

# 最新母亲节活动方案中班 中班母亲节活动方案(汇总7篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 母亲节活动方案中班篇一

20xx年5月11日（15点30分）

中一班教室

中一班的幼儿与妈妈

### 一、活动目的

- 1、培养幼儿在集体中大胆表现对妈妈的爱。
- 2、通过游戏，让妈妈感受到宝贝对妈妈的爱，增加妈妈与孩子之间的深厚感情。
- 3、妈妈能在宝贝面前树立好榜样，在集体中展现自己的才艺。鼓励幼儿也要向妈妈一样勇于表现自己的长处。

### 二、活动准备

- 1、提前三天通知家长做好相应的准备。
- 2、妈妈们最拿手的本领，如手工、图画等。
- 3、妈妈自己准备的舞蹈、歌曲、故事等。

4、水果或零食。

5、照相机。

### 三、活动流程

#### （一）亲子互动

1、全体幼儿为妈妈们表演《我的好妈妈》。

2、歌曲唱到“妈妈妈妈快坐下”时，幼儿跑到妈妈身边请妈妈坐下，然后根据歌词对妈妈做出相应的动作。

3、全体幼儿一起对妈妈说：妈妈，我爱您！

#### （二）展示妈妈的作品。

请各位妈妈分别介绍自己制作的作品，包括作品的名称、材料、用途等。

#### （三）我爱我的好妈妈

1、请幼儿在集体面前介绍自己的妈妈。如：妈妈的姓名、年龄、属相、爱好等。

2、为妈妈表演一个节目，并祝贺妈妈母亲节快乐！

#### （四）才艺展示

1、请妈妈们在集体面前进行才艺表演。

2、才艺展示完后，请宝贝们给妈妈一个吻。

#### （五）律动

大家一演唱《幸福拍手歌》，并作出相应的动作。

### （六）晚餐

晚餐结束后，妈妈就可以带着孩子离开了。

### （七）活动结束

附：从第二环节到第四环节，等待表演的幼儿与妈妈可以一边观看节目一边吃水果和零食。

中一班

20xx年5月8日

## 母亲节活动方案中班篇二

- 1、幼儿能够知道5月8日是母亲节。知道母爱的伟大。
- 2、能够用各种形式表达对妈妈的爱。
- 3、体会妈妈的艰辛，培养幼儿尊重妈妈的情感。

### 活动一：语言活动

《我的妈妈长的什么样子》，每一个小朋友的妈妈都长的不一样，而你是否有仔细观察过你的妈妈呢？请每个幼儿用简短的语言描述自己的妈妈。

### 活动二：绘画活动

《我的妈妈》绘画，将妈妈的样子用画笔画下来，教师进行装饰后布置在班级墙面上。

### 活动三：综合活动

《我给妈妈寄封信》，选择一个妈妈可以收到信的地址，给妈妈一个惊喜。教师可以帮幼儿写上幼儿想说的话，或者鼓励幼儿用绘画的形式表达对妈妈要说的话，每人准备一个信封，写上幼儿提供的地址，寄给妈妈最美好的祝福。

#### 活动四：社会活动

《我和妈妈有一个约定》，和妈妈定下一个属于只两个人的约定。比如：幼儿每天晚上帮妈妈捶背、按摩；妈妈可为幼儿讲故事，或进行亲子游戏。

#### 活动五：健康活动

周五各班级邀请妈妈自愿来园参加晨间运动，幼儿与妈妈一起做早操！（人数控制在3位左右）

### 母亲节活动方案中班篇三

- 1、尝试绘画人物，能够画出人物脸部的的主要器官。
- 2、在用直线和弧线作画的基础上，尝试画出波浪、圆圈等线条来装饰妈妈的头发，逐步提高幼儿控制手部动作的能力。
- 3、启发幼儿按照自己的想像，选择不同线条和颜色给妈妈理发，表达对妈妈的感情。

1、妈妈的照片若干，发型图4张

2、白纸、黑笔、蜡笔人手一份

#### 一、谈话活动

1、教师：我们都有自己的妈妈，谁来介绍一下你妈妈长得什么样？

你们有没有仔细看过妈妈的头发呢?妈妈有漂亮的头发吗?

那你妈妈的头发是怎样的?

(头发是直直的、长长的。头发是卷起来的。头发前面是直的,旁边是卷的……)

2、教师:你们妈妈的头发有没有染过颜色?

