

# 外出交流活动方案(汇总9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 外出交流活动方案篇一

在培训过程中，老师们都不约而同地谈到了当代教师身肩重任、角色特别这一问题，这似乎是一个比较陈旧的话题，但细细体会、琢磨他们的话语，觉得很有分量。这也使我对教师这一职业有了更深的思考和认识：首先，教师是文化的传递者。“师者，所以传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样。学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。

作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。第五，教师是朋友。所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

### 一、理解教师职业，提升自我素养

作为教师，师德是必备的。在新课程改革理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。

第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展的需要。

第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

## 二、用新教育教学理念以及心理学基础指引自己的工作

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中，从事教育多年、教学经验丰富的骨干教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位老师都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到

面对困难如何克服的问题上，各位老师还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，通过“听课、评课”的指导，让我更加明确上好一堂专业课的标准，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。

通过专家们的指导，让我从方法上得到了一些深化，尤其是对待学生与管理班级。一些具体的事例，让我深刻地意识到做好育人工作，首先要提升自己的感悟能力。一些生动的班会课，让我们掌声不断，让我的心为之感动，也让我反思自己，学习到了一种育人的新视角。在这次培训中，老师所讲述的一些方法，实际上就为我们新老师起到了“扬帆导航”的作用，我觉得包括我在内的所有新老师必须好好地吸收和采纳。

### 三、正确的职业规划

培训使我对未来的工作充满了信心和动力。这次培训中，教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励新教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

### 四、我的行动指南

通过培训，我进一步确定了自己的方向，并且有了日后工作的指南针。

- 1、终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们

也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考，处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力，作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

3、热爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是爱他们的。真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

4、不断反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。教师职业没有，只有更好。在不断的反思与积累中获得属于自己的经验与方法，并且能将这种方法深化为一种理论，这便是做一名教师的境界了。

用实际行动来为教育做贡献，同时实现自身价值。学校是一个大家庭，教师是家庭的一分子。我们要在树立和培养良好的师德、师风的基础上，要把教育当成自己的事业。通过这次培训中各位领导的讲话，我被彻底的震撼了，只有当你把所从事的工作当作自己的事业来做，才能真正投入其中，并乐在其中。

把学生当成自己的孩子真心实意为他们着想。看到他们进步要及时给予肯定和鼓励，发现不足要耐心的说服教育。学生就是一个个跳动的音符，教师就是音乐家，只有用心血去认真的谱写，才能把他们演奏成欢快的乐章，用自己的全部的爱和热情去感染学生，而这必须是发自内心的，师生之间的

融洽度亲和力要达到朋友一样这就要求教师必须要有爱心了解不同学生的心理特点心理困惑心理压力等能给予他们及时的帮助。才能使教学更有效率更能促进学生的发展。除此之外，教师的责任心、进取心、奉献精神、团队精神至关重要的，更重要的是要把他当作一种服务性行业来对待，比例高老师说的向空姐学习，人家那空姐是多么服务态度好，多么服务周到。

新的生活、新的责任、新的角色多少有些陌生，领导们的讲话充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应特教中心的教学环境、生活环境、人际关系环境等，是鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色。鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服困难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

在今后的学习工作中我将不断开拓进取，脚踏实地，以一名优秀教师的标准严格要求自己，不断提高自己的业务水平，深入调查研究总结规律，把握特点，形成新的工作思路，用自己的热情，良好的师德，进取的心态做好自己的本职工作。

## 外出交流活动方案篇二

本学年通过认真学习了党的xx大会议精神，坚持以党的xx大精神为指导，不断深化红领巾心向党、红领巾相约中国梦、快乐童年，放飞希望等主题教育活动，从而对xx大精神和中国梦有了更深刻的理解。作为一名人民教师，我感觉到这样的梦是每一个中国人都有义务为实现她而奋斗的。本学年，在学校领导组织政治业务学习和教师师德师风六查五评的学习，并参加全省统一教师xx普法考试学习等活动学习，以及国培计划中学习到的《师德情怀与教育责任》的课程，让我

更进一步了解教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。作为教育工作者，学习科学发展观，就要深入研究我们要怎样办教育，无论是在思想上还是在行动上都有着重大的影响。那么作为一名教师，如何学习和实践科学发展观使它在自己的工作岗位上体现出来呢？我认为应从以下几个方面谈谈政治学习总结：

## 一、教师要具有爱心与责任感

教师的爱是建立在对教育工作的事业心和责任感上面的，在老师爱心的雨露照射滋润下，学生感到集体的温暖和舒适，从而激发起奋进的\*。热爱学生，尊重学生，信任学生，把实际行动落实到教书育人，这一历史使命上去，只有在自己的岗位上把本职工作做好，才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。严格要求学生是教师道德威信的保证，教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，收到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学发展的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发展语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果，只有用发自内心真实情实感去打动学生，感染学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会亲其师，信其道。

## 二、要不断学习政治理论和更新的教学理念，掌握现代教育教学技术

学习新的教育理念来武装自己的头脑，学习教学方法提高自己的业务水平。掌握本学科最前沿的研究成果，增强科研意识和改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。现在社会是知识爆炸的年代，我们不能满足现状，而要勇于探索勇于创新勇于在教学过程中实践，争做教学改革的和示范者。

要随时掌握最新的教育理论和教学理念，时刻保持清醒的头

脑以应对可能在实践过程中出现的一些问题，一定要把握好科学发展观这条正确的理念，不能一味的按照自己的意愿来处理一些问题。对于学生的教育我们要因势利导，因材施教，无论是优等生还是中等生还是后进生我们要一视同仁，不能有所偏颇，只有让每一个同学都融入到班级的这个大集体中，才能发挥班级乃至学校的整体力量，才能有长期的发展。

### 三、要不断的学习和提高自己

加强自身学习、自我修养。一学来，我们不怕吃苦，不懈努力，争做模范，起好带头作用，发扬了奉献精神。求真务实，开拓创新，努力践行诚信教育，终身学习的要求，相信教育的明天会更好！

