

英语学科教学工作计划七年级 英语学科 教学总结精选

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇一

努力钻研、潜心教改。英语的基础教学是新生事物，每一节课，我们都经过研讨、深思熟虑，寻找最佳的授课方式，以便学生易于接受。常常是一节课下来，让学生觉得意犹未尽，才觉得心情舒畅。如何让学生学好英语，必须从兴趣培养开始。英语教学完全是兴趣教学。对于英语教师来说，如何激发学生的兴趣是至关重要的。我们准备教具，精心设计教学的各个环节，积极创设生动活泼的课堂氛围，利用图象、声音、动画等多种教学手段，使学生在玩玩乐乐中学习。我校在英语教学中，始终坚持营造宽松的英语教学氛围。大胆和好表现是小学生的特点，也是小学开设英语课程有利因素。在英语教学中，我们英语教师以和蔼可亲的态度、激励肯定的语言对待学生，尽可能地表扬和赞扬学生。在宽松和谐的教学氛围中，学生思维活跃，敢说敢做，对自己充满自信，从而有效的学习英语。

我校领导十分重视英语教学，每周二、四中午大课间时间集中以各种形式练习英语，学生以愉快的英文歌曲，课文朗读，对话表演、游戏等形式表达对英语的喜爱，从而为学生‘乐学’创出一片美丽的天空。

教师在英语课堂教学中注重培养学生的多方面才能。一、大声读，在读中克服羞怯。五年级学生处于身体与心理生长的

发育时期，腼腆、羞怯的心理在英语课堂上尤为突出，为训练学生大声读，我从最简单的音标、单词开始读起，声音越响亮，表现就越好。

本学期我校英语学科搞了各种英语兴趣活动，提高了学生对英语学习的兴趣，如：英语手抄报展示活动。在活动中，学生多方面查找资料，自己绘图，自己设计版面，充分发挥了学生的想象力。

组织进行了英语单词竞赛，各班级的老师和学生对竞赛都非常重视，每天都进行练习，各班成绩也是非常令人满意。

在今后的教学中，我们英语组将继续不懈努力，使我校的英语更上一个台阶。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇二

本学期，本人任教初二二年级一个班的英语教学工作。这个班学生英语基础不太好，学生整体惰性很强，自觉性很差。给教学带来很大的难度。我在实际的教育教学中，深深感觉到教中学英语之难之累，真是“苦在其身，乐在其心”！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

学生英语基础非常差，有些学生连字母四线格都写不对，并且拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣很缺乏，学习态度很被动。有个别的学生学习态度较认真，对英语较感兴趣，但是他们基础弱，听写能力有待加强。

（一）、学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适合学生的接受能力，我了解了目前英语课程改革的目的是、掌握了目前英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学

原则、学会了一些科学评价原则等,从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了扎实的的基础、保证了教学的顺利进行。

(二)、扎实备课,理清教学思路。

1、课前备课,做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书,既备教材、教法,又备学生。结合学生的实际和教材的内容,既要考虑知识的纵向联系,又要考虑新知的横向衔接;既要突出重点,又要突破难点;既要体现出完整的教学过程,又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具,如:单词卡片等教具为课堂教学做好准备。

2、课后备课,总结教学经验。每上完一单元,我都及时对该单元作出总结和反思,探讨该单元的不足之处,为以后的教学工作打下基础。

(三)、认真上课,体现以人为本。

1、巧设导入,培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱歌来激发学生的学习兴趣,让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合,掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点,充分运用单词卡片、简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片、动作、表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程,培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读,力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力。在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育。

3、巩固新知。在完成了每节课的新授任务后,为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习情境.只要学生对英语学习有兴趣,坚持常年不断地、自觉地、随时随地接触英语、运用英语知识,英语成绩就会不断提高。如果只是为了应付考试,临时抱佛脚地补习,即使可以应付一时,但掌握的知识都是

