

资助工作报告小结 学生资助自查自纠工作报告(通用8篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

资助工作报告小结篇一

学校领导高度重视资助工作，为了确保自查自纠工作顺利实施，我校成立了学生资助管理工作领导小组，下设办公室在我校资助办公室。在领导小组指导下自查清理工作做到一把手负责牵头，副主任组织安排，各成员具体落实，各部做好工作协调配合。

规范流程一年来，在上级部门的指导下，在学校领导以及各位老师共同努力下，我们制定了公平、公正的规范化助学金申请、审核的流程，争取为学生做到全方位的服务。

1、对困难学生实施补助的工作任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的评审、发放工作。对助学金的发放，我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的.资金发放到最需要的贫困学生手中。

2、召开班主任会议，宣传国家、省、市出台的相关政策，组织班主任学习文件精神。班主任在班级组织学生学习文件中申请条件相关内容，本着学生自愿申报的原则填写申请表，申请学生出具相关证明，确定班级的资助对象范围。

为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定等各个环节都做到公平、公正、公开。助学金均由学生本人、学生家长

提出申请以及上交所需材料，班主任根据本班学生家庭情况审查最困难的学生并对资料审核无误后签字，再由学生科领导审核所有资料盖章后，资料档案存放学生科国家助学金办公室档案室。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

3、各班成立以班主任为代表学生困难评审小组，根据申请表及学生的相关证明材料，评审家庭经济困难的学生。审核材料重点审核原件和复印件的一致。

4、审核评定小组，进行认真评审，最后确定拟资助名单。

5、评审结果报送张店区教育局学生资助中心，由张店区教育局学生资助中心审批后，将审核通过的学生名单在学校在公示栏进行不少于7个工作日的公示。公示期间，接受学生咨询和反馈，并对相关情况予以记录，对有异议的学生进行重新审核，对条件不符学生进行调整。

6、学校财务室根据学生的检查核为学生发放助学金。

办公室按照政策法规、助学金申请、审核评定、资金发放四类，将各类助学金资料分类存档，建立完整的助学金档案并存放在国家助学金办公室档案室，将每个受助的`学生按班级建档存放以便查找，并将相关实证、照片等材料建档备查。

学校学生资助办公室负责汇总受助学生情况表，将相关信息数据进行汇总、分类和收集，及时协助上级主管部门完成各类报表的统计和上报。

通过这一阶段自查自纠工作的大力开展，我校按照自查要求和任务分工认真清查，不存在通过虚报学籍、注册双重学籍或通过其他方式套取国家助学金的情况。自查自纠工作取得了阶段性的实施。

加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，教育局要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、老师对有关资助措施应知尽知。另一方面教育局加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

国家助学金评定工作坚持公开、公平、公正的原则，让学生能及时感受到党和政府对家庭经济困难学生的关怀。

资助工作报告小结篇二

20xx年—20xx年，我校先后为40名贫困高中毕业生提供了高考入学政府资助金，共发放政府资助金20万元。新生入学提供路费4人，发放资金0.2万元。

20xx年秋季—20xx年秋季，我校先后为181名贫困普通高中学生提供了国家助学金，共发放国家助学金13.495万元。

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初和召开的家长会及晨会广泛宣传“普通高中国家助学金”、义务教育“贫困寄宿生生活费补助”、“高考入学政府资助金”、“普通高校新生入学路费资助”的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心。

1、制定了“新余市第十六中学寄宿生生活补助、经费发放实施方案”。

- 2、组建了“贫困寄宿生生活费补助”领导小组。
- 3、确定“贫困寄宿生生活费补助”的范围和对象。
- 4、制定了“新余市第十六中学普通高中国家助学金评审发放实施方案”。
- 5、制定了“新余市第十六中学贫困家庭学生高考入学政府资助金申请条件及程序（含宣传单）”。

