

最新修路观摩心得体会(模板10篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

修路观摩心得体会篇一

11月26日，我有幸参加了在晋江举办的华东六省一市第十六届小学数学观摩研讨会。聆听了来自不同市县优秀青年教师展示的7节数学课，使我感受颇深，受益匪浅。在短短的时间里，也使我深深的感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化。

这些课在教学过程中导入都很新颖，能够充分引起学生学习新知识的欲望，一节课，导入的好坏直接影响这节课的教学效果，导入的好，能够引起学生学习的兴趣，那么学生就能够主动去学习、愿意去探索、自然而然的在不知不觉中快乐的教学情境中掌握好了本节课所要学习的内容。7节课有个共同的特点——“扎实”。课堂中花俏的少了，改变了过去那种追求热闹，没有讲求效果的场面。课堂中更注重教学质量的落实，课堂的每一个环节都是围绕学生学“有用的数学”来设计，每一节课上都有扎扎实实的提高学生数学水平的练习，常规性的教学内容既有新意又扎扎实实，感觉课离我们更近了。课堂更注重实效，探索、合作、交流方法的运用，更加趋于合理，更讲求实效。主要突出了“实”，教学设计真正在学生身上发生作用，教师更加关注学生的在课堂上的表现，更加关注学生的发展。

课堂教学结构是否合理、紧凑，直接关系到课堂教学的效果。如何根据小学生的特点，安排好形式多样的教学活动，使学生注意力集中、学习兴趣浓厚、思维活动积极，从而在有限

的40分钟课堂教学时间里，保质保量的完成教学任务，实现教学目标，一直是小学数学教育界十分关注的课题。纵观本届观摩交流会，大部分课的教学层次都十分鲜明；各教学环节之间也能做到搭配合理，组织紧凑，过渡自然；能够把握重点，突出难点；且时间分配恰当。

在这些优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题的方法，整节课，每一位教师都能有耐心的对学生进行有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是教学的组织者、引导者和合作者”的教学理念。上课教师们个个都语言精练、丰富、对学生鼓励性的语言非常值得我学习。这些优质课授课教师注重从学生的生活实际出发，为学生创设现实的生活情景，充分发挥学生的主体作用，引导学生自主学习，合作交流的教学模式教学方法是实现教学目的的活动方式，对教学工作的成败起着重要的作用。教学有法，但无定法，贵在得法。如何在众多的教学方法中选择合适的方法并进行有效的组合，无疑成为课堂教学的重要任务。从本次观摩会来看，这7节课都能够根据教学目标、具体内容和学生及教师的特点选择合适的教学方法，并在保证教学效率和目标实现的前提下，进行组合。

在新一轮的课程改革中，教师观发生了很大的变化，要求教师成为数学学习的组织者、引导者和合作者。在本届观摩交流会上，到处可见教师的教和学生的学，以及学生之间相互启发、影响所构成的多边活动。教师运用小学数学教学过程的规律，组织教学内容和教学活动，通过平等参与学生的数学学习活动，对学生的学习和发展施加积极的影响，作出正确的引导，使学生成为学习的主人。

通过这次学习，我感受最深的是现在的课堂教学，不是只着眼于教师教的活动，而是以学生学习能力形成和发展的基本规律为教学活动的根本出发点，着眼于教师和学生的双向活动。这次活动的老师们在教学中基本上都是通过学生的自我探究和自我发现得出的结论，老师只是在交给他们或者可以

说是在指引他们怎样去探究、怎样去发现。学生学会学习比学会知识更重要，作为教师要学会运用教材去教，而不是教教材。

黄朝霞

修路观摩心得体会篇二

我在中心小学听了陈老师讲的《宋庆龄故居的樟树》这篇课文，听后有一些心得体会。

《宋庆龄故居的樟树》这篇课文描写了两棵樟树的外形和生长特点，以及具有抗虫的香气且能永久保持的可贵之处。表面看，文章介绍了樟树的外形及作用，但真正的目的是要借物喻人。因此，教学本课的难点就在于要通过理解樟树的特点来引领学生领会樟树的象征意义。课堂上，陈老师抓住了教学的重点，而且化解了难点。陈老师始终围绕“我舍不得这两棵树”这句话，让学生朗读、感悟。

