

校本培训年度研修计划表 学校年度校本研修计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

校本培训年度研修计划表篇一

【研修形式】 自主学习 教研组内研讨 网上学习 学科群内交流研讨

【研修主题】 思品课堂教学的有效性策略研究

【基本情况】

本人1991年参加工作，所学专业为政史教育，多年以来，一直从事思品教学及班主任工作，学生思想工作扎实，班级凝集力强。在思品教学方面，善于钻研独特的教学方法和学生的学习方法；勤于思索拓展学生思维途径，着力打造高效、特色课堂模式。

【研修目标】

- 1、树立正确的师德观念，提高个人职业道德水平。学习相关资料，以参与案例教学、聆听报告为载体，树立正确的师德风尚。
- 2、积极参与“互助导学”的课堂教学模式探索与推进，打造特色、高效课堂，形成自己的品牌。

3、以课改研究为主要形式，提升个人的教育科研水平，培养自身的可持续发展能力。通过研读课标，课堂实践、自我反思、同伴互助，请教教学能手等形式，提高自己的教学水平。

4、积极做好课题研究工作，做一名研究型的教师。

【研修内容】

(一)学校规定的研修内容

1、师德研修。积极参与读书活动，学习贯彻落实《中小学教师职业道德规范(修订版)》，学习《新义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等教育法律法规，进一步提高自己的职业道德素质，提高自己依法从教的水平。

2、新课程标准研修。学习《初中思品学科新课程标准及解读》，更新教育教学理念，促进自己将先进的理念内化为教学行为。

3、教学教研能力研究。积极参与组内教研活动，参与课题研究研讨课活动、听评课活动。积极研讨，在互助学习中更新理念，改进不足，努力提高自身教学教研能力。

4、教育科研能力研修。要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。做到教学即研究，不畏惧科研，懂得教科研就在反思中，教学中。

5、现代信息技术应用能力研修。树立应用信息技术推进教学改革意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力。

(二)个人自主选择的研修内容

1、从实际出发，积极参加学校和教研组的研讨、互助，做到有问题及时解决，有经验及时学习，使校本教研服务于教学，提高自己的专业水平。

2、三点一线活动。始终将个人反思、同伴互助、专业引领，三点连成一线，层层推进，螺旋上升。以教学反思、交流研讨、课堂评析、教材分析设计等为教研的基本形式，通过教学观摩、教学示范、案例分析、谈心得体会等活动为平台提高自己的业务水平。

【活动与实施】

1、每周参加教研组的校本教研活动。通过听评课进行教学反思与交流，促进专业化成长。一人讲课，众人评论，不仅益于讲课教师查找自己的不足，也可以将好的观念与具体做法较为形象、具体的传达给其他人。

2、参加丰富的活动，展示自己，增强品牌意识。积极做好人人一节最佳课活动。号召教师树立品牌意识，形成自己的教学风格，勇于展示自己。展示备课本、业务本，促进教师业务学习的深度、广度。

3、利用网络资源开拓眼界，组织上网培训，鼓励上传下载，与高端对话。

4、把握机会参加外出学习，提高业务能力。

在今后的教学生涯中，我会把撰写教学日志、教学反思作为一项重要的日程工作来做。认真制定行动研究计划，搞好校本教研，使自己的科研水平更上一个台阶。

校本培训年度研修计划表篇二

一、理论方面：提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

作为一名教师，首先，我要继续认真学习《教师职业道德规范》具备良好的师德。师德不是一个抽象的政治说教，而是具有深刻的知识内涵和文化品格的，一个有广博知识的教师才会有道德感召力，仅仅依靠说教的道德教育必然是苍白的。同样，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命。其次，作为一个骨干教师，要把学习与思考真正成为自己的一个习惯。

二、业务方面：

1、认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

2、继续探索生活化、情境化的创设方法，掌握生活化、情境化的课堂风格。

3、具备一定的教学科研能力。

4、计算机水平有较大的提高，计算机能与课程整合。能够独立制作电子教案及教学课件。

我们教师的工作对象是学生，教师的专业素养和教育教学能力直接影响学生的发展。教师的学识渊博与教师的现实表现，教学实践中展现出来的设计、组织、协调等自我调控能力，都是学生学习的优秀资源，尤其，教师自我发展的信念、自我调控的科学实践过程中所表现出来的执着与严谨的品行，将影响学生的终生。所以，为实现以上目标我准备采取以下措施：

