

# 辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇一

随着社会不断地进步，报告的用途越来越大，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。一听到写报告马上头昏脑涨？下面是小编精心整理的幼儿园青年教师园本培训工作报告，仅供参考，希望能够帮助到大家。

我园具有一支充满生机，乐于进取，奋发向上，大有希望和活力的0—5年青年教师队伍，共计14名教师：其中新招聘非专业教师2名，一年工作经验与二年以上工作经验的青年教师各有6名，在此群体中，非专业教师有7名，占总数比例的50%。从数据上分析，刚结束见习期的老师还是占了较大的比例，这也意味着新教师的后续基础培训仍需加强，同时提升非专业教师的专业化水平也不能忽视。另从期初青年教师专业化水平问卷与日常观察中获悉，教师们对于二期课改理念的认识还比较表面化，当理念转化为教育实践行为时还存在着一些偏差，环境设计与活动设计驾驭的能力还需不断加强和提高。

依据我园青年教师发展现状与实际，立足课堂研究与实践，采取全方位、多途径的培养措施，着眼于青年教师师德修养的提升、专业化水平的提高，进一步加强青年教师园本培训，不断优化过程管理，从解决问题入手，从关注薄弱环节为着眼点，实施关注教师成长、幼儿发展的青年教师“园本研

训”，全面提高我园青年教师的整体素质。

结合《纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，坚持政治上高标准，严要求；业务上压担子、放手使用；生活上热情关怀，为他们的成长创造良好条件，促使他们上一个台阶并迅速成长起来。通过培训，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质 and 教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此夯实业务能力的基础上，发现并培养一批有一定的理论与实践能力的园级青年骨干教师队伍。

#### （一）见习期新教师（0—1年）：

- 1、领会“以幼儿发展为本”的理念，热爱幼儿、热爱幼教事业，具有一定的教育责任感。
- 2、学习掌握学科基本理论与基础知识，了解相关的前沿信息，理解掌握二期课改的有关课程标准，熟悉学段教材，掌握学段教材的知识体系。
- 3、深入了解、亲近孩子，了解孩子的年龄特点，有针对性地实施指导，促进孩子发展。
- 4、熟悉班级常规工作，提高管理班级日常事务的能力。
- 5、学会对自己的教育教学实践进行反思，逐步积累自己的教育教学心得和经验。
- 6、学习以信息技术为主的现代教育技术，并尝试将其运用于实践。

#### （二）适应发展期青年教师（2—5年）：

- 1、深刻领会“以儿童发展文本”的教育理念，爱岗敬业、团

结协作。

2、主动学习专业理论知识，提升专业知识结构和教育理念，善于观察、了解不同孩子的差异，并有针对性地实施指导，促进孩子的全面发展。

3、进一步熟悉班级常规工作，培养幼儿良好行为习惯，并提高与家长沟通、管理班级日常工作的能力。

4、具有一定的活动设计以及环境创设的能力，学会实践与反思，逐步形成一定的教学风格，体现班本教学特色。

5、尝试承担幼儿园区级和校级课题的研究，有初步的课题研究能力。

6、积极参与园本课程建设，并能大胆地创新与实践，积累一定的课程实践经验。

7、积极申报并主动承担幼儿园的各类公开教育教学展示活动，勤于反思与调整自身教学行为，能结合幼儿园运动特色发展，确定自身运动特色发展方向。

8、掌握以信息技术为主的现代教育技术，并大胆将其运用于实践。

1、加强青年教师的思想建设，把师德修养放在首位。

组织青年教师学习《规程》、《纲要》、《教师职业道德规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于教育教学岗位的思想观念。

2、通过一对一以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。在培训中，我们将以“以老带新，以优带新，以学促新”等方式，牵动整体教师队伍业务素质的提高，通过幼儿园高级教师对青年教师一对一的结对带教，即指导——听课——评课——总结等环节，不断推进青年教师的业务水平。另展开分层结对和带教，不断发现与培养苗子，为建构梯队式的教师队伍作好铺垫。

3、挖掘、利用园内、园外、区内、市内的各种学习资源，创设学习共享的机会。

本年度我们将从青年教师需求出发，从课堂实效入手，扩宽外出学习平台，让更多的青年教师有外出学习和锻炼的机会。如选派青年教师到李蔚宜培训中心导学班学习、奥林幼儿园结对学习、邀请专家专题培训（美术基础培训）等方式，拓展青年教师视野及发展的空间。

