

2023年今冬明春火灾防控宣传标语(通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

今冬明春火灾防控宣传标语篇一

一、指导思想：

在班会上，通过多种形式对学生进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”等等，教育学生要保持高度的安全意识，提高学生对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。使学生进一步掌握了相关的救生与自救知识，更是进一步提高了学生的安全意识和自护能力，使广大同学更加认识到“安全无小事，事事有安全”。

二、活动目的：

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

三、活动过程：

班长：青少儿童年是祖国的明天，民族的希望。提高青少年儿童的综合素质，特别是少年儿童的学习能力、生活能力、生存能力，都是开展素质教育的重要课题。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

主持人：我宣布，七年级(7)班《珍爱生命，预防溺水》安全教育主题班会现在开始！同学们，现在正是天气逐渐转热季节，“防溺水”安全教育牵动着每一位老师和家长的心，为了自己和他人的安全，为了每个人幸福和欢乐，让我们多掌握一些防溺水知识吧。

一、溺水致死原因有哪些？

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关闭、窒息死亡。

二、溺水者有哪些症状？

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

三、自救当发生溺水时，怎样自救与救护？

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要保持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿

上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

四如何防溺水？

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

- 2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

- 4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

五、发现溺水者该怎么办？

那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

六、班主任总结

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

今冬明春火灾防控宣传标语篇二

活动目标：

- 1、让幼儿初步了解自己的眼睛结构、特点。
- 2、使幼儿懂得眼睛的用途和它的重要，进而培养保护眼睛的意识。
- 3、幼儿通过看眼睛、说眼睛，增进与同伴的了解和交流；在获得知识的同时也获得了快乐。
- 4、知道保护眼睛的方法。
- 5、培养良好的卫生习惯。

活动准备：

每人一面小镜子，“眼睛”画面两幅。

活动过程：

- 2、幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的？引导幼儿仔细看一看，或者用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。
- 3、提问：眼睛什么地方会动？（幼儿边看边摸）知道眼皮会一眨一眨的，眼球会转动。
- 4、让幼儿互相观察眼睛，进行比较，进一步感知眼睛的结构。（教师引导幼儿说出自己的想法，说一说自己的眼睛与别人的眼睛有什么不同。
- 5、引导幼儿讨论眼睛的用处。教师小结：眼睛对我们的重要

作用，强调在日常生活中要特别注意保护我们的眼睛。

6、出示画面并提问：眼睛有什么用？我们怎样保护眼睛？让幼儿知道看书、画画时要坐端正，平时不用脏手揉眼睛，要用干净的面巾纸或手帕擦眼等。

今冬明春火灾防控宣传标语篇三

为了提高我园预防和控制突发传染病的能力和水平，指导和规范各类传染病突发事件的应急处置工作，减轻或者消除突发事件的危害，保障全体教职员工以及幼儿的身体健康与生命安全，维护幼儿园正常的教学秩序和校园稳定，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规和规范性文件，结合本园实际，贯彻落实防治传染病，本着“科学预防、依法管理、分级负责、快速反应”的工作原则，全面落实“早发现、早报告、早隔离、早治疗”的工作要求，实现对传染病的控制，特制定本应急方案。

二、可能引发的幼儿传染病

突发传染病事件可分为甲类传染病、乙类传染病、丙类传染病

三、预防措施

1、幼儿园建立各项卫生工作责任制，明确各部门工作职责。

2、卫生保健老师和班主任密切配合做好每天晨检工作，保健老师在晨检中应做到一摸、二问、三看、四查，并认真填写幼儿全日观察登记表，保证幼儿园预防疾病控制工作的顺利开展。

3、幼儿园所有工作人员上岗前需进行体检，持健康证方可上岗；幼儿在入园前必须进行健康检查，经检查合格方可入园。

4、幼儿园开展预防宣传教育工作，定期进行有关预防传染病的知识培训，保证每周的健康教育，教会师生一般防病知识，培养良好的个人卫生习惯。

5、幼儿园学习场所、生活场所要通风换气和定期消毒。

6、班主任应加强对幼儿的巡视，发现传染病病例或疑似病例，班主任应在第一时间向分管保健老师或应急领导小组组长或副组长报告，不得隐瞒实情，分管保健老师应在第一时间到达发病班，及时采取隔离措施，同时根据幼儿入园报名表上提供的紧急联络人信息与之联络医院诊治。其原则是：早预防、早发现、早报告、早诊断、早治疗、早隔离。

