

一年级我的读书计划手抄报 小学一年级 读书计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

一年级我的读书计划手抄报篇一

一、活动目标:

- 1、通过活动,让孩子们喜爱读书,体验到读书给自己带来的乐趣,让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动,营造良好的读书氛围,提高欣赏能力,提高学生的综合素质。
- 3、通过活动,营造亲子共同学习的氛围。

二、活动主题:快乐阅读伴我成长

三、活动构想:

- 1、开展“读一本好书,交一个朋友”,“换一本好书,交一个朋友”活动。
- 2、开展“我和父母共读一本书”活动。
- 3、组织“班级故事会”活动。
- 4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比。

四、活动方案：

（一）开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

1、本学期要求每名学生完成必读书两本：《日有所诵》和《一年级的小豆豆》，另外教师还将推荐《没头脑和不高兴》、《长袜子皮皮》、《爷爷一定有办法》、《獾的礼物》等书。

2、鼓励学生结合教师推荐和自己的喜好增加一些可读性书目，将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

3、班级建立“个人阅读记录表”。每生一份阅读记录表，用于记录学生的阅读情况。

（二）开展“我和父母共读一本书”活动，“书香之家”评比

1、每周父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

2、做好“亲子阅读记录”。

3、开展“书香之家”的评比活动。

（三）组织“班级故事会”活动

1、每月组织一次“班级故事会”活动，评选出“故事大王”。

（四）开展“好词佳句诵读积累”活动。

- 1、开展好词佳句天天诵读、积累活动。
- 2、每天组织一定量的好词佳句，名篇、古诗、名人名言、谚语、成语、格言类的诵读、积累。（由教师指导，小干部组织、带领。）
- 3、要求学生每人准备一本专用摘抄本，每天摘抄几个好的词、句。

（五）建立班级图书借阅制

- 1、通过各种途径不断充实班级图书角，建立图书借阅、登记制。

（六）开展班级“读书明星”评选活动

- 1、每月评出“阅读之星”若干名。
- 2、被评选出的“读书明星”照片等在班级读书园地“我读书我快乐”中张贴。

一年级我的读书计划手抄报篇二

让我们的班级处处飘溢书香，一年级的语文老师制定了读书计划。小编精心收集了一年级老师读书计划，供大家欣赏学习！

一、指导思想：

书是知识的结晶，书是智慧的钥匙。为了营造健康文明的校园文化氛围，打造“书香校园”工程，加强校园文化建设，扎实推进素质教育，我校开展了读书活动。我班积极响应，拟开展“我读书、我快乐”的读书活动，通过读书活动，为同学们打开知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，

活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

二、学生情况分析：

一年级学生由于年龄小，刚入学，识字量极少，独立阅读相当困难，因此读书兴趣较差，鉴于此种情况，特制定本学期班级读书计划。

三、读书目标：

- 1、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
- 2、通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
- 3、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

四、读书口号□

读书快乐，快乐读书。

五、具体措施：

- 1、创设氛围，故事引入，使学生想读、爱读。

一年级学生对故事非常感兴趣，经常给他们讲一些故事，告诉学生这些故事在某书中，激起学生读书的欲望，使学生不仅想读书、而且渐渐爱读书。

- 2、适当推荐书目，让学生学会读书。

每学期必读本书，选读本书，背10首古诗。

必读书目：《一年级课外拓展阅读》或《一年级的小豌豆》或《一年级的小蜜瓜》。。

选读书目：《小猪唏哩呼噜》、《成语故事》、《安徒生童话》、《十万个为什么》(可以是自家里有的书)。

必背古诗：《小学生必背古诗词70首》前10首。

六、活动步骤：

第一阶段：活动策划。

1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，建立图书借阅管理制度，在班中营造一种良好的读书氛围。