资助工作报告小结篇三

一年来，本人以“立足岗位，干好本职”为基本出发点，注重学习提高，在自己的工作岗位上做到了职责清，任务明，基本完成了上级交给的各项工作和任务。为实事求是的反映工作实绩，总结自己的成绩与不足，现将自己一年的工作情况呈述如下。

一、主要工作

（一）坚定理想信念，筑牢思想防线

本人能够始终保持政治立场上的坚定性和思想道德上的纯洁性，在大是大非面前能够保持清醒的头脑，坚持原则，对社会上的一些错误言论、不良现象和思潮能够坚定信念，正确对待，保持思想稳定，安心工作，不计个人得失，勇于奉献。

（二）夯实理论基础，获取前行能力

一年来，我能坚持理论学习与实际工作相结合，不断提高自身的理论素质和业务水平。尤其积极主动参加市局举办的中队长培训班和大队举办的各期法制培训，自觉加强理论学习，不断提高自身的业务理论修养。同时在工作中向领导、同事们学习，遇到难点和困惑的地方就随时请教随时补课，使自

己的业务理论水平有了一定提升，为更好地完成任务打下了有力的基础。

（三）立足本职岗位，认真履职尽责

在分管业务工作中，针对工作难点多、情况杂的特点，我注重打牢队员的思想基础，培养队员爱岗敬业、吃苦耐劳、乐于奉献的思想品德和政治觉悟。同时注重深入一线，做到身先士卒。1-8月份在街道“五违整治办”的各项工作中我能积极开展工作，努力配合街道开展整治活动，效果明显。9-12月在中队，分管队伍管理和督查工作，我能积极配合中队长，抓好管理、带好队伍，能率先垂范，严格要求、大胆管理，使队伍管理进一步走上正规化、准军事化。

（四）注重团结协作，严格规范公正

作为一名基层副职，本人始终没有放松自身要求，努力配合中队

1 长工作，尊重领导、团结同志。平时注重多请示、多汇报，做到不越权、不越位，积极维护班子团结。在日常事务中，能够严格执行城管工作各项规章制度，做到以身作则，率先垂范、坚持原则，处事公正。在敏感热点事务上，把握尺度不唯权、不唯利、不唯上。

二、存在不足

（二）在工作中协助领导全面建设思考不够深，方法不够多。

三、下步打算

四是严格执法、亲情服务，努力提高执法效果。工作中抓重点、突难点，创新工作方法，从而做到以点带面开创分管工作的新局面。

新的一年即将到来，我将更努力地做好本职工作，不断提高自身素质，为满足于人民群众要求日益提高的市容环境和城市管理服务水平而努力奋斗。

二〇一六年十二月十五日

资助工作报告小结篇四

20xx年—20xx年，我校先后为40名贫困高中毕业生提供了高考入学政府资助金，共发放政府资助金20万元。新生入学提供路费4人，发放资金0.2万元。

20xx年秋季—20xx年秋季，我校先后为181名贫困普通高中学生提供了国家助学金，共发放国家助学金13.495万元。

我们首先认真学习了有关上级文件精神，利用学期开学初和召开的家长会及晨会广泛宣传“普通高中国家助学金”、义务教育“贫困寄宿生生活费补助”、“高考入学政府资助金”、“普通高校新生入学路费资助”的政策和意义，做到家喻户晓，深入人心。

1、制定了“新余市第十六中学寄宿生生活补助、经费发放实施方案”。

2、组建了“贫困寄宿生生活费补助”领导小组。

3、确定“贫困寄宿生生活费补助”的范围和对象。

4、制定了“新余市第十六中学普通高中国家助学金评审发放实施方案”。

5、制定了“新余市第十六中学贫困家庭学生高考入学政府资助金申请条件及程序(含宣传单)”。

资助工作报告小结篇五

20__年，我认真贯彻我院资助中心文件精神，同时建立了学生资助工作小组，积极配合学院学生资助工作，使得我所带的11级数控、模具、计辅专业学生资助工作得到了良好发展，顺利完成了各项学生资助工作。从中我深深地体会到以下两点。