总之，作为教师，通过学习，要进一步坚定共产主义的信念，明确努力学习提高的方向，感受到时代和社会赋予我们的重任。我们要紧紧抓住和充分用好这一难得机遇，在更高层次上进一步解放思想、创新观念、开拓思路，努力推动科学发展观在我校的深入贯彻落实，推进我校教育事业的又好又快发展。

## 外出交流活动方案篇三

××年××月××日作为××市名师培养工程的一员，有幸参加了一次难忘的赴××、××、××地区的考察学习活动。其间，我们一行30余人先后参观了××小学和××小学，××小学和××实验学校，听取了××师范大学3位教授的精彩讲座，深感受益匪浅，收获丰厚。一路行程紧张而充实。所考察的这些学校都是在当地享有盛誉、各具特色的优质学校。回顾这次考察学习活动，所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采、专家报告，给人留下了深刻的印象。本次学习活动，使我有以下两方面的体会。

### 一、教育的精彩源自教育的细节。

学校是教书育人的场所，优美规范的学校环境无疑对学生有着潜移默化的影响。老子曾说：“天下大事，必做于细。”我们所参观的这些学校学校环境优美，建筑设计布局合理，学校文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见，学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品陈列琳琅满目，十分吸引参观者的眼球。这些细微之处体现着教育者为学生才能的发挥带给广阔舞台。几所学校更是关注德育细节，把培养学生“有礼有节、知情感恩”作为德育的价值取向。从要求师生走路时脚步轻轻，吃饭时安安静静，出操时的井然有序等行为细节入手，对学生的养成教育的作法常抓不懈。这些做法对我们都是有益的启发和借鉴，他们从“大处着眼，小处着手”，在细节上较真，体现出一种高境界办学理念。

## 二、办学各具特色，各有所长，办学效益十分突出。

我们所参观考察的学校都是在全国知名度很高的学校，而他们的办学也是各有特色，各有所长。如××实验学校，是全国第一所专门实施小班化教育的学校，也是全国第一所全面实施新班级管理模式的学校。学校布局创意新，班级管理方法新，教师工作思路新，学校生活风貌新，开放办学理念新，新的办学创意，新的班级管理的理念，现代教育技术在办学过程中的运用，无不给参观者以耳目一新的感觉。尤其是学校开展的新班级管理，是在开展小班化教育的环境下学生主体性发展的研究。著名教育家吕型伟教授认为“新班级管理”是中小学教育改革的发展趋势，是教育改革中具有革命性的动作。八个转变给我留下了深刻的印象：从分科教学向教师包班转变，从单独授课向教学协同转变，从单一课程向学科综合转变，从被动学习向主动建构转变，从单纯认知向社会交往的合作学习转变，从分数至上向多元评价转变，从“黑板加粉笔”向现代教育技术转变，从“苦学”向“乐学”转变。

此次考察学习是一次难忘的学习经历。不论是听讲座、互动交流、还是听课、参观，对我来说都是一次宝贵的学习机会，



使我的认识水平上了一个档次!让我认识到,作为一名教师,树立终身学习的意识,广采博纳,在反思中调整自我,在调整中提高自我,努力实践新的教育理念,努力实施素质教育是使自身提高发展的根本!在今后的工作中,我会更加努力的充实自己,不断改善自我的工作方法,力争使自我的工作更上一层楼。

## 外出交流活动方案篇四

7月12日,我有幸参加了为期15天的高中政治骨干教师高级研修班的培训学习活动,我们每天早晨从8:30到11:30,下午2:30到5点,平均每天5个小时的学习活动。我们共聆听了来自江苏各地的共20名专家学者和著名教授、教师的讲座,在高温酷暑中每天学习5个多小时确实异常辛苦,但也使我受益匪浅,收获和感触很多。每位教师风格各异,有的博学多才,谈古论今,有的一丝不苟,认真严谨,有的教态自然大方,富有亲和力,有的谈吐幽默,笑声不断。我们通过学习进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标,使我们的教育教学观念进一步的到更新。在学习过程中,我主要有以下两个方面的体会。

### (一)如何搞好高三复习工作

尽管我已经担任过好几轮高三政治课的教学工作,但是在高三政治课教学工作中还是有许多困惑。而这次外出学习我在如何搞好高三复习工作方面有很大的收获。

江宁高级中学高级教师李彰有老师的观点让我深受启发。复习课不是“热冷饭”,复习课不是“重复昨天的故事”,不是旧知识的简单再现和机械重复。而是以整合巩固所学知识,培养、提高综合应用所学知识解决实际问题能力的一种课型,复习课是教学中的一个重要环节。关键是要把平时相对独立的知识,以再现、整理、归纳的方式串起来,进而加深学生对知识的理解、沟通。引导学生达到知识、能力、觉悟三统

一。李彰有老师提出高三政治学科有效教学策略，要求做到“五个有效”：

- 1、有效备课：确定专题，编写学案
- 2、有效讲课：讲练结合，讲有侧重
- 3、有效训练：训练有“数” 练有分量
- 4、有效讲评：讲评到位，提升能力
- 5、有效指导：指点迷津，全面发展

他详细介绍了每个环节的具体实施措施，具有很强的可操作性。这对我今后的复习工作来说有很强的指导作用，很有借鉴意义。

同时李老师还对高三政治的讲评课提出了一些很值得学习的观点和看法。讲评课不是念分数，不是对答案，是指考试和练习之后对试卷及习题进行分析、讲解和点评的课型。

通过这次学习，我深刻的感受到高三政治课的教学必须要贯彻四大课程新理念，特别强调打牢基础，注重知识整合，提高综合能力。高考政治试题无论如何推陈出新，注重基础的考查这一点是不会改变的。因此我们在教学过程中要进一步落实基础，抓住主干，完善知识体系。第二培养关注热点、理论联系实际的能力；关注实践环节，注重培养考生创新能力。国内外的社会热点、焦点是政治试题设置情境的原材料，社会热点与教材的结合点是高考命题的重点。因此要注意重新整合学科知识，将学科知识进行迁移、组合，达到社会热点和学科知识的有机统一。最后还要关注正确价值观的引导。希望在以后的教学过程中，能够把这些专家学者的理念真正贯彻执行到具体行动中，使自己的教育教学质量得到较大的提高。

