

2023年学期期末论文(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

学期期末论文篇一

始终把德育工作摆在首位，以提倡学会做人前提，加强常规管理，强化行为规范的养成，并结合职业学校特点有针对性开展工作，培养讲文明、守纪律的职校生。我们的工作目标，是让学生，在校期间遵纪守法、品学兼优，迈出校门后遵纪守法、有益于社会。

一、降低重心抓基础，重视行为规范的引导和教育。

充分利用系、班级宣传栏、主题班会、团支部生活、学生会工作等形式、途径，对学生进行了行为规范养成教育，组织学生学《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，强化行为规范的训练和养成。

降低重心抓基础，先从平时的行为规范教育开始。在统一着装、仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、实习管理等方面，根据实际，提出严格要求，并多渠道、不定期检查、反馈、监督，强化意识，成效明显。

行为规范的教育，从新生抓起。从报到第一天起，就组织检查发型、仪容仪表、校服、饰品挂件等问题，给出明确有规范要求，限期整改，报到后的一周时间仪容仪表已经全部整改到位。新生报到的第二天，已经有老师发现学生在寝室抽烟，我们及时与家长取得了联系，通知班主任，加强对这部分学生的关注。以班为单位，组织新生逐条学习《行知职高

学生手册》，并对照手册开展自查，明确目标，全班进行交流，后参加学校组织的考试。

本学期，针对学生的发型、发色、仪容仪表问题，依靠班主任、副班主任、任科教师，先后组织了期初、期中两次地毯式排查整治，强制整改。

正如我在本学期工作总结中所说的，我们必须看到，行为规范养成教育，是一项长期性的工作。我们既不能天真地希望它立竿见影、一蹴而就，也不要因为一些失范现象的存在失去教育学生的信心。出现反复是正常的教育现象，学生和教师角色定位，教育的本质告诉了我们应该怎样去正确看待教育的功能和成效。借口学生差，我们不去管、不去正面引导，肯定站不住脚。

二、在校长室的大力支持下，德育团队管理成效初显

本学期来，在校长室的大力支持下，我系老师齐抓共管，形成了合力，提高了德育工作的科学性、针对性和实效性。

礼仪规范的引导、整治、教育，必须常抓不懈。本学期，继续抓实、抓好常规管理，加强对学生的日常行为规范教育。进一步发挥学校管理育人的功能，把抓仪容仪表、抓男女学生抽烟、抓环境卫生，作为当前及今后相当长一个阶段学生工作的重点。加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治留长发、烫发、纹身、化艳妆、抽烟等违反中学生常规的行为。总结上学期工作的经验，对仪容仪表开展阶段性整治，尤其在发型、发色的整治上，让广大学生对标准、要求更明确，让班主任的权威和工作主动性更多、更好地发挥出来，让德育管理团队意识更好地体现出来；对学生抽烟问题，加强教育、引导，值日教师、班主任老师，加强巡察，继续加强对违规违纪学生的惩戒。

德育团队管理方面突出的老师有：胡琴、俞莹莹、戎炆、朱

建红、孙映群等。

三、德育活动落到实处，各项活动开展有声有色

(1)、9月2日新学年开学第二天，学校操场上一群群身着迷彩服学生队伍，围着教官认真学习立正、稍息等基本动作，拉开了新学年学生军训的序幕。

教师期末工作反思心得体会2

学期期末论文篇二

《孩子，你慢慢来》，书名一下子就吸引了我的眼球，抓住了我的心。作者龙的文笔细腻，全书蕴含了一位伟大的母亲的爱的气息。

这是一本记录作者龙的两个孩子的成长散文，简单的文字，浅显的语言，母亲的想法，孩子的天真，在书中表露无疑，作者并没有长篇大论的谈论关于教育的大道理，有的只是一个母亲在叙述发生某件事情时，母子间的反应和对话，非常的生活化。龙是一位伟大的母亲，她在教育孩子方面有她自己的教育方法，用温情引领孩子认识世界，鼓励他们自由、理性地思考，用安静、潜移默化的方式教育孩子“像一株小树一样正直”地成长。她随时随地耐心地教孩子认识自然万物——天上的云、路上的车……这些文字是那么地朴实、细腻，简洁地还原着一幅幅岁月画面，没有议论、抒情、感慨，只是简洁的描述，让读者看到，听到，触摸到，然后若有所思。