4、创设平台，注重实践与相互的观摩评析。

园方积极为青年教师搭建展示教学的平台，在“新教材观”的引领下，充分发挥青年教师的主体能动性，在实践中学会选择、学会应用、学会创造，促进青年教师专业化水平的提升，努力实现在青年教师队伍中打造3——4名园级骨干青年教师。

5、重视加强教科研培训，提高青年教师的教科研能力。

提倡青年教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际开展教育科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

6、开展定期的青年教师园本培训，解决青年教师普遍困

惑的核心问题。

即通过每月至少一次的青年教师园本集中培训学习和研讨的形式，帮助青年教师将先进的教育理念转化为新的教育行为，学习运用新的教育观念来指导实践。预设青年教师园本培训专题：探讨幼儿一日活动环节中班级管理的有效方法；日常教育教学设计与组织的思考。

## 辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇二

我努力，我工作，我也就有幸成为了\*湖市小学语文骨干教师培训班的学员。在为期一年半这短暂而又漫长的培训期间，本人积极参加每次培训活动，认真完成各项培训作业。

本次培训的形式丰富多彩：聆听讲座、学员上课、互动评课、交流说课、外出观摩等等，每一次的培训都带给我思想上的洗礼，心灵的震撼、理念的革新。培训即将结束，在感叹时间过得太快，想学的东西太多的同时，所幸的是每一次的活动都过得很充实：聆听智者的教诲，参与伙伴们的探究……收获颇丰！

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。听了谢利民教授的报告，我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。其中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。汪潮教授在《智慧语文》

中，集“名言”与“案例”为一体，深入浅出地重点阐述了“简约语文”的内涵，他的“简约不是简单，它是一种课堂感受；简约不是随意，它是一种精湛设计；简约不是低能，它是一种高效整合；简约不是无为，它是一种教学境界。”更是给我留下了深刻的印象。

每一次的课堂展示都是那么可贵！特级教师张滔元老师的《赶花》一课，让人耳目一新。这耳目一新并非在现代教育手段下的缤纷世界，而是在倡导课堂教学有效性下的真实、扎实、朴实的课堂，时时处处渗透着教师的教育机智之强，教师的教学基本功之扎实。特级教师金明东老师的《穷人》一课正是体现了汪潮教授的“简约语文”那丰厚的内涵，他的教学设计独具匠心——“ $52=?$ ”。一道数学题，一堂语文课，名师的智慧语文，名师的简约语文，引领着新课程改革不断完善。聆听了特级教师的课，反思自己\*时的课堂教学，需要学习与改进的地方实在是太多了。骨干教师培训班的同伴们上课，虽然只是普通的培训班的课堂教学交流、研讨，但也为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我从自身出发，不断地反思和总结。

向书本请教，听专家讲座，聆听名师的课堂，学习同伴的长处，这都是为自己的教育教学实践水\*的提高作好准备。一切的学习都是为了自己的实践，为了教育好我们新世纪的接班人，否则皆为空谈。于是，在培训期间，我用学到的东西来改进我的教育教学。特别是一些教育教学的方法让我在实践中体验到了成功的喜悦。

为期一年半的骨干教师培训，不论从教育教学的理论还是实践上，都是一个锻炼和进步的有效良机。在整个培训过程中，我尽自己所能，积极参与交流讨论，聆听感言，同时，借助培训教师博客交流自己的心得。

骨干教师培训，让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，自觉要钻研的路很难，要学习的路还很长，

但对教育教学充满了信心和希望。虽然培训期间的学习即将结束，但终身的学习还在继续，这次培训就像一抹浓浓的绿意，带给我无限希望！

## **辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇三**

### 二、勤反思，多思考

教师自己就应该是一个研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其形成规律性的认识。它是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新课程的保证。

