

# 最新演讲稿班级(汇总9篇)

演讲稿也叫演讲词，是指在群众集会上或会议上发表讲话的文稿。演讲稿是进行宣传经常使用的一种文体。演讲的作用是表达个人的主张与见解，介绍一些学习、工作中的情况、经验，以便互相交流思想和感情。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看。

## 演讲稿班级篇一

敬爱的老师们、亲爱的同学们，大家早上好！

我是来自三年级3班的杨可铭。今天我演讲的题目是“文明从安静开始”。

先请大家看看我们美丽的校园——宏伟的现代化教学楼，郁郁葱葱的花草树木，宽广平坦的塑胶操场，敬爱的老师为我们学习成长提供了一个多么美好的环境啊！但是，就在这样一个美好的环境里，却经常可以看到，有的同学走廊里追打吵闹，有的同学教室里大喊大叫，这种不文明的行为，既伤害了他自己，也影响了其他同学，更是辜负了老师教育我们的良苦用心。古人说：“静以修身”、“宁静致远”。争当文明少年，请大家从保持安静做起。

保持安静，并不是说，我们不能在教室里回答老师提出的问题，不能在音乐室里大声唱歌。我的意思是说，老师上课时，请你不要讲小话；同学回答问题时，请你不要插嘴；课间休息时，请你不要追打吵闹、大喊大叫。

学校是我们全体同学学习生活的家园，需要我们每一名同学珍惜爱护。如果大家都在学校里随意地大喊大叫，那么，这种噪音就会将我们淹没，我们就再也听不到老师的教诲，听

不到美妙的音乐，也没有心思去学习。这就需要我们学会约束自己，在教室里，在操场上，在你不该说话的时候，请保持安静。

上个月，我们的爸爸妈妈来到教室，和我们一起上课。我发现，就是平时最调皮的同学，那一天都表现得特别好，上课安安静静听讲，老师提问时，都是举手回答问题，下课后也不打闹。回家后，爸爸妈妈都说，我们的同学多么讲文明、多么有礼貌啊。同学们，这种安静的环境，这种文明的氛围，正是我们燕山二小应有的精神风貌啊！

同学们，爸爸妈妈们来听课的时候，我们能做得到，我相信，爸爸妈妈没有来听课的时候，我们能做得更好。

同学们，如果你想争当文明少年，那么，就请你放轻你的脚步，放低你的嗓门，放松你的心情让我们一起努力，共同创造一个安静、和谐、文明、美好的校园吧！

谢谢大家！

## 演讲稿班级篇二

大家好！

今天我演讲的主题是——孝在我心中，做个有道德的人。

抱着一颗忐忑的心走上这让我荣幸却又彷徨的讲台。我们都长大了，回望那段我们哭着、笑着的无所顾忌的年华，真的走过了，我该开心还是难过？前些日子，身体稍有不妥，连续几个晚上都在做噩梦，梦里有他们，爷爷。爸爸。妈妈……啾。啾的寒风中，他们的背后，除了狂风卷起的尘埃，一无所依，孤零零的颤抖、颤抖。

梦醒来，寒夜中冒出了冷汗。是呀，我们都长大了，他们也

都老了，但自私的我们却忘了人世的承诺：落叶亦归根。

而后几天，当我拖着疲倦的身躯从教室走出，看到那久违的阳光，不知怎么的，心里涌起了一股酸楚。生活不会给人停留的机会，而“孝”是生命与生命交接处的链条，一旦断裂，永无连接。

天下的儿女们，树大不忘根，我们都有那份责任：尊爱尽孝。

我们都知道我们是父母的孩子；可是很多时候我们却忘了；当那些很“有趣”的洋节你派发了满天的贺卡；当你认为在属于你的很有乐趣的party里面；当你还沉溺于你所谓的青春浪漫里面；当你还在以青春的“迷茫”为借口，肆意的溜达时；当你左手青春，右手年华的吟唱时；你可曾给家人多一声问候？或许我们总会厌烦妈妈的唠叨，父亲的严厉；你可以用你“已经长大”的借口塞住他们而后摔门而走；父母也曾经年轻过；你不觉得你的借口是那样的荒谬吗？也或许我们常讨论穿哪种衣服更拉风，哪种游戏更好玩；其实父母也曾经有过很多兴趣爱好；只是有了我们之后，十几年的心思都放在了我们身上；所有的兴趣爱好都被一份爱所融化；所以，我暂且不说十几年养育之恩；说白了，没有他们，哪来的你；父母只希望我们能好好的；自爱，朋友们！