不牢固的，新旧知识就会顾此失彼。

1、教的方面：

深入了解和分析学生情况，有针对地教学，由于对每单元的单词和词组进行了多次强化训练，所以词汇的得分率比以前高。另外因狠抓落实“学习法”，使学生学习习惯得到进一步改善，虽然我们也进行了英语阅读训练，但学生阅读能力的提高不大。单选、完成句子的得分率还过得去，但综合知识未来得及操练其他项目得分率就较低。今后，应该加强完型填空、阅读理解和综合填空的训练。

2、学的方面

一要培养学生对英语学习有兴趣，二要培养学生的责任心，从小事从感恩开始，并且要用班规来落实，坚持常年不断地、自觉得、随时随地接触英语、运用英语知识，英语成绩就会不断提高。经过一学期努力，大部分学生都觉得英语有进步，以前不要说是背，读都读不顺，而现在有些学生还能背些英语对话了。

班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向其他老师学习，争取进步。也希望在未来的日子里，能在领导、老师的指导下，取得更好成绩。

在今后的教学中，注重个别辅导，在面向全体学生的基础上培优补差。不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇三

黎雪娟

任教八年级英语的这个学期里，有打击，也有收获，为了能

在今后更好地完成教学工作，在此做出总结，吸取经验，改进不足。

一、学生的变化

我总感叹，小学一年级的英语课堂上，孩子们对英语课充满了期待，他们表现出对英语的极大兴趣，老师通过游戏教学，使得课堂的气氛轻松活跃，孩子们乐学，老师乐教。可是，越到高年级，学生对英语的学习兴趣就呈现递减状态，到了八年级，不少学生对英语学习的兴趣已经荡然无存，甚至出现厌恶的局面。如此的学情很让人堪忧。乘着课改的浪潮，依据兴趣是学习最好的老师，我的目标是让课堂“活”起来，让学生“活”起来。

帅帅，文强等同学，在情景演绎时都能积极参与，认真排练，甚至带给我们出乎意料的效果，在他们的带动下，课堂气氛变得轻松活跃。在一个学期的坚持下，八（1）班的学生，不再那么抗拒英语的学习，起码特殊原因下用体育课上英语课时，他们也没有发出抗议。而八（2）班的学生变化更是显著，或许是班主任的原因，或许他们学习英语的兴趣真的被激发了。课堂上，八（2）班的学生都能积极参与，小对子之间的互帮互助和小组内的分工合作都让人感到欣慰，梁健锋同学的小主持人风范得到听课老师一致的赞扬。以前李健还、杜盼、李军等同学经常在台下发呆，这学期都多次到台上展示，特别是李军同学从一开始被组员鼓动去展示到后来的主动上台展示，还有胆小内敛的覃椿翠同学在多次展示后渐渐大方了，展示的声音也提高了不少；欧阳祥辉、刘珊同学这些优生在表达、讲解能力和组织能力上都得到极大的锻炼，同学们的变化都是让人可喜的，他们的进步是我最大的收获。

二、老师的变化

位顽皮的学生在多次的表扬下和堂下的多次交流沟通下也开始配合课堂了。在八（2）班，最初阶段，同学们对我过分依赖，

我对他们过分扶持。真正的高效课堂，学生才是主人翁，要让学生真正会学，老师就必须学会放手。学会相信学生才能更好地发展学生，我庆幸自己的思想得到端正，让自己的学生得到真正的锻炼和发展。现在八（2）班的英语课堂气氛轻松活跃，主持人组织课堂，组长分配任务，组员积极配合，大家都能心情愉悦地上课。