## (二) 怎样提高课堂教学质量

在这次学习过程中，我觉得有些教授所讲内容是很好的，但是我在具体的听课过程中就无意走了神，而有些教授讲课非常精彩，课已经上完了让我们感觉还是意犹未尽，总想让他给我们多讲点。这时是我突然想到，在我们平时的教学中，大家都是非常的认真负责，为什么有的教师非常受欢迎，而有的教师准备的很全面，上课也讲的口干舌燥非常辛苦，但学生就是不太喜欢？这让我反思良久。我认为南京一中李洪亮老师的提法就让我豁然开朗，也值得我们去借鉴。

1、要面向全体学生，没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学。

参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。学生参与课堂教学的积极性和参与的深度与广度直接影响着课堂教学的效果。每一个学生的发言是否会引起其他学生的思考，要看参与是不是主动、积极，是不是学生的自我需要，要看学生的交往状态，思维状态，不能满足于学生都在发言，而要看学生有没有独立的思考。简单的问答式，一问一答，学生好像忙的不亦乐乎，但实际上学生的思维仍在同一水平上重复，师生、生生没有真正的互动起来。因此教师应当创设情景，巧妙的提出问题，引发学生心理上的知识冲突，要放权给学生，给他们想、做、说的机会，让他们充分进行思考，有充分表达自己思维的机会。条件具备了，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

2、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习能力，把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示再学习的过程，教师也就可以自如地展开教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以

驾驭课堂，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式。因此教师应及时了解学生的认知情况，关注学生的需要，从而做好教学活动的组织者。

### 3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索，会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

当然，要想提高课堂教学质量，作为教师要力求做到要谈吐幽默，博学多才，要学习更多的知识。这要求我们不断的去充电，要学习各类专业理论知识，还要赶上时代步伐，多关注社会现实，特别是信息时代，思想观念一定要跟上时代发展潮流，多了解当代学生的心理动态，使自己在教学上做到知己知彼，不断提高自己的教育教学水平。李洪亮老师所推荐的《理想国》《爱弥而》还有《课程教材教法》等书籍我认为抽空去看看对我们自身的提高应该是很有帮助的。

当然在这次的学习活动中，还有很多教授学者的观点理念都是很好，值得我们去慢慢感悟学习，去执行。

最后感谢学校给我们提供了一个非常难得的的提高学习机会，尽管很累，但是收获很多，希望在我们以后的教学过程过，能够运用这些先进的教学理念来指导我们的教学工作，以不断地提高教学成绩。

## 外出交流活动方案篇五

### 一、深入领会全会精神及思想，在思想上统一。

在组织学习的过程中，我们能够深入学习xx届四中全会文件，全面领会全会精神实质，准确把握全会提出的新观点，新思路，把思想统一到全会精神上来。坚持理论联系实际，把树立科学的发展观同教育事业发展紧密联系起来，认真研究解决教育教学的突出问题，进一步解放思想，干事创业，为实现“科教兴国”战略，建设小康社会提供好强大的精神动力和智力支持。

二、观点明确，坚持科学发展观教育。以人为本，全面协调可持续的发展观，体现了新时期我们党的科学执政理念。在学习中我们深刻认识到教育亦应以xx届四中全会精神为指导，切实用科学发展观武装头脑，指导实践，推动教育教学工作由以外延发展为主向一内涵发展为主转变。自觉适应市场经济的发展趋势，解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新，统一对教育持续快速发展的认识，以创新的精神培植教育发展新优势，树立全面、协调、可持续的发展观，增强加快发展和改革的责任感和紧迫感，在全校形成想发展、谋发展、快发展的浓厚氛围。牢固树立“以人为本”的教育理念，面向全体学生，正视学生个体差异，尊重学生人格，张扬学生个性，关注学生情感需要，因材施教，为每一个学生一生的发展和幸福奠定基础。积极推动学校教育持续、健康、协调发展。

### 三、弘扬民族精神和时代精神教育

弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，是加强党的执政建设，提高建设社会主义能力的重要内容。在学习中，我们认识到应大力弘扬“学高为师，行为示范”和爱岗敬业、无私奉献的精神，进一步提高师德和业务水平，进一步加强和改进青少年思想道德教育工作，认

真贯彻是教体局《关于进一步加强和改进未成年人思想道德教育的实施意见》，探索加强未成年人思想道德教育的有效方法和途径，提高思想道德教育的针对性和时效性，努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人和建设者。引导广大师生积极参与“诚信莱阳”建设活动，大力倡导爱国守法、明礼诚信、团结友善、敬业奉献的基本道德规范，把弘扬民族精神和时代精神教育列为课堂教学的重要部分，充分发挥课堂教学的主渠道作用，开展丰富多采的教育活动，营造教育活动的浓厚氛围。

#### 四、树立“为民、务实、清廉”教育

在学习中，我们认识到应把实现好、维护好、发展好人民群众的利益放在更加突出的位置，坚决纠正行业不正之风，重实际、说实话、办实事、求实效，坚决反对形式主义、官僚主义和弄虚作假，努力做到风正、气顺、心齐、想干、会干、能干、实干、干好，用心把握，用心工作，用心落实。

#### 五、注重解决实际问题

在学习中，我们充分认识到要坚持解决思想认识问题和解决实际问题相结合，结合学校教学实际，解决教学中遇到的种种问题，明确自身肩负的“全面贯彻教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动相结合。培养德智体全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要历史使命，不断增强“爱事业爱学校爱学生”的职业情感，做到淡泊名利，甘当人梯，扎根教育，无私奉献。