一、提前准备、充分准备

凡事预则立，不预则废，我本着为家庭经济困难学生提供支持和帮助的出发点，在上学期期末就将本学期的资助工作进行了布置。在不同类型的助学贷款中，我都能做到耐心指导学生规范地填写助学贷款资料信息。

二、严格按程序操作

贫困生界定和信息是确定国家助学贷款和各项资助的重要依据，是切实做好帮困助学的基础。家庭经济困难学生要由民政部门的贫困证明来认定，认定的贫困生及时建立信息数据库，作为学校资助对象。首先要求同学们提交规范的证明材料；其次，在班级选举成立班级的评议小组，我担任组长，所有的名单在班级上墙公示，听取广大同学的意见；最后，召开评议小组的会议，本着“公开、公平、公正”的原则，做到指标、程序公开，评议、鉴定公正。结合平时表现，对提交申请的同学进行民主评议，选出合适的人选，并在班级进行公示，听取广大同学们的意见。

反思今年的资助工作，我个人认为在今后的资助工作中，一定要及早准备，一定要“公开、公平、公正”，一定要做到指标、程序公开，评议、鉴定公正。

要做好学生的思想工作，特别是认定等次有变动的学生的思想工作。同时，怎么样做好大三学生的资助评定工作是我要

思考的问题。

奖助学金的评定体现了政府和学校对困难学生的关怀，同时也激励家庭经济困难的学生自强自立，发奋成才，努力以优秀的成绩顺利完成学业。以后我将进一步加强与院、系的配合，把班级的资助工作做得更好、更细，让同学满意，让社会放心。

资助工作报告小结篇六

xx年以来，分行结合实际，因地制宜，全面谋划“春天行动”，做到政策早出台，方案早制订，措施早落实，已取得初步成效。截止3月20日，各项存款净增51573万元，余额达到433176万元，同比多增万元，提前10天完成省分行下达一季度必保计划3亿元的171.9%。实现银行卡存款77983万元，同比多增4615万元。各项贷款较年初增加20869万元，余额达到160047万元，完成市分行下达一季度净投放计划的%。实现银行卡手续费收入140万元，多比多收42万元。

去年底以来，市行针对年末岁首市场现金流量增加及金融同业竞争异常激烈的现状，先人一步，快人一拍，按照总、分行要求，迅速在全行拉开了“伴你成长金钥匙春天行动”营销宣传活动。一是抓好媒体宣传。市分行通过电视台点播电视连续剧，在市委机关报《日报》专版刊登全省农行各项存款超3000亿元宣传活动，加深了市民对农业银行的良好影响。各县支行通过当地电视台等媒体点播电视剧、滚动播出新年祝辞、慰问信，在城区繁华地带设置业务宣传咨询点等方式全方位立体宣传农行产品，掀起了营销宣传热潮。宕昌、两当、文县三个县支行还与当地移动、联通公司协商为客户订制了动听悦耳美妙铃声和温馨的提示语，使广大客户切实感受到了农行亲切而周到的服务。武都区支行充分把握城市人

流集中这一特点，大力宣传金穗卡全国联网、实时到帐等新业务、新产品优势，加深了广大城乡客户对农行产品的进一步了解。二是抓好联谊宣传。各县(区)支行、相继成立了营销工作领导小组，在营销中发扬“四千”精神，即“想千方百计，走千家万户，历千辛万苦，说千言万语”，全面开展访企业、串小区、进商场、走村镇等活动，在广大客户中留下了深刻的影响。截止3月20，全行共举办各种客户联谊活动9余次，走访重点客户110余人次，发放慰问信8000多份，纸杯10万只，对联2万余幅，中国农业银行手提袋3900多个，营造了宣传声势，推动了营销宣传活动的开展。三是抓好网点宣传。春节期间，全市40个营业网点统一在营业厅外悬挂了宣传横幅、张贴了宣传标语，在营业厅内设立了咨询台。成县、礼县、武都区支行还分别在富业室设立了大堂经理，宣传解释农行汇款业务、收费标准，金穗卡使用方法及应该注意事项等，提升了农行在城乡居民中的知名度。