宋庆龄为什么说“我舍不得这两棵树”，到底是怎样的两棵树？教师先出示了图片，让学生自己说一说对这两棵树的印象。接着老师以“那么在作者眼中，这又是两棵怎样的樟树？”将学生的目光导向文章的语言文字。扣住关键词“蓬蓬勃勃”来体会樟树的外形特点，教学的步骤逐步深入，先理解“蓬蓬勃勃”的含义并读好这个句子，接着，学生默读课文看作者怎样具体地描写樟树蓬蓬勃勃的。在潜心会文中，在品词析句中，学生逐渐丰满了对樟树外形的认识。

这个片段中，陈老师不露痕迹地渗透了学法的指导。特别是背诵指导，老师引导学生关注樟树的外形后，让学生按一定的顺序、抓住关键词当堂背诵课文。

樟树的特性是“本身却有一种香气”，而且这种香气能永久保持，还能拒虫。在教学中，老师让学生在静思默想中，与

文本对话。学生在轻松自如的课堂氛围中，习得语言，获得人文熏陶。陈老师抓住了“即使……仍然……”和“只要……就……”贯穿于整个环节，品悟樟树的高贵在于它永久保持的香气和拒虫的特性，还通过让学生读文，再让学生想象，不断地加深学生对樟树那种高贵品质的印象。让学生深深感悟到宋庆龄之所以不舍这两棵樟树的真正原因。

最后总结课文时，引导学生怀着无比的崇敬和怀念之情，一起深情地对他们说

修路观摩心得体会篇三

修路是一项艰巨的任务，不仅需要耗费大量的时间和物力，还需要精心策划和组织，尤其是对于一个发展中的国家来说，修路更是一项至关重要的基础设施建设。近日，我参观了一次修路现场，深深感受到了修路的巨大工作量和社会发展的意义。以下是我对于修路所产生的观察和体会，希望能对大家有所启发。

首先，在参观修路现场的过程中，我感受到了修路工作的艰苦和复杂性。路基的打造、排水设施的布置、路面的铺设等工作需要大量的人力、物力和技术支持。同时，修路还需要与周边居民和企事业单位进行广泛的协调沟通，以确保施工过程中的顺利进行。这需要修路人员具备高度的责任心和组织能力，以克服各种困难和挑战，保证修路工作的顺畅推进。

其次，修路工作的重要性对社会经济发展的促进是不可忽视的。修路不仅提供了更加便捷高效的交通方式，也拉近了地区之间的距离，促进了贸易的繁荣和区域的互联互通。在修路之前，很多偏远地区的交通十分困难，给居民的生活、教育、医疗等方面带来了诸多不便。但是，一个完善的交通网络能够让人们在不同地区之间自由流动，让资源和信息得到更好的共享，进一步推动了社会经济的发展。

此外，修路过程中所体现的团队合作和沟通能力也深深打动了我。修路不是一个人的事情，而是需要整个施工团队的合力完成。每个人都有自己的职责和专长，需要相互配合和沟通交流，才能完成修路工程。团队的协作精神和高效沟通能力是修路工作能够顺利进行的重要保障。在现场，我看到修路人员之间默契十足的配合，通过有效的沟通和协作，使得修路工程进展迅速，令人钦佩不已。

此外，我还意识到修路工作需要长期的坚持和维护。修路工程并不是一蹴而就的，而是需要进行周期性的维护和保养。在修路之后，定期巡检和维护是保证道路安全和畅通的重要手段。只有保持修路工程的良好状态，才能确保路面的平整和交通的便捷，以满足人们日益增长的交通需求。

