的活动之外，大涌南文小学还举行了迎冬至手抄报制作和绘画活动。孩子们都用自己的双手绘制了五彩缤纷的图案，用自己的行动和语言表达了对祖国传统节日的热爱。此次活动加深了孩子们对中国传统节日与文化的了解，同时也提高了他们搜集信息、沟通表达的能力，可谓收获颇丰。

除此之外，大涌南文小学还在冬至日当天早上开展了班会课。孩子们在老师的讲解声中了解到冬至的来源、习俗和意义。

本次活动，不仅让孩子们感受到了中国传统节日的内涵，并弘扬了中华优秀传统文化，愿这些释放着古老韵味的传统节日，能像一杯芳香浓郁的清茶伴随孩子们走过冬季、回味无穷。

## 冬至班会总结与感悟篇五

冬至，是中国农历中一个非常重要的节气，这一天是北半球全年中白天最短、夜晚最长的一天。冬至这天，在我国的不同地区有不同的习俗。在北方地区，冬至有吃饺子的习俗，俗话说：“冬至到，家家户户吃水饺”。

为促进小学生德智体美劳全面发展，丰富学生的居家生活，确保学生疫情居家期间的情绪及心理状况稳定，2022年12月19日，惠济区杜庄小学积极展开了以“冬至有暖阳，共同助成长”为主题的线上主题活动。

线上主题班会前，校领导班子成员制定了详细的方案，各班级根据方案要求精心准备ppt及发言稿，提前向家长朋友发送

邀请通知，只为迎接这一次美好的“冬至”相聚。

师生们准时参会后，学校教师耐心地向孩子们讲授有关冬至的知识——冬至，又称冬节，兼具自然与人文两大内涵，既是二十四节气中一个重要的节气，也是中国民间的传统祭祖节日。冬至是四时八节之一，被视为冬季的大节日，在古代民间有“冬至大如年”的讲法。冬至习俗因地域不同而又存在着习俗内容或细节上的差异。在中国南方地区，有冬至祭祖、宴饮的习俗。冬至这天，太阳虽低、白昼虽短，但是在气象上，冬至的温度并不是最低。实际上，由于地表尚有“积热”，冬至之前通常不会很冷，真正的严寒在冬至之后。由于中国各地的气候相差悬殊，这种气候意义的冬季对于中国多数地区来说，显然偏迟。

会议最后，孩子们用自己的双手画出了冬至图，并为图画配上了文字，用双手描绘出了文人口中的“诗情画韵，冬日暖阳”。看！一首首诗跃然纸上，如灵动的音符敲击着同学们的心灵，转而变成一幅幅颇有意境的画卷，或浓墨重彩，或清新淡雅，或动静结合，或人景相衬，无不诉说着对诗意的追寻，对中国传统文化的热爱。

此次活动是学校家校合作、共育成长理念的实际体现，为学生的冬日生活增添了乐趣，是线上工作模式的探索与进步。