7、按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。

四、处理程序

1、在确诊传染病后，根据传染病上报制度，幼儿园应在第一时间内电话向有关部门，详细填写病例基本情况传报单。

2、对疫情班要保健老师应做到单独进行晨检，不可与正常班并在一起晨检。在晨检中应特别注意疫情班传染病的发病特征。

6、开展相关疾病的防治宣传教育活动，如出专栏、上课、发放宣传资料等；

8、疫情班班级做到该班幼儿不插到正常班去、也无新进幼儿插入此班、也不和其他正常班并班进行教学活动。

9、疫情班隔离期应自最后一例病例发病后最长潜伏期内无新发病例可结案，方可结案小结。

10、加强全园的`消毒工作：按疾控制定的《各类物品消毒方法》做好各项预防性消毒工作。

11、疫情班的幼儿出入园舍有专用通道，不得走其他班幼儿所用的。通道。

今冬明春火灾防控宣传标语篇四

自然是如此美好，生活是如此安宁，然而，躲在和平、文明背后的火魔，正窥视着我们，在所有的自然灾害中，发生频率最和、高的莫过于火灾，一个小小的火星，可以使人类创造的物质、精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命，对于火，儿童缺乏相应的防火知识和能力，因此，增强儿童的防火意识，提高儿童的防火自救能力，加强儿童防火教育是至关重要的。

1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、知道消防电话119，初步了解什么是消防。

3、结合日常生活，知道一些消防常识。

学习防火的生活常识，培养有关防范能力。

多媒体课件、布娃娃、选项牌等

（一）火灾现场图片欣赏

每幅图片教室进行讲说

1、学生欣赏后讨论：看了这些图片，你想说什么？有什么感受？

2、看到刚才的图片，老师真是触目惊心，俗话说：“水火无

情”，如果对火使用不当或者管理不好，有时它也会成为我们的敌人。

（二）引出课题

1、今天就请同学们和董老师走进消防安全的课堂，共同学习，珍爱生命安全第一（板书）

（三）讲授新课

1、同学们都知道发生火灾时，拨打电话“119”，你们知道我国的消防日是哪

一天吗？（11月9日），为了使“119”深入人心，于1992年11月9日起，将每年的11月9日定为全国的消防日。

在家里应如何注意防火？（图片）

例如：

（1）妈妈在炒菜，锅中着火，怎么办？

（2）当闻到一股臭鸡蛋气味时，应怎么样处理？

同学们对预防火灾的知识有了一定的了解，我们一起来进行一个家庭消防知识竞赛吧！

竞赛规则：先把同学分成两组；老师读题，请同学们举牌回答，哪组回答的

正确率高，哪组获胜。

3、在学校如何预防火灾？

（1）不带火柴、打火机等火种进入校园。

也不带爆竹等易燃的物品进入学校。

(2) 不在学校，随意焚烧废纸等。

(3) 打扫卫生时，要将枯枝落叶等垃圾作深埋或送往垃圾池，不要采取点

火烧掉的办法。

4、公共场所，我们应如何防御火灾？

1)、在公共场所，要自觉遵守公共场所的防火安全规定。

2)、自觉保护公共场所的消防设施和设备。

3)、不携带火柴、打火机等火种和易燃品进入林区、草原、自然保护区发现异常情况，要及时向有关管理人员报告。

4)、燃放爆竹，要到安全的地方放，不得在家里、油站、施工工地等场所附近燃放，小孩燃放时必须由大人陪同。

观看逃生视频

小游戏：“我是消防员”