孝，是中华民族的传统美德。百善孝为先，这是民族历史上的佳话。要做一个好人，一个善良的人，一个成功的人，首先就要做到孝。失去了孝，就好比人已失去了心脏，只有一具躯壳立于世上，已失去了生命的价值，更何谈顶天立地、闯出一番天地。

我的演讲完毕，谢谢大家。

### 演讲稿班级篇三

度国庆佳节，享良辰美景。人们都希望长假过得愉快而又舒

适。然而，记者在采访中看见一些不和谐的现象，给许多人过节的心情抹上了一层阴影。

镜头一：一列由北京市开往呼和浩特市火车车厢中，夜里熄灯后，许多旅客躺在自己的铺位上安歇了。然而有些人还在喋喋不休地聊天，令周围旅途劳顿的乘客无法入睡，直到有人忍无可忍地起来提意见。

镜头二：内蒙古博物馆内，一群游客从大巴上下来，在导游的带领下鱼贯而入。在古生物展厅，大部分游客跟随着导游，细心地听着讲解。可有三四个青年嘻嘻哈哈地说笑打闹着。他们旁若无人的行为，令展厅内的不少参观者非常厌烦。

类似镜头相信大家生活中遇到不少。在大多数场合，保持一个安静的环境特别重要，学会安静也是一个最基本的礼貌问题。许多人还没有养成保持安静的习惯，影响了他人的权益。很多人不注意这样的小节，有些人注意到了，但认为这是小事无所谓。

这些看似“小节”的现象，实则反映了公民道德建设中一直未引起我们应该注意的问题：学会安静也是美德。其实越是细小的地方，越能反映出来个体和群体的道德水平。正像我们提倡爱护环境、不乱扔垃圾一样，在特定的场合保持安静，不让一个人的声音成为他人耳边的噪音，是公民文明修养的一部分。您的安静，给他人以温馨，体现的是一种修养，一种人与人之间的尊重，一种对我们共同生活环境的爱护。学会安静需要从每件小事做起，从自身做起。

## 演讲稿班级篇四

老师们！同学们！

大家好！今天我演讲的题目是《我爱班集体》。

我们601班那是一个棒，说起601班，那是无人不知，无人不晓呀，我们601班就是一个大花园，里面音乐家，舞蹈家，作家样样都有，之所以有了这些人，我们的班级才变得充裕。

班级爱我们，我们也爱班级，有了爱，我们才有了责任，看见地上有纸，主动捡起来，看见黑板没擦，主动擦了，看见地上脏了，主动用拖把拖地，……所以我们班每次都能得流动红旗。我们的同学也互相帮助，如果有同学题不会的话，就主动帮那个同学讲题，如果哪个同学笔记没抄完，就有同学主动借他抄，所以我们班的成绩一直很好。我爱班集体，班集体也爱我，马上就要秋季运动会了，赶紧为班争光吧！让我们共同努力，让班级在历史上留下伟大的记录。

班级，这个大家庭，教会了我们知识，让我们的视野更开阔，让我们一起热爱班集体吧！

#### 篇四

老师们、同学们：家的稳定团结，是社会进步和发展的条件。同样，班集体的凝聚力如何，直接影响我们的发展。“聚沙成堆”、“小河汇成大海”揭示了个体和集体的辩证关系，同样我们身处一个班集体，每一个同学都是班里的一分子。每个人都应该为班级的成长出一分力。我们常说“班级要拧成一股绳”，这“绳”呀，就是班集体，而“绳”是由一小根一小根细丝拧成的，这一小根一小根细丝就是每个同学。一小根很容易拉断，但你把它们拧成一股就难以拉断。因此我们要同心协力，为班级争光添彩。

只有团结的集体才能在各个方面取得好的成绩。这就要求每一个同学都要有集体观念。为集体，为他人多做好事、善事，维护集体利益和荣誉，懂得在集体生活中要团结友爱、互相帮助，要养成集体生活中应有的习惯和行为准则，自觉遵守集体纪律，培养热爱集体的感情。把集体利益放在首位，主动为集体尽义务，努力做到个人服从集体，小局服从大局，

局部服从整体。

但是不得不提出的是在我们身边，有些人没有集体观念，对自己的行为不负责，为班级脸上抹黑。比如说：有些人，随意讲空话，扰乱纪律。其实这对自己对别人都没有好处，这又是何必呢？还有一些人不关心班级事务，对于学校的运动会、艺术节和各种比赛都漠不关心，更谈不上热心参加，整天活在自我的世界里。这样，在评比中班级就要落后，班级的荣誉就要受损，当然你自己也会感到不舒服。你愿意出现这种不高于集体、不利于你个人的事吗？我们应该逐渐的学会主动放弃“自我”，把“自我”融入集体中，无形中使集体观念与日俱增。