总之，修路是一项艰巨而重要的工程，它不仅需要修路人员们的辛勤付出，还需要社会各界的大力支持和参与。修路能够促进社会经济的发展，改善人民的生活质量，同时也提供了许多工作岗位和商机。面对修路工作带来的挑战和机遇，我们应该倍加珍惜和支持，使之成为国家发展的有力引擎。无论是修路人员还是普通市民，我们都应该为修路工作贡献一份力量，共同创造美好未来。

修路观摩心得体会篇四

修路是基础设施建设的重要组成部分，是推动城市发展和改善交通状况的关键一环。近日，我有幸参观了一次修路工地，并对此有了深刻的体会。通过观摩，我深切认识到了修路建设的重要性，感受到了修路所带来的便利和美好。以下是我个人对修路观摩的心得体会。

首先，修路工程展示了现代科技的辉煌成果。在参观过程中，我看到了各种先进的机械设备和技术应用。其中最令我印象深刻的是大型挖掘机的操作。挖掘机的各种操作，包括准确挖掘，高效运输等，完全颠覆了我对传统工程建设的认识。

修路工程不再是人力物力的耗费，而是借助机械设备实现高效快速的建设，大大提高了工程质量和进度，同时也减少了人工劳动强度。这让我对现代科技的发展和應用有了更加深刻的认识。

其次，修路工程展示了团队协作和组织管理的重要性。一次修路工程背后充满了各种复杂的协调和安排。众多的参与者和工种协同合作，精密的计划和组织是工程顺利进行的重要保障。在观摩中，我看到了大量岗位分工明确，各自发挥优势，紧密配合的场景。每个人都在各自的岗位上默默付出，共同推进工程进展。这让我明白了团队配合和领导者的决策对于大型工程的顺利实施至关重要。

此外，修路工程也引发了我对城市规划和社会发展的思考。随着城市化进程的推进，交通拥堵成为了日益严重的问题。修路工程的开展，为城市的发展提供了新的机遇和动力。城市交通的便利程度直接关系到一个城市的发展速度和居民的幸福。通过修路工程，城市的交通网络得到了改善，减少了交通拥堵和交通事故，提升了出行的效率。这不仅为市民提供了更加便捷的出行方式，还为城市的经济发展和社会进步提供了坚实的支撑。

最后，修路工程触动了我的环境保护意识。修路工程在施工过程中对环境的破坏是难以避免的。然而，我看到了工程施工方对环境保护的高度重视。他们采取了很多措施，如尽量保留周边绿化和湿地资源，减少土地占用和石漠化，合理使用水源等。同时，他们还加强了施工垃圾处理和粉尘管理，确保了施工现场的清洁和环保。这让我对于工程施工对环境的影响和环境保护的重要性有了更加深刻的认识。

总而言之，修路观摩让我对修路工程有了更加深刻的了解和认识。我认识到了修路工程在城市发展中的重要地位，了解到了现代科技和团队协作对工程建设的贡献，思考了城市规划和环境保护的问题。这次参观不仅让我拓宽了眼界，更让

我明白了修路不仅是一项工程，更是预示着城市未来的美好愿景。希望在不久的将来，我们的城市能够愈发便利，交通愈发畅通，为市民提供更好的生活环境。

修路观摩心得体会篇五

修路观摩是指参观并学习道路建设的工作，对于道路建设者和相关行业从业人员来说，修路观摩是一种很好的学习和提升的机会。最近我有幸参加了一个修路观摩活动，深刻体会到了修路工作的重要性和艰辛。下面我将从修路工作的意义、修路的难点及解决方法、修路过程中的感受和启示、以及对未来道路建设的展望等几个方面，来总结我的修路观摩心得体会。

首先，修路工作的意义不可小视。道路是人们出行的重要交通工具，修建良好的道路对于经济社会发展具有重要的意义。在观摩中，我了解到修筑道路不仅能够提高交通效率，也能够促进农村经济发展，改善农村居民出行条件。尤其是在偏远山区，修路不仅能够解决交通不便的问题，也可以带动当地农民增加收入，提高生活水平。因此，修路工作不仅是技术工作，更是一项承载着人民期望的社会责任。

