

# 最新爱心传递班会会议记录(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 爱心传递班会会议记录篇一

我计科0902班于20--年-月-日(星期-)开展了以“不信谣不造谣不传谣”为主题的主题班会。借此契机引导广大大学生理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范上网行为，提高上网质量。

活动主题：不信谣不造谣不传谣

活动目的：

2、希望广大青少年网民朋友们，自觉抵制网络谣言糟粕，携手营造一个清新、健康、积极向上的互联网共有家园，为推动我国互联网事业的健康发展做出自己的贡献！

活动内容：

(1) 阅读“网络谣言”相关材料；

(2) 观看“谣言实例”相关资料的视频；

(3) 请同学们发表自己对“网络谣言”的感想及今后的行动。此次主题班会成功举办，圆满结束。同学们在活动过程中严肃认真的学习相关知识，积极主动地参与其中。班会通过多个环节、多种形式让同学们对“谣言”事迹深入了解，帮助同学们树立正确的人生观、价值观，班会取得了良好的效果。

把个人学习成长的收获转化为服务社会，报效祖国的实际行动，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。将环保事业从自己做起，从身边做起，从今天做起。

通过这次班会，同学们认识到大学生所应该有的社会责任感，应理性地认识网络、真实地面对网络、科学地使用网络，树立理性上网、文明上网、安全上网意识，拒绝“网络谣言”，摒弃不良信息，远离文化垃圾，规范自己的上网行为，提高自己的上网质量。同时树立正确的人生价值观，对于以后的学习与今后的生活有了更坚定的方向感。

## 爱心传递班会会议记录篇二

为了营造节能环保的良好校园氛围，动员广大学生广泛参与到构建节能环保型校园活动中来，大力提倡“节约能源、低碳生活，从我做起”，弘扬中华民族节约的传统美德，使节约能源、低碳生活的观念深入人心，我校举办了一系列以“节约能源，低碳生活”为主题的班会活动。通过这些活动，让同学们进一步了解了节能环保的重要性，提高了同学们的节能环保意识。

1、通过班会的开展，同学们学到很多关于环保，低碳的知识，并对“节约能源，低碳生活”有了初步的认识和了解，认识到节能减排的重要性。同时也为人人争当“绿色人”“低碳人”“环保人”提供了相关的理论支持。

2、整个班会过程井然有序，针对“节约能源，低碳生活”这一主题，同学们能踊跃发言，各抒己见，班会效果明显，达到了宣传节能环保的目的。

3、本次班会的成功开展加强了班级与班级之间的联系，有利于不同班级的同学互相交流沟通。

由于班会的准备时间较为仓促，导致班会前期材料的准备有

所欠缺，如绿色节能视频、环保节能先进事迹等都没能在班会上与同学们一起分享、学习。

班会时间过短，形式不新颖。班会采取一般班会形式开展，过程中没有足够的时间让同学们交流思想体会。宣传力度不过。活动过后，少部分同学仍未能从思想上转变铺张浪费的恶习，节能环保意识仍有待提高。

1、在今后的日常生活中，各班班干要在节能减排中起带头作用。严格自律的同时，要引导广大同学从我做起，从小事做起，从点滴做起，勤俭节约，做节约能源、保护环境的带头人。

2、班与班之间应进一步加强交流，共同合作开展更多有意义的活动，互相学习，共同进步。

3、今后在活动过程中应注重创新，争取在活动中展现当代大学生的素质风貌。

### **爱心传递班会会议记录篇三**

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，我班积极召开了“学生安全教育”主题班会，班会以结合学校安全教育的主题，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。

首先由主持人向大家介绍安全知识的重要性，对宿舍安全、校园安全、校外安全应注意的问题作出说明以及必要提醒，使同学在平时意想不到之处有了进一步的认识。

这次班会不仅达到了预期的目标，同学们生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

1. 思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2. 校园安全。

学校活动，集中时要注意安全，不推搡不打闹。

3. 校外安全。

对外出路上安全做进一步强调，对重点路口做进一步提醒，且时时提醒。

教育学生不要进入网吧等鱼龙混杂场所，避免学生受到伤害。

这次班会结束后，同学们普遍认为校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完学业；它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