让我记忆深刻的是学校的跳绳和硬笔书法比赛，全班同学中肯定有人是得不到好名次的。集体的总分是靠每一位同学的名次得分所积累起来的。同学们为了集体能多添一分，总是要做出最大的努力。即使是这样，那些经过拼搏但没有拿到分的学生，也同样值得我们尊敬。在运动会中，优胜者固然可敬，但那些虽然落后而仍然非跑到终点不止的选手，同样值得尊敬。在每个人的努力中我们真正凝聚成一个温暖的大集体。要想生活在一个幸福的集体中，就应该人人规范自己的行为，努力为班级出力、为班级争光，做到对自己负责、对班级负责，构建一个和谐的班级，最终才能对社会负责，为社会出一份力。

谢谢大家，我的演讲完了！

## 演讲稿班级篇五

老师同学们：大家早。

我作为学委，就谈谈有关学习工作的工作。

首先提出表扬两个同学，陈伟龙与沈玉龙，两位经常晚自修

提前到教室自习，并且首先提出“考研”的口号。作为学委，感谢两位对班级学风建设工作的支持。当然，女生中也有很多考研的“种子”和“双学位苗子”，这是我们班未来的骄傲，也是我担任任学委以来压力一直不很大的原因。在此感谢大家。

经过高考洗礼的我们，从同一起跑线开始经过半个学期拔涉，尤其是期中考试以后，成绩逐渐出现优劣之分。大一是大学开始，我认为大一学委的历史使命是不能丢下任何一个兄弟，任何一个姐妹。所以希望把工作重点放在成绩较差的群体上，以寝室为单位互帮互助，从而提高整体水平。在此，小何拜托各位寝室长大人费心费力。

当然，在班委鼓励下进行的同时，也要多给先进分子创造机会，所以借机在此通知心理0701班学习部一号公告，心理0701班解剖学和普通心理学和计算机还没有指定课代表，虽然这几六学科的老师表示可以不设科代表，但我还是认为设一个科代表至少能方便一些对该学科感兴趣的同学和老师之间的接触和沟通，所以有兴趣的同学会后请来我这里报名。

入大学后，我深深地感觉到，学委首先是班委，然后才是学委，在做好班组学习工作的同时积极配合其他班委尤其是班长大人的工作。因为所有的班委的目标是一致的，那就是让我们班的明天更美好。

谢谢。

## 演讲稿班级篇六

大家好！我是xx□

我今天竞选的职务是——小队长。因为，我爱我们的

一.二班，我愿意为同学们服务，协助老师做好班级的细小工

作。

首先，我是一个诚实、善良的孩子，我热爱学习，尊敬师长，喜爱同学们。上课的时候，我积极争取发言；做作业的时候，我尽力写好每一个字；朗读的时候，我注意把自己的情感投入其中。

在家里，我孝敬父母，体贴家人。就算自己最爱吃的东西，也愿意自觉留下一些，和爸爸、妈妈一同分享。有时，我会帮助妈妈择菜、晾衣服、收衣服、折衣服、摆碗筷；上周，我还尝试过站在椅子上炒了一盘煎鸡蛋，爸爸、妈妈吃了都说：很香啊，有一种儿子的味道！

其实，我知道自己还有一些不足，比如：下课跑、闹……以后，我会努力改进所有的不足，争取以后有能力为班里做更大、更多的工作，那时，我再来竞选中队委。

请支持我的同学，为我投上你珍贵的一票。

谢谢大家！

## 演讲稿班级篇七

大家好！

老师——代表一种责任，一种使命。这个职业神圣而艰辛，但我们无怨无悔。为了所有的孩子，为了所有的孩子，我们用深情诠释生活，用微笑写下希望。因为我们深深的知道，我们不是栋梁，但是我们的事业是栋梁，我们不是未来，我们的学生才是未来！

如今，越来越多的人带着热情、尊重、理解和关心把注意力转向我们，这使得我们与学生度过的每一个普通的日日夜夜都有了更多不寻常的意义。我们也经历了从幼稚到成熟的人



生历程中成长的艰辛和快乐，真正体会到老师是光荣的，教学是严肃的，讲台是神圣的。

教育是一项崇高的事业，需要我们奉献自己。教育是一门严谨的科学，需要我们去探索；教育是一门多彩的艺术，需要我们创新；教育是一项系统工程，需要我们的共同参与和共同努力。我们是放下学生梦想，点燃学生激情，激发学生创造力，鼓励学生永远进步，用人格魅力塑造学生优雅品味的人。我们善于说服，我们在戴月飞翔。在教育改革的浪潮中，我们将在教书育人的实践中与学生一起成长和进步。