### 三、活到老，学到老

### 四、人心齐，泰山移

第一次作为研修组长参加研修，说实话，心中是忐忑不安的。怕因为没有经验，做不好工作，又怕水平不高，胜任不了。所以，在研修初期，我就给自己定下目标，一定要做到手勤，眼勤，腿勤。坚决把完成研修任务放在首位，督促组员按时完成当天任务，认真点评每一个帖子，按时转达指导教师的安排往往晚上要很晚才睡。功夫不负有心人，在指导教师和我们组全体成员的帮助、支持下，按时圆满地完成了研修任务，在此对每位组员和指导教师表示感谢。

## **辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇四**

2019年x月份我来到\_培训学校，成为一名辅导班教老师。在

校长和老教师的指导下，我成了培训班x班的教师。这近x个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。

因为我带的是x年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。

这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

## 2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导

每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

## 3、认真批改作业

根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 5、主动跟家长沟通

我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心



想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不紊，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

## 1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习

跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的x个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

## 2、与家长沟通还没有到位

虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢辅导学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

## **辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇五**

7月7日至7月16日，来自全县十所初级中学的15位物理教师参加了县教育局组织的骨干教师培训活动。参加培训的所有教师态度端正、讨论认真、发言积极。培训是这样安排的，上午集中在省淳中报告厅听专家报告，下午学科组进行专题研

讨、课堂观摩、教材分析、集体备课、说课评课等活动。15位教师分成5个小组，评课、分析教材、集体备课等活动都是先小组讨论，后进行交流总结。教师们一致认为，这样的培训对自己的专业发展有较大帮助。

十天培训期间，共听了十位专家的报告，下午学科的第一个议程就是结合物理学科特点讨论专家报告，通过十天的培训，使老师们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，现代教育观、学生观和学习观，在教学活动中应该遵循客观规律、调整自身的角色和教学方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。面对物理新课程、新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授给学生，而且要根据学生身心发展规律，年龄特点来认真研究，探讨课堂教学的方式、方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学。同时还要改变对学生的传统看法，要遵循教育活动的规律，充分注意学生的“差异性”、“潜在性”，努力提高学生学习的“主动性”。

培训期间，请骨干教师刘小连、孙桂萍、许万松、许红卫四位老师分别开了“教学过程中，如何体现教育公平”、“教学环节中出现问题及解决策略”、“五严背景下，教师教学行为评价”、“创新学科教学中学生积极的情感态度培养的有效方式和途径”四个专题讲座，教师们对讲座进行了讨论。大家一致认为：教育应体现“德”为先。教师应该热爱教育事业，热爱学生，主动经常与学生沟通交流，了解学生的思想，想学生所想，从心里愿意与学生成为朋友，建立起平等和谐的师生关系。这样，学生平时会主动和老师交流思想，遇到问题，也会主动征求老师的意见。老师遇事要冷静，不随便发怒，不以威压人，处事公平合理，不抱偏见，对自己所有的学生一视同仁，树立较高的威信。热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是现今大多数家庭都

是独生子女，生活条件也好了，父母的期望，社会竞争的越来越激烈，使现在一些学生负担很重，形成了很大的心理压力，他们容易形成孤僻、霸道的个性。这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然教师无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

教学中，“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

培训期间，组织老师在四个下午分别观看了“物质的三态”、“变阻器”、“透镜的成像规律”、“物体的浮沉条件”四节课。先分五个小组进行讨论，对每一节进行评价。然后集体交流，谈课中值得大家学习的地方及提出改进意见。通过讨论交流，老师们初步认为物理课堂评价应从这几方面入手：教学目标、教学重点、教学难点、导入新课、探究新知、拓展迁移、总结归纳、教学效果。

（一）、教学目标：目标要符合“知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观”三位一体的教学理念，符合课程标准及教材的要求；符合学生年龄心理特征，符合学生已有知识水平等；目标的制定要准确、具体、适度，可实现，有利于学

生的达成。

## （二）、新授课课堂教学基本环节：

1、情境导入：教师应利用故事、音频、视频、实验现象、设问等情境的创设引起学生的有意注意，使学生产生浓厚的兴趣和求知欲，引起学生思维的活跃。导入环节应力求快速有效。

