

# 培训演讲开场白(精选7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 培训演讲开场白篇一

大家好：

我是，是学习中心级工商管理学员。今天在这里我很高兴，因为这是在我离开校园年后再次以学生身份站在这里。可能有些同学说，这算什么，到这里来只是为了混个文平，为了加薪或者升职，虽然这些都很实际，但对我而言，这些都很遥远。93年学校毕业后，我就开始在社会上闯荡，干了很多工作，在很多单位上过班，有时候，一年换6，7次工作，那时候找工作目的很简单，只是为了生存，后来，为了工作环境好一点，收入高一点，参加中华会计学校财务培训，去一家大一点的私营企业工作，从一名记账会计做到分公司的总经理，这些都是学校带给我的好处。因为只有学习才能改变我自己。这几年在西安我参加了很多学习和培训，都很零散或者听得热血沸腾，但是回来后觉得有好像没有什么，所以我想，如果有机会不用去学校学习，而且能系统的学习一个学科，把我的实际工作进行理论提升，那多好啊！这是，在学员的介绍下，我对进行研究，我觉得就是我想去的地方，灵活的学习方式，严谨的学习要求，让课堂从学校转向网络。我可以根据自己需要进行选择性地学习。通过与老师开展互动，解决了我的疑难问题，让我进步更快。而且我也通过考试获得了市场营销师二级资格认证，今年也创办了自己的公司。

现在，我把网上学习当作了一种生活方式，再忙再累，每天

都要抽点时间光顾，打开课件就好像见到老师一样，激励自己认真听讲，根据布置的作业学习课文，偶尔也进行自我检测，以尽快提升自己。“”像一本磁力很强的教科书，吸引着我。

所以说：想学习上，绝对不会错！

谢谢！

## 培训演讲开场白篇二

大家好！今天，我怀着激动也略有点紧张的心情，走上了这个特殊的舞台。首先感谢各位领导提供了这样一次难得的学习锻炼和参与竞争的机会。在此，我将以良好的心态，积极的态度参与这次培训讲师的竞聘，接受各位领导的检阅。

下面请允许我简单的做下自我介绍：

我叫\*\*，1988年7月出生于一个普通的农村家庭□20xx年我去了上海上学，读国际贸易专业□20xx年11月我有幸成为了\*\*的一员，目前我在\*\*上班。

对于培训讲师这个职业，我一点都不陌生，在上海的四年里我曾经接受过相关职能的培训，其中有陈安之老师的弟子吕老师培训的《销售技巧》课程，也有参加过《职业经理人》的相关培训□20xx年我做不动产销售期间曾经带过团队，并负责公司员工的相关培训。当时主要培训的是：商务礼仪及其人员的基本素质、专业知识、销售技巧、谈判技巧、法律文书及其合同的修改与签订、售后服务及其法务知识等。因此，有过实践经验是我参与本次竞聘的第一个优势。

第二个优势，我所学课程知识面比较广。我大学读的是国际贸易专业，该专业涉及了众多的学科，其中涉及的其他相关课程有：管理学、经济学、会计学、公共关系学、市场营销、电子商务等等。而且在此期间我还自学了：销售心理学、房

地产、证券还有计算机相关的photoshop□dreamweaver□3ds max等。古人云：师者，所以传道授业解惑也。丰富的知识与见解，可以让我在培训中能够更好的嵌入案例，从而达到培训的目的，实现双赢局面。

一、团结同事。良好的工作氛围是公司管理一个永恒的课题，而人员团结则是保障。因此在工作中我将团结同事，关心同事。维护好良好的工作氛围。

二、虚心请教，不断进步。作为培训讲师最重点、也是最难得就是专业知识要扎实、要灵活、要融会贯通，而且每个讲师的讲解思路或风格不尽相同，因此在以后的工作中应虚心请教同事，不断进步，完成蜕变。更好的为公司服务。

三、将精英培训与培训精英始终作为工作的出发点与落实点。培训对于公司而言本就是一种风险投资，他涉及了公司、讲师、学员三个要素。只有把精英培训与培训精英作为工作的出发点与落实点，才能实现三者共赢局面，不仅能节约公司成本，更能使其效益最大化。