3、在班级读书版块中设立“阅读小博士”“阅读小硕士”“阅读小学士”专栏。

4、学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

2、老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。

3、利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培

养学生读书的兴趣。

4、开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。

5、开展“班级故事会”。利用班队课，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出“读书小明星”。

3、定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到的奖励。

4、争创学校“书香班级”荣誉称号。

5、根据家长“亲子阅读记录”和读书情况，参加学校“书香家庭”评选。

读书是一个积累的过程，也是一项长期的工程，一年级最主要的是让其有一个好的习惯，每天能快乐地读书，能体验到读书的快乐，为孩子一生的幸福奠定基础。

一、充分利用学生的“自读课本”进行大量的阅读。拓宽学生的知识面，提高学生的阅读能力。《自读课本》是语文课本的辅助教材，这些自读课本中的每篇文章都是编者精心挑选的，有名人名作，有社会知识，还有寓意深刻的故事等。内容丰富，可读性强，特别是文章的遣词造句、布局谋篇，

以及标点符号的使用等，都能给学生以示范。要引导学生制定读书计划，让学生利用课外时间自己练习朗读，每次读熟一课，每周不少于两课。利用晨读时间进行检查，人人参与，及时鼓励。

二、充分利用班级图书角进行大量的阅读。图书角内有许多适合学生阅读的、内容丰富多彩的图书，老师指导学生充分利用这一资源，进行大量的阅读。以“阅读考级”的形式激发学生的阅读兴趣，同时，利用课外活动，以读书汇报会的形式来检阅学生读书的质量，帮助学生把读到的转化为自己的。争取家长的配合，定期更换图书角的读书，增加学生的阅读量。

三、精读、熟读成诵。每周为学生精选一段优美的文字(以名家散文为主)，让学生熟读成诵。只有熟读成诵，才能加深理解和体验，有所感悟和思考。在这一阶段采用循序渐进的方法，开始为每周提供一段，要求学生在一周内熟读成诵，老师作好记录，看看学生的掌握情况：有多少学生提前掌握，有多少学生按时掌握，利用晨读的时间进行检查总结。通过评选“美文诵读小能手”来激发学生的诵读积极性。在经过一段时间的训练后，逐步增加阅读量，缩短阅读时间。注重文字的积累，让学生把每次诵读的文字积累成册。同时，每周提供一首古诗让学生诵读，让学生汲取祖国传统文化的精髓。

具体措施：

1、精读部分，每周一篇，背熟后自己找老师检查，老师作好记录，一天背过的得五颗星，依次递减，每月一汇总，评选“美文诵读小能手”并给学生发喜报。

xx同学

祝贺你被评为本月“美文诵读小能手”。希望你继续努力，

取的更好的成绩。

2、为了激励学生爱读书，设立阅读考级制度。考级证书设计为

xx同学：祝贺你荣获一级课外阅读证书，加油！二级证书正向你招手呢

附、阅读等级划分

测评方法：

1、学生在课外自己阅读书籍，背诵老师指定的古诗文或经典文章。

2、学生阅读完一本书后向教师汇报，教师检查阅读情况并做好记录，记录书名和阅读量(即字数)。

4、待学生的阅读量和背诵量达到一定级别后，实验教师进行评定。

5、评定合格后颁发考级喜报。

附：推荐给学生的课外阅读书目：

《安徒生童话》

《一千零一夜》

□三字经□

《小学生必背古诗70首》

共2页，当前第1页12

一年级我的读书计划手抄报篇三

“我读书，我快乐，我成长”的读书活动，此次读书活动让课外书为同学们打开一扇扇窗知识的大门，丰富他们的知识，开阔他们的视野，活跃他们的思维，陶冶他们的情操，真正使他们体验到：我读书，我快乐，我成长。

我读书，我快乐，我成长。

1. 通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读能力。
2. 通过活动，营造良好的读书氛围，让学生在阅读中养成爱书、爱读书的习惯，激发学生的阅读兴趣，陶冶情操，获得愉悦，感受成长。
3. 营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

