

劳动教育演讲稿(精选5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

劳动教育演讲稿篇一

各位领导、老师：

通过学习关于素质教育的系列材料，深受教育和启发，对实施素质教育的重要性、紧迫性有了更深一层的理解和认识，总结起来有以下几点心得体会：

教师是学生教育的启蒙者，是知识的传播者，又是思想行为的引路人。老师的言行、举止对学生的一生有潜移默化的影响。因此教师要确立自己“为人师表”的模范形象，用端庄的仪表、大方得体的举动，和蔼和亲的态度、平易近人的作风去感化学生，使教师成为学生行为的表率 and 学习的楷模。孩子离开父母，离开幼儿园到校园学习，生活环境及周围的事物都与幼儿园有不少的变化，比幼儿园环境严肃多了，给学生的感觉陌生了，对他们的情感发起一轮波动。他们很自然地把感情、期望、爱的要求转移到老师身上。渴望老师象妈妈那样给他们充足的爱。因此，教师应该把自己全部的爱无私地倾注给学生，视他们为自己的亲骨肉，满腔热情地关怀、全面地照顾、耐心地教育、细致地疏导，使他们在德、智、体、美、劳等方面都全面发展。

德为师之本，具备良好的师德是对教师的最基本要求。现代教育日新月异，教育在不断地发展，所以教师的师德会对学生人格有很大的影响，教师对学生的品德感染仍无可替代。

这就要求教师有“掏出一颗心来，不带走半根草去”的无私奉献精神。只有具备了这样的师德，才能通过自身的言传身教灌输知识给学生，为学生营造一个健康、活泼、向上的学习氛围，使学生学会做人，学会做事，学会生活，从而“高标准，高质量”地完成教书育人的职责和任务，达到提高全中华民族思想道德素质和科学文化素质的目的。一个职业道德优秀的教师，绝对不是一个见异思迁，缺乏敬业精神的人。一定是拥有高尚的敬业、进取精神、能够为人师表的人。在教学中更要象慈母般热爱学生，建立良好的师生关系，言传身教，把深厚的感情倾注到接受教育的学生身上。

实施素质教育，要求教师首先提高自身的业务素质。教师必须有较高的业务素质，彻底转变教育观念，改变陈旧的方式方法，按照素质教育的要求，重新去把握大纲，深钻新教材，探究新方法组织教学；刻苦学习，深入研究，要理论联系实际。细心地观察学生的各项游戏活动，规律，熟悉学生的心理特点，了解学生的爱好和兴趣，综合分析、比较，同时借鉴别人的成功经验，再进行筛选，制订一套适用于本校、本班实际的素质教学方案，有目的、有步骤地在教学活动中加以实施，这样素质教育才能收到事半功倍的爱，就没有真正的教育。因为“教育儿童的事业是要求对儿童有伟大的爱抚的事业。”抱着“俯首甘为孺子牛”的精神去教导、训练学生，使他们将来成为有用的人，责任是何等艰巨。作为教师还要精通自己所教学科。有丰富的知识，掌握一定的技能技巧。吸收最新的信息，充实教学内容，适应新时代素质教育的需要，把握时代脉搏，在素质教育中扩充学生的知识面，引导和诱发学生的学习兴趣，培养他们逐步掌握多方面的技巧、技能。

首先，要有明确的体现素质教育思想和观念的教学目标。教学目标不仅规定了教学的方向，而且具有调控教学过程的功能。无论什么样的教育，都要依靠目标的达成来实现。素质教育要求面向全体学生，全面提高学生的素质，因此必须将其中的爱国主义教育、思想品德教育，意志、情感、习惯、

行为教育等，都写进教学目标，使之有机渗透在每一个教学环节，融于学生认知结构之中。

其次，要优化课堂教学结构。素质化的教学目标要求优化的课堂教学结构为之服务。传统的课堂教学以教师为主，以教材为主，封闭沉闷，教师的主导作用和学生的主体作用发挥不出来。这种带有浓厚应试色彩的课堂结构，严重阻碍了学生个性和创造性的发展。

一是要激发学习兴趣。学生的学习兴趣是学生完成学习任务的心理前提，如果没有学习兴趣，必定抑制学习过程中的思维活动，更谈不上学习的自觉性和主动性，所以要引导学生提高兴趣，并通过努力去争取成功。

二是要创设情趣，提高课堂的趣味性。数学内容的枯燥无趣是学生厌学的重要原因之一。为了使课堂富有情趣，可结合数学内容，适当引入一些相关史实、数学故事、生活中的数学案例等。