四、认真学习公司文化，汲取精髓，形成良好的行为习惯，养成良好的品性德行。成为一名真正的招金人。

这次来竞聘，对我来说是一种励练、一种学习、一种自我能力的考验，希望通过本次竞聘能够与大家相互交流，互相学习，取长补短，充实自己，只有不断的学习才能提高自身素质及职业技能，为公司做出更大的贡献！如果我竞聘成功的话，那么我就算交了一份合格的工作成绩单，如果我没有成功，我只会更加勤奋地工作学习，用自己的努力来换取明天的成功。最后再次感谢各位领导、各位同事的信任与支持，我的演讲结束，谢谢。

## 培训演讲开场白篇三

师德是教师职业的灵魂，师德有多高决定了教师和教育走多远。创建教育现代化县的关键是建立一支师德师风高尚教育高位的优秀教师队伍。师德是为师之魂，师风是为师之本。师德师风是一所学校的灵魂所在。一所学校的师德师风就是一种无形的力量，它体现教师的职业道德和学风校风。许多教师在教学活动中严谨治学，爱岗敬业，乐于奉献，是学生的“人生导师”。师德师风，作为社会、教育本身及教师这种职业对其从业者的规定性要求，有历史的继承性，也有鲜明的时代特征。今天的师德师风教育，必须适应构建和谐社会和培养高素质人才的需要。

韩愈说：师者，传道、授业、解惑也。因此，我们老师应该与众不同。而这与众不同的东西，就是其他人所没有的师德。为了“传道”，我们要有一颗爱心，一颗责任心。有爱就有了一切，就懂得责任的重大，就可传“真”道。为了“授业”，我们要有一颗恒心，一颗事业心。只有安心工作，任劳任怨，才能教给学生真本领。为了“解惑”，我们还要有一颗耐心，一颗宽容心。面对学生的困惑，我们要真心帮助，耐心引导，使他们扬起理想的风帆。

首先我们必须明白什么是师德？所谓师德，就是一种职业道德。教师的职业道德，它是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则，以及与之相适应的道德观念、情操和品质。

胡锦涛同志《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》中对广大教师提出了“爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研，严谨笃学；勇于创新，奋发进取；淡泊名利，志存高远”的“四点希望”，这是新时期师德师风建设的总要求。20xx年教育部重新修订颁发了《中小学教师职业道德规范》，对教师提出了六条要求，现在让我们认真学习这六条要求。对照要求进行查摆。

刚刚结束的党的十八大报告提出“努力办人民满意的教育”。报告更明确的指出，教育的根本任务就是“立德树人”，要加强教师队伍建设。实施素质教育，提高教育现代化水平，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人。

县教育局审时度势，制定了《关于切实加强德育工作，全面提高立德树人水平与实效的若干意见(试行)》，《关于在全县教育系统开展“立德树人、校长引领教师同行”师德师风教育实践活动的通知》，可见，师德建设是从上到下的要求，是形势发展的需要。所以，我们要全面贯彻认真落实师德的各项要求，切实加强教师队伍建设，提升广大教师师德师风水平，努力树立教育的良好形象。我们要从确保党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达的高度，从全面建成小康社会和实现中华民族伟大复兴的高度，从落实科学发展观，落实科教兴国、人才强国战略的高度，充分认识新时期加强和改进师德建设的重要意义，身体力行的去践行师德规范，自觉做人民满意的教师，学生爱戴的教师。

树立教师的良好形象，就要真正从思想行动上做到“学为人师”。为人师表是教师的美德，教师以其知识、智慧、情感、人格影响学生的心灵，直接影响学生的成长，甚至可以通过塑造学生的品德、个性、人格影响其一生。17世纪的捷克教育家夸美纽斯指出：“教师的急务是用自己的榜样来诱导学生。”每个教师都必须严格要求自己，处处以身作则，以正确的思想，高尚的道德，良好的品行感染学生，熏陶学生，影响学生。通过师德师风建设打造一支师德高尚的优秀教师队伍，可以使师生人际关系得到和谐，同时以教师自身的理想信念、思想品德、敬业精神和工作作风，直接感染和熏陶学生，使学生成为具备诚实守信、公平公正、崇尚奉献等良好品德的人。在和谐校园里，教师高雅的气质和风范往往都是学子们争相效仿的楷模，以至于他们“为人师表”的精神风貌影响大学生的一生。教师不仅担负着“传道授业”的重任，而且肩负着“育人”的崇高职责。只有让教师队伍拥有高尚的师德师风，全体教师做到相互配合，和谐互补，才有