三、课堂的收获与改进

本学期课堂的收获，评价机制得到充分的利用，学生在评价机制的促动下积极性被激发。为了促进后进生的参与，后进生参与展示的分值是双倍的，这让后进生在各种因素的促动下得到更多的锻炼，从而增强了他们的自信心，也让他们在为本组争取分数后得到内心的满足和组员对他们的认可。对于八年级的英语课堂而言，学生对英语的游戏教学还是兴趣浓厚，本学期通过一些游戏环节，竞赛环节引起了学生对英语学习的兴趣。平时的课堂注重音标拼读教学，能够降低学生记忆单词的难度。本学期做得比较欠缺的是学生的预习工作没有真正得到落实，没有让学生养成自觉使用纠错本的良好习惯，这都是下学期需要努力的方面。

走过这学期的课改路程，我加深了对课改的认识，也积累了一些教学经验，心灵的历程得到丰富。同时，我也知道，自己还存在很多的不足，还需要好好地探究和摸索，学无止境，我们都需要继续努力。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇四

根据英语学科组教师队伍年轻化的特点，上学期，我们在加强学科组建设

和师资队伍建设方面，做了一些工作，并取得了显著的效果。本学期，我们将进一步强化学科组的建设工作，并配合学校

和部门的首批学科带头人的评选活动，组织全体教师苦练教学基本功，做好出名师工作。

1. 狠抓教学常规的落实，提高教学质量。

过去的几年里，英语组根据学科教学特点，制定了一系列的常规制度，使

学科教学工作不断规范化、制度化。但是，一向以来，这些常规制度并没有得到彻底落实。本学期，我们要趁学校工作重点向基础学科教学转移之机，狠抓这些教学常规的落实，提高教学质量。

首先，学科组长认真组织好每周一次的学科组例会，既进行业务学习和教学研究，又进行思想交流，尽力使全体老师在思想上达成共识。认真执行《英语组教学常规》、《英语早晚读的有关规定》和《英语组奖金考核细则》，采用量化考核的办法，考核结果每周反馈给被考核人，从而使考核真正发挥规范教师教育教学行为的作用。

其次，进一步加强备课组建设，学科组长加强对各备课组工作的督导，各年级的备课组长按学科组的统一要求，每周组织教师认真进行一次群众备课，每次备课要有书面记录。每周星期五上午备课组长检查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出指导性意见，并书面记录检查状况，交学科组长检查；学科组长每两周不定期抽查全组教师的教案、作业和听课本，把发现的问题及时反馈给任课教师，提出改善的意见，在学科组例会上公布检查结果，并将检查结果与当月的奖励工资挂钩。

最后，严格执行“双率”达标职责制。根据我部工作计划和英语学科教学的实际，本学期，各年级的“双率”指标为：优班“双率”100%；myp班“双率”100%；平行班及格率97%以上，优秀率85%以上。为了到达“双率”指标，我们采取任课

教师、备课组长、学科组长共同负责的职责制，把班级、年级和学科的“双率”是否达标分别与任课教师、备课组长、学科组长的奖励工资挂钩，并作为他们工作业绩考核的重要指标。

2. 深入开展教学研究，提高教师的业务水平

初中英语教学研究的重点是改革课堂教学。为此，我们务必进一步深入开

展“优化输入，分层输出”的课堂教学模式研究。首先，透过第3—5周理论学习和“负担轻，质量高”示范教师的经验介绍，使新老师初步掌握“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，并推出高质量的示范课。然后，透过第6—8周观摩“负担轻，质量高”示范课，结合新的《初中英语教学大纲》有关精神，深入开展讨论和研究，力争使全体教师都能熟练地灵活运用“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，从而使英语课堂教学向“负担轻，质量高”的要求迈进一大步。经过一年的教学实践，我们对“优化输入”已探索出了一些行之有效的方法，并构成了自己的特色，而且，对“分层输出”的探讨也有了重大突破。本学期我们重点研究如何利用电脑辅助教学手段优化“优化输入，分层输出”的课堂教学模式，期中考试后，组内每一位教师上一堂研究课，并写出总结、体会或论文。