#### 六、适应新课改的需要，积极开展教学研究活动，更新知识结构，掌握新的教学技能，适应新形势下的教育教学工做。

在学习中，我们坚持正面教育，通过专题讲座研讨、座谈讨论、典型交流、知识竞赛等形式，深入开展学习教育。同时保证广大师生先学一步、多学一点、学身学透，深刻理解教

育在现代化建设中的先导性、全面性作用，结合学校和工作  
的特点，积极投身到教育改革的洪流中去，转变教育观念，  
不断学习新的教育理论，探索新的教育规律，全面推进素质  
教育。

总之，在本次教育活动中，我们受益匪浅，今后将按学习的  
精神进一步实施到教育教学工作中去，树教育的典范。

## 外出交流活动方案篇六

20xx年3月13日，在赵校长、关主任的带领下，我们一行十余  
人到栾川一高进行了为期一天的考察学习。经过参观、听课  
和座谈，从以下几个方面谈谈自己的心得：

### 一、教师拥有强烈的责任心

学校的教学人员、政教管理、后勤等都有强烈的责任心，不  
管从事什么岗位，都能够服从学校安排，认真完成所负责的  
各项工作，每月过一次星期，特别是班主任，基本上都是吃  
住在学校，能够担当，敢于管理学生。

### 二、注重营造一种积极向上学习文化氛围

走到学校的各个班级，教室外的墙壁上张贴的都是目标激励  
卡、决心书，励志格言、名言警句、好的作业或试卷展示，  
教室里小组竞争对象对比等，校园内张贴各类教师、学生光  
荣榜，各次考试的所有成绩及每科的名次，对于行为习惯表  
现较差的学生则通过严厉的惩罚形式展现出来，如通报告示、  
教室外的批评栏，让这些学生充分认识到他们的所作所为是  
错误的，是会影响班级和学生的声誉和形象的。充分发挥了  
学校的每一面墙，每一幅字画，每一个标语，营造一种积极  
向上的，赏罚分明的学习环境，提高了学生对真善美的追求，  
培养了学生的竞争意识。处处无不彰显出一种积极向上良性  
竞争的良好氛围。

学生能够抓紧点滴时间，窗户防护栏和栏杆上挂满学生的毛巾、教室抽屉里放着碗筷，放学后30分钟吃完饭都又进入教室投入到学习之中。

### 三、注重落实，切实调动学生积极性

我们在教室听课的时候，没有学生上课睡觉、说话、玩手机，有的是朗朗的读书声和激烈的谈论问题声。

注重学生任务落实，切实让学生动起来，不光把任务布置下去，还要想方设法引导学生去认真完成，主动去学习，小组合作探究时，学生们争先恐后都能够畅所欲言，让学生们在探究中去发现问题，学习提高。

所以我们在今后实际工作中：

- 1、深入班级和寝室，主动发现问题并找出解决方法。
- 2、继续做好教室寝室文化建设，要从内容上不断充实，充分让每个同学参与，营造一种良好的教室文化氛围。
- 3、做好上午大课间诵读活动，年级办配合好语文组和英语组挑选好内容，
- 4、年级和政教处制定出更细化的班级日常督查内容，把课前、午休、自习课、上课秩序及晚上就寝秩序纳入日常年级管理，并对好的班级通过板报、广播进行表扬和表现差的进行通报批评，并进行适当学习任务惩罚。
- 5、班主任和任课教师做好沟通，齐抓共管，做好学科任务及作业落实，让学生有事情做。



## 外出交流活动方案篇七

北营街道中心学校 王马龙 20xx年10月，小店区教育局组织全区中心校、直属校校长到湖南长沙市开福区三角塘小学、中岭小学等学校进行考察学习，在外出考察学习的一周中让我感到现在的素质教育需要为学生创造一个文明安全、和谐愉快、积极上进的校园环境，需要的是一批团结进取、爱岗敬业、多才多艺的教师，更需要一位有思想，有远见的校长。这次考察学习，为我们指明了前进的方向与发展的目标，在这次活动中我受益匪浅，感触很多：

### 1、教师的敬业精神

敬业作为中国传统道德规范之一，是教师必须具有的优良品质，敬业精神和品质，对于教师是至关重要的，在教育工作中要“敬事而信”和“敬业乐群”。在三角塘小学学习时，深入拜见教师日常工作记载资料，每一事每一字都体现出该校教师严谨的工作作风的崇高的敬业精神。

### 2、先进的校园文化

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，走在三角塘小学的校园中，虽没看到豪华的高楼林立，但感触到的是一种井然的秩序感，一种催人的节奏感。他们的校园文化并不复杂，却别具匠心，让学生们感触悠久、灿烂的中华文明，这些展示无疑激发学生强烈的爱国热情。教学楼的宣传画，以“爱我家乡”为主题，将贵州及六盘水的特色图文并茂地展现于学生眼前，每一个细节都彰显着他们独特的视角。

### 3、科学的管理理念

在考察学习时，不仅亲眼目睹他们的管理成效，还听取了校长的工作经验介绍。学校能否在良性轨道上运行和不断发展，取决于学校领导层的管理理念是否更新、决策是否睿智、执

行是否有力。从各方面看，三角塘学校领导的管理工作是实事求是、锐意进取的，用自身的工作践行着科学发展的理念。

#### 4、高效的自主学习

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在这所小学的工作记载中体现得十分到位。他们的理念都十分先进，他们在自主学习意识上作了许多卓有成效地工作。

#### 5、睿智的集体备课

学习他们的集体备课运行机制，是本次考察学习的核心目的之一。在每一学期中，教师备课挤占了很多辅导学生的时间，老师们为了应付差事，盲目地抄出版社发行的示范教案，使老师们没时间走进每一堂课，严重制约着教学质量的提升。这一点三角塘学校找到了一条可行的出路，他们利用寒、暑假期间10天左右的时间，集中年级备课组，集体研讨下一学期的教学内容，编撰成本年级教学教案，在教学实践中，教师对教案设计中存在的不当之处加予批注，并写出自己的教学反思。这种运行模式既不挤占老师们的教学时间，还能形成教学合力，为教学质量提高奠定坚实基础。

