

高中班级团支书工作总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中班级团支书工作总结篇一

今年我带领高一班班。从第一天接应新学生，看到这些纯真的笑脸，我瞬间懂得，这一学期的挑战、压力、竞争将伴随我很长的路途。

(一) 思想教育

刚进入高中生活，许多学生仍在迷茫状态，也有部分学生认为层次差距太大并自甘落后。作为班主任，通过几次班会及私下交流，渐渐掌握学生的思想动态，做好思想工作，让学生懂得自己的选择是正确的，既然选择了远方，便只顾风雨兼程。

(二) 班级文化

1、墙壁文化。包括学习优秀生、进步生，树立榜样。用榜样的力量带动后进生，激励优秀生。学生心语：对父母对老师对自己所说的心理话，用自己的誓言鞭策前进的步伐。另外，以学习小组、宿舍为单位的成绩单，有对比有竞争。

2、宿舍文化管理。根据宿舍实际情况，对宿舍进行量化管理。实行扣分、加分式的捆绑式政策。例如，宿舍有一人未穿校服将扣宿舍1分，有一件好人好事将加2分，触犯“高压线”将扣10分。每月评选优秀宿舍、先进个人。对其进行物质、

精神奖励。本活动实施效果较好，宿舍违纪行为明显减少，并且潜移默化中增强了宿舍团结。

3、宣传栏。随时张贴年级、学校通知、文件。定期从网上搜索下载有益的材料打印成册，供学生阅读、评论。如：如何养成良好的习惯?如何考试等。

(三)班会还给学生

高一学生思想自由，行为不受约束，习惯更加成形。盲目地强制性语言会适得其反。因此，在班会上只做旁观者。学生大胆发言、畅所欲言、自由发挥，我只在中间或最后适当点评。班会内容也比较广泛，如“自习课纪律”“宿舍一家”等，期间，我也发现了许多口才较好的同学。这些学生，口才出众，妙语连珠，幽默风趣，渐渐成为班级工作中关注的对象。

(四)学习竞争、目标化

如同所预料的，第一次阶段性测试的成绩并不理想。通过分析，我看到大多数学生心浮气躁、迷茫无措的状态。分析学生心理，展开主题班会，引导学生制定详细的目标、计划。

1、个人目标。制定本学期、本学年的班级、年级目标，竞争对手明确到人，目标张贴桌角，每天喊完誓词之后大声读出自己的目标。

2、宿舍目标。争做文明宿舍，看进步看纪律看卫生看习惯。责任到人，明确分工，张贴到墙。

3、班级目标。班主任跟学生表态，共同战斗，共同进步!目标驱动下，期中考试成绩有了大幅度的进步，大多数同学达到了自己的目标，并制定了下一个新的目标，班级目标也成功达到。

(五)课改“四清”辅助管理

时清，一人违纪全宿舍同时清，一组员不过关组长陪同再清。这样大大减少了学生无所事事、追逐打闹、楼道聚集或者违规违纪的现象的发生。

总结这一学期，有收获也有不足，有成功的喜悦也有挫败的泪水，但有一点是不变的，我真的很喜欢这群孩子喜欢这个班级。总结得失，记得跟学生的每一个约定，与他们在一起，探索、努力、勤奋、坚持相信付出就有收获。

高中班级团支书工作总结篇二

我所带的高xx班，刚开始时，真不知流了多少眼泪，有时甚至想撒手不管了，但哭过后，恨过后，我依然能静下心来找找症结所在，通过各种方法进行教育。尽量做到“对症下药”。我是从这几方面来做的：

在班干部的产生过程中，我采取的办法是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。实践证明，在民主选举的基础上，经过班主任的优化组合而产生的班委会，得到了同学们的信任和拥护。还有班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据是非标准进

行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励。该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是借力用力，借助集体的力量，使不正之风难以有立足之地。