益智明理——我们爱读书

良师益友——我们读好书

第一阶段：活动策划。

1. 对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
2. 调查学生拥有图书和阅读的情况，建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。
3. 在班级评比栏中设立“读书星”。
4. 学生自己从家里带书阅读，并对学生进行指导，带哪些方面的书，如童话、故事书、科幻等等。

第二阶段：组织实施。

1. 让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（平时允许学生来校带课外书）。让学生每天晚上在家里安排二十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。
2. 老师做好导读工作，初步教给学生读书做记号，读书做笔记的简单读书方法。
3. 开展交流活动，如让学生选取一段自己最喜欢的段落，有感情地读给大家听，让大家一起分享。还可以把自己认为好看的书介绍给大家。开展好书大家看活动，学生之间和班级间学生互相交换看书等。
4. 老师和学生一起共读一本书，读后谈谈读书心得。
5. 运用教材进行拓展阅读从教材扩展延伸。
6. 利用黑板报、古诗天天诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。
7. 开展“书香之家”的评比活动。提倡在家庭中开展亲子阅读活动，让家长引导孩子选择合适的读物或家长和孩子共读一本书，共议一本书，进而扩大阅读范围。（每周至少一次“亲子阅读”）再由家长做好“亲子阅读记录”。
8. 开展“班级故事会”。

利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

第三阶段：总结表彰。

1、每月评选出“阅读大王”、“背诵大王”，加星奖励。

2. 对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出

“读书明星”，予以奖励。

3. 定期进行评比，凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

一年级我的读书计划手抄报篇四

指导思想：

读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书给孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个美丽无穷的大千世界。根据我校读书活动安排，现制定本年级读书活动计划。

活动目标：

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，提高学生的综合素质，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。

4、营造亲子共同学习的氛围，让学生在活动中体验到读书给自己带来的乐趣。

活动主题：

读一本好书，交一个朋友

活动步骤：

第一阶段：活动策划

- 1、对学生做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。
- 2、开辟“班级读书园地”在各班文化环境中布置以读书为主题的“读书园地”，在“读书园地”的班上评比栏中设立“读书星”

第二阶段：组织实施

1、开展“班级故事会”。

(1) 利用经典诵读课的时间，积极开展读书，讲故事活动。并且举行选拔赛，评选五名口语表达能力较强的同学为“故事大王”。

(2) 结合我们年级的每周积累课外识字和摘抄名人名言的活动，开展“比一比，看谁知道的好词好句，名言多”。

2、开展“读好书，交朋友”活动。

(1) 每学期每名学生完成必读书一本。

(2) 根据自己的喜好增加一些可读性书目。将自己阅读的好书推荐给其它同学，同学之间交换阅读。

(3) 班级建立“阅读个人档案”。每生一张档案卡，用于记录学生的阅读内容和成效。

3、开展“我和父母共读一本书”活动。

(1) 每周请父母利用休息时间和孩子“亲子阅读”一次。

(2) 做好“亲子阅读记录”。

(3) 开展“书香之家”的评比活动。

第三阶段：总结表彰

1、每月评出“阅读之星”，加星奖励。

2、凡是坚持读书并作好记载的孩子都有可能得到加星的奖励。

3、对获得“读书星”和“阅读之星”的学生进行综合评定，选出班级“读书明星”，予以奖励。

一年级我的读书计划手抄报篇五

1、通过活动，让孩子们喜爱读书，体验到读书给自己带来的乐趣，让书成为他们的朋友。

2、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力，提高学生的综合素质。

3、通过活动，营造亲子共同学习的氛围。

1、开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。

2、开展“我和父母共读一本书”活动。

3、组织“班级故事会”活动。

4、开展“好词佳句诵读积累”活动。

5、建立班级图书借阅制。

6、开展班级“读书明星”、“书香之家”评比

(一)开展“读一本好书，交一个朋友”，“换一本好书，交一个朋友”活动。