#### 6、闪光的“三维目标”

从教师的教案设计、学生的学业成绩、学生实验基地、宣传栏等处，无不体现出他们在学生的培养方面，紧扣“三维目标”开展工作，看到学生们的作品及学校的思想教育成果展示，发人深省，值得借鉴。

#### 7、满园的交警英姿

三角塘小学把安全工作放在首要位置来抓，十二年来坚持与交警中队携手，成立了校园小交警分队，全面展开人人当交警

活动，学校为小交警配备了正规的小交警服饰，全面开展人人穿制服，人人学手势，个个会应用等系列活 动，学生由开始的80人逐渐扩大到全校800多人，形式有和交警叔叔执勤，学习基本交通手势，协助交警当文明交通劝解员等，这种活动的开展不仅仅拓宽了孩子们的视野，激发了他们参与活动的兴趣，还促使孩子们关注交通安全，学会遵守交通规则，有效增强了同学们的安全自护意识。学校还通过“小手拉大手”活动，让学生积极向家长宣传交通法规知识和交通安全常识，倡导家长遵章出行。活动的开展，提高了师生遵守交通法规的自觉性，增强了师生有效防护自身不受伤害的能力，促进了平安学校和平安社区建设。牵一发而带全身，这项活动带动了学校其他安全工作，也为学校各项工作的顺利开展提供了有力的保证，更多的是为孩子们的一生奠定了安全基础。

## 8、不断的自身提高

每学期都为教师们提供书目，经教师选择后到书店为每位教师购买一本书，要求教师撰写学习笔记、读书心得，在学习与反思中使教师个人文化品味得到了提升。第三，学校通过网络进行互助培训，通过网络研修进行有效交流，通过网络研修促进教师成长，学校由校长牵头开辟qq群，规定每周一晚上7:00—9:00为网上交流时间，老师们交流学习心得，交流教学中的困惑，交流工作中的经验，不仅加强了教师的交流，也提升了教师的自身素质。

## 9、氤氲的屡屡书香

阅读是一种习惯，这种习惯能丰富我们的生活，阅读是一种成长，它可以引导我们用更缜密的思维来探究现实中的点点滴滴，为了学生文学素养的发展，沉淀良好的校园文化，中岭小学的“开放式书吧”因时制宜，因地制宜，在校园的长廊、过道、大厅、摆放小书桌、宣传栏布置师生作品、名人名言；在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生，从小处着手，使学生能移步换景，让学生沉浸

在这样氤氲的书香氛围中。学校还通过“班级图书角”和教室布置，设计“书香班级”。每个班教室后边都建有班级图书角，配备有学生小书柜，墙壁上挂学生的读书笔记、读书心得等作品。让学校的每一面墙壁都会说话，让学校的每一个角落都能闻到屡屡书香。让每一个孩子随手能拿到书本，随时有书读，让他们每天在这样的阅读中学习、生活。与此同时学校定期的进行“快乐书迷”评选活动，给学生一个体验成功的快乐感觉，进而更加的喜欢与书为伴快乐学习。

## 10、人性的制度管理

教师是学校的顶梁柱，师资力量建设是学校发展的永恒主题，两校通过教师民主议事会和教职工代表大会制定了许多规章制度，对教师行为作了严格规定，但更多地却散发出管理的人性关怀。在校园中鼓励教师以主人翁姿态敢说话、说真话，为学校发展提供智力支持，充分为每位教师提供实现人生价值的平台。同时开展多种活动，以此来润滑老师们的思想。

这次为期一周的外出学习，真正感到学有所思，学有所获。各个学校值得学习的地方还很多，比如：开福区七中的“组本教研”、以“关注学生能力提升”为主导思想的教学模式和他们“以人为本”的管理模式；三角塘小学的“满园的交警英姿”、“篮球俱乐部”、自编“排球操”、以及富有德育创新的“网络环境下的未成年人思想研究”、“利用优秀电影提升学生心理品质”等特色活动；中岭小学根据自身的乡土风情而进行的特色乡土校本教研等。作为一名校长，作为一名学校的领航者，一定要着眼于学校的未来和发展，要以十足的信心和饱满的热情投入到学习和工作中来，做好全体教职工的带头人，不断地追求和掌握新的理念、新的方法，带领全体教师在新的课程改革中不断探索、不断创新，提高学生各方面的素质和能力。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。今后我一定努力学习先

进典型，为开创我中心校建设的新局面、力争使我中心校明天的靓丽与辉煌而加倍努力。

## 外出交流活动方案篇八

在幼儿园领导的安排下，我获得了一次外出学习的机会，这次，我通过外出学习，使我受益匪浅，令我豁然开朗。我们更进一步了解和掌握了当今幼儿教育的发展方向和目标，使我的教育教学观念进一步得到更新。体会如下：

### 一、环境创设独具特色

走进校园，虽然面积不大，他们的创设很有地方特色，一个小坝美映入眼帘，仿佛孩子天天在家乡景点游戏，可以看出老师们对环境创设的用心。进入教室，我看到他们每个班都有自己的特色，内容比较新颖，具有广南地区的民族特色，整个教室的区域划分比较明确。

二、在上课方面更有启发，从精彩的一节教学活动《美术欣赏——水墨画》中发现自己平时活动组织的不足，这节课真的很不错，在美术欣赏教学方面，对我来说是一个薄弱环节。这次我明白许多：

1、没有学生的主动参与就没有成功的课堂教学，现在的幼儿教育倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。只有积极、主动的参与学习过程，个体才能的到发展。

2、在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任孩子，相信孩子完全有学习能力，把机会交给孩子。教学过程中，教师面对孩子精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与孩子的学习过程，观察和探究孩子的学习方式。从孩子的需要出发。