其次，修路工作中的难点与解决方法。修筑道路常常面临地势复杂、条件恶劣等问题，这给道路建设者带来了巨大的挑战。在观摩中，我了解到修路工作中最大的难点是施工技术和材料的选择。在地势复杂的山区修路，工程施工难度较大，需要在保证工程质量的前提下确保施工进度。同时，材料的选择也是要考虑成本与使用寿命之间的平衡问题。面对这些困难，修路工作的解决方法主要是科学规划和技术创新。科学规划能够使工程施工更合理高效，技术创新则能够提高修路工作的质量和效率。

接下来，是修路过程中的感受和启示。观摩中，我亲身体会了修路工作的现场，目睹了大量劳动者日夜奋战的场景。在

督导人员的引导下，我近距离观察了施工现场，了解到修路工作的细节和步骤。我感受到了道路建设者们的付出与努力，并深刻体会到了修路工作对于人们出行和经济发展的重要性。同时，从修路工作中我也汲取到了一些启示。修路工作的困难与挑战是不可避免的，但只要我们坚持不懈地努力，就一定能够攻克难关。修路工作需要团队合作，每个工人都起到重要的作用。只有充分发挥每个人的优势，形成合力，才能够顺利完成修路任务，实现交通便利。

最后，对未来道路建设的展望。观摩中我了解到，我国道路建设取得了巨大的成就，道路网络不断完善，人民出行更为便捷。然而，仍然有一些地区的道路条件较差，交通不便的问题仍然存在。未来，我希望道路建设能够更加注重农村地区和偏远山区的交通问题。通过加大投入和科技创新，提高道路质量和效率，为人们提供更好的出行条件。同时，我也希望学习修路工作中的经验和技能，为未来的道路建设贡献自己的力量。

综上所述，修路观摩的过程让我深刻认识到了道路建设的重要性和艰辛。修路工作不仅是一项具有社会责任的工作，也是一项技术含量较高的工作。通过观摩，我了解到了修路工作中的难点与解决方法，感受到了修路工作对于社会发展的意义，得到了启示和展望。我相信，在未来的道路建设中，我们能够继续努力，不断创新，为人们的出行和发展提供更好的条件。

修路观摩心得体会篇六

英语是一门比较难教的课程，如何让学生发音标准更是很难，很多小学生说话都会有点不太清楚，让他们英语口语流利更是艰难，我们要如何教学，在近期观看的英语语音观摩课上，你有什么感悟？下面给大家带来的是20xx年小学英语语音观摩课心得体会。

10月30日，我很荣幸地参加了xx小学开展的小学英语课堂研修活动。此次活动旨在探讨小学英语语音教学，提高小学教师的专业水平和小学生的英语学习能力。此次活动分三项进行：首先是xxx□xxx及xxx老师的语音教学研讨课，接着是集中研讨，最后由县教研员程赛华老师做最后的点评并介绍语音教学的方法及重要性。

活动开场是由实验小学xxx老师执教的五年级上册unit 3 what would you like一课。陶老师在整节课中，始终关注学生的情感，营造出了轻松、民主、和谐的学习氛围。在教学过程中，陶老师让学生自主的发现字母组合的规律，并通过chant强化发音规律，学生在轻松的氛围中掌握了知识，并能够按照语音规则自主地完成相应的语音练习。教师也适时地通过奖励苹果卡片来激发了学生的学习兴趣 and 动机，让学生乐于开口，达到初步运用英语拼读的能力。

第二节是由至德小学xxx老师执教的四年级上册unit3 my friends语音课。胡老师导入部分亲切自然，通过简单的自我介绍不仅巧妙地渗入本课的知识点，也拉近了师生之间的距离。胡老师通过大量的输入语音词汇，让学生变换单词，开口输出新词，丰富了学生知识储备，强化了学生的知识结构。