(有红头发,有黄头发,还有的头发有点儿黑有点儿黄……)

3、教师:妈妈是在那里把头发理的这么漂亮的?是谁给妈妈理的发呢?

(在理发店,在美发厅,是理发师给妈妈理的。)

二、欣赏妈妈的照片,感受不同发型的特点。

1、教师:你们看,今天老师把谁的妈妈请到了电视机里?

这位妈妈的头发是什么样的?

2、幼儿欣赏长、短、直、卷的发型谁的妈妈头发上染了颜色呢?

三、幼儿自己动手为妈妈设计发型

1、教师:现在你想为妈妈设计一个美丽的发型吗?

设计发型前我们要先给妈妈画张像,妈妈的脸是什么形状的?脸上有什么?

2、教师:示范画脸你想为妈妈设计一个什么样的发型呢?

幼儿自由讨论后个别介绍。

### 3、教师示范画头发

教师：现在妈妈有了喜欢的发型，谁能够让妈妈变得更漂亮。

### 4、教师示范图色

### 5、幼儿动手设计发型。

## 四、讲评你最喜欢哪一位妈妈?为什么?

大家都为妈妈设计了漂亮的发型，我们一起和妈妈和张影留念一下吧。

幼儿做一个可爱的动作，喀嚓!

## 母亲节活动方案中班篇四

### 一、设计意图：

“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，懂得感恩的人，长大后才能懂得孝敬父母，尊敬师长……才能更好的融入社会。

每一名幼儿都是在母亲纯洁而无私的沐浴下长大，为了引导幼儿体验浓浓的亲情，激发幼儿爱的情感，从小培养他们懂得饮水思源，尊重、感激别人的劳动，知道回报、关爱妈妈，在母亲节即将来临之际，我们设计了“母亲节，游园会”的活动，引导幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛和不易，从而对妈妈产生了感激和敬仰的心情。让幼儿从感激身边的亲人入手，来感激社会，逐步树立起“人人为我，我为人人”的社会道德规范。

### 二、活动目标：

1、让幼儿了解母亲节，通过系列活动让幼儿更加了解自己的母亲。

2、让幼儿感悟自己成长过程中妈妈所付出的艰辛，让幼儿懂得感恩。

3、通过亲子游戏，体验亲子活动的乐趣，增进幼儿和妈妈之间的感情及互动。

### 三、活动对象：

幼儿及妈妈，活动前向妈妈宣传此次活动的意义，邀请妈妈们参加。（邀请函详见附件一）（签到表详见附件二）

### 四、活动时间：

年 月 日

### 五、活动地点：

各班教室

### 六、预先准备活动：

预先和幼儿开展“护蛋总动员”游戏，以便在母亲节当日发表幼儿的护蛋成果（预备活动方案详见附件四）

### 七、规划当天具体活动流程（当日活动流程详见附件三）

八、准备母亲节当天具体的活动方案（当日活动方案详见附件五）

九、预先与几位家长代表取得联系，请他们准备交流材料

十、准备做游戏的材料，活动背景音乐：《感恩的心》、

## 《我的好妈妈》

十一、准备活动当天所需器材（所需器材详见附件六）

### 母亲节活动方案中班篇五

活动时间□20xx年5月11日（15点30分）

活动地点：中一班教室

参加对象：中一班的幼儿与妈妈

#### 一、活动目的

- 1、培养幼儿在集体中大胆表现对妈妈的爱。
- 2、通过游戏，让妈妈感受到宝贝对妈妈的爱，增加妈妈与孩子之间的`深厚感情。
- 3、妈妈能在宝贝面前树立好榜样，在集体中展现自己的才艺。鼓励幼儿也要向妈妈一样勇于表现自己的长处。

#### 二、活动准备

- 1、提前三天通知家长做好相应的准备。
- 2、妈妈们最拿手的本领，如手工、图画等。
- 3、妈妈自己准备的舞蹈、歌曲、故事等。
- 4、水果或零食。
- 5、照相机。

#### 三、活动流程



## （一）亲子互动

- 1、全体幼儿为妈妈们表演《我的好妈妈》。
- 2、歌曲唱到“妈妈妈妈快坐下”时，幼儿跑到妈妈身边请妈妈坐下，然后根据歌词对妈妈做出相应的动作。
- 3、全体幼儿一起对妈妈说：妈妈，我爱您！