3、在教学活动中，教师要做一个成功的引路人。

一堂课开始，教师可通过新课导入的设计、学习氛围的创设，教材所蕴含的兴趣教学因素，课堂内外的各种资源来唤起孩子对新知识的兴趣，让孩子产生学习的意愿和动力。然后，教给孩子探索、发现的方法，让孩子会探索，会发现。教师除了必须把孩子自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标，内容，同时，加强自学方法的指导。

总之，这次参观学习，无论在环境创设方面还是教学方面对我都有很大的触动，在以后工作学习中我将不断反思，努力创新，不辜负领导的良苦用心，也会为了孩子尽心尽责做到最好。

## 外出交流活动方案篇九

学校领导希望教师能够通过相互听课来实现博采众长，所以会不定时的安排教师去交流学习。下面是小编为大家整理的教师外出学习培训交流总结，一起来看看吧！

上周六，师大附中的为期一天的学习结束后，我感慨颇多。学校为我们教师的业务素质的提高提供了一次不可多得的学习机会。通过这次学习，我受益匪浅，让我近距离地领略到每位教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术；虽然这些优质课的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。通过聆听名家对英语学习和教学的见解和意见，我进一步认识到英语学习和教学的重要性。

一、在听课过程中最让我震撼的是吉大老师的佳怡body language的自如运用。她自然协调的body language的运用不但活跃了课堂气氛，更能使学生轻松的理解掌握所学内容，同时让我意识到英语的语言教学既是语言的交流，也是心与心、眼神与眼神、情感与情感的交流。作为英语教师的我在

教学过程中不仅应注意知识的学习，更应积极地培养我用body language的辅助教学及交流的能力。华东师范大学的权老师，自然流利的口语，对孩子们的层层启发，教学的设计，单词的引导都那么的自然和谐。最后学生代表的讲课，简直就是一个活脱脱的老师。然我们意识到了自身的差距。激发了我们自我学习的热忱。

2、善于利用多媒体等多种手段辅助教学，使孩子接触到的知识更立体，更直观，更生动；教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在英语课堂教学中的重要作用。本次参加讲课的教师所制作的课件大部分都是用幻灯片制作的，无论从课题材料的搜集上还是从视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且大多数都引用了视频型的文件，既形象又生动。通过各种直观形象得图片和音乐来帮助学生加深对单词句型以及课文得理解充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。3、教态亲切，表情丰富，在课堂上能轻松，活泼，潇洒地进行授课，富有艺术性；4、有扎实的英语基础知识作为后盾，词汇丰富，课堂充实。

二、调动学生积极性，让学生真正成为课堂的主人。这是新课标的重要特点，也是素质教育的要求。听课时我特别注意了各地老师不同的调动孩子的方式。我发现以下几个问题非常重要：1、只要孩子积极回答了问题，应对其进行鼓励□ok, very good, wonderful, well done,这些表扬鼓励的话语在课堂上随处可见，并且多数老师对回答对问题的学生都有或多或少的奖励，这也极大的调动了孩子的积极性。2、积极性调动起来以后，怎样保持下去也很重要。老师在每个教学环节中对孩子的要求一定要清楚明确，难易适中。只有孩子清楚的知道自己应该干什么时，才有可能干好这件事；而问题太难孩子会无从下手，太易又不用思考，这都会打击孩子的积极性。

通过听课我发现教师的教学理念都发生了转变，都树立了“以学生为主体”的教学理念。把整个课堂还给了学生，

注重学生能力的培养，注重主体参与，教学中互动模式多样，多采用小组竞赛的模式或创造一个语境，让学生展开联想，激起了学生们对英语学习的兴趣，营造了宽松，民主，和谐的教与学的氛围，让学生真正成为了课堂的主人。

三、“兴趣是最好的老师。”这是我们老师再熟悉不过的说法了，这也是沾化教研室老师演讲的中心思想。学生的学习兴趣是学习的强大动力，只有学生喜欢学、要求学、有迫切的学习愿望，才能积极的投入到学习活动中。老师们大多数从自身的生活着手，利用歌曲、说唱或着做一些小游戏来活跃课堂气氛，尤其是一些年轻的老师能说会唱，肢体语言丰富，很得学生们的喜，乐学、善学、会学、学而忘我。

四、课题的引入与各教学环节之间的衔接是课程设计的重点。我认为大多数的老师在这一点上做得很到位。首先，上课前与学生做互动式就有意引入音乐这个话题，课程开始后，从单词的讲解，到听力练习，再到对话讨论，一环扣一环可以说衔接得非常自然，学生们都能很好的理解和跟进，思维没有断点。并且他在每一环节和环节之间的过渡中都在反复应用本节课的语法重点，孩子们很自然的完成了接触，理解，使用的一系列过程。很多老师还打破常规，大胆创新，改变课本原有的思路，另辟捷径，取得了较好的效果。

的不断努力，一定能拉近距离，不断进步

反思之余，真的庆幸，我还年轻。只有激情和对工作的热情是远远不够的。自己需要学的东西太多太多。首先要提高自身的专业素质，英语一天不看，不听就会退步，经常提醒学生，却麻痹了自己。其次，热情永远不能跟经验相抗衡。虚心向别人学习，充实自己。做一个永不自满的学习者。

北营街道中心学校 王马龙 20xx年10月，小店区教育局组织全区中心校、直属校校长到湖南长沙市开福区三角塘小学、中岭小学等学校进行考察学习，在外出考察学习的一周中让



我感到现在的素质教育需要为学生创造一个文明安全、和谐愉快、积极上进的校园环境，需要的是一批团结进取、爱岗敬业、多才多艺的教师，更需要一位有思想，有远见的校长。这次考察学习，为我们指明了前进的方向与发展的目标，在这次活动中我受益匪浅，感触很多：