记得刚做班主任的时候，我很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是慑于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，我觉得xx比较有效。我想批评学生一个缺点的时候也不妨先表扬他的三个优点，此谓之xx。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。

学校的家长开放日是学校与家庭的联系桥梁，不仅加强学校与家庭的联系，使学校教育与家庭教育有机地结合在一起。也加强了父母、老师、子女三者之间的沟通与理解，增进了师生友谊，父子、母子之间的情意。作为一个班主任，我也适当进行电话联系。与家长沟通能帮助老师找到教育学生的钥匙。这半学期来我一直坚持勤与家长联系，以便更多地了解学生并及时将他们的在校情况反映给家长，做到家庭和学校双方共同教育。

班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我不体罚学生，每次向学生借东西，我都会说谢谢，有话说错了，有事做错了，我也及时说声对不起，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

高中班级团支书工作总结篇三

一、团员教育评议工作

时间：3月上旬

组织各个班级的团员学习团章内容；加深团员对团组织的认识和了解，通过对团员撰写的“团员小结”的审阅批改，了解团员的工作、思想、学习各个方面情况，秉着“公平、公开、促进、提高”的原则，对团员对团员进行考核评定。

二、团员注册

每半年进行一次团员注册，并及时为丢失团员证的团员补证。

三、团费收缴与管理

原则是每季度向团员收缴一次团费。但为了减少同学们的工作量，实际上每半年进行一次收缴工作，并把一部分团费上交校团委。

四、“迎新”及组织关系转接、归档

时间：9月初迎接新生入学，并帮助办理组织关系转接工作、新生档案归档管理。

五、组织和安排一些其他的`学生工作及学生活动。

“新的组织，新的计划，新的起点。良好的工作计划是工作顺利、出色完成的根本前提。”那么，组织部除了每年完成好衣裳例行工作的同时，我还希望该部能嗯成为培养部员共嗯作能力和组织才能的“温床”，为他们提供锻炼的机会。有鉴于此，我暂拟定如下工作计划及建议：

每次执行重大工作或活动之前，先召开全体县召开全体部员会议，经过讨论后，由部长统一筹划，并具体安排工作、责任到人，对一些具体事项，将根据工作量、工作强度的大小，以个人或小组形式完成；工作结束后，全体部员集合，进行工作汇报与总结。

在进行团员教育评议工作时，本部将召集各班团支书开会，布置各项事宜，团支书负责传达至每个团员。各团员须撰写“团员小结”，并填好团员评定表。各班团支书负责收齐，并进行新生评定，而后交由本部进行考核评定。

由于会计系是个大系，团员队伍浩大，每年团费收缴时间甚长。而考虑到各本团员占绝大部分，且每个团员所缴团费为数不多，因此，为了及时完成收缴任务，本部建议由各班班费预支，由各班团支书解缴至本部。预支班费可由班长（或班委）日后向各团员支取。这样，将大大提高了工作效率和工作效果，也充分发挥了班委的作用。

常年来，各班团干大部分闲置，成了长期的“闲置资产”，造成大量“资源浪费”。为了充分调动各班团干（包括团支书、副支书、组织委员等）的积极工作，配合好团总支的工作并加强团组织与班级、班级与班级之间的交流与合作，本部拟定进行“班级支部评比”工作，每年评出两个“优秀团支部”和两个“较差团支部”，并作为评选“优秀团员、团支书”的参考。（本工作可结合上述二、三两项工作的完成情况进行评比。评比，就是竞争；竞争，必然产生压力和动力。这样，既能及时、圆满地完成任务，又能充分发挥团干作用，提高了班级的集体荣誉感。

活动需要人的参与，而参加了活动，便会使人知识得到丰富，能力得到提高。那么，为了促进广大团员的沟通、了解，提高他们的能力，并丰富同学们的课余生活，增强团队合作精神。本部设想，组织党团员参加暑假社会实践工作和一些有益的课外活动。社会实践活动，如考察和参观革命老区、文