## （二）展示妈妈的作品。

请各位妈妈分别介绍自己制作的作品，包括作品的名称、材料、用途等。

## （三）我爱我的好妈妈

- 1、请幼儿在集体面前介绍自己的妈妈。如：妈妈的姓名、年龄、属相、爱好等。
- 2、为妈妈表演一个节目，并祝贺妈妈母亲节快乐！

## （四）才艺展示

- 1、请妈妈们在集体面前进行才艺表演。
- 2、才艺展示完后，请宝贝们给妈妈一个吻。

## （五）律动

大家一演唱《幸福拍手歌》，并作出相应的动作。

## （六）晚餐

晚餐结束后，妈妈就可以带着孩子离开了。

## （七）活动结束

附：从第二环节到第四环节，等待表演的幼儿与妈妈可以一边观看节目一边吃水果和零食。

## 母亲节活动方案中班篇六

古人说得好：“滴水之恩，当涌泉相报。”“感恩”是一个人的基本素质，一个缺乏爱心，不懂得感恩的人，长大后不懂得体谅、关心他人，不懂得孝敬父母，尊敬师长，也难以与人交往，融入社会，更谈不上爱别人，爱国家，爱社会，爱民族了。

我们每一个人都是在母爱纯洁而无私的沐浴下长大，在成长的道路上，母亲的付出实在是太多太多了而现在有很多独生子女家庭，由于对孩子过分宠爱、骄纵，造成了很多孩子对母亲的爱视而不见，认为是理所当然的，因此更谈不上关心母亲，感恩母亲了，这对幼儿健全人格的发展极为不利。

再过几天就是母亲节了，《新纲要》中强调：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源。”还要求我们要“善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，积极引导。”因此，借此机会我们设计了以“感恩的心”为主题的活动，邀请小朋友的妈妈来幼儿园和我们一起联欢，希望通过这次的活动让幼儿理解妈妈的辛劳，体会妈妈的爱，进而从感恩母亲开始，懂得知恩图报，成为一名善良的、有着“感恩”的心的人。

认知：让幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

情感：了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

能力：能用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

物质准备：

- 1、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 2、制作花、贺卡、项链、画画所需要用的各色皱纹纸、细铁线、剪刀、彩色卡纸、油画棒、彩色吸管等。
- 3、《感恩的心》磁带、录音机。
- 4、提前发放请柬，邀请妈妈×月×日××时间来幼儿园参加庆祝活动。

知识经验准备：

- 1、联系家长代表致词（通过沟通，要求她用幼儿能够听懂的语言来说）。
- 2、要求幼儿回家观察妈妈在家要做的事情等等。

## 一、介绍“母亲节”

今天是五月的第二个星期天，小朋友知道今天是什么节日吗？（母亲节）你知道“母亲”是什么意思吗？（母亲就是妈妈的意思）“母亲节”是谁的节日呢？（是天下所有妈妈的节日）这一天，世界上很多国家的孩子都会为自己的’妈妈过这个节。

（教学设想：以谈话形式开门见山的引出课题，易调动幼儿参与活动的积极性。引题话语简短，目的性强，为幼儿进入后面的活动做了铺垫。）

## 二、开展“母亲节感恩会”活动

- 1、演唱歌曲《世上只有妈妈好》

今天我们把小朋友的妈妈请到了幼儿园，让我们以热烈的掌声欢迎她们。首先我们要为妈妈们献上一首好听的歌曲《世上只有妈妈好》。

## 2、引导幼儿谈谈应该如何关心、爱护自己的妈妈

小朋友的妈妈在家一定得干好多好多的事情，谁来说一说，你的妈妈在家里都要干些什么事？（做饭、煮菜、洗衣、洗碗、做卫生等等）原来妈妈们在家里还要干这么多的家务活儿啊，可真辛苦。所以小朋友平时应该听妈妈的话，多帮妈妈做些力所能及的事情，为妈妈减轻负担。说到减轻负担，我想请小朋友说说看，你打算在家帮妈妈做些什么事情呢？（幼儿回答：扫地、倒垃圾、整理房间等等）