游戏规则：

1、听到音乐响起，开始解救布娃娃。

2、利用钻、跨等各种方法，到达终点，

3、哪个队获救的娃娃多，哪个队就胜利。

今冬明春火灾防控宣传标语篇五

【班会背景】：自新型冠状病毒肺炎疫情爆发以来，全国各地上下一心，集中人力、物力、财力、精力全力支持湖北各地抗击疫情。这其中涌现出了一批批的抗疫先锋、时代英雄、最美逆行者，对青少年的人生观、价值观、世界观的改造有着积极的作用。与此同时，本应在教室里奋笔疾书、求知若渴的高中生，此时却不得不转变学习方式，一方面，利用各种形式关注疫情发展，另一方面又要适应“自我监督”之下的网课学习生活，在这过程中，也产生了一些问题与对策。因此，讨论并总结“疫”情之下高中生成长中可能遇到的问题和所需承担的必要职责，能帮助高中生更好地适应自身角色的多元转变，以普通“逆行者”的事迹改造自我，加速成长。

【班会主题】：《“疫”中成长，我们也可以成为“他们”》

【班会时间】：3月**日上午 **【班会对象】**：**班级全体学生

【班会目标】：

另一方面给学生树立正确的价值导向，引导学生尊重、崇敬一线抗疫人员，对他们的付出给予认同及感谢。

2. 探讨疫情之下高中生日常生活中所发生的变化，以及高中生在应对这些变化时所遇到的问题及对策，提升学生发现问题、解决问题及合作学习的能力。

3. 思考在疫情之下高中生多元角色的转换对自身成长的促进作用，通过对课前推送的材料的再学习、再思考，引导学生积极改造自己的人生观、价值观、世界观，以昂扬的姿态投入到宅家学习和生活的新模式中去。

【班会准备】：

1. 利用“搞定设计”app制作电子邀请函，确立班会课的时间

和授课方式，指导学生通过“钉钉直播”的方式参加线上班会课。

2. 制作班会课ppt并准备相关音乐和视频，撰写班主任寄语。

3. 利用微信公众号推文、抖音短视频向学生推送疫情之下普通“逆行者”的抗疫事迹，让学生在课前产生共情。

4. 邀请部分学生提前创作宅家生活相关话题的短视频，如：我劝老人戴口罩、减少外出、返乡隔离、辟谣网传特效药、我帮家人抢购口罩等话题，为第二环节的讨论提供素材。

【班会过程】：发起钉钉直播，全班同学参与。

环节一：疫情之下，英勇救疫的“他们” 活动一：老师启用共享屏幕功能，分享以下人物的抗疫事迹：

1. 放弃安逸的护士——柳帆明明已经到了退休的年龄，她却主动要求延迟退休。哪怕只是任注射室的护士，她也一丝不苟，认真对待每一位病人。有人说：“她只是一个打针的护士。”是的，她既不是著名专家，也不是一线的医生，她只是社区卫生服务中心注射室的一名护士，是直接接触患者的打针护士！她的父母、弟弟先后因感染新冠肺炎去世。2020年2月14日，59岁的她因感染新冠肺炎医治无效去世。消息传开，无数人为之流泪。

然而，突如其来的新冠肺炎疫情把一切计划中的安排都打断了。于是，他和妻子决定推迟婚礼，并约定：“疫情不散，婚礼不办。”随后，他告别了妻子奔赴抗疫一线。从首例患者确诊、到组建隔离病区、参与医疗救治，他在隔离病区守了近一个月，白班加夜班轮班倒，两天接诊300多位门诊病人！大年三十，同事们提出让他回家休息，陪陪妻子。他也只是简短通了电话，又穿上了隔离衣，回到防控一线。后来陆续有医生加入进来，压力缓解了，但他还是选择守在医院。

