

2023年大海教案小学二年级音乐 小班美术教案美丽的大海(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

大海教案小学二年级音乐篇一

- 1、喜欢美术活动，体验活动中的快乐。
- 2、会大胆均匀地涂色。
- 3、学习用波形海棉棒滚印海水的技能。

学习用波形海棉棒滚印海水的技能。

会大胆均匀地涂色。

- 1、海底世界视频
- 2、油画棒、已画有鱼的4开画纸每人一张
- 3、波形海绵棒人手一个
- 4、蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个

1、（播放视频：海底世界）引导幼儿欣赏，感受色彩美

（1）、教师：你们见过大海吗？大海里有些什么呢？

小结：大海里鱼有红色、黄色、紫色、蓝色、绿色，五颜六色，五彩缤纷。大海真美啊！

2、引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能

(1)、教师：今天，我们也一起来布置一个美丽的大海。老师拍了很多“海底世界”照片，看看这些照片有没有刚才我们看到的大海漂亮呢？怎样打扮这些照片？（用蜡笔涂色）

教师：这个办法真好，用油画棒均匀地给鱼儿涂上美丽的颜色。

(2)、示范用波形海绵棒滚印波浪的方法。

教师：（出示已涂完色的画纸，边讲解边示范）看老师已经给照片打扮好了，你觉得还缺少什么？（海水波浪）。

教师：是啊！（出示波浪海绵棒）今天老师教你们用海棉棒滚印海水波浪的本领。你们要认真听、仔细看噢。

教师边念儿歌边示范：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

3、幼儿动手操作，教师指导

(1)、教师：孩子们，现在我们一起动手吧！先给照片用蜡笔打扮，然后再用海棉棒滚印海水波浪。

(2)、幼儿绘画，教师巡回指导。

4、评价幼儿作品

(1)、教师：来，把你们的作品都铺在地板上，布置成一个美丽的大海，互相欣赏吧。讲评幼儿作品。

(2)、小结：大海真美啊！走，我们请好朋友过来一起欣赏吧。

大海教案小学二年级音乐篇二

- 1、喜欢美术活动，体验活动中的快乐。
- 2、会胆均匀地涂色。
- 3、学习用波形海棉棒滚印海水的技能。

重点：学习用波形海棉棒滚印海水的技能。

难点：会胆均匀地涂色。

- 1、海底世界视频
- 2、油画棒、已画有鱼的4开画纸每人一张
- 3、波形海绵棒人手一个
- 4、蓝色水粉颜料、湿毛巾每桌一个

1、(播放视频：海底世界)引导幼儿欣赏，感受色彩美

(1)、教师：你们见过海吗?海里有些什么呢?

小结：海里鱼有、黄色、紫色、蓝色、绿色，五颜六色，五彩缤纷。海真美啊!

2、引导学习用涂色、波形海绵棒滚印画的技能

(1)、教师：今天，我们也一起来布置一个美丽的海。老师拍了很多“海底世界”照片，看看这些照片有没有刚才我们看到的海漂亮呢?怎样打扮这些照片?(用蜡笔涂色)

