

海关培训后的收获和感想 县级培训工作计划表(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

海关培训后的收获和感想篇一

快乐的日子总是过得太快，转眼间，寒假已经过去了，又开学了，我们只好收拢起玩散了的情绪，开始慢慢进入学习状态。回想我在上一学期里有很多缺点或毛病，比如说：写字写不好、作业不认真、不仔细审题。结果就在上学期的数学期末考试中，没有考好，只得了87分，真是懊悔、惭愧至极，真是对不起老师的辛勤教导和培养。

这学期我必须要把这些缺点和毛病改掉，在课堂上认真听课，用心回答问题，多帮忙同学，在家里认真完成作业，并且每一天看一篇文章，做一张读书卡，提高自我的写作潜力，而且我还要经常看一些天文地理等各门科学知识和故事。要博览群书，掌握更多的知识，找到书中的“黄金屋”。

在这个学期我会努力把考试成绩持续在95分以上，而且我还期望我能持续我“三好学生”的荣誉，不辜负爸爸妈妈对我的殷切期望。

学习方法

1、利用生活中的数学体现，激发孩子内在的学习动机

数学贯穿与日常生活，家长可在与孩子的日常生活接触中观察孩子的喜好，融入数学思维引导孩子主动学习。并有意识

地进行思考、猜想、讨论与动手动脑等，利用孩子感兴趣喜欢的元素作为数学思维的承担载体，激发孩子内在的学习动机，使孩子感受到相互学的重要和有趣，使他们对数学学习更加主动积极。

2、抓住数学敏感期，循序渐进，发展数学思维

研究证明，儿童在4岁前后会出现一个“数学敏感期”。他们会对数字概念，比如数、数字、数量关系、排列顺序、数运算、形体特征等突然发生极大兴趣，对它们的种种变化有着强烈的求知欲，这标志着孩子的数学敏感期到来了。错过了这个“数学敏感期”，有的人一生都害怕数学，一提数学就头疼。

而在面对“数学”这种纯抽象概念的知识时，让孩子觉得容易的学习方法，也只有以具体、简单的实物为起始。由感官的训练，从“量”的实际体验，到“数”的抽象认识。自少到多，进入加、减、乘、除的计算，逐渐培养孩子的数学心智和分析整合的逻辑概念。让孩子在亲自动手中，先由对实物的多与少、大和小，求得了解，在自然而然地联想具体与抽象间的关系。

3、讨论合作，共同发散数学思维

每个孩子都有其独特的天马行空的思维能力，在学校学习中，就可以借助这种思维的差异性，让孩子参与到团队合作中来，共同堆一座积木或进行折纸游戏，共同探讨知识交流合作，利用空间思维与多彩丰富的具象结合，在互助交流中动手动脑、发散思维的同时建构自己的经验和知识，参与到团队合作中来，有助于语言能力的增强，形成自己的认知结构和思维系统。

孩子在小时候以形象思维为主，喜欢把一切抽象问题都形象化，但这不利于抽象思维的培养，那么培养孩子良好的思维

习惯就很重要，具体到数学思维，就是要培养孩子及时总结分析问题和解决问题的方法，按步思维，有意识的逐步培养孩子的抽象思维能力和思维品质，加强训练。

教学心得

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时《中共中央关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，一学期来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、加强理论学习和德育实践研究

1、组织师德理论学习。本学期，我们利用教师政治学习的机会，组织教师学习了《教师法》、《未成年人保护法》《义务教育法》和市县委有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动。我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实

践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

二、开展多种形式的主题教育

1、爱国主义教育

(1) 本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

(2) 开展好“祖国明天会更好”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育

(1) 加强安全知识的宣讲教育。

(2) 继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故。

(3) 各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

海关培训后的收获和感想篇二

为了客观、公正地评价我委公务员的德才表现和工作实绩，根据《公务员法》、《公务员考核规定（试行）》和《市公务员考核实施细则（试行）》有关规定，特制定实施方案如下：

所有正科级以下（含正科级）在职工作人员。

20xx年月日星期下午:，机关会议室召开考核大会。

包括德、能、勤、绩、廉五个方面，重点考核工作实绩。

德：是指政治思想素质及个人品德、职业道德和社会公德等方面的表现。主要是理想信念、宗旨观念、政治立场、政治敏感性和政治鉴别力；世界观、人生观、价值观；职业观念、职业态度、职业纪律和职业作风；社会行为准则等。