就这样，不间断接诊患者、过度劳累、抵抗力下降，他不幸感染了新冠病毒，在2月20日那天永远地离开了他的妻子和他尚未出生的孩子。

3. 心有大爱的明星——韩红作为一个实力派歌星，如果韩红开商业演唱会，她绝对可以成为超级富翁。但自从2012年创建了韩红慈善基金会后，她便放弃了许多商演的机会，以投身慈善、助力国难的方式实现自己的人生价值。在这次抗疫中，她再次伸出了大爱之手，通过韩红爱心慈善基金会，将60台救护车风驰电掣地开进了雷神山实现了“雷霆救急”。值得一提的是，一直奔波在前线，亲自驾驶物资运送车13小时的她因劳累过度而倒在了病床上。此刻，她不是明星，但此刻，她却光芒四射，心怀大爱的她成了爱的使者。

一边是亲人相继离去的痛苦，一边是救治病人的责任，柳帆护士的事迹告诉我们，做人要以实现人生价值为目标，不能贪图安乐，追求安逸，在疫情面前，人民利益高于一切。

生生2: 彭银华医生在疫情面前推迟了婚礼，并勇敢地“逆行”走上一线，他工作很敬业，哪怕情况有所缓解也不去休息，一直在医院忘我工作，舍小家为大家。他的故事体现了“全心全意为人民服务”的人生理想和爱岗敬业的社会主义核心价值观。

生生3: 韩红是我和我妈都很喜欢的一个歌手，没想到她那么热心公益，比其他一些“小鲜肉”更值得我们去“追星”。

生生4: 快递哥汪勇的故事告诉我们：一个普通劳动者也可以发挥自己的力量，力所能及地为别人、为社会、为国家做出贡献。而且星星之火，可以燎原，一个人可以带动一群人一起奋斗。

【设计意图】通过对材料的思考和讨论，有利于激发学生对于抗疫一线和准一线人员的敬仰和崇敬之情，培养学生的思

辨能力，引导学生树立正确的价值观。

老妈买菜全副武装；

我教爸妈点外卖……扮演角色：政策制度宣传员；

家庭防疫管理员；

网络谣言阻截员；

家庭口罩采购员等等 活动三：疫情之下，你的学习方式和状态有什么变化？生：……学习方式变化：从线下转变为线上，观看录播课、用钉钉上直播课，根据ppt自学等。状态变化：从一开始排斥、茫然、不自觉到现在适应、习惯成自然。

家庭防疫管理员；

网络谣言阻截员；

家庭口罩采购员等等)，从而帮助学生认识到自身所经历的多元角色转变，以及自己在抵抗疫情过程中所承担的任务与职责。

若非必要不出门，若要出门戴口罩；

提醒家人做好防护措施；

力所能及的情况下，适当参与社区的志愿者工作；

特长生利用特长为一线抗疫者加油鼓劲等。

活动二：若干年后，当我们步入社会，应对类似的突发事件，我们能否成为课前的那些“他们”？我们该如何成为“他们”？生：珍惜青春，确立目标，好好学习。

引导学生确立自己未来的奋斗目标和所要承担的社会责任，并激发他们寻找实现目标的现实路径，最后将自己的所思所想以“寄语十年后的自己”的方式表达出来，成为自己未来的价值取向和行为准则。

环节四：班主任总结 活动一：重温班级口号、班级精神，齐唱校歌，不忘求学初心。

1. 由班主任领诵班级口号和班级精神，全班同学跟诵三遍。

2. 每位同学回顾自己步入高中时的初心和梦想。

活动二：跟唱歌曲《为了谁》《我和我的祖国》，坚定信念。班主任播放歌曲视频，全班一起跟唱，细细体会歌词含义，激发爱国情绪，从而坚定自己的理想信念。

班主任总结：同学们，今天的班会课，我们读了抗疫先锋的感人故事；

也回顾了疫情之下我们高中生应当且能够承担的社会职责；

我们给未来的自己写了封信，暗自许下了十年后的约定，我们相信，今天的我们以故事中的“他们”为榜样，明天的我们也能成为故事中的“他们”！再冷的冬天终将过去，再远的春天都将来临，在这场没有硝烟的抗疫之战中，我们每个人都是“疫中人”，我们每个人都应为抗疫贡献出自己的力量！加油，武汉！加油，中国！加油，我们**人！【设计意图】凝聚班级力量，激发学生的爱国之情，引导他们树立报国之志，坚定自己的理想信念。