这是孩子的成长手记，也是极好的启蒙日志。温情的教孩子看这个世界，鼓励自由和理性的思考，用安静、潜移默化的方式教育孩子“像一株小树一样正直”。平常琐碎的句子，

也因为有爱而动人。长长的成长之路，要慢慢的让孩子吸收丰富的营养，培养他们珍贵的品质——善良、同情、诚实、优雅和责任，收获友谊和爱。

孩子对于女人究竟意味着什么，那漫长的孕育之苦，随着一个小生命的出现化成无限的甜蜜和喜悦。小小的身体将带着女人的烙印，延续着她的情感，他们彼此陪伴，以全新的心情体验生的痛楚和喜悦。她觉得那个生命是完全属于自己的，是自己跨越生死迎接到的宝贝，他将是她的全部。我细细的看过她写的每一段亲身体会，当我再经历的时候，感觉是那样真实，她不是对传统母职的歌颂，而是对生命的实景写生。

“孩子，你慢慢来！”给了我很多启发，是啊，你慢慢来，慢慢的等你长大！

作为一名母亲，有了宝宝以后，我看见别的孩子，会有一种忍不住的关心，一种出自母性的表现，不像曾经的我，对别家的孩子提不起兴趣，因为那时自己还没有成为母亲，对小宝宝的感情也是从自己的宝宝身上开始培养起来的。

当大人觉得对于小孩该学习什么，该了解什么，总会把自己的意志强加于小孩的身上、脑海中。可曾问过小孩的意愿？也许小孩的身心发展是不成熟但不代表没有自己的意识；也许动作很慢，但总有做好的时间，不要看到慢腾腾，就强加其成人的模式。

作为一名教师，在教育学生时，有时会很生气，有时也会对学生很大声。我是否能够细声细气地和学生交流，让学生能愉快地接受我的建议。我是否能不批评学生，而换一种方式来教育学生。尊重学生间的差异，不同的学生运用不同的、适合他们的教育方法，让学生在学习、生活上充满欢乐。老师要带给他们欢乐，而不是无穷的压力。读了这本书，我觉得教育不是赛跑，教育学生应该慢慢来，多给学生一点时间，多给学生一点耐心，教育是慢的艺术，我们必须与家长一起

慢慢等待孩子的成长。我想对所有的老师们、家长们说一声：教育孩子，请慢慢来。

学期期末论文篇三

回顾这学期工作中的点点滴滴，收获也不少。为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。

这一学期，我从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

一、养成教育方面：

结合语言教学的特点，主要进行了热爱祖国灿烂文化的教育，并培养幼儿的倾听能力和表达能力，使他们能够安静地倾听，理解他人谈话的内容，并能用恰当的语言表达自己的情感，与同伴分享感受，乐意与人交谈，讲话有礼貌。我会将教学活动、游戏活动和日常生活、语言角联系起来，多方面，多角度的进行培养他们在学习时要认真，一丝不苟的学习习惯。

二、语言教学方面

(一)本学期共有七个单元的语言阅读学习，其中《大老虎》结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，幼儿对儿歌内容通俗易懂。本学期主要采用直观型、多练习的教法。

(二)口语交际方面、通过简单对话、儿歌、小故事，培养学生的汉语表达能力，学会使用简单汉语与人交往，发音准确，练习有表情、完整地朗诵儿歌及讲述故事。

要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，

都强调学生用普通话进行交流。为了进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。

三、不足之处及努力方向

由于儿童汉语水平薄弱，教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习能力较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿掌握不了课堂所学的知识。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。

想方设法调动幼儿的学习积极性。

积极探求适合幼儿学习的教学方法。

半年的工作又结束了，对于我来说，我还要虚心向其他老师学习，不断提升自己的政治及业务水平，更新教育观念，勇于创新，把今后的工作做得更好！

学期期末论文篇四

马上又到了一年社工考试的时候。去年，在单位领导的鼓励下我参加了社工师考试，并侥幸通过，也拿到心仪已久的证书，在这里跟大家分享一下考试心得，纯属一家之言，姑妄说之、姑妄听之。