第三节是xxx老师的网络课，王老师的课十分精彩。整节课通过“好朋友”pete设置各种情景，让学生在情境中自主学习。语音教学中通过听歌找语音规律，并用chant强化巩固，学生学习热情高涨，与老师的互动频繁，也在不知不觉中锻炼了口语能力，课堂氛围十分活跃。

精彩的语音课后，老师们都积极参与了评课议课，充分肯定了三节语音课的新颖和有效性，县教研员程老师也给予三节课高度的评价。此外，对于程老师所讲的语音教学要注重自然拼读这个观点给我的印象十分深刻。她认为，很多孩子用记忆单字母顺序的方法学英文，这样不仅延误了语言开发的

黄金期，也扼杀了孩子的兴趣。而自然拼读法它会把复杂的发音归纳成有规律的、简单的发音，把英文的字母与发音联系起来，彻底解决学生学英语发音难、发不准音的问题，也能真正帮助孩子听音即可拼写、见词会读，值得每位老师认真学习，合理运用，做到教学无痕，教学相长。

本次课堂观摩活动是对语音教学的一次有效探索，为我今后的教学工作提供了规范的模板，起到了引领示范的作用。在今后的英语语音教学中，我会认真汲取三位老师的精华之处，让学生在今后的英语学习中逐步做到见词能读，听音能写。要让学生能够真正体会英语本身的魅力，以及学以致用时带来的幸福与喜悦。

修路观摩心得体会篇七

在今天的英语教研活动中，教研员翟老师安排我们观摩了全国英语双优课评比的获奖课程录像。下面我对于今天的'学习'进行总结。

1导入环节设计很好：这位老师使用情景教学法，在导入环节使用了视频互动、图片、音乐等教学手段，从一开始就吸引了同学们的注意。此外，在单词学习的同时，老师在黑板上用画的简笔画非常明确的指出了新单词的含义，使学生一目了然。

2听说读写兼顾：在整堂课中，老师合理的设计了多个环节，锻炼学生的听说读写能力，考虑很周到。同时，结合学习内容，讲解了写作的一些注意事项，并由当天的学习主题给学生进行拓展，使学生掌握更多的词汇。

3当堂知识及时巩固：在本节课的末尾，老师设计了砸蛋游戏，通过提问回答的方式，巩固了本堂课的内容，使学生掌握知识更加牢固。

1学生为主体不凸显：本节课教师说话占比例较大，这样未能很好的达到以学生为主体的要求。

2砸蛋环节问题设计：砸蛋环节非常吸引学生的注意力，但是在本环节，问题设计的过于简单，未能很好的对本堂课所学知识进行充分的反馈。

3课堂竞争氛围不激烈：本堂课未能很好的调动学生的竞争意识。在我们今后的教学中，可以将学生进行简单分组，以小组为单位进行比赛，获胜的小组获得相应奖励。

今天的观摩使我学习到了很多东西，尤其是在课堂导入环节的设计方面，我得到了很大启发。在今后的教学中，我将不断改进教学方法，争取早日成为一名优秀的教师，为北辰教育更好的奉献自己的力量。

修路观摩心得体会篇八

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过四天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，

如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、幼儿教师加强道德素质的培养

讲到了幼儿教师道德素质的重要性，他说“人才分四种：一是有德有才；二是有德无才；三是无才无德；四是有才无德”为什么有才无德还赶不上无才无德，那是因为有才无德的人更容易对社会造成伤害，是潜在的定时炸弹。所以幼儿园教师必须要高尚的品德，还要有高度的责任心。如果老师没有责任心，品质恶劣是不能更好的照顾幼儿，培养不出好孩子的。

才能可以培养，而一个人的品德出了问题是很难纠正和改进的。说到品德，我又想到责任心，幼儿教师没有责任心，是不能很好的照顾幼儿的，保教质量就会下降，何谈更好的教育？所以，这就要求我们遇事多从他人的角度考虑，以诚待人，平时照顾幼儿的时候多注意细节，不让任何潜在的危险伤害到孩子。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