## 爱心传递班会会议记录篇四

通过活动使学生初步了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性。

收集有关地震的相关材料；排练节目；课件制作等。

同学们，这次尼泊尔大地震，给尼泊尔人民带来巨大的伤痛及损失，谁能来说一说你了解到地震的哪些知识？(学生回答)同学们了解还真不少，这次活动我们一起来了解地震是怎么产生的，遇到地震应该如何预防伤害。

- 1、各小队相互交流，了解地震的成因。
- 2、播放地震成因影片。
- 3、学生出示搜集到的有关地震知识。

学生1：地震是指岩石圈在内力作用下突然发生破裂，地球内能以地震波的形式释放出来，从而引起一定范围内地面震动的现象。大部分地震的发生与地质结构有关。在地壳中有断层，而且断层又具有一定活动性的地带，地震最容易发生。世界上有两大地震带：环太平洋地震带和地中海—喜马拉雅山地震带。

学生2：地震的大小通常用里氏震级来表示。地震释放出来的能量越大，震级越高。震级每增加1级，能量约增加30倍。通常，3级以下的地震，人无感觉，成为微震；5级以上地震，会造成不同程度的破坏，成为破坏性地震。

学生3：地震是一种危害和影响最大的地质灾害。我国是世界上地震灾害最严重的国家之一，全国大部分省区都发生过6级以上地震。1976年7月28日发生在唐山的7.8级大地震，使这个百万人口的工业重镇，顷刻成为一片废墟。这是20世纪全球破坏性最大的一次地震灾害。

学生4：我国川、滇、黔接壤地带，该地带现代地壳活动强烈，地震频发，震级高。由于地壳活动强烈，山体中断裂发育，岩石破碎，风化严重，加上干湿季节分明，暴雨集中。促使滑坡、泥石流灾害突发。这次尼泊尔发生了9.0级的地震，震后到目前为止，还发生了五次6级以上的余震，以唐山大地震的破坏性更大。

- 4、初步了解各种地质灾害的关联性。

各种地质灾害既具有各自形成、发展、致灾的规律，各灾害

之间以及它们与其他因素之间又有一定的关联性。一个地域内的地质灾害可能有若干种，它们在成因上是有关联的。例如，在一次灾害发生过程中，往往有一种原发性的主灾诱发其他灾害，例如，地震因毁坏生产和生活设施而成灾，同时造成地裂，并引发火灾，又由于人员伤亡和医疗设施的破坏，可能会引起疫病蔓延等。人类活动及其对自然环境施加的影响，可以间接或直接诱发地质灾害。例如，人类对植被的破坏，使地表径流的水量和速度加大，是泥石流日趋频繁的重要原因。人类大规模的工程活动，造成滑坡等灾害的事件时有发生。

## 5、地质灾害的防御

当今世界，由于人口快速增长和经济密集发展，加之人类对自然环境的破坏日益严重，地质灾害发生的频度和成灾的强度不断提高。这已引起了世界各国政府和人民的广泛关注。

学生5：加强地质灾害的科学研究，建立灾情监测预报系统。

学生6：加强地质灾害的管理，建立健全减灾工作的政策法规体系。

学生7：实施一些预防措施。例如，提高建筑物的抗震强度；实施护坡工程，防止滑坡和崩塌。除采取工程措施外，还可进行植树造林等综合治理措施，如通过恢复地表植被，改善生态环境，治理水土流失，以减少泥石流或滑坡的发生频率和强度。