2、探究新知：实验探究、体验感悟：物理实验（演示或学生实验）准备充分，设计合理。学生能带着疑问有目的地观察或操作实验，现象明显，可见度大，效果良好，确实促进学生由物理现象上升为物理概念和规律的思维进程，并培养学生的初步科学探究能力和小组合作意识。体验交流、教师点拨：学生围绕自身观察体验，发现问题，主动参与小组的合作交流、讨论，会倾听他人观点，会质疑，能及时抓住要点，发表自己的观点；教师能参与到学生的小组讨论过程中，并能适时点拨，使学生的交流讨论更加顺畅，课堂氛围活跃。师生互动、知识生成：教师引导学生小组汇报交流讨论结果，师生共同总结提炼，归纳出物理知识。

3、拓展迁移：例题和习题的选择应围绕制定的目标，应具有典型性、针对性、有梯度且适度，处理方法得当，有利于培养学生的思维能力、理论联系实际能力。

## **辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇六**

本学期本人任教四（1）班数学，学生人数为25人。学生思维活跃度相对较弱，根据中年级教材内容和学生的年龄特点，学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应

用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

本学期的教学工作主要是以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，培养学生认真审题的习惯、书写规范化的习惯、检查验算的习惯，要结合知识的复习整理，逐步培养学生对学过的知识进行总结的习惯。

### （一）切实加强基础知识和基本技能的教学。

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步养成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

### （二）重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、

归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

### （三）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水\*，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

### （四）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

### （五）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

## 辅警培训工作开展情况 幼儿园青年教师园本培训工作报告篇七

随着北京奥运会脚步声的逐渐临近，全国各个城市都在为迎接奥运、为更好地展现城市形象而在各个方面进行管理、整治和改善，如交通秩序、绿化建设、城市环境等等。为了让自己的生活城市在奥运期间表现出最美好、最文明的一面，全国各地的志愿者们都在积极地活动着，协助政府部门进行城市管理、城市美化。而这两天，包括我在内的四个同学就为了让南京的城市交通更有秩序，以志愿者的身份在萨家湾附近的十字路口协助交警和辅警进行行人与车辆的交通秩序管理工作。

这几天的志愿者工作，让我充分认识到了包括交警与辅警在内的交通秩序管理者们的劳累与艰辛和南京城市交通秩序方面存在的不足。

我们工作的时间分上午和下午两个时段，上午是从七点半工作到九点半，下午是从四点半工作到六点半。

说实话，虽说志愿工作是我们自愿参加的，但对于在暑假期间习惯于睡懒觉的我们来说，一大早就得起床去值勤仍然是一件非常痛苦的事情，每天早上刚去路口值勤时，总感觉困意连绵、脑袋迷迷糊糊的，一点儿精神都没有。但是，干这

工作是绝对不能没有精神的，因为我们必须时刻集中注意力，防止一些不遵守或不清楚交通规则的行人和车辆“趁机”作出违反交通规则的事情。

时值盛夏，天气变化无常，八月一号下午的那场瓢泼大雨让我们一个个都真真切切地体会到了“在地愿做落汤鸡”的滋味。那场由台风影响带来的大雨倾刻间就将原本微微湿润的路面变成了一片片水塘，车辆驶过，“波涛汹涌”。狂风暴雨，为我们的工作也带来了巨大的麻烦。一方面是个人的麻烦，虽说我们志愿者都披了一次性雨衣，辅警伯伯们也都穿了防雨服和胶靴，可我们还是没能逃脱大雨的洗礼。大风吹起雨衣，车辆激起浪花，让我们的裤子不一会儿就变得湿漉漉的了。脚上的鞋子也被彻底清洗了一遍，脚踩在里面就像在划船一样，时间久了，脚都被泡得麻酥酥的，实在是难受极了。辅警伯伯们穿的胶靴虽不透水，但倾盆的雨水却能通过靴筒往里灌，每次他们脱下靴子往外倒的水，足能盛满一大茶杯，可能还不止。雨水打在我们的脸上，顺着我们的脸往下流，迷着我们的眼睛，为我们观察行人、车辆和道路的状况带来了极大不便。

这次志愿者活动，不但使我们充分认识到、稍稍体味到了一些交通管理人员们的辛勤与艰辛，也丰富了我们关于交通法规的知识，同时，我们也深刻体会到了南京交通秩序需管理、整治与改善的迫切性。此刻，我们在心里大声呼吁：请各位南京市民从我做起，学习、遵守交通法规，共同为南京交通秩序的改善、为南京城市文明的建设尽一份力吧！