### 1、教师的敬业精神

敬业作为中国传统道德规范之一，是教师必须具有的优良品质，敬业精神和品质，对于教师是至关重要的，在教育工作中要“敬事而信”和“敬业乐群”。在三角塘小学学习时，深入拜见教师日常工作记载资料，每一事每一字都体现出该校教师严谨的工作作风的崇高的敬业精神。

### 2、先进的校园文化

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，走在三角塘小学的校园中，虽没看到豪华的高楼林立，但感触到的是一种井然的秩序感，一种催人的节奏感。他们的校园文化并不复杂，却别具匠心，让学生们感触悠久、灿烂的中华文明，这些展示无疑激发学生强烈的爱国热情。教学楼的宣传画，以“爱我家乡”为主题，将贵州及六盘水的特色图文并茂地展现于学生眼前，每一个细节都彰显着他们独特的视角。

### 3、科学的管理理念

在考察学习时，不仅亲眼目睹他们的管理成效，还听取了校长的工作经验介绍。学校能否在良性轨道上运行和不断发展，取决于学校领导层的管理理念是否更新、决策是否睿智、执行是否有力。从各方面看，三角塘学校领导的管理工作是实事求是、锐意进取的，用自身的工作践行着科学发展的理念。

### 4、高效的自主学习

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在这所小学的工作记载中体现得十分到位。他们的理念都十分先进，他们在自主学习意识上作了许多卓有成效地工作。

## 5、睿智的集体备课

学习他们的集体备课运行机制，是本次考察学习的核心目的之一。在每一学期中，教师备课挤占了很多辅导学生的时间，老师们为了应付差事，盲目地抄出版社发行的示范教案，使老师们没时间走进每一堂课，严重制约着教学质量的提升。这一点三角塘学校找到了一条可行的出路，他们利用寒、暑假期间10天左右的时间，集中年级备课组，集体研讨下一学期的教学内容，编撰成本年级教学教案，在教学实践中，教师对教案设计中存在的不当之处加予批注，并写出自己的教学反思。这种运行模式既不挤占老师们的教学时间，还能形成教学合力，为教学质量提高奠定坚实基础。

## 6、闪光的“三维目标”

从教师的教案设计、学生的学业成绩、学生实验基地、宣传栏等处，无不体现出他们在学生的培养方面，紧扣“三维目标”开展工作，看到学生们的作品及学校的思想教育成果展示，发人深省，值得借鉴。

## 7、满园的交警英姿

三角塘小学把安全工作放在首要位置来抓，十二年来坚持与交警中队携手，成立了校园小交警分队，全面展开人人当交警活动，学校为小交警配备了正规的小交警服饰，全面开展人人穿制服，人人学手势，个个会应用等系列活活动，学生由开始的80人逐渐扩大到全校800多人，形式有和交警叔叔执勤，学习基本交通手势，协助交警当文明交通劝解员等，这种活动的开展不仅仅拓宽了孩子们的视野，激发了他们参与活动的兴趣，还促

使孩子们关注交通安全,学会遵守交通规则,有效增强了同学们的安全自护意识。学校还通过“小手拉大手”活动,让学生积极向家长宣传交通法规知识和交通安全常识,倡导家长遵章出行。活动的开展,提高了师生遵守交通法规的自觉性,增强了师生有效防护自身不受伤害的能力,促进了平安学校和平安社区建设。牵一发而带全身,这项活动带动了学校其他安全工作,也为学校各项工作的顺利开展提供了有力的保证,更多的是为孩子们的一生奠定了安全基础。

## 8、不断的自身提高

每学期都为教师们提供书目,经教师选择后到书店为每位教师购买一本书,要求教师撰写学习笔记、读书心得,在学习与反思中使教师个人文化品味得到了提升。第三,学校通过网络进行互助培训,通过网络研修进行有效交流,通过网络研修促进教师成长,学校由校长牵头开辟qq群,规定每周一晚上7:00—9:00为网上交流时间,老师们交流学习心得,交流教学中的困惑,交流工作中的经验,不仅加强了教师的交流,也提升了教师的自身素质。

## 9、氤氲的屡屡书香

阅读是一种习惯,这种习惯能丰富我们的生活,阅读是一种成长,它可以引导我们用更缜密的思维来探究现实中的点点滴滴,,,为了学生文学素养的发展,沉淀良好的校园文化,中岭小学的“开放式书吧”因时制宜,因地制宜,在校园的长廊、过道、大厅、摆放小书桌、宣传栏布置师生作品、名人名言;在花园草地布置富有人文气息的宣传标语。让阅读与陶冶随时随地发生,从小处着手,使学生能移步换景,让学生沉浸在这样氤氲的书香氛围中。学校还通过“班级图书角”和教室布置,设计“书香班级”。每个班教室后边都建有班级图书角,配备有学生小书柜,墙壁上挂学生的读书笔记、读书心得等作品。让学校的每一面墙壁都会说话,让学校的每一个角落都能闻到屡屡书香。让每一个孩子随手能拿到书本,随

时有书读，让他们每天在这样的阅读中学习、生活。与此同时学校定期的进行“快乐书迷”评选活动，给学生一个体验成功的快乐感觉，进而更加的喜欢与书为伴快乐学习。

## 10、人性的制度管理

教师是学校的顶梁柱，师资力量建设是学校发展的永恒主题，两校通过教师民主议事会和教职工代表大会制定了许多规章制度，对教师行为作了严格规定，但更多地却散发出管理的人性关怀。在校园中鼓励教师以主人翁姿态敢说话、说真话，为学校发展提供智力支持，充分为每位教师提供实现人生价值的平台。同时开展多种活动，以此来润滑老师们的思想。