和谐的高校，才有民主法制、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、和谐发展的和谐社会。

一所好的学校是因为有好的老师，名师造就了名校。名师不但教学质量强、业务精湛，而且还具有高尚的师德和人品。教师不仅是知识的传授者，还是教育思考者和师德示范者。我国现代哲学家杨维说：“师者，人之模范也”。孔子曰：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

但是，随着社会的发展，教师的责任更加突出了，教书育人工作的标准更高了，对师德素质的要求更加严格了，师德师风也要与时俱进，体现时代性，把握规律性，富于创造性。简而言之，能否建成一所一流的名校，与学校的师德师风有着直接的内在的联系。学校的管理体制的改革、发展战略的实施、教育质量和效益的提高，都需要广大教职工积极参与、和衷共济、敬业奉献，需要广大教职工积极性、主动性、创造性的充分发挥。只有这样，才能保持学校的创新能力，才能保持学校不断发展的生命力。我们看到，正是由于多年来广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、任劳任怨、无私奉献，才铸就了我校具有独特的小班化教育教学风格和高尚的师德师风模范。

1、爱岗敬业精神弱化：在当今社会的负面效应影响下，部分教师过分看重个人利益，把教师工作仅仅当作一种获取利益的手段和工具；无心研究本专业理论，严重影响了教学和教育效果；有些教师除上课之外，很少与学生接触，很少关心学生的全面发展。

2、不善于与家长沟通，以教谋私：这些现象在个别教师身上存在；体罚学生、动不动就将学生赶出教室的行为也经常发生；上课接听手机，不履行考勤制度等现象依然在个别老师身上发生；此外，还有极少数教师缺乏责任心，备课不认真，随意性很强，教学内容陈旧，教学方法呆板，不进行课堂组织、不能调动学生学习积极性等等。

3、师生关系僵化：尊师爱生是和谐师生关系的良好体现，教师热爱学生，关心学生，这是一名教师的职责所在。但是作为好老师应该恰当地把握好亲疏度，平等的关爱每一位学生，不要把良好的师生关系建立在功利化的基础上。

4、行为规范不严，师表形象模糊化：有些教师师表意识淡薄，行为规范不严，缺乏自尊自爱精神；有的教师举止不雅，言语不文明，在学生中造成不良印象；还有个别教师上课观点偏激，以自己的片面认识对学生进行误导，不注意自己言论的导向性。

让我们永远牢记苏联教育家苏霍姆林斯基的话：“教师应当意识到和感受到每一个孩子的命运都由他负责，学校正在培养的人的理想、健康和幸福，都取决于他的精神素质和他的思想的完美性。”加强师德修养，做一个思想完美的人类灵魂工程师，这应该是我们的毕生追求，也是我们为人师表的必由之路。

良好的师德师风建设涉及自身、学校、社会三方面，是一个复杂的系统工程，究其根本，则必须要加强教育、完善制度、落实监督，更好地发挥师德师风建设体系的强大力量。

一要加强自我修养，提高自身素质，树立责任心。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师必须具备强烈的事业心和高度的责任感，具有对教育事业的热爱之情，具有担负培养社会主义接班人的历史使命感，才能自

觉地“教书育人”。

事业心和责任感是衡量一名教师是否称职的重要标准。人民教师神圣的使命是对党、对祖国、对人民的忠诚，“爱岗敬业”，“热爱学生”，为国家培养社会主义的建设者和接班人而默默奋斗，无私奉献，这是我们不可推卸的责任。

道德的行为不是产生于强制，而是产生于自觉，达到自律道德，才算真正具有了道德意义。高尚师德的形成，需要经过长期的过程，最关键还是靠教师不断加强自我修养，提高自身素质，才能在传播知识的同时，对学生进行思想道德、意志品格等方面的教育，主观上热爱教育事业，乐于奉献，为人师表，做学生的良师益友，做一个有职业道德和修养的人；行为上应学会自我约束，要从思想观念、道德风尚、精神境界、工作态度、工作作风等方面塑造自己的形象，加强师德修养；要建立师德师风自我评价系统，使自己的行为不断得到校正，调动师德师风修养的主观能动性；能够自觉抵御社会上各种不良诱惑，淡泊名利、志存高远，努力做受学生爱戴的好老师。