能：是指履行职责的素质和能力。主要是政策理论水平、文化程度、专业知识；理解判断能力、规划预测能力、组织协调能力、领导管理能力；科学决策能力、调研综合能力、团结协作能力、开拓创新能力等。

勤：是指责任心、工作态度和工作作风等方面的表现。主要是对本职工作的热爱程度、责任感和奉献精神；工作的主动性、积极性、纪律性；群众观念等。

绩：是指完成工作的数量、质量、效率和所产生的效益。主要是完成工作任务的情况、办事效率、工作实绩、突出贡献等。

廉：是指廉洁自律等方面的表现。主要是遵守各项廉政规定的情况。

考核标准以履行岗位职责和完成工作任务的情况为基本依据。年度考核结果分为优秀、称职、基本称职、不称职四个等次。各等次的基本标准是：

1. 优秀：思想政治素质高；精通业务，工作能力强；工作责任心强，勤勉尽责，工作作风好；工作实绩突出；模范遵守廉政规定，清正廉洁。

2. 称职：思想政治素质较高；熟悉业务，工作能力较强；工作责任心强，工作积极，工作作风较好；遵守廉政规定，廉洁自律。

3. 基本称职：在德、能、勤、绩、廉等方面勉强达到任职要求，勉强完成工作任务。

4. 不称职；在德、能、勤、绩、廉等方面达不到现任职务要求，或在某一方面存在突出问题，不能按要求完成工作任务，或在工作中造成严重失误。

1. 个人总结。被考核人全面总结年度职位职责履行情况和工作任务完成情况，上报团市委组织部，填写《年度考核登记表》。

2. 年度述职。各部室负责人进行年度考核述职。

3. 民主测评。在机关全体大会上发放《年度民主评议表》，进行民主评议，民主评议结果作为确定考核等次的参考。

4. 满意度测评。在机关全体大会上发放《机关各部室满意度测评表》，进行民主评议。

5. 综合评价。被考核人总结或述职后，综合民主评议结果，结合现实表现，党组对其进行综合评价，提出考核等次意见。

6. 结果公示。考核结果将在机关公示。被考核人如对考核结果有不同意见，可在公示之日起三日内向组织部申请复核。

建立年度考核工作审核备案制度，年度考核结果的使用情况报市人事局审核备案。

在年度考核中被确定为优秀、称职等次的，具有晋升职务、晋升级别和晋升职务工资档次的资格，并按照国家有关规定享受年度考核奖金。凡被确定为优秀等次的，当年给予嘉奖。评为基本称职和不称职的具体按有关规定办理。

海关培训后的收获和感想篇三

我校艺术教育继续实践《学校艺术教育工作规程》精神，在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个性化、创造性的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个性地发展。

二、工作重点：

1. 成立小学艺术兴趣小组。
2. 实施小学艺术教育工作计划。
3. 组织学生参加艺术教育活动。
4. 加强校园艺术环境建设。
5. 完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。
6. 尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、 主要工作：

(一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各

个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二) 优化教学过程，强化教学管理。

在措施上狠抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，由教导处、教研组长组成的艺术教育领导组及时查阅，反馈信息，使其更具可行性，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三) 加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效性的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

海关培训后的收获和感想篇四

全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，牢固树立“以人为本”的教育理念，养成学生终身学习的良好习惯。以市教研室科研工作计划为依据，结合我镇实际，要以校本教研为抓手，以课堂教学为主阵地，以教师队伍建设为根本，突出常规教学管理，加大教学教研和课改的力度，提升“服务、指导、合作”的意识，构建富有活力而且实效的小学语文课程，不断提高小学语文教学水平。