1、加强师德师风的修养，形成高尚的人格，有一颗进取的心。要热爱学生，对学生有博爱之心，要以诚相待，要宽容和有强烈的责任感。

2、树立终身学习的理念。教师终身学习应具备五种能力：学

习能力、教育科研能力、适应现代教学能力、研究学生能力、自我调控能力，今后我要在这些方面多下功夫。

3、更新教育观念，不断学习与反思，勤动笔，勤动脑。不光认真钻研本学科知识，同时不断拓宽自己的知识视野，增加自身的知识含量。这其中最重要的一点就是必须持之以恒。

校本培训年度研修计划表篇三

从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修目标和内容：

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己

的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结，对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

(一) 积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

校本培训年度研修计划表篇四

校本研修是以学校为研究的基地，以教师为研究的主体，以教师在教育教学实践中遇到的真实问题为研究对象的. 研究，已成为一种新的促进教师专业成长的重要方式。因此在新课程理念的引领下，根据学校制定的研修规划，结合我本人的教学实际，我个人的校本研修计划如下：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

校本培训年度研修计划表篇五

为了全面贯彻党的教育方针，执行《中华人民共和国义务教

育法》，积极推进素质教育，努力提高我校义务教育办学水平和办学效益，进一步规范我校办学行为，认真落实义务教育等工作措施，建立健全规章制度，加强学校日常管理，推进学校各项工作。

严格按《四川省义务教育课程设置方案(修订稿)》(川教〔20xx〕173号)、《四川省义务教育地方课程实施方案(试行)》(川教〔20xx〕108号)、《绵阳市义务教育课程设置方案(试行)》等文件精神排课，做到了切实减轻学生的学业负担，全面推进素质教育。

1、开齐开足学科课程

在市、区教育局的正确指导下，我校根据自身的特点，认真贯彻落实课程方案，具体做法是：由学校教导处根据上级教育主管部门的文件精神拟定课程计划执行方案、人事分工安排方案，落实课程总表、班级课表和教师课程表。

2、严格控制课时量，统一把握教学进度

我们在执行课程计划的过程中，严格执行课时量：一、二年级周课时26节，三一六年级周课时30节，坚持“不增加课时，不组织补课，不增加学生课业负担，不增加学生教辅资料的征订，不增加学生在校时间，不增加学生课后作业量”的原则，做到执行规定不含糊，同时教导处根据上级主管部门的要求，统一把握教学进度，做好教学过程的管理。

3、严格规范学习、休息时间，进行科学合理的安排

学校规范学生作息时间表，保证了学生在校时间不超过6小时，使学生有充足的休息和自由活动的自由时间。

4、进一步做好学籍管理工作，防止学生流失

我校一贯执行《义务教育法》及有关行政法规，政策性文件。切实贯彻落实相关文件精神，认真做好学生的教育工作，树立“办让人民满意的教育”，“没有教不好的学生”的教育思想，多年来从未有辍学的学生流失，受到社会的一至好评。

5、提高课堂教学效率，减轻学生课业负担

我校切实关注学生身心健康，减轻学生学业负担，对学生成绩、文明习惯、助人为乐、热爱劳动、环境保护、讲究卫生、多才多艺、实践创新、文体爱好等方面都有多视角评价，做了以下实实在在的工作。

- 1)、学校明确规定，严禁教师为学生订阅社会上的教辅资料。
- 2)、明确规定一、二、三年级课外不留家庭作业，四、五、六年级家庭作业总量不超过60分钟。每学期对学生进行课业负担问卷调查，加强对老师布置作业量进行监控。
- 3)、学校规定教师课堂少讲，学生精练，课后作业精简。
- 4)、学校开展学生学习辅导，全体教师下班辅导，把学生的学习问题、作业在校内解决。
- 5)、学校开展“聚焦课堂，课堂教学实效性”，课内大幅度减少