众所周知，无论是官方有关的统计还是周边同事的说法，社工师考试好像很低、很难，但你不要被这个表象所迷惑，听我细细给你道来。网络上有这方面的统计数字，好像是没有超过20%的，比如20xx年东莞为11.9%□20xx年徐州不超过20%。

乍一看很低，但这是有原因的，一是缺考的人多，去年我所在三个考场(每一门课的考场都不同)，缺考人员都在六七位的样子，也就是在20%以上；早早交卷的也有三五位的样子，又将近15%。二是应付的人多，有一部分参加考试的人是在应付，有应付家长的、有应付自己的、有应付领导的，根本就没有认真备考。三是学习方法不对头，这个我要在下边专门讲到。

总而言之、言而总之一句话，低是事实，但并不是，只要是认真准备、方法得当，两个月的备考时间足够，肯定能够通过。

一是关于考试目的。你参加社工师考试的目的是什么，如果说你是为了充实自己或者说为了多学点知识，那你还是要看我这篇文章了；如果说，你是为了通过考试、为了拿到证书，那你就继续往下读。

二是要不要报辅导班。这个要区别对待，因人而异，如果说你是一个自主学习能力很强的人，不用别人的监督就能自己搞掂；或者你平时工作不是特别紧张，有比较充裕的时间来备考，那就不需要报班，只需要买教材和真题就ok了，反之，则还是要报一个班。

三是关于教辅书。我不建议大家买很多的教辅书来读，一则因为时间原因，时间短，只有仅仅的两个月，你不可能消化太多，教辅书太多容易分散你的注意力，成为一盘散沙，我认为你只需要买教材，还有就是五年真题，而且是必须。

本着从易到难的原则，当然这只是兄弟所见，不一定正确，我按照法律法规、实务、综合能力的顺序来逐一介绍。

一是关于法律法规

我认为，这门课是最简单的，书中涉及的法律法规很多、很

繁杂、有粗有细，如果说你要想全部掌握的话，我可以负责的告诉你：不可能，因为时间、精力都不允许同时也是没有必要的。

这里边你需要抓住这样几个重点：

1、民政的法规是重点。法规里边涉及众多行业，民政、司法、综治、计生、社保等等，但你不要忘记，这个考试的组织者、出题者、人员使用者是民政部，所有关于民政的法规是当之无愧的重点。

2、新增加的内容是重点。这个不用说了吧，因为新增、所有必要、所以重点。

3、重点是重点。是不是觉着这是句废话，错。法规的考试原则是“重者恒重”，跟司考的原则是相同的，你需要从网上找一个课件听听老师划重点然后结合真题来看，就可以了。

把握以上三个重点，拿60分没问题，当然还是要把教材通读一遍，有个总体印象即可。

二是关于实务

说实话，实务这门课，我是在考前10天左右开始看的，教材也没有做到通读，因为书太厚了，感觉甚是繁杂，摸不着边际，只是重点看了一下通用模式和日常没有接触过的概念，诸如抗逆力等等。还有一点就是中级的实务全是主观题，没有选择题，所有你也没必要死记硬背教材。

其实，实务说白了就是用社会工作的方法来解决实际问题，根本是要解决问题、核心是要用社会工作的方法。

答题的时候要注意这样几点：一是一定要用社会工作的方法，这一点很重要，是灵魂，首先你要知道社会工作方法的核心是

“助人自助”，所有一切一切都要围绕这一点，其他的课程也是一样。二是条理一定要清晰，不要给阅卷老师找麻烦，不要让老师从你的答案中找要点，因为老师很不容易的，天那么热、每天看那么多试卷，很烦的，所有你一要把要点直接告诉老师，用12345678分清楚，字迹尽可能工整，每一个要点都要另起一行，因为答题纸的留白足够你用。三是要不厌其多，解决问题的途径和渠道很多，你想到哪里就要写到哪里，哪怕你自己都不相信他在现实中能有效，但理论上可以，你就写，因为不知道那一条就有可能碰上答题要点，你就能得分。总之要不停的写，写到交卷时间为止，写满，不留空白。四是可以用地话，专业术语我们不一定能记住，什么通用模式啊等等，我全都忘记了，我就用地话、根据自己日常工作经验和社稷经验(刚毕业的孩子可能就吃点亏)来答，这个答题方式有缺陷但总比不答要好的多。