二要建立科学的管理体系，采取有效的评价和监督机制。

建立和完善师德教育制度。坚持思想政治理论学习是提高教师师德师风的有效措施。同时教师要树立全心全意为学生服务的思想，关心学生，爱护学生，真正做到“教书育人”，这直接关系到我们学校教育质量的高低和教育的效果。通过举办优秀教师事迹报告、师生、同行座谈会等方式，对教师组织开展理想信念教育、人生观教育、职业道德修养等教育，使教师更加明确自己肩负特殊的职业使命。

三要建立健全有效的监督制度，开展廉洁文化进校园活动，营造风清气正的良好校风，把师德师风建设作为学校基层党组织建设的重要工作内容，抓好抓实。



四要建立和完善多元化师德考核制度。

全面加强师德考核，深入践行立德、树人理念。教师的工作效率、工作质量与教学质量和效率息息相关。因此，我们教师应自觉学习，并树立终身学习的理念，掌握现代科学技术和教学技能，不断提高自身的业务素质和能力，以适应飞速发展的教改形势和要求。准确把握师德师风的情况，就必须建立科学的师德师风考评机制。制定一套具有科学性和可操作性的考核制度，是学校师德建设的关键。学校要把师德师风评价作为师资调配、教学评价、人事考核、评选先进的一个首要指标。学校认为，建立具有良好师德师风的教师队伍，培养师德高尚、业务精湛的人民教师，具有浓厚的师德文化和教师教育文化氛围，成为社会的道德高地、文化高地和精神高地，引领区域道德风尚、文化风尚和精神追求。下面让我们一起学习我们学校的发展史，让我们共同立德树人，追求卓越。

我们左口乡中心小学原名桥西完小，创建于1931年，1959年改名为左口乡中心小学。半世纪沧桑、几度兴衰、几易其名□20xx年8月，学校完成布局调整，走上了规范办学、效益办学、品牌办学之路。

学校地处风景美丽的千岛湖畔，占地总面积15260.4平方米，学校建筑面积达6581.87平方米。校园亭榭小道相间、绿树小草相依、花果四季相缀，环境优美，设施齐全，是学生喜爱的“花园、学园、乐园、家园”。

“溪流如琴，鸟语花香，风光旖旎，灵秀左口”。学校秉承先辈之创业精神，树立“育人为本，勇于创新，和谐发展”的办学宗旨，确定“为学生的幸福人生奠基”办学理念和“积极探索资源共享、区域协作、共同发展的城乡办学新模式，努力落实共享资源，共话小班、共谋发展的小班化教育”的特色培养目标。近年来，学校抓住基础教育课程改革实验契机，坚持办学规范、管理精细、科研引导、教学优化，

全面实施素质教育;坚持立足校本、依托文化,培育“特色小班文化”教育品牌;构建“快乐学习,快乐运动、健康成长”的校园文化,促进学生健康成长、和谐发展,全面提升了办学水平,为左口人民提供了优质的教育服务。

## 培训演讲开场白篇四

-4-17日晚上七点,在西北教学楼b栋211,环境科学与工程学院团委学生会举办了第二期干部培训讲座。参加活动的主要有口语协会,环保协会和团委学生会的干部及各班班委。讲座的主讲者是辅导员陈桂荣老师,此次讲座的内容是职场礼仪教育。

首先,陈桂荣老师给我们阐述了开展礼仪教育的重要性。对一个人来说,礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现。而在职场上,礼仪又代表了一个人的素质涵养和个人风度。接着,陈老师就为我们示范在不同场合所需要的不同的礼仪姿态。

首先是示范的是礼仪姿势。主要有鼓掌姿势,站姿,坐姿,走路姿势,谈话姿势以及握手。大家在老师的示范中和自己的亲身体会中学习到许多知识。比如鼓掌的正确姿势应该是双手成十字形鼓掌,坐着的时候女生应该双腿并拢并斜放与地面呈45度角,陌生人迎面走来时眼睛应适当向下看等等。