化宣传活动、高校间的联谊活动、到社区举行义务培训和讲解活动等；有益活动，如跨系联欢、跨系举行“邀请赛”、集体登山、骑车环岛等娱乐活动。

明年4月，我们将迎来母校的80周年华诞。届时，有许多活动需要我们去组织、安排和参与。组织部将负责组织一些具体事项，并尽我们组织部全体成员的努力，圆满地完成任务，并谨以此作为献给母校八十大寿的“贺礼”。

团总支是个团结的，有战斗力的“大家庭”，组织部则是这个“大家庭”里的一个杰出的“小家庭”/组织部全体成员，将在新的一年中，尽职尽责，最出色的完成各项工作！

高中班级团支书工作总结篇四

本学期，我担任高xx班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结如下：

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

记得在新生入学的第一天，即20xx年x月xx日那天，我在班级

的黑板上写下这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望。你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一四班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年四班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范。并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。

为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计xx人次。

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

本学期，在学校的各类活动及x次考试中，我们x班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下□x班取得了“优秀作训班”的称号。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高中班级团支书工作总结篇五

本学期我带的是高x班，班内共有xx人，由原来的两个文班的

部分学生组成，情况相对复杂一些，经过师生的共同努力，班级建设取得了一定的成效。而这一学期的班主任工作也让我感受颇深。

让他们意识到这就是一个全新的高x班班委会，大家只有共同努力心往一处使，才能创造一个和谐稳定的氛围，才能使大家全身心地投入到学习中。并且通过召开“我们是一家人”的主题班会，打破学生的原班级意识，形成高x班这一集体意识。经过多次的强调学生较快的形成了班级集体意识，班级氛围和谐融洽，同学们较快的将主要精力投入到学习中。

在班级稳定之后，我便召开了班级高三学习动员大会。在大会上通过引导学生分析自己的x年来的学习情况以及自己的学习水平，正确认识自己的现状。大家在分析讨论过程中较好的分析了自己的不足以及今后努力的方向。并且通过介绍使他们认识到高三学习的紧迫性。

虽然时间紧任务重，但并不是不能取得辉煌的成绩，通过给学生提供一些程度不是太好的学生经过艰苦拼搏努力学习考上不错的大学的例子鼓舞了学生的士气，学生产生了高昂的斗志。

通过这一次的动员会学生明白了“尺有所短，寸有所长”每个人都有自己的优势和长处。“天生我才必有用”学会了欣赏自己，学会了暗示自己：我可以，我能行。更明白了不是因为有些事情难以做到，我们才失去自信。而是因为我们失去了自信，有些事情才显得难以做到。明白了拥有自信们就能逐步摆脱“事事不如人”阴影的困扰，产生了奋发向上的劲头。班级较早的形成了浓厚的学习氛围。

高三年级学生面临着毕业、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。

在这个学期里，我的班级管理工作从三方面入手：一方面，我结合学校德育处的管理要求加大了对学生自治自理能力培养的力度，宿舍管理、卫生方面，我都放手让学生管理，并加强指导和要求。

一个学期下来，形管、宿舍总分、卫生，取得较好的成绩。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。

另一方面，我有效地利用好每一周的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，使班风正、学风浓。而我班在学校的各项管理评比中都取得较好的成绩，这又进一步鼓舞了同学们的士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

通过邀请教师到班级对学生进行学习方法的指导，也使学生较好的掌握了高三各学科的学习方法和学习的重点，为这一学期的学习开了一个好头。

新学校新气象，本学期开学以来为丰富学生的生活，学校组织了各种活动，例如：拔河比赛、普通话推广、“爱我xx”征文比赛、硬笔书法比赛等。在组织活动中，通过对学生进行

动员和技术指导加强了班级凝聚力，增强了学生的班级荣誉感，学生也取得不错的成绩也为深入的学习减轻了心理负担。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，有x个双差生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了一定的阻力。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。为了使学生走好这最后一步，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得辉煌的成绩。