三是要引导探索，加强学生的参与性。数学知识原是来自于生活，来自于实践，但数学知识从生活实践中脱离出来，往往就只成为训练思维的手段。如何引导学生通过实例和模型来学习数学知识，让学生在实践来体验知识的形成过程、建构知识体系，这是教师要做好的工作。通过设计一些活动课，有计划、有组织地引导学生探究，深深吸引学生去解决所提出的实际问题。这样就能让学生置身于知识的形成发展过程之中，通过探索来激励学生的求知欲。

四是要激励教育，培养学生健康的情感。教学中教师要鼓励学生的每一次成功，哪怕是微小的成功，积累点滴成功，学生会情不自禁感到愉快，增强信心，所以教师平时要多给学生创造成功的机会，诸如课堂提问、数学游戏、数学作品展示、数学竞赛等，当学生在学习中碰到困难和挫折时，教师应帮助学生正视挫折，具体分析、找出方法，避免因压抑而

动摇信心，培养他们坚强的意志。

第三，要抓好差生工作。素质教育与应试教育的主要区别之一就在于是否面向全体学生。应试教育只面向少数尖子学生，把“差生”排斥在群体之外，使他们的身心受到严重摧残，极大地影响了我国国民的整体素质。为此，应树立每一个学生都能成才的观念，在课堂教学中，要相信每一个学生都能教好，对于差生，要满怀爱心，重点辅导，并发动学习好的同学帮助差生，最终使全体学生共同提高。

在数学教学中培养学生的好个性，通过各种渠道，抓住契机，把握好数学教学与学生个性之间的联系，发挥数学教学的功能，从而形成学生的好个性品质。

一是及时肯定，培养学生的自信心。老师都喜欢聪明的学生，但任何班中都有几个“怕学数学、学不好数学”的孩子，我将及时帮助他们消除失望的心理，树立学好数学的信心。对他们适当降低要求，加强个别辅导。对不同层次的学生提出不同层次的要求，采用正面激励的方法。当学生在自己的作业本上看到大大的“优”，或得到简短的批注“方法好”、“计算巧妙”等，品尝到自己的学习成果，体会到成功的欢乐，喜悦的心情溢于言表。在评价时教师更多的强调学生自身的纵向比较，只要他做出努力，有一点出众的表现，就能获得教师的赞赏和表现机会，即使水平在一般以下，仍然加以肯定。苏霍姆林斯基曾经说过“如果儿童不仅仅知道而且体会到教师和集体对他们的优点既注意到了，又很赞赏的话，那么，他就会尽一切努力变得更好”。同时，引导学生在自我评价得时候，既要看到进步的一面，又找到自己的不足，努力长善救失，扬长避短。学生对自己的数学进行正确的评价，能增强学好数学的自信，从而提高学习的效率。

二是引导参与，培养学生的自主性和创造性。学生是教育的对象，更是学习的主人，他们是认识和改造世界的主体，我将着力于增强学生学习的主体意识，变“跟我学”到“我要学”，

以主人的姿态投入训练。数学教学中，建立自主学习活动教学结构，正确引导，巧妙疏导，积极投入学习的全过程。在学习过程中，获得成功的快乐。在教学中教师要不断激发学生的自主性，在思考问题的角度等方面放权让学生独立自主。学生的目标明确了，参与度深了，有充分的机会表现展示自己的学习能力。是学习数学逐步成为学生自我支配，自我调节和自我控制的活动过程。这种独立探索的成功提议，正是儿童个性自主性的强大支点。

三是克服困难，磨练学生的坚毅性。坚毅性是学好知识必备的良好个性品质。尤其学好数学单评动机、兴趣，情感是不够的，必须具有遇到困难挫折不灰心，一旦确立一个目标，能坚持不懈地做下去的意志。在教学中，要培养学生学习的恒心。学生在学习中能持之以恒，坚持到底，就表现出他有坚毅性；反之，学习中有始无终，半途而废，知难而退就表现出缺乏毅力的品质。“学贵有恒”，学习一定要有恒心。有的成功就自满，有的失败就灰心，有的出现“冷热病”等，这些都是学生学习意志薄弱的表现，我将引起足够的重视。