上学期，我们以个别班级实验的形式进行了英语活动课的研究。英语活动

课程是当前课程改革的重要资料，它体现了今年国家教委颁布的初中英语教学新大纲的精神实质——进一步强化培养学生运用英语表达思想和交际的潜力。实践证明，在活动课中，教师能给全体学生创造一个只讲英语而忘却母语的空间，在形式多样的英语活动中，周边的气氛感染着每个学生，强烈的学习动力驱使每个学生开口讲英语。这种以口语为中心的

英语活动课能使学生尽快地培养起用英语思维、表达思想的交际潜力。本学期，我们继续进行英语活动课的研究，重点在myp班进行，每两个星期开一节英语活动课，由彭江辉老师负责，徐健老师协助；初一和小初二年级也进行尝试，由蒋红梅、李冬华老师负责，全体任课教师参与。

二. 大力推进“二五八”双语教学计划，深入营造我部的英语环境

根据廖校长的工作报告，“二五八”双语教学计划务必强行推进，实现双语

划，深入营造我部的英语环境，本学期，我们要在总结上学期的经验的基础上，扎实做好以下几项工作，使我部的英语环境更上一层楼。

本学期，初中部教师英语培训重点仍然要放在ibo班教师的英语培训上，培训工作由温杰教师主持，并派一名外教协助，彭江辉、徐健教师参与培训。其他非英语教师的英语培训仍然采取自学的形式，英语学科组负责编写课堂教学用语以及与专业有关的术语，每两周印发一次，由各年级组办公室的英语教师负责培训，每月考核一次。初一年级组由李冬华老师负责，大初二年级组由薛玲玲老师负责，小初二年级组由李学增老师负责，初三年级a组由刘克友老师负责，初三年级b组由卯万岭老师负责，德育处由陈火球老师负责，教学处由霍剑华老师负责，各年级组办公室的英语教师要在负责人的安排下认真做好非英语教师的英语培训工作。

2. 进一步尝试非英语教师用全英语进行教学

本学期，我们要进一步尝试非英语教师用全英语进行教学，由各学科组推荐1至2名英语基础好的老师的教师参加，教学处统一安排，英语学科组教师用心协助。首先，报名用全英语进行教学的教师上报授课资料，确定授课班级。其次，英

语组分配一名英语教师负责培训授课教师的英语，并在第八周前将其授课资料译成英语，发给学生学习，扫除词汇障碍。最后，授课教师在英语教师的帮忙下，设计全英语教学教案，进行试讲，并在第16周迎接ibo的授权访问时推出展示课。

各学科组推荐上全英语教学展示课的教师有李琳琳、刘新华，张景荣、吴春长、陈孝勤、黄敏，熊续辉等，英语学科组给他们分配的培训教师分别是陈火球、徐舰支晓来、霍剑华、蒋红梅、罗晓中等。

3. 认真做好《初中英语课外读物》的试用和编写工作。

经过一个学期的努力，《初中英语课外读物》的初

一、初

二、初三上册已经

一、初

二、初三下册，力争在下学期完成并试用。此项工作由霍剑华老师负责，卯万岭、薛玲玲、李冬华老师协助。

根据廖校长的学期工作报告，本学期的英语口语听力大赛仍然由各部举办，这是我校本学期六大活动之一，也是我校创设英语环境的重大举措。为了搞好这一活动，各班英语教师要在班上进行一次选拔，并对选出来的学生进行培训。然后各年级举办一次选拔赛，并把选出来的优胜者集中培训，由外教和一名老师负责辅导，最后，在15周星期四下午部里举办英语口语听力比赛。全体英语教师务必高度重视此项赛事，各备课组要认真组织和选拔，力争在比赛中夺得优异的成绩。

二、四的第七节课。初一备课组要对此项工作进行检查落实，学科组定期抽查。

升期仪式英语环境展示是我部向全校师生展示英语环境的重要窗口。在本

学期里，我们继续采用上学期校园广播的形式进行展示，力争使我部的英语环境展示更上一层楼，构成自己的特色。为此，我们开设校园英语广播，每一天下午上课前进行广播，由学生会负责组织，各班学生轮流主持播放，英语教师指导并审定广播稿，陈火球老师负责，罗晓中老师协助。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇五