这次为期一周的外出学习，真正感到学有所思，学有所获。各个学校值得学习的地方还很多，比如：开福区七中的“组本教研”、以“关注学生能力提升”为主导思想的教学模式和他们“以人为本”的管理模式；三角塘小学的“满园的交警英姿”、“篮球俱乐部”、自编“排球操”、以及富有德育创新的“网络环境下的未成年人思想研究”、“利用优秀电影提升学生心理品质”等特色活动；中岭小学根据自身的乡土风情而进行的特色乡土校本教研等。作为一名校长，作为一名学校的领航者，一定要着眼于学校的未来和发展，要以十足的信心和饱满的热情投入到学习和工作中来，做好全体教职工的带头人，不断地追求和掌握新的理念、新的方法，带领全体教师在新的课程改革中不断探索、不断创新，提高学生各方面的素质和能力。

总之，教育需要一种可贵的坚持。把简单的事情做好就是不简单，把平凡的事情做精就是不平凡。今后我一定努力学习先进典型，为开创我中心校建设的新局面、力争使我中心校明天的靓丽与辉煌而加倍努力。

在教体局的统一组织下，于20xx年3月22日——3月24日，我有幸到省东方中学参加了“全国中小学校务管理专题培训”，

由于20xx年3月25日——4月2日，到北京参加了可口可乐希望小学校长培训，我只听了程红兵教授的报告，通过学习，让我受益匪浅，感受很多。这次学习开拓了我的视野，加深了我对现代教育的了解，提高了自身的能力，下面我就程红兵教授的报告学到的汇报如下：程教授虽然是中学特级教师，一直从事高中语文教学，但他的讲座还是非常贴近我们小学教师的日常教学工作的，一些具有启发性的案例信手拈来；对我们小学基层普通教师还是极具教育启发性的。听了程教授的报告，我对他的一些论述甚感受受益匪浅。

一、一堂好课的标准：五个“实”，即扎实的课(有意义的课)、充实的课(有效率的课)、丰实的课(有生成性的课)、平实的课(常态下的课)、真实的课(有缺憾的课或有待充实的课)。如果我们的课能够真正做到有意义、有效率、有生成、有常态、有遗憾，那么这样的课才是有血有肉的，才是真实可信的，才是效果长远的。对比自己的课，距离甚远，心中倍感惭愧。

二、教师备课时必须做到的几个“有”：即脑中有纲(课程标准)、胸中有本(教材)、目中有人(学生)、心中有数(差异)、手中有法(方法)。这几个“有”很好地概括了作为一个教师在备课时所要遵循的原则以及需要达到的要求。对照这些要求我觉得自己还需加倍努力，逐步完善自我。

三、课堂“三声”。即“掌声”：教师深刻与精辟的讲解，使学生豁然开朗、顿悟；“笑声”：教师教学语言生动幽默，学生学习兴趣才会浓厚；“辩论声”亦即学生自主与探究的积极参与，教学效率最高时是师生辩论时。我们课堂上的笑声倒是不时出现，辩论声也时有发生，但真正发自学生自觉的掌声，那真是太难了。我们知道，只有由衷地打动学生、和学生产生共鸣、并语言思辨精到，才有可能做到，这样的掌声、笑声和辩论声自我感觉实在是难以达到这种境界。

四、教学内容处理。学生已经懂的我们只需检查就行；学生不

懂但他们自己看教材可以懂的教师只需引导学生加以概括与提炼即可;学生不懂、看教材也不懂的教师可以组织学生合作学习,通过讨论与交流来弄懂;如果讨论与交流还弄不懂的话,那老师就必须进行讲授与阐明。这需要我们在备课时充分考虑学生实际,结合本班情况处理好教学内容。使教学效率最大化。

五、教师语言三境界:第一、想得清楚,说得明白,使学生听得懂,说得出;第二、声情并茂,传神动听,使学生身临其境,如闻其声;第三、话语有限,其意无穷,使学生充分想象,思也无涯。教师语言做到如此境界并非易事,特别是第三境界,我们农村小学的学生思维敏捷的学生为数甚少,如果教师的语言能让他们思而无涯,那真是到了出神入化的地步了。

六、教学方式主要有三,即传授、训练、研究。这要求我们教师根据学科特点和具体教学内容进行有选择地使用,有的教学内容该选用讲授进行知识的传授,有的教学内容需进行操练,有的教学内容则需创建学习环境,利于知识的构建。这些教学技能都绝非冰冻三尺,非一日之寒即可唾手可得的。我们要在不断的学习与探讨中不断自我完善。

七、测试后的讲评。测试之后,教师要面向全体学生,针对每个问题。既要讲答案,又要讲问题;既要讲问题,又要讲原因;既要讲原因,又要讲规律;既要讲规律,又要讲方法;既要讲大家,又要讲个别;还要讲清楚以后如何改进。

八、评语“三忌”。即一忌公式化,德智体美,优点缺点希望;二忌脸谱化,千人一面,没有个性;三忌公文化,语言冷漠,“该生如何”。“三宜”即一宜面对学生,如同促膝谈心;二宜有针对性,写入内心;三宜语言活泼,激励感染。如果每次评语都做到这“三忌”“三宜”那每个学生的学习成绩几个方面将会达到他个人的顶峰。在报告中,程教授还主张把课堂适当地还给学生,以学生为主体,但该讲的还必须讲,该还的必须还。课堂就是要求听、说、讲、做,到什么

环节都要充分给予时间进行活动。

报告中，程教授提到过中国著名语文特级教师于漪在82岁高龄时说的一句话：“我当了一辈子的教师，我一辈子学做教师；我上了一辈子的课，我上了一辈子令人遗憾的课。”这话让我感同身受，也让我切实体会到名师名家的风范，同时也时刻提醒着我：不管是哪方面的知识 with 技能，我要永远做到“活到老，学到老”。

在知识更新换代周期越来越短的现代，我们唯有不断地学习，不断地提高，不断地反思，不断地总结，才能在自我发展的道路上不断前进，才能适应现代社会生活，不至于被抛在最末尾。

身发展。因此，教师要转变角色，以学生为主，做学生自主学习、合作学习的促进者。这次培训，我通过认真学习，对新课标、新教材又有新的认识，对教学业务的提高有很大的帮助。