四是形成习惯，培养学生的责任性。现代数学论的研究表明，学生的学习效果与学习活动中的情感、意志等非智力因素密切相关，很大程度上取决于个体的努力态度，学习习惯等，尤其对个体的终身来说，强烈的责任感是取得成就的重要条件。责任性是一个人做人做事的根本条件，没有这个基本点，任何事都干不成，干不好。责任性的培养必须从培养良好的学习习惯入手。在教学中，我将引导学生以极其认真的态度全身心的投入。在全过程中，每个环节都踏踏实实、一丝不苟。逐渐学生养成了自觉、主动、认真得学习习惯，责任感得良好个性品质也在其中逐渐得形成。

总之，经过一个假期的学习，个人感觉又有了新的提高，下步将倾尽所学，在新的学期把素质教育的理念贯穿与教学的全过程，切实做到学有所用。

劳动教育演讲稿篇二

同学们：

大家好！我是复兴中学的某某学生，今日我的演讲主题是“劳动”。

纵历史而观，五千年的传承已将劳动因子深深铸于血脉中，也正是因为劳动，具体物质形态不断于劳动中被创造，精神世界不断被开垦，这才将五千年文明延续——同时，劳动的加入使得当下时代鲜明有别于原始海洋世界，当下时代为“人化”世界。

劳动的主体更换，生产线上更多的是人工智能的身影——当下人工智能产业正焕发异彩，为社会插入了一张崭新的幻灯片。但人工智能的广泛运用就代表了人类生产劳动的消亡了吗？我想这是不见得的。人工智能本身就是凝结劳动的物质载体，基于人类劳动基础而生，人工智能所从事的活动受制于人类编写的程序，是从人的劳动实践中抽取而出。不管是生产智能化也好，机器人写作也罢，人工智能的究极发展目标仍是为人类劳动所服务。而这从一定程度上看，便是人类劳动于新时代的延伸。

因此，表面上是使人类脱离劳动的智能发展，实际上仍是人类劳动的外延。而于当下，劳动的发展不仅体现在外延的扩展，还体现在内部性质的演化：机械劳动的比重下降，意识形态的脑力创建活动比重上升。但无论如何，脑力劳动以机械劳动为基础，机械劳动以脑力活动为指导。我们不该陷于形而上学的泥沼，固执地切断二者的联系，自认已受制于学习，已经有相当的脑力劳动基础便无暇顾及及其他，任懈怠与偏执丛生。

而社会分工的发展也为对劳动的懈怠提供了表面上的立足点。但究其本质来说，社会中的劳动量从未减少，只是以其他形

式流通。日益精密的社会分工劳动于经济层面的体现便是自身与他人劳动的交换，仍是需耗费自身劳动量换得劳动所得，从而进行下一轮的”劳动置换“。分工劳动不该成为懈怠的借口，将劳动拉下社会的平台。

因此我们不妨思考一下，即使是在当下电子时代，劳动就会断档隐匿吗？显然，答案是否定的。劳动并不会消亡，只是在社会中进行性质、形式的转换。

但当下，不尊重劳动的现象频发。有些人剥离了自身与社会联系，糟蹋他人的劳动，孰不知其最终仍将会波及自身。在这里，我希望诸位同学践行当代“劳动精神”，响应号召，自觉加入劳动的队伍中，将个人热情与劳动的践行相结合，共同传承美好品德。最终，社会主义“大同社会”的美好蓝图将会通过劳动转换成现实。让我们从现在开始，理解劳动，尊重劳动，践行劳动！

我的演讲完毕，谢谢大家！

劳动教育演讲稿篇三

同学们：

早上好！今天我演讲的题目是“劳动是快乐的”。

劳动是快乐的，因为只有劳动才是财富创造的本源，当我们用汗水和勤劳换来了物质财富，我们就能充分体验世界和人生的美好。不同的人对于世界、对于人生，往往会有着不同的感受。有的人把人生视作痛苦的过程，把世界看作虚无和残淡的炼狱，也就无所建树、碌碌无为，他一定是一个生活的失败者，正所以如此，要么懒惰、要么低能。而有的人一生总是很快乐，对世界对人生始终充满信心，他一定是一个勤奋和善于学习，一生能有许多创造，被社会所尊重同时也拥有享受人生所必须的物质基础的人。有着丰富的知识和创