第二部分是不同场合的礼仪。首先说的是乘车的位置安排。老师分为好几种情况让我们讨论,并且请了四位同学做情景假设。大家争论的很激烈,也不时的闹出各种笑话。但是在讨论中,大家学到了知识,知道了在不同情况下哪个位置是主位,哪个位置是最安全的位置。接着,陈老师又谈到餐桌礼仪。餐桌礼仪是比较重要的,在我们今后的社交活动中,良好的餐桌礼仪也能提高我们自身的形象。我们需要了解的有很多,比如主位和次位的安排,敬酒时应该注意的用语和行为等等。陈老师都为我们一一做了示范。

第三部分陈老师简要介绍了流传至今的一些传统礼仪。比如抱拳，作揖，鞠躬等。最后在同学们的掌声中，陈老师结束了这一次的培训讲座。

通过这一次的礼仪教育的学习，同学们意识到自身存在的不足，更明白了作为团干部，要作为大家的榜样，首先要拥有一个良好的礼仪形象。

## 培训演讲开场白篇五

大家上午好！

今天非常荣幸能够代表新员工培训班的讲师在这里发言，在这里我仅代表培训班的所有讲师，对各位新战友的到来表示热烈的欢迎！

俗话说活到老，学到老！这不仅是现代社会日新月异的变化对我们的挑战，也是企业面对激烈的市场竞争和持续健康发展对我们提出的迫切要求，更是个人实现梦想、成就职业生涯的重要途径。

培训是公司给员工的最大福利，我们有的同事可能会想，终于摆脱了漫长的学生生涯，再也不用学习，没有想到一进公司我们又要学习。学生生涯的结束并不意味着学习的终结，只是我们学习的地点从教室搬到了社会。社会是人生最大的课堂，踏入社会意味着你的人生即将拉开崭新的序幕，也是学习的另一个起点。

培训不仅仅是一种知识的传授，更多的是一种交流，包括人与人之间的交流，人与知识的交流。这里没有纯粹的理论知识的传授灌输，更多的是一种经验，思想，价值观、灵感的碰撞。

新员工培训是我们实现从学生到职业人、社会人，从学校走

进企业的非常重要的一环，它可以帮助我们更加深刻的认识  
社会现实、公司现状、企业文化、流程制度· · · · · 更  
快融入社会这个大熔炉，适应公司这个大家庭。

同时，新员工培训也是新员工展示自我的重要平台。是金子，  
你可以发出光来；让我们发现你；是雄鹰，你可以飞翔起来，  
让我们仰视你。

一年前，和大家一样，我也是一名走出校园的学生，坐在新  
员工培训班的课堂里面，对即将来临的职业生涯充满着期待，  
信心满满，通过过去一年在九州通工作、学习，我感觉每个人  
要学习和提升的东西实在太多太多，而新员工培训是我们  
学习和提升的第一课。

最后，希望我们新员工可以在接下来的几天时光中，倒空心  
中的那杯水，以空杯的心态，吸取更多的知识，不断提升自  
我，突破自我，学有所成，学能所用，在职业生涯的起跑线  
上跑得更远，飞得更高。也预祝所有的战友在九州通的每一  
天快乐工作，健康生活！

谢谢大家！

## 培训演讲开场白篇六

大家好！

我叫韦青卉，网名一指禅师、今天能够以一名合溪山区残疾  
人的身份来到这里发言，很荣幸参加这次座谈会，谢谢大家  
对我的信任和支持！

近几年，残疾人的社会地位和社会保障都得到了一定程度的  
提高，但是农村残疾人劳动就业问题依然非常严峻、由于受  
残疾的影响和外界的障碍，残疾人在社会生活中处于弱势边  
缘的不利地位，正常作用的发挥也受到限制，特别是农村残

疾人，依法推行按1.5%比例安置劳动就业以及开展职业技术培训，对边远山区的农村残疾人来说都是望尘莫及、。

残疾人劳动就业是解决残疾人问题的根本出路，也是残疾人及其亲属的迫切要求，丧失了劳动能力的农村残疾人很多就连最基本的生活保障都没有，有一定劳动能力又迫切需要有适合自己干的残疾人又苦于找不到门路……很多企事业单位对残疾人有很大的歧视，基本不招聘残疾人、在我们大部分人都在享受着社会经济飞速发展带来的利益时，而我们的大部分残疾同胞根本就没有接受教育、培训、工作的机会，也没有参与社会生活和公众文化的机会。