新年将至，衷心祝愿各位领导和同事身体健康，工作顺利，万事如意！

谢谢大家！

## 演讲稿班级篇八

大家早上好！今天我演讲的题目是《我们温馨的班级》。

每天清晨，我们伴随着小鸟的歌唱来到这美丽的校园。在这个绿树成荫，鸟语花香的地方；在这个和谐优美，充满生机的地方；在这个窗明几净，温馨如家的地方，生活着我们——一群快乐无忧的莘莘学子。我们爱我们美丽的校园，我们更爱我们温馨的班级——六年级（1）班。

步入我们的班级，给人以干净整洁，漂亮美观的感觉。宽敞明亮的教室里摆放着一排排整齐的课桌椅，讲桌、饮水机被同学们擦得干干净净，小小书柜里有集满智慧的书籍，同学们在这里增长了知识，拓宽了视野，瞧，内容丰富的手抄报和人物展示栏彰显了我们的个性。这有序而美丽的一切都归功于同学们的勤劳，凝聚着同学们的心血。

在六一班这个大家庭中，个性鲜明的我们发挥其所长，各尽

其责，为班级赢得了不少荣誉。同学们团结友爱，真诚相待，共享快乐，分担忧愁。课上听讲认真，积极讨论，课下谈笑风生，快乐玩耍，是多么温馨和谐的画面！渴望知识、尊重老师、友爱同学，讲文明、讲礼貌、讲诚信、是每位同学追求的目标。

年来她伴随着我们成长，是我们这个大家庭中的重要成员。她每一句温馨的话语都温暖着我们幼小的心灵，她每一句中肯的批评都指引着我们不断进步。

这就是我们温馨的班级，自由、和谐、互动、交流，更是关爱。她是我们生活、学习的乐园，我们爱她，我们更要为她增光添彩。

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 演讲稿班级篇九

大家好，我是xx□今天我演讲的'主题是安静校园，从你我做起。

诸葛亮说：“君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，

非宁静无以致远。”静水流深，不显不露。一个静字，竟是如此意蕴丰富：它既是一种形象，一种修养，一种文化；又是一种常识，一种礼貌，一种习惯。学会安静，不仅是个人修养的提高，亦给他人带来良好的学习、生活环境。作为学生，保持校园安静，是我们大家共同的责任。有作家曾说：“在旁边有人的时候，安静是一种礼貌，不管是什么声音，哪怕是音乐，在别人不需要它的时候，就是一种噪音。”的确，公共场所是公众活动的场所，在我们的校园中，教室、走廊、食堂、寝室均是大家的共同空间，在公共场所保持安静，既是对公共规则的自觉遵守，也是对其他同学的

礼貌与尊重。

那么同学们，请想一想，你是否做到了安静呢？上课铃响了你能立即安静下来吗？上学、放学、课间活动时，你能守纪的排好队上下楼梯吗？自习课上你能不说话，专心投入的学习吗？如果你的答案是否定的，那就说明，你还没有学会安静！初中三年，在追梦的道路上，我们携手同行。杜绝追逐打闹，喧哗吵嚷，提倡自觉守纪，全神贯注。让安静伴我们在茫茫学海中扬帆远航。

胜千里的壮心气魄；才有了美国作家梭罗瓦尔登湖畔的悠然独立和满含宁静、恬淡、智慧的世间名作。太多实例告诉我们，唯学会宁静，才能沉淀浮躁，过滤浅薄，积蓄能量，最后一鸣惊人。因此，作为一名学生，唯戒骄戒躁，静下心来，专心思索，方能更加游刃有余的遨游于知识的海洋，才能在以后的考场上如火山般喷发智慧的力量，如鲲鹏般迎空展翅，一飞冲天。

静，是思维的序曲，澎湃在心灵深处，无声的鼓舞着人的高尚；静，是平和的思考，时时展示着生命的活力，却从不肆意张扬；静，是一种豁达的清明，抛弃繁杂浮华的尘世，还自己一片湛蓝洁净的天空；静，是一种无声的智慧，任心底流出甘冽的清泉，去滋润饥渴的生命。

同学们，让我们学会安静，为建设和谐校园共同努力。将自觉自律印入脑海，让文明礼仪的钟声久久回荡。安静校园，从你我做起，让我们为创建文明、有序的和谐校园出一份力，尽一份心，让沾化一中因为有我们而骄傲和自豪。

谢谢大家。