教师：这个办法真好，用油画棒均匀地给鱼儿涂上美丽的颜色。

(2)、示范用波形海绵棒滚印波浪的方法。

教师：(出示已涂完色的画纸，边讲解边示范)看老师已经给照片打扮好了，你觉得还缺少什么?(海水波浪)。

教师：是啊!(出示波浪海绵棒)今天老师教你们用海棉棒滚印海水波浪的本领。你们要认真听、仔细看噢。

教师边念儿歌边示范：双手抓住小耳朵，颜料里面滚一滚，轻轻放在画纸上，推一推，滚一滚，再推推，再滚滚，波浪波浪出来了。

3、幼儿动手操作，教师指导

(1)、教师：孩子们，现在我们一起动手吧!先给照片用蜡笔打扮，然后再用海棉棒滚印海水波浪。

(2)、幼儿绘画，教师巡回指导。

4、评价幼儿作品

(1)、教师：来，把你们的作品都铺在地板上，布置成一个美丽的海，互相欣赏吧。讲评幼儿作品。

(2)、小结：海真美啊!走，我们请好朋友过来一起欣赏吧。

大海教案小学二年级音乐篇三

【教学目标】

1、认识生字8个。

2、有感情地朗读课文。

3、学习带着问题边读边思考，划出有关词句回答问题的阅读

方法。

4、激发学生热爱大自然的'感情。

【教学重点与难点】

1、有感情地朗读课文,激发学生热爱大自然的'感情。

2. 方法。

【教学过程】

一、引入课题。

1、启发谈话：小朋友，你们知道大海那边是什么吗？

2、揭示课题：45大海那边

3、齐读课题。

二、整体感知，导入新知。

(一)学习生字。

1、听清课文录音，思考：小螃蟹说大海那边是什么？

2、交流。

3、自己朗读课文，用三步法学习生字。

4、交流：

5、组成词语读一读，做小老师领读。开火车读。

(二)学习课文。

自由朗读课文

2、选其中你最喜欢的一小节，读给大家听，并说说你为什么要用这样的语气来读。

(1) 随机出示：课文一-四小节，边读边想质疑。

处都像撒下金色的粉末一样。

(2) 随机出示：课文5、6小节，说说这两节写了什么？

(3) 随机出示：第7、8小节，边读边想质疑。

读一读：小螃蟹觉得大海上仿佛架起了一座银光闪闪的桥，一直从海那边通到海滩上。指导朗读，齐读。

(4) 随机出示：课文最后一节，读一读。

3、教师引读。

(三) 说一说

1、假如你站在大海边上，你会想些什么呢？

2、交流

三、小结

板书

45、大海那边

小螃蟹想早晨太阳的家

中午美国

夜晚月亮的故乡

大海教案小学二年级音乐篇四

教学目标：

- 1、引导学生欣赏童声独唱《大海摇篮》，并用形象直观的方式表达对不同情绪、表现力的乐曲的感受，增强学生的音乐感知力。
- 2、引导学生用中弱的力度、柔和的声音、贴切的动作表演唱《大海摇篮》，使学生体会并表现歌曲中大海波浪起伏、宽广无边的意境。
- 3、引导学生用打击乐器为歌曲伴奏，培养学生三拍子的节奏感，增强他们对音乐的美感体验。

教学重难点：

复习歌曲《海》，引导学生用中弱的力度、柔和的声音演唱，体会并表现歌曲中，大海波涛起伏、宽广无边的意境。

欣赏童声独唱《大海摇篮》，从歌声中感受抒情的旋律、诗一般的歌词及少年儿童心中美丽的大海。

教学准备：

电子琴音乐课本

教学过程：

一、情境铺垫，激趣导入播放录音，聆听大海的波涛、海浪声。

二、欣赏童声独唱《大海摇篮》放录音欣赏

1、问：老师演唱的这首歌表现的是怎样的大海呢？播放音乐自由说自己心中大海的样子。

2、看图后回答问题说一说两幅图的大海有什么不同。听一听这两首曲子分别用哪幅图来表示。举手回答小组讨论老师提出的问题，然后回答。

3、边听边思考听后回答问题，并说一说为什么？听范唱录音听后回答。

4、请同学们听这是什么声音？放录音（大海的波涛和海浪声）提问：你见过大海吗？你见过的大海是什么样子？出示两幅图看看这两幅图表现的大海有什么不同？（一幅是天气晴朗、风平浪静的大海；另一幅是暴风骤雨、波涛汹涌的大海）直观感知。养学生的音乐形象思维，并使其为感知、理解音乐服务。

力。

5、导入歌曲教学，并与前面的不同音乐情绪的感知结合起来，引导学生听辩感受音乐的情绪。选择打击乐器为歌曲伴奏。

三、复习歌曲并处理歌曲

1、歌曲表演

2、评价

3、完整表现歌曲《大海摇篮》选择打击乐器并为歌曲伴奏，随录音范唱。（找几个同学到前面来为歌曲伴奏）

4、小组讨论（根据教师提问来讨论）

- 5、小组合作创编动作来表演歌曲。
- 6、自评、互评、他评的形式。
- 7、找几个表现好的同学到前面表演，几个同学加打击乐伴奏。

大海教案小学二年级音乐篇五

- 1、学习用放射性花纹表现烟花的美丽。
- 2、借助绘本故事，激发幼儿对刮画活动的兴趣。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