造力，愿意付出努力，能创造巨大的劳动成果，是一个人快乐的前提。

劳动是快乐的，因为只有劳动才会使我们更聪明，更有本领。劳动使我们的祖先走出了原始丛林，从低能的动物开始成长为有智力的人类。千百年来人类的劳动创造，使人类逐步成为大自然的主宰，世界也随着文明的进步发展，日益成为一个绚丽多姿的美好社会。社会是如此，一个人也是这样。只有积极投身劳动过程，通过努力实践完成好所担负的工作任务，才能使所学知识得到运用，增长了才干，积累了经验，提高了能力与水平，使工作更有效率，劳动成果也更丰硕。就象在学习中，被一道数学难题所困而闷闷不乐。在百思之后终于求解，深呼一口气、双手伸向天空活动一下腰身，那份快感，使得你看什么都那么美好，对什么都充满了自信。

劳动是快乐的，因为劳动是高尚的。人人都向往高品质的生活，都想着能过上体面的日子。通过辛勤劳动、努力工作和智慧付出所获得的收入，是理所应当的、阳光的，也让人理直气壮的。因为，一个人承担了社会责任，为社会创造了合格产品，为单位创造了优良业绩，自然有理由得到社会的尊重和单位的报酬。而一个人若想不劳而获、总想投机取巧，甚而以损害社会和集体利益为前提博取个人利益，不仅是可耻的，被大家所指责的，也是会付出巨大代价的。大家看到那么多*污吏虽曾显赫一时，那么多谋不义之财的人曾神气活现，但那社会正义作出裁决时，他们丑陋的令人恶心的面孔是多么让人不齿。而那些靠智慧、勤奋和诚实劳动拥有了美好生活的人，是多么的让社会赞扬。所以，我们说劳动是快乐的。

劳动是快乐的，我们老师和每一位同学一样在感受着这份快乐。劳动创造世界，劳动赢得快乐，让我们一起快乐地劳动吧，共同创造属于我们的美好世界。

劳动教育演讲稿篇四

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天，我国旗下讲话的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，每年的五月一日是国际劳动节。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到汗滴禾下土粒粒皆辛苦的涵义？你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不容易吗？要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀！其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。

研究发现：第一、儿童劳动时间越长，独立性越强；第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。专家们分析说，让孩子从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些衣来伸手、饭来张口的孩子更有出息。这一调查结果证实了，家务劳动与孩子成才有着极其密切的关系。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的过程。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，

早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。

同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存；上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。

劳动教育演讲稿篇五

各位领导、老师：

随着我国素质教育实施，已经取得了阶段性的成绩。下面结合自己在工作实践中的一些做法，谈谈自己在本职工作中实施素质教育的一点心得体会。

思想是行动的先导，实施素质教育，首先要转变教育教学观念，摒弃应试教育的种种落后观念，树立素质教育的先进教育观念，如平等教育观、新型师生观、科学人才观、新型质量观等现代化的教育教学理念。如果没有新观念新思想的改变，继续沿用应试教育的各种落后观念指导现代教学，只能是穿新鞋走老路，素质教育就成了一句空话。

不断学习先进的教育教学理念，吸收素质教育教学改革的新成果。当今社会，信息更新日新月异、一日千里，素质教育的各种教学改革实践不断发展，各种新的教育教学理念不断更新，在教学工作中要继承和发扬古今中外一切有益的教育经验和传统，研究和借鉴世界各国尤其一些西方国家的先进教育思想和教学方法，认真学习和运用现代科学中有关生命科学、教育科学发展的'新成果、科学教育理论，不断充实到自己的教学实践中去。

我国的应试教育只注重采取各种手段提高学生的分数，忽视了学生能力的培养，造就了许多高分低能的学生。实施素质教育就要把工作的重点转移到全面提高学生能力的道路上来。

在重视基础知识、基本技能教学的同时，更加关注学生情感、态度的培养，增强学生的自信心、主动性和学习兴趣。充分利用和挖掘教材中的研究性、探索性因素，全方位、多渠道、利用一切可以利用的手段开展形式多样的教学方法，培养学生创新意识和创新能力。

课堂教学是实施素质教育的关键和核心。因此，教学过程中要要进一步深化课堂教学改革，彻底改变过去那种“重分数，轻能力”、“一切围着考试转”的课堂教学方法，采取形式多样、内容活泼的教学方式，改变以往课堂教学过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现象，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生搜集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。素质教育是一项长期的系统工程，只有在教育教学实践中积极探索，勇于改革，敢于创新才能取得良好的效果。

总之，全面实施素质教育是时代赋予我们的一份厚重责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由。根据自身工作的特点，我积极投入更大的精力和时间，在研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益上多下功夫，提高单位时间的教学效益，明确自己的责任和任务，积极研究落实的各项措施上来。树立起实施素质教育人人有责，从我做起的观念，积极投身到当前的各项实际工作中去。