我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究教法，同时虚心向有经验的老教师学习，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的同学总体比较活跃，上课气氛积极，中等生占大多数，尖子生相对较少，学困生也较多。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇六

在学期初，我们高二年英语备课组仍然采用集体备课的形式，深入对教材进行研究，加强对教材重难点知识的把握。从上学年初开始，我们备课组形成浓厚的备课组教研氛围，备课组的老师之间互相交流切合学生实际的教学方法，互相借鉴和学习，在对教材难度，深度的真实把握的基础上，分工合作，每个人完成一定的备课量，认真仔细地备好每堂课，做到确保每一堂课的教学有效性。由于模块七和模块八属于选修模块，对学生的整体能力要求更高了。在从学生实际出发的基础上，对教材进行了筛选和整合，真正做到有侧重，有效果地完成教学内容。除了集体备课外，组内还积极进行听课、评课，做到取长补短，互相学习，共同进步。

在本学期出，学生的总体精神状态比较好，主要把精力集中在语、数，英和三科理科科目上。相对比高二上学期的课时安排，这学期的课时也是比较充分的。每班每周有六个课时，课时数得到了一定的保证，有利于更好地安排教学内容和组织教学工作。在经过了一年半的磨合后，发现到近阶段，大多数学生仍存在相同的问题。理科班学生词汇量积累少，单词在掌握后没有进行反复的呈现和复习，背完后的遗忘率高，词汇量小直接影响了他们阅读理解能力以及书面表达能力的提高。另一个问题体现在对基础语法知识缺乏系统性的整理和识记，重点知识讲解完后，真正掌握并会运用到做题中的人不多。所以，依据这些实际，在学期初就制定了教学工作计划。在计划的指导下结合以上实际情况，在这学期仍然侧重引导学生扎实自身的基础知识，注重训练学生的四项基本技能，使对英语的综合运用能力能得到一定的提高。本学期仍然采用英语周报作为主要教辅材料。相较于以前的英语周报，这学期的周报习题难度进一步增加了，对与分化后的基础较弱学生而言，有相当大的难度，所以进行了练习的筛选。针对学生单词量积累不够的实际，在每节课上单词呈现完后，结合周报上的基础知识练习题进行扎实和巩固，做到

尽量能在课堂完成对知识的当场理解和掌握。同时在每一节课开始时，进行单词和重要短语的听写和抽查，达到循环反复呈现，加深学生记忆的目的。从期中考过后，还进行了高考基础词汇每周一次40个的常规听写，扩大学生的单词量。除了扎实基础知识外，依然进行了分层次的作业布置，符合不同层次学生的实际，实现学习的有效性。例如，对英语周报上的完形填空和阅读理解部分，不要求全部学生都完成，而是有选择性的练习。对于较难的部分改为课外阅读材料，只要求学生进行泛读。在英语周报为主体的基础上，备课组还积极查找了一些难度适中的专项训练练习——完形填空和阅读理解习题，在量的基础上达到了质的一定提高。

在这一学期开始，年段就确定了培优扶差工作的开展。在分析学生的学习状态和真实学习水平的基础上，对学生进行了不同层次的划分。在五、六班里，有一部分学生其它科目都不错，但英语作为弱势科目，影响了学习的整体性提高，在学期初把这部分学生作为一个小组，在每周二晚自习和每周三下午第三借自习课进行集中的教学辅导侧重对语法知识的梳理和归纳，以模块单元知识点为基础，每周复习一单元的重点短语，词汇以及一个语言专题的复习和习题训练，讲练结合，在经过一学期的辅导后，这些学生得到了一定的进步，在期末的竞赛中取得二等奖的鼓励。而对于英语基础较好的学生，在平常的教学过程中注重对他们语言知识的拓展和运用，督促他们以英语周报为载体，坚持每周进行两道三篇限时的阅读理解和完形填空的训练，提高他们对整体篇章的把握能力，以达到阅读理解能力和逻辑思维能力的进一步提高。在此基础上，拓展他们的课外阅读量，多积累高级词汇和优美句子，提高英语书面表达能力，同时，注意对他们良好学习习惯的培养，改进学习方法，提高自主学习能力。在这一学期师生的共同努力下，有的学生基础知识得到了夯实，有的学生的综合语言运用能力得到了锻炼和提高，分别达到不同的学习目标，获得了进步。