（教学设想：妈妈每天在家要做的家务，孩子们再熟悉不过了。教师从贴近幼儿生活的问题入手很自然地勾起了幼儿表达的欲望，顺理成章地引出了“妈妈非常辛苦，小朋友要听妈妈的话，为妈妈减轻负担”的话题。）

## 3、朗诵儿歌《妈妈的心》

小朋友都说得非常好，那么接下来让我们为妈妈朗诵一首儿歌《妈妈的心》吧。

## 4、妈妈代表讲话

师：刚才妈妈们听了小朋友的朗诵都特别感动，她们有许多话想跟小朋友说，今天我们请到了×××小朋友的妈妈，有请她代表所有的妈妈们为小朋友们讲话，大家欢迎。（家长代表讲话）

（教学设想：新《纲要》指出：“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应争取家长的支持和主动参与。”在这个环节教师很好的利用了家长这一重要资源，并使整个活动更加生动、有

趣、吸引幼儿。)

## 5、游戏——抢椅子、

下面我想请小朋友的妈妈们的来玩一个游戏——踩气球，前三名胜者发给奖品。

(教学设想：游戏是幼儿非常喜欢的活动方式，采取请妈妈们玩抢椅子的游戏，既让妈妈们重温了儿时游戏的快乐，又让幼儿为自己的妈妈呐喊、加油，从而体会到妈妈开心了，自己也开心的感受。)

6、在《感恩的心》的音乐伴奏下，幼儿动手制作礼物，送给妈妈，并向妈妈说一句体贴、祝福的话。

师：小朋友过生日时都能收到妈妈送的礼物，今天是妈妈的节日，我们小朋友也应该送一份礼物回报妈妈，你们说对吗？今天，老师为小朋友准备了很多材料，有油画棒、画纸、腊光纸、水彩笔、皱纹纸、卡纸等等。你可以利用这些材料画画，也可以用它们制作贺卡、康乃馨、项链或者其他东西。礼物做完以后，请小朋友把它送给亲爱的妈妈，并对妈妈说一句温馨的、祝福的话。(比如：妈妈，我爱你！妈妈，你辛苦了！妈妈，祝你节日快乐！)

(活动设想：在熟悉的《感恩的心》的旋律下，引导幼儿展开想象的翅膀，自主选择材料，结合已有的经验技能，制作送给妈妈母亲节的礼物。这样的设计是为了让幼儿体验独立创造的快乐，也为了让幼儿从这小小的行动开始，怀抱一颗“感恩的心”用实际行动来回报妈妈的爱。)

1、回家听妈妈讲述我成长中的故事。

2、回家为妈妈洗一洗脚，帮妈妈洗去一身的疲惫。

# 母亲节活动方案中班篇七

教案目标：

- 准备并参加母亲节庆祝活动，感受温馨的节日氛围。
- 为妈妈送上充满浓浓爱意的“亲亲妈妈爱心盒”，加深母子亲情。

教案准备：

- 人员分工：迎宾员、招待员、主持人。迎宾员佩戴绶带，招待员戴工作帽，主持人简单化妆。
- 音响设备，抒情音乐的录音带。
- “亲亲妈妈爱心盒”。
- 制作并张贴大海报；制作邀请函邀请妈妈参与活动，讲清时间和地点。

教案过程：

## 一、迎接妈妈。

由迎宾员引领妈妈们入座。主持人：我们是世界上最幸福的孩子，因为我们有妈妈的爱。我们天天享受着妈妈辛勤的付出，在妈妈的呵护下快乐成长。现在，我们已是中班的孩子了。今天在母亲节这个特殊的日子，让我们好好地为我们的妈妈服务吧。

(请幼儿端上准备好的饮料、点心让妈妈们品尝，并与妈妈们自由交谈。)

## 二、演唱歌曲《不再麻烦好妈妈》。

主持人：今天是一个不寻常的日子，是妈妈们的节目，让我们把最美的歌声献给妈妈。请听歌曲《不再麻烦好妈妈》。（集体唱。）

## 三、亲子游戏。

主持人：下面我们来做几个游戏。请老师来介绍游戏规则。

游戏：宝宝的呼唤

师：请所有的妈妈上来，背对着大家。老师任意摸一位小宝宝的头，这个小宝宝就叫两声“妈妈”。如果妈妈听出来是自己宝宝的叫声，就请举起手来。

延伸活动：

最后别忘了给全体妈妈和全体幼儿合影。