学生8：积极开展防灾、减灾的宣传教育，提高公众的环保意识和减灾意识，能够更有效地开展和做好防灾、减灾工作。

## 6、地震防护演习。

# 爱心传递班会会议记录篇五

1、活动主题：不一样的高一 有你更精彩

2、活动背景：高二的学生，开始对教师产生抵触情绪，言行上不尊重，特别是当老师对他们进行说教的时候，甚至对一些日常的规章制度也抱有挑衅心理。

通过活动分享不一样的高二生活，了解高二学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高二的的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

1. 学生查阅资料，收集尊师重教的素材。
2. 搜集有关伟人尊师重教的故事。
3. 准备歌曲《感恩的心》。
4. 联系高年级的学生或已毕业的学生。

1、故事分享

3、朗诵

4、动手写

1、《感恩的心》，我来说一说对教师的认识和评价

2、我熟悉的名人尊师活动

4、高二学生的初期理性心理与潜在感性心理的分析，分享心理教师提供的视频。

主持人宣布主题班会开始：

1. 欣赏歌曲《感恩的心》
2. 写下你对老师感恩的理解，并分享你的看法。
3. 诗歌朗诵《让尊师重教在校园同行》。
4. 男女小合唱《忘不了你》。
5. 换位思维，假如你是老师，你希望你的学生……。
6. 全班宣誓《班级共勉誓词》。
7. 班主任讲话。

同学们在这些活动中表现抢眼，积极踊跃的投身到活动准备中，并在这些活动中取得了不错的成果，这些是可喜的事情。班委会对于活动的准备，活动的参与和活动的后勤方面做的很好，得到了老师和同学们的肯定。但是在人员安排和调度上，表现出准备的不够充分和思维的局限性，这是需要我们每一位成员，反思和总结的事情。

主持人宣布主题班会结束。

高一是精彩的，但高一不一定精彩，因为学生刚刚经历了初三这个人生比较重要的阶段。高一的新生，又如何做精彩生活的主人，我们要了解高一学生的心理，教育学生要在身心、纪律和情感上适应高一的生活，尤其是要明白老师在高中生涯中的引领、塑造和催生功能。

## 爱心传递班会会议记录篇六

09展览班1“携手同行”主题班会

09:01全班手拉手打造我们的班级logo□逐步打造我们的班级



文化。

2. 充分发挥全班的聪明才智和艺术才华，以宿舍为单位，每个宿舍陈列一件作品，包括班徽、班歌、班服、口号，收集全班的意见，为我们班级logo的诞生提供优秀的备选方案。

会展一班的所有学生

2022年10月27日下午2:30，第二教学楼

3. 主持人要求气氛活跃不失序；

4. 每个宿舍单独或集体展示创意。要求学生记录自己喜欢的作品的序号，并在会后提交给宣传委员会。

1. 场馆布局

2. 大家到齐后，主持人会致开幕词，对班会的目的和过程做一个大概的介绍。班委会自我介绍，告诉同学们以后的工作目标和方向，如何为班级服务，调动大家的积极性。

3个节目表演:街舞、现代舞、小合唱，插入班会。

4. 游戏链接:葡萄酒订单，终极密码

5. 班标展示:十个宿舍逐一展示作品，包括班徽、班歌、班装风格、口号；并且让学生在纸上写出自己的观点和喜欢的作品。

6. 班委做总结，解散，组织会议

会场布置:陈、杨建桐等教室报名:彭

摄影:杨、、黄鹏程；进货:陈

主持人:彭、王

总规划师:王

1. 游戏奖惩:游戏中没有奖励,有些人不喜欢“惩罚”的方法。下一次班会将使用创造性和悬疑的方法。
3. 会后总结不及时,为了追求班徽的专业性,不允许大家投票
4. 会后更新博客qq

## 爱心传递班会会议记录篇七

班会背景:为调动学生自主学习、立志成才的积极性,塑造优良的班风学风,结合自身专业特点,以班风建设为基础,从抓理想教育、学涯规划和课堂效果等“基础”工作做起,稳步推进班风学风建设,取得明显效果。