修路观摩心得体会篇九

昨天听了正xx姐和赵xx的课，学习了她们先进的教学理念，感受到了她们不同的教学风格。从以下几方面来比较一下：

一文本的作用与角色定位

正xx姐利用文本，指导学生自学生字，讲解比较难写的生字，体现了学生学习的主体地位。她引导学生质疑辨析问题，针对“向导该不该把幼龟抱回大海”汇报员当堂进行了辩论，此刻，她们真正成为了学习的主人。可见教师的引导是非常到位的。她引导孩子利用新学的，将各部分内容连起来的方法概括课文主要内容。虽然实际比预设的用时要长，但在思考中孩子们掌握了方法，提升了自主学习的能力。她的课堂真

正体现了文本是学习语文的工具。教师教的不是课文，而是语文。

赵xx利用文本指导了朗读。又以填空形式给学生提供了语言表达的机会。还补充了小孩子帮助毛毛虫破茧而导致毛毛虫没能成为真正的蝴蝶的故事。体现了“语文要重视语言文字的积累与运用”这一理念。学生结合已有经验很容易地概括了课文的主要内容，准确地找出文中出现的几次对比。正是因为教师大胆地放手，才收获了意想不到的惊喜。

二小组合作与评价机制

赵老师注重了小组合作中小组成员之间的帮扶、提升及人人参与的作用，在群学后由汇报员进行汇报，而汇报员又是轮流担任，体现了机会均等的原则。在她的课堂上，学生能够做到静静地思考，静静地交流，学习能力的提升水到渠成。

赵xx注重的是小组合作中通过竞争调动学生积极性的作用。学生的个人发言给组里加分，教师当堂计分。极大地调动了学生的积极性，为了调动更多学生的积极性，教师规定组内争取人人参与。发言次数多的学将得不到发言机会。课堂上，教师激情四射，学生热情洋溢。赵xx的评价机制我们是学不来的，她认为“适合自己的就是最好的。”

赵xx的小组合作如果能激起学生专注地倾听，我想效果会更好。

“取人之长，补己之短”，我在课改的潮流中探索、学习着，愿有一天自己能乘风破浪，找到适合自己的航向。

修路观摩心得体会篇十

这是人教版四年级上册《巨人的花园》的课堂教学片段：

1、比较：花园原来是什么样子的?后来又是什么样子的?

2、指导领会：为什么花园会有这样的变化?

(1)找一找，巨人的“冷酷”表现在什么地方?

(2)指导朗读巨人冷酷、任性的语言。

(3)从巨人的语言中，你明白了什么?

3、巨人后来明白了什么，他是怎么做的?

这篇童话意在告诉人们：只有与他人分享快乐，才是真正的快乐。但教师在课堂教学中，为了引导学生理解巨人的`冷酷、任性驱走了春天，特意采用了对比的方法，其中又着重理解巨人的“冷酷”的具体表现。教师先让学生找出文中三处描写巨人粗暴无情的语言：“谁允许你们到这儿来玩的!都滚出去!”“好不容易才盼来春天，你们又来胡闹。滚出去!”“喂!你赶快滚出去!”;接着，教师花大力气指导学生有感情地朗读这三句话，这时，课堂上便充斥着学生的大声责骂：“都滚出去!”“赶快滚出去!”“滚出去!”但教师似乎并不满足于此，进一步强化，要求学生读出冷漠、凶横、严厉的语气，结果教室里掀起更为迅猛的一轮责骂声。听着几十个学生“集体”卖力地“骂”着，看着老师费力地指点着，只觉得耳膜发胀，心脏承受度陡然加强。固然，教师的本意是要引导学生明白文章的主旨，但作为教材的反面部分，有必要如此大造声势吗?童话，是以真、善、美打动人心的，而这样的教学，反而强调了丑恶的一面，失去了童话应有的韵味，成为整个教学的一大败笔。所以，对童话文本的解读首先要把握一个正确的方向。