1、加强常规教学管理，不断提高教学实效

认真落实常规教学，努力提高教学实效是本学期我镇小语教研工作的主旋律。为此，我们必须重点抓好五个环节。第一是抓好教师的备课，做到写好每一个教案，并在期末进行检查评估；第二是优化课堂教学，探索语文教学规律。贯串工具性和人文性相结合的理念，落实教学目标，发挥教师的主导作用，强化学生的主体地位，提倡启发式教学，因材施教，把知识教学、能力培养、潜能开发落到实处，构建开放的、平等的、民主的、和谐的教育环境。做到内容要精，过程要简，方法有效，朴实无华，教学扎实的常态课；第三是严格按照规定布置课外作业。要做到既按照课程单元训练的要点，又按规定要求，做到内容要精，题目要活，有梯度，有层次；第四是加强课外指导。重视课内教学的结合和课外延伸，加强有关的辅导工作，重视培养学生收集与处理信息的能力，努力创造课外阅读的条件，积极开展语文实践活动；第五是加强语文教学的检查反馈，善于总结教学经验，提升教学理论，要及时发现教学中的不足，修正教学中出现的问题，并提出相应的改进措施。

2、加强教研组建设，深入开展校本教研

建立以校为本的教学研究制度，既是提高教学水平，促进学生成长，实现教师专业发展的必由之路，也是促进学校内涵发展的关键。为此，各校要加强教研组建设，按照《东莞市普通中小学先进学科教研组评选方案》中的要求，做好做细，并力求把语文教研组建成学校的主要学科，为学校的发展奠定基础。大力推进以“自我反思，同伴互动，专业引领，实践跟进”为特征的校本教研。

3、探讨教学规律，加大科研课题力度

在加大校本教研工作中，要树立教学中的“问题就是课题，成效就是成果”的意识。要在教学中发现存在的问题，加大

语文教学的反思、总结，实事求是，从小做起，从基础做起，把教学和教研有机的结合起来，并从中选取有价值、可行的课题作为校本教研的突破口，建立和完善以理论学习、案例分析、教学反思、结对帮扶、经验交流、教学指导、骨干教师与同事对话、专业人员与优秀教师合作为基本形式的校本教研制度，从而带动整个校本教研工作的深入。

新教材的培训学习，是教师把握好教学的方向，领会教材的意图的保证。我们应按照“先培训、再上岗，不培训、不上岗”的原则，加强实验教师对新教材的培训学习，从而使新课改顺利实施。

1、参加市一级的培训。组织好五年级教师参加市2月27日在松山湖学校举行的学习培训。

2、举办镇校级培训。根据市的安排，各学校以语文学组长、骨干教师为主开展相关的课程培训，争取在3月10日前全部完成。

3、开展教材专题教研活动，加强教材后续培训的案例研究。各小学要根据五年级教材的特点，把握好教材的安排，尤其是要加大大综合的研讨。同时，要不断深入开展阅读、识字、口语交际、习作等课例的教学，承担任务的学校要认真做好准备，并向全镇观摩开放，有条件的学校还可以向片、市观摩开放。

另外，加大识字教学研究的力度。在成功进行识字教学的基础上，进一步探讨低年级的识字教学，并积极上送教案、案例及论文。

在加大校本教研的力度、突出课例教学、探讨常规教学的基础上，我们要积极鼓励教师在新课改的理念下，勇于进取，敢于开拓，成为课改的研究者和实践者，创建教学特色。

1、推进阅读特色教学。我镇各小学要认真以新城小学为学习榜样，主动有序地开展课外阅读，并形成各自的特色，促进学科的发展。

2、主动投入、积极实践、出色完成省级子课题的科研任务。中心、南城小学在承担省级子课题的教学中，要加大力度，从人力、物力、财力上要提供条件，给予保证。

3、认真培养各学校骨干教师。各小学要把培养骨干教师当作一件大事来抓，建立相应的制度，提供各种有利的条件使之成长，并成为骨干教师。

海关培训后的收获和感想篇五

暑假班（7月-8月）：50%左右

秋季班（9月-次年1月）：25%左右

寒假班（2月）：0-15%（东北内蒙地区15%）

一般南方的城市，寒假比较短，不会开专门的寒假班，即使开设寒假班也是一些增值服务，不会收太多费用。收入主要来源是春季班、暑期班和秋季班。

对于东北和内蒙地区，寒假较长。寒假收入基本占全年收入15%左右，其他月份占比会相应下降。我们把一年的招生分为四个阶段，第一个阶段是春招、第二个阶段是暑招、第三个阶段是秋招、第四个阶段是冬招，它们正好这样形成一个招生的循环体系，先规划春季招生阶段怎么做，采取什么样的活动，采取什么样的方案。