各县(区)支行在宣传营销中，各打各的优势仗，坚持“人无我有，人有我新，人新我优，人优我特”的服务理念，推出了一系列特色服务来抢占市场，做到了传统服务不丢，特色服务创新。一是办好大堂经理服务台。成县、礼县、宕昌县营业室坚持每天实行大堂经理值日制，发挥咨询台导储功能，为客户当好理财参谋，做好业务向导，不但方便了客户，而且减缓了柜台压力。二是坚持延时营业。春节期间，为了方便广大客户，各县(区)支行针对各网点实际，采取早开门晚关门，提高atm□pos等自助设备的使用率等不同方式，方便了客户随时存取，减少了客户等待时间，受到了广大市民的好评。三是优化网点环境。为了使金钥匙春天行动开展得有声有色，各县(区)支行按照市分行要求，对各营业网点进行了统一装饰，使营业室硬件环境和软件环境都不同程度地得到了改善，综合竞争力日益增强，农行在客户心目中的形象也日益提升。

一是文件督导。早在去年12月中旬，市分行就早行动、早安排，早部署，向全市下发了《伴你成长，金钥匙春天行动实

施方案》，并提出了要求。12月底，全省农行存款工作视频会议之后，市分行又及时向全市9县(区)支行转发了省分行《关于印发全省农行存款工作视频会议文件的通知》和分行《关于做好一季度业务经营工作的通知》，并下达了一季度各项目标任务，使营销宣传活动有目标，有措施，有结果。为了抓好落实，实现一季度各项工作开门红，市分行班子成员先后于元月初、2月底和3月中旬分赴各县支行检查督导工作，并深入重点企业、重点客户进行访问，加深了客户与农行的沟通和联系。二是电话督导。市分行个人、公司、机构三个业务前台部门经常通过电话加强与基层行的联络，督导基层行活动开展，并及时回答基层行在活动中咨询的各类问题，帮助基层行解决活动中存在的困难，促进了金钥匙春天行动的开展，使活动收到了明显成效。

资助工作报告小结篇七

一、健全资助工作机构，确保政策落实

学校领导高度重视资助工作，为了确保自查自纠工作顺利实施，我校成立了学生资助管理工作领导小组，下设办公室在我校资助办公室。在领导小组指导下自查清理工作做到一把手负责牵头，副主任组织安排，各成员具体落实，各部做好工作协调配合。

二、深入思考，认真总结，规范流程

一年来，在上级部门的指导下，在学校领导以及各位老师共同努力下，我们制定了公平、公正的规范化助学金申请、审核的流程，争取为学生做到全方位的服务。

1、对困难学生实施补助的工作任务重，责任大。一年来，我们实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的评审、发放工作。对助学金的发放，

我们严格按制度办事，经过申请、评选、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

2、召开班主任会议，宣传国家、省、市出台的相关政策，组织班主任学习文件精神。班主任在班级组织学生学习文件中申请条件相关内容，本着学生自愿申报的原则填写申请表，申请学生出具相关证明，确定班级的资助对象范围。

为了进一步规范操作流程，保证助困名额的确定等各个环节都做到公平、公正、公开。助学金均由学生本人、学生家长提出申请以及上交所需材料，班主任根据本班学生家庭情况审查最困难的学生并对资料审核无误后签字，再由学生科领导审核所有资料盖章后，资料档案存放学生科国家助学金办公室档案室。通过将贫困生档案资料建立专档，加大了资助面，避免多头资助，重复救助。

3、各班成立以班主任为代表学生困难评审小组，根据申请表及学生的相关证明材料，评审家庭经济困难的学生。审核材料重点审核原件和复印件的一致。

4、审核评定小组，进行认真评审，最后确定拟资助名单。

5、评审结果报送台儿庄区教育局学生资助中心，由台儿庄区教育局学生资助中心审批后，将审核通过的学生名单在学校在公示栏进行不少于7个工作日的公示。公示期间，接受学生咨询和反馈，并对相关情况予以记录，对有异议的学生进行重新审核，对条件不符学生进行调整。