做到以上四点，60分没问题。

三是关于综合能力

我认为这个是最难的，也是最核心的，我的复习时间基本上全部用在这门课上，分数还是最低的，73分。

这里我想说的只有一句话：看书、看书、再看书；做题、做题、再做题；总结、总结、再总结。无他，唯用心耳!!!因为综合能力是基础、都是理论知识、是我们日常接触不到的、是全新的东西。

首先要通读教材，把书读厚。你要认真地、逐字逐句的通读教材，不能错过一个边边角角，必须是通读两到三遍，要把书翻厚，这里边有好多知识点都是需要记忆的、死记硬背的那种，并且不能有丝毫的差错。因为这门课的考试是选择题，选项会很刁钻，来不得半点马虎，切记。

其次要把书读薄，考试的难点还不在是记忆，重点是理解，

这就要求你把教材吃透，理解每一种理论的核心、每一种方法的要点，做到了然于胸。单纯的记忆，你不可能通过这门课的考试，必须用一根绳子把所有的知识点连到一起，像穿珍珠一样。当然了，我们是为了60分嘛，你也不必要求太高，该舍弃的只有舍弃。

最后是多选的答题技巧，多选题一共5个答案，至少有两个正确答案，答对一个得0.5分，错一个就不得分。我可以负责任地告诉你，大部分的多选题，我都是选一个，确保0.5分就行了，不想得2分。

学期期末论文篇五

作为一名新教师，踏上工作岗位后的第一个任务就是担任毕业班的英语教学工作，这对我来说是一个不小的挑战。其中一个班的男生调皮的较多，所以在管理上比较困难，特别是因为我是一名新教师，初来乍到，总会有些同学表现出“不买账”的态度。经过一个多月的磨合，通过不断的找同学谈心，主动去了解他们的情况，慢慢的我和学生之间开始互相了解了。经过细心的观察和实践，我发现了这样一种教学方式，那就是作为一名新教师，对等学生不应总是摆出教师的架子，把自己摆在高高的位置上，这样很容易造成学生的不服，从而不愿听教师的课。而我们应该让学生感到学生和教师是平等的，除此之外，我们要多从学生的角度去考虑问题，设身处地的为学生着想，这样他们才能接受你，从而去听你的教育的指导。

教师育人，身正为范。在一年的工作中让我认识自我的角色定位。不但是应该做一个怎样的人，而且是做一个怎样的教师。教师的职责是神圣的，既教书又育人。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名小学教师，当然更应该做到这一点。在职业活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处

于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

虽然这一年的时间并不长，可我的心得体会却颇深。

1、认真备课对教学十分重要。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。一开始每备一篇新课时，我最苦恼的就是如何寻找备课的思路。拿起一篇课文，我往往发现文中可讲的知识点很多，而且似乎都很重要，但都讲的话一方面课时不允许，另一方面突显不出课文的重点。面对这么多的知识点，我应该如何取舍，而且应该如何安排组织才可以使整个课文得以连贯、流畅、圆满呢，这是我备课中遇到的问题。于是，每天我都花费大量的时间在备课上，认真钻研教材和教法，对照单元学习要求，找出重点、难点，并把各个知识点列出来按重要程度排列，进而组织安排上课的思路。同时，我还经常请教有经验的教师，经她们一点拨，我茅塞顿开。此外，在备课的过程中，我除了准备课本上要求的内容外，还尽量多收集一些有趣的课外资料作为补充，提高学生的听课的兴趣。

2、重视课堂40分钟的教学实践。辛苦的备课归根到底还是为上课作准备的。我非常重视课堂的40分钟，在教学的过程中尽量做到内容丰富充实，教态自然大方，语言生动活泼，并且每天都以愉悦、饱满的精神面貌面对学生，让学生感受到一种亲切舒适的氛围。在讲课过程中，我留心注意学生的反应，及时解答学生提出的问题，注意加强和学生的交流，以提高学生学习的积极性。

教师期末工作反思心得体会3