在这一学期的过程中，从教学工作中发现了自己还存在很多

的不足之处，有一些教育教学方法还需要改进。同时，自身也从教研组的各位同行中获得了一些宝贵的教学经验。在今后的工作，将继续严于律己，不断学习，努力提高自己的专业素质，做好教育教学工作。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇七

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

二、在课堂教学中，运用多种方法

认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、在辅导学生方面

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

四、在教研方面

我研究的课题是《寓英语教学与游戏中》，确定了研究课题后。首先学习了先进的教学理论，《小学英语课程标准》和教材编者说明，深刻理解教材编写的意图，理解教材的内涵。在教学中，特别强调游戏教学法的精髓是愉快教学，一定要让学生在轻松愉快的气氛中学习英语。尽可能将枯燥的语言现象转变为学生乐于接受的、生动、有趣的游戏形式，为学生创造丰富的语言、交际的情景，使学生在玩中学、学中玩。探索了游戏教学的基本模式，其基本结构为：唱歌热身---游戏引入---新知学习---边玩边练---表演竞赛巩固。这样，每节课都有游戏、有歌声，课堂气氛活跃起来，学生学习兴趣也激发起来了。

五、努力总结和发现问题，及时调整教学策略

能制定好复习计划，并能认真备好复习课，制定复习计划并

付诸于教学过程中。同时能够认真布置和批改课后作业，争取不让作业成为学生的一种负担。经过师生的共同努力，班级学生取得了很大的进步。

当然，在教学过程中我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步。“路漫漫其修远兮”只要不断的努力，一定会取得优异的成绩。

英语学科教学工作计划七年级 英语学科教学总结精选篇八

这个学期以来，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我真执行学校教育教学工作，积极学习。在继续推进“自主——创新”课堂教学模式的同时，把生物课堂教学的新思路和新设想结合起来，转变思维，积极探索，收到了很好的效果。

本学期初一生物每周二课时，按照开学初制定的计划，教学任务基本完成。

我深知每位教师都是课堂教学的实践者，我们把课堂教学作为有利于学生主动学习的环境。把生物教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。在备课组长的带领下，吃透教材，根据学生情况讲课，积极利用各种教学资源。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己教课时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，这是我们最宝贵的第一手资料。教学经验的积累和教训的吸收，对今后提高从教的教学水平是十分有用。学生在观察、讨论、交流的过程中，提倡“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

基于学校实验条件的改善，为了提高学生生物学素养，我尽力开设了一部分实验。同时制定了新的实验室规范要求，比如学生座位的安排和登记、实验课记录、实验室器具损坏登记和赔偿等。以保障实验课开展的顺利有序。

怎样提高学生成绩，我们把评价作为全面考察学生的学习状况，也作为教师反思的有力手段，对学生的评价，既关注学生生物学习的结果，更关注他们在学习过程中的发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，多鼓励肯定学生。一份耕耘，一份收获。以后我将一如既往，再接再厉，把工作做得更好。

总的说来，这个学期的教学工作很忙碌也比较顺利，个人能力有了进一步提高，但是受到时间的限制，还有一些问题比如期末复习的个别生落实、对学生学习的评价方式的改进和探索没有得到很好的研究。这也将成我下个学期工作的重点。