6、学校财务室根据学生的检查核为学生发放助学金。

三、加强资料管理，规范资助档案

资助办公室按照政策法规、助学金申请、审核评定、资金发

放四类，将各类助学金资料分类存档，建立完整的助学金档案并存放在国家助学金办公室档案室，将每个受助的学生按班级建档存放以便查找，并将相关实证、照片等材料建档备查。

四、加强信息填报工作管理，及时完成资助信息填报

学校学生资助办公室负责汇总受助学生情况表，将相关信息数据进行汇总、分类和收集，及时协助上级主管部门完成各类报表的统计和上报。

五、扎实开展自查，确保工作实效

通过这一阶段自查自纠工作的大力开展，我校按照自查要求和任务分工认真清查，不存在通过虚报学籍、注册双重学籍或通过其他方式套取国家助学金的情况。自查自纠工作取得了阶段性的实施。

六、加大宣传力度，强化监督检查

加大资助贫困生政策的宣传力度。一方面开学初，教育局要求各学校通过专栏、新生入学须知以及利用会议向贫困生宣传国家、省和学校资助贫困生的政策、措施，让家长、学生、老师对有关资助措施应知尽知。另一方面教育局加强对助学工作操作程序、资金管理等环节的监督检查，杜绝违法违纪行为，公布举报电话，主动接受社会监督。

严格规范程序，确保救助金发放规范，杜绝救助资金在发放过程中代签、代管、托管、隔期发放、滞留、截留、顶冒等违规违纪行为，确保救助资金发放及时、足额、准确，总支负责对各校情况进行检查，发现问题及时整改，确保良好的救助保障环境。

国家助学金评定工作坚持公开、公平、公正的原则，让学生

能及时感受到党和政府对家庭经济困难学生的关怀。

2018年7月18日

资助工作报告小结篇八

学校严格执行上级文件精神，学校高度重视学生的资助工作，本着公开、公道、公允的原则，把专项资金用在学生身上，让受助学生既感受到党和政府的关怀与温暖。

我校重视资助工作，成立学生资助工作领导小组，李志奇校长任组长，班主任任组员。做到公开、公道、公允，把助学贷款真正用到刀刃上，让受助的学生学习有劲头，没受助的也心服口服。为了便于学生领会环境，公开助学方案。

为了能使每一个贫困家庭学生都能获得资助，感受到党和政府的关怀与温暖，同时又激励自己努力学习完成学业，我校班主任对班级每个学生都采取调查摸底，通过家访、调查等形式进行摸底。

受助学生确定后，为了将此项工作切实做到公开、公道、公允，对受助学生名单进行了为期三天的张榜公示，并公示举报电话、信箱，主动接管师生及社会的监视，公示期间，未收到任何举报的信息。

所有受助学生填写了家庭环境调查表，并由学生户口所在地的街道或村委会出具相关的证明材料。对家庭经济坚苦的学生进行严酷复查，通过走访、家访等体例进行核实。并且根据学生家庭坚苦环境分配受助等次，同时，将麻烦家庭学生的学习环境和家庭环境，学校汇总输入微机，建立麻烦家庭学生学习档案，对麻烦家庭学生进行学习跟踪管理。

家庭经济贫困的学生是一特殊学生群体，很容易产生自卑心理，甚至诱发心理障碍。因此，在解决他们的经济的同时，

也要亲近关注他们的心理健康，做好他们的思惟教育工作，经济帮困只是解决学习费用的问题，精神解困步崮最终的目标。学校重视了教育经济坚苦学生要树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉降服自卑心理；教育他们树立正确的世界观、人生观、价值观和成才观；注重经济坚苦学生挫折教育；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚实守信思惟；加强关爱教育，感恩教育。培育他们良好的思惟情操，善良的人道，高尚的道德品质。