教师讲课时间，规定教师讲课不超过20分钟，把时间留给学生，以练为主，以练带学，以练带教。大幅减少学生课外作业，规定把作业量减少到原来的50%。

6、强化体育锻炼，确保阳光活动：学校安排每天上午大课间活动25分钟，上、下午眼保健操各一次，每次五分钟，共计35分钟。

根据上级有关文件精神，结合我校实际，通过自查，整改，我校课程安排与素质教育要求相吻合。

校本培训年度研修计划表篇六

为了贯彻好上级关于教师校本研修的精神指示，把工作落到实处，达到真正为教师发展负责，提高岗位上教育教学水平，制定本计划。

在岗的.全体教师。

本学年计划完成不少于48学时。具体内容如下：

1、师德教育

培训内容主要有：《中小学教师职业道德规范》、《辽宁省中小学教师职业行为规范》，校本研修5学时。

2、新课程培训

培训内容主要有：课程标准与新教材培训，课程改革目标、内容，新课程与教学改革，课程标准解读。重点开展新教材研究及新课程案例分析，校本课程开发理论与实践等。研修20学时。

3、中小学管理与教育

培训主要内容有：《中共中央国务院关于进一步加强为成年人思想道德建设的若干意见》，中小学心理道德教育。研修5学时。

4、中小学教师心理健康教育

培训主要内容有：教师心理及心理健康。研修5学时。

5、《学科专题》

培训主要内容：学科专业知识拓展及更新，课堂教育教学问题解决等。校本研修10学时。

1、村级小学成立一个独立的研修小组，校长负责。英语、音乐、美术，体育等学科成立学科教研组，由教研组长负责。课任教师研修的新课程为独立内容，其他的项目为全员统一内容。

2、各研修小组在校本研修活动中必须是带着问题先确立研修主题，然后进行研修，活动后要有总结（如活动经过、采取的方法、活动的成效、改进的措施等）

3、以上为内容为必修的内容，经过培训并通过考核后，每10学时计1分。

校本培训年度研修计划表篇七

以教师的可持续发展为目标，努力提高教师课堂教学能力、教育科研能力、现代化教育技术应用能力；积极开展教学方法和学习方式的研究，深入发挥骨干教师作用，努力建设一支师德修养高、业务素质精良、教学基本功过硬的教师队伍，开创我校教师培训工作新格局。

1、积极探索教师继续教育和校本培训的工作模式，努力营造良好地校本研修氛围。

2、加强业务培训，培养业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍。

3、加强师德建设，加强行风建设，树立爱岗敬业，乐于奉献的精神。

- 1、认真组织教师参加河南省义务教育阶段学校学科教师教学能力提高远程培训活动，加强教师现代教学技术的运用，促进教师的教育能力、专业技能的提高。
- 2、开展校际交流，主动请进来、送出去，加强学校教师之间教育教学的交流互动，促进双方教师的共同成长。
- 3、抓好教师基本功训练，切实提高教师教育教学能力。
- 4、以区十三届优质课比赛活动和新教师课堂大比武活动为契机，加强教师听课、评课、上课技能。
- 5、抓好教师队伍建设，加强教师业务跟踪管理，积极鼓励青年教师争当名师、教学骨干。
- 6、抓好教研组特色建设，教研组活动要扎扎实实地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，营造浓厚的教研气氛。

校本培训年度研修计划表篇八

关注课堂细节，开展有效教学

研修目标

- 1、通过本次校本研修，使教师能够善于发现教学过程中学生的细节，及时发现问题并解决问题。
- 2、能够在课堂教学中和学生进行有效的互动，培养学生自主学习的能力，激发学习兴趣，使课堂教学更有效。
- 3、针对学生的现状，制定行之有效的教学目标，谋求高效课堂。

学习内容

- 1、针对研修主题，明确研修方向，确定课堂教学的细节。
- 2、讨论如何构建高校课堂及其开展要素，做到“堂堂清”、“人人清”。

实施计划

- 1、在研修中通过个例，集体分析，商讨教学策略，最后制定教学目标。
- 2、组织开展“同课异构”活动，研究分析不同教学方法下，教学效率的提高。
- 3、积极参节各类教研教学活动，并在活动中积极发言。
- 4、参与听评课活动，在交流中总结，发现不足，及时改正。
- 5、提交一篇校本研修反思。
- 6、积极参加教研组举行的集体备课，按时完成任务。
- 7、精心准备一节公开课，让其他同事进行评课，发现自己的不足。

预期成果

- 1、在培训后，自己的研修水平有所提高，能够更加有效地开展组织教学。
- 2、在培训后，自己的专业素养提高了，能够虚心接受同事的意见，并及时改正，学习他人的优点，使自身的业务水平不断提高。