社会对残疾人事业不够关心不够重视，有的时候不够人性化、远的不说，就那个天天在广场上卖报的坐轮椅的残疾人张力，如果能够经营一个书报亭的话，他就用不着天天自己吃力地滚动着轮椅在大街上奔波叫卖，坐在报亭里就能卖报纸了、可是南川的报亭都是健全人在经营，没有残疾人的一席之地。

合溪派出所撤销之后，大有片区派出所照身份证换户口本，合溪广福村有个瘫痪的残疾人，家人特意包了一辆车从山沟沟里把她拉到大有，拥挤不堪的派出所门外一片混乱，家人整整等了一天，寒冬腊月的大有，那个瘫痪的残疾人躺在地上，我好几次都以为她已经冻死了……就为了等那么咋嚒一秒钟啊！

现在就业形势严峻，就更别说残疾人，更何况残疾人受教育程度有限，适合残疾人的岗位并不多，希望政府能够多提供一些公益岗位，也盼望能唤起更多的企事业单位的社会责任感，为残疾人搭建就业“绿色通道”和平台，能够给残疾人一个最基本的生活保障和做人的尊严。

建议：

1、进一步贯彻执行《残疾人保障法》、《残疾人就业条例》，

该《条例》明确规定了比例数字“用人单位安排残疾人就业的比例不得低于本单位在职职工总数的15%，然而现实的情况是，我们中绝大部分残疾人没能获得这样的就业机会。

2、认真落实“按比例安置残疾人就业”政策，将“按比例安置残疾人就业”纳入劳动保障部门监督范围；并定期对全区所有机关、团体、企事业单位和各类经济组织贯彻执行情况进行检查。

3、加大对残疾人职业技能培训力度、开展适应劳动力市场需求的残疾人职业教育，全面提高残疾人文化素质和职业技能；因地制宜，因人而异的开办适合各类别残疾人需求的职业技能培训和实用技术培训，让广大城乡残疾人掌握更多的实用技术和生存技能。

4、加强“残疾人就业保障金”的征收和使用管理、“残疾人就业保障金”的征收要以“按比例安排残疾人就业”为目的、“残疾人就业保障金”统一由财政代扣、税务代收、收入进入同级财政、国库，专款专用用于残疾人事业。

5、民政、残联、社区居民委员会等机构，应该充分做好为残疾人就业搭好“桥梁”作用、由各级财政投资形成的非经营性、非盈利性岗位和社会集资开发的公益性岗位，针对为社区居民提供服务 and 方便而创办的社区就业实体等，应优先安排残疾人就业。

谢谢大家！

## 培训演讲开场白篇七

大家下午好，我是秘书处部长何敏。很高兴今天能够来给大家进行第二讲的培训，在上一次心理健康部部长孙美霞和体保部部长李浩为大家进行了关于个人定位和人生规划的交流之后，今天我和创业就业部部长向祎讲和大家交流的是校学

生会的规章制度和日常工作等方面的问题，希望能让大家对校学生会能有一个更加全面、深入的了解。我所负责的是校学生会的规章制度的讲解，稍后向祔会为大家就具体工作做详细的介绍。

或许一提到规章制度，有部分同学会觉得枯燥乏味，但我在这里想强调的是，我们校学生会是校级最大的学生组织，以服务全校同学为宗旨，纪律、制度是我们一切工作的前提。只有对自己严格要求了，我们才能更好地服务大家，做“让同学满意的学生会”！希望大家能够用心听我下面所讲的内容，并时刻严格要求自己。在我们校学生会的任何工作、举办的任何活动中，纪律永远是放在第一位的。

首先，我先介绍一下湖北大学学生会的一些基本情况。

问题也是我们大家做人的一个基本问题，也不用我过多强调。）

我们的会训是：服务他人，锻炼自我，努力成才。相信大家最近对此也有了了解，但我希望大家对会训的理解不仅仅只停留在表面上，要认真地思考这12个字的含义。我们要以学习、科技、文体、社会实践和志愿服务活动为工作中心，广泛开辟学习领域，为促进学生全面成长创造条件；倡导和组织同学进行自我教育、自我管理、自我服务；积极组织有益于同学们成长成才的学习、科研、文体、公益等活动，努力为全校同学服务。在大家之后的工作当中，如果真的是认真地付出了，就一定能对“服务”，对我们的会训有深刻的理解。