- 1、多媒体课件、电脑、电视机、视频展示仪。
- 2、刮画纸、刮画工具、展示板。

一、导入活动，引发兴趣。

1、师（出示课件画面）：在一个蜡笔盒里，住着蜡笔宝宝，哪些颜色你认识呀？

（评析：以课件的形式呈现绘本画面，引导幼儿观察画面，初步感受颜色的多样性。）

2、结合课件，感知故事内容，引出主题。

师：有一天，蜡笔宝宝们跑了出来，他们在白纸上画好看的画。蜡笔小黑也想画，可大家都不让它画，它只好孤零零地

坐在旁边。其他蜡笔呢，不停地画，画纸上变得乱七八糟。这时，来了一支竹笔哥哥，他悄悄对小黑说：“小黑，别伤心，你也有自己的本领呀。试一试把这张画全部涂黑，它就会变成一张神奇的画纸。”“真的是这样吗？”小黑决定试一试，它在画上用力涂起来，画被涂得黑黑一片。

（评析：边观察画面边欣赏故事，课件起到了积极的作用，让幼儿走进绘本，感受故事的生动有趣以及绘本图画的艺术美。）

二、学习刮画“烟花”。

1、教师示范。

师：（出示黑纸）这就是那张涂得黑黑的纸，它现在可变得很神奇哦？你们相信吗？竹笔哥哥想来试一试。（运用视频展示仪操作）用右手像握蜡笔一样握好竹笔哥哥，竹笔哥哥在纸上站站好，表演开始啦：用力转转转，转出一个小圆点，嘭啪一声爆炸了，炸到上边，炸到下边，炸到这边、炸到那边，炸得长长的、密密的，这是什么呀？（烟花）

（评析：生动有趣的示范讲解，让幼儿在游戏中学习刮画的技能和放射性烟花的表现方法。在老师的示范过程中，视频展示台的合理使用，直观形象地演示了操作的方法，化解了教学难点，充分体现了信息技术辅助教学的积极作用。）

2、感知烟花的形态。

（1）你们以前见过烟花吗？什么时候放烟花呀？

（2）幼儿观看课件，感知烟花。

（3）好看吗？烟花像什么？

（评析：课件中图像和音效的结合，带给幼儿强烈的视觉冲击，欣赏各种各样的烟花，感受烟花的美丽。）

3、个别幼儿示范操作。

（评析：个别幼儿的示范练习，有效调动大家参与的积极性，同时巩固学习操作方法。）

4、欣赏故事，体会故事内涵。

师：现在这幅画怎么样？其他蜡笔们看到这么美的画，很惊讶，他们都说：“小黑，你真了不起。”竹笔哥哥也说：“现在你们明白了吧，有了小黑，才能有这么美丽的烟花。每一种颜色都很有用哦。”

（评析：幼儿继续欣赏故事，进一步感受和体会故事的寓意。）

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、师：小黑也很喜欢你们，它给我们带来了黑纸，竹笔哥哥也来了，我们就用刚才的方法画烟花，画的时候手要用力，烟花放得大一些，多一些，比比谁放的烟花最好看。

2、幼儿操作，教师提醒操作要求

（评析：幼儿积极操作、大胆表现烟花的美丽。课件中优美的背景音乐使操作氛围轻松愉快。）

四、欣赏评价作品。

哪些烟花很好看？为什么？

（评析：师生一起评价欣赏作品，让幼儿体验成功，感受活动带来的快乐。）

《蜡笔小黑》这一绘本故事，很好地激发了幼儿尝试“刮蜡画”这种绘画形式的兴趣，幼儿活动积极性高，大胆表现，作品展现了烟花的绚丽。活动中，电脑课件和视频展示台有效运用，使教学难点得以化解，学习过程变得生动有趣，充满了艺术气息，很好地体现了多媒体技术辅助教学的积极作用。活动中刮画纸和竹笔的巧妙运用，是对美术教学新手段的尝试，使作品更富有艺术气息。