为提高我班学生学习氛围,结合我班的实际情况,召开本次学风建设主题班会。

通过主题班会,总结前期学风建设中的实际不足,计划提高后期班级学风建设,使班委及同学们明确自己的职责,使每个同学都发挥主人翁的精神,共同为创建优秀文明班级而奋斗。据期末考试还有50天的时间里鼓励全班同学树立良好学风,争取在期末考试中取得好成绩。

班级学风建设(核心)

(1) 班会时间:暂定晚自习时间

(2) 班会地点:305

(3) 班会人员：全体同学及辅导员

(4) 班会主持：徐晟轩

班会流程：

1、班长发言：宣布班会正式开始。并围绕四个问题进行发言，一是狠抓课堂纪律，根据《关于严格课堂纪律的若干规定》，明确在课堂纪律整顿方面的重点是提高到课率和减少迟到率；二是强化宿早晚自习到达情况，并提出相应管理加强措施；三是严肃考风考纪，要求全班同学再一次深刻认识考试作弊给院系、班级及同学自身造成的不良影响，坚决杜绝考试作弊现象。

2、团支部书记发言：从党员、团员“自我要求”为出发点，阐述对班内学风、考场作风等问题，并对前段工作中班干部的不足做出检讨以及再次重申各班干部的相应责任、特殊要求。

3、学习委员发言：结合距考试周50余天的特殊情况。总结出本学期各专业课目的考试方式，并调查准备出各科目期末复习的方案，用课件的方式供同学们复习参考。

4、心理委员发言：对“大一”学生可能出现心理问题做出说明：主要心理问题来自人际关系，更进一步强调人际关系对心理健康的重要性以及明确自身后期努力的方向。

5、同学代表发言：对目前班级学风的想法以及希望班级应该向哪个方向努力。

6、辅导员发言：（1）强调团结在班级生活中的作用，强调课堂考勤的重要性，要全面注重课堂到课率，学风建设从现在做起。（2）对我班某些优点提出，并鼓励大家走出自己的个性。

7、班长进行小结并宣布班会结束

## 爱心传递班会会议记录篇八

认识使自己快乐的事，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动目的：

帮助学生认识自己快乐的心情，并学会创造能使自己快乐的环境。

活动形式：

情感体验、情景表演、交流讨论

活动准备

音乐录音带

活动场所

课室内或空地

活动时间

一课时

活动步骤：

一、引入

1、每个同学都有自己的好朋友，请大家在《找朋友》的歌声中找到自己的好朋友，并和他坐在一起。

2、大家找到自己的好朋友，心情怎样？

3、快乐就如我们的朋友一样，随时都在我们周围，只不过有时我们没有留意，快乐的事情就悄悄溜掉了而已。今天我们一起来找找使我们快乐的事，好不好?(出示课题)

## 二、讨论交流

2、先想一想，再和朋友交流。

3、有个地方叫“快乐老家”，那里每个人都很快乐，每天都有一列快乐火车开往那里，你们愿意去吗?只要你说出一件使你快乐的事你就可以上快乐火车。

放音乐《快乐老家》，开火车

4、大家听了这么多快乐的事，心里感觉怎样?大家都感到快乐了，说明我们已到“快乐老家”了。

## 三、情景表演

1、你高兴，快乐时会怎样表现出来?

3、你还知道哪些“笑法”?请你上来表演。

4、大家看到同学们的表演，心里一定很快乐，因为我听到了你们快乐的笑声。

## 四、讨论交流

1、快乐真是我们的好朋友，你们愿意把它留在身边吗?

2、讨论：我们怎样才能留住它?

3、大家找了那么多方法把快乐留在身边，我相信今后大家一定每天都和快乐作伴。

## 五、总结

同学们，老师看到大家都已找到了使自己快乐的事，心里也很快乐，相信大家今后一定会自己想办法留住这些快乐的'事。让我们每天都生活在快乐之中吧。