下面我将分3个方面为大家介绍一下校学生会一些具体的制度。第一，招新及离会制度。

校学生会委员采取竞争上岗的方式，招新主要经过报名、面试、复试、公示、试用、竞职演讲、组织审查、聘用等步骤，

本着公平、公正、公开的原则，使每一位有志于学生会工作并具备一定能力、适合在校学生会工作的同学进入学生会。

（现在在座的各位都是已经经过面试和复试的）竞职演讲是由主席团统一命题，组织进入试用期的同学进行竞职演讲。

（这个在我们的培训结束后就会进行，也希望大家能够做好准备。）

有不及格者，经主席团讨论通过，劝其退会（有关学习这个问题，也给大家强调过很多遍，“学生干部”，首先是“学生”，我们必须处理好学习与工作的关系，我不希望说有因为工作而耽误太多学习的情况发生）；如无正常原因，长期无故不参与校学生会集体活动，不出席校学生会及各部例会者视为无故离会。

第二，学生会值班签到、会议制度。

（等到正式成员确定以后，我们会安排大家在大学生活动中心二楼的办公室值班，所以在这里先给大家强调一下办公室管理以及值班制度。）

所有成员须悉心爱护办公室内各类设施及财产，在工作、会议期间所有成员对各类设施必须轻拿轻放。工作、会议结束后必须将其还原，摆放整齐。办公室内所有书籍、桌椅及其他各项设施均属办公室所有，任何人不得以任何形式挪为私用。在办公室要注意个人形象，严禁在办公室内吸烟、嬉戏打闹、大声喧哗，不得穿背心、拖鞋入内。办公室值班人员需严格遵守值班制度，必须确保值班期间的安全，保持良好的卫生状况并认真做好值班记录，遇重要情况需及时向值班部长或主席团直接汇报。如出现财产丢失情况，必须承担相关责任。（这里要提醒大家的是，学生会成员接待来人来访务必做到热情周到、礼貌大方，自觉维护学生会形象，展现学生会风采。）学生会所有成员不准以任何理由带其他无关人员进入办公室；办公室钥匙需妥善保管，严禁私自配制或转借，违者严肃处理。



所有成员每周至少值班一次，值班时不得迟到早退。如遇特殊

情况不能执行者，须提前向秘书部部长级成员说明情况；否则，视为无故缺勤一次。每学期无故缺勤达五次者，视为自动退会处理。

接下来要说的是有关会议的制度。

所有成员须按时参加每周例会，例会时间一般为每周五12点30分，不得迟到早退。临时会议，以秘书处成员通知为准。如遇特殊情况不能执行者，须至少在会前一小时向秘书处部长级成员说明情况；否则，视为无故旷会一次。每学期无故迟到累计三次者记为一次旷会；每学期旷会累计两次者，给予警告处分；旷会累计三次者，视为自动退会处理。例会及部门会议期间，秘书处成员要认真做好会议记录，并及时归档。

前，由秘书处牵头，每个有工作安排的同学都必须签到，保证活动能够顺利进行，也将工作责任到人。

第三，资料档案管理、学生会财物使用制度。

学生会所有财物均属学生会集体所有，任何人不得以任何形式据为私有。各部门所用之物品均实行部长负责制，各部长应妥善保管，如遇丢失，须承担相关责任。所有成员须定期对学生会宣传橱窗进行清理和维护。相关负责人不得将橱窗钥匙随意外借。学生会宣传板原则上不外借，如遇特殊情况，需相关成员提前向负责人说明并填写借条。物品使用完毕后，应及时归还并索回借条。学生会活动经费要本着节约原则，严格掌握，合理开支，专款专用，不得挪用。

我所说的校会的资料档案包括学生会所有文字、音像、电子等资料档案。这是由秘书处统一管理，并由秘书处指定成员

负责资料档案的保存整理工作。校学生会各部门开展工作时，应指派专人进行资料档案整理。除本部门存档外，应将副本或原件上交秘书处统一管理。秘书处指定成员定期对学生会资料档案进行管理，整理后的重要文件需经校团委、主席团审核后方可进行保存；负责汇编每年的学生会的总结和计划，便于资料档案的系统化。秘书处整理资料档案时，可随时向校学生会有关部门提出询问，要求核查，各部门应积极配合。各部门可在向校团委、主席团提出申请并经批准登记后，向秘书部有关人员借阅、复印资料档案。所借资料档案应妥善保管，不得转借，并应及时归还。