

# 疫情期间数学线上教学计划 疫情期间线上教学总结(优秀10篇)

读书计划可以帮助我们养成良好的阅读习惯，提高自己的阅读能力和思维能力。在这里，小编为大家推荐了一些制定学习计划的技巧和方法，供大家参考。

## 疫情期间数学线上教学计划篇一

一周的线上教学，我们严格按照一校一案的安排，各科教师准时授课，按时上传作业，没有规矩不成方圆，为了保证每位教师能按时按量完成线上教学任务，学校组织中层领导下沉班级课堂，每日抽查老师的授课及批改作业情况，并把每日检查的结果反馈教务处，及时让存在问题的老师做出调整。

语文、数学、英语、综合各学科都能利用丰富的教学资源，出色完成教学任务，老师的教学方法多彩，学生的学习任务安排从低年级到高年级抓年级重点，从“字、词、句到篇”层层递进。

线上教学工作，是全新的教学模式，为了快速有效开展线上教学活动，教务处和信息部利用网络给老师们推送各类平台的优质教学资源，同年级教师集中研讨选择适合自己的音频和微课穿插于课堂中，增加学生的学习乐趣。

任课教师定时在班群按学校课程表安排解答学生疑问。主要的学习方式有：利用企业微信平台复习巩固、预习新知、教师线上答疑。主要学习资源有：微课视频、教师自主直播授课。保证每节授课时长不超20分钟。学生作业的检查反馈则是利用微信群、收、交作业小程序、班级小管家小程序等进行检查落实。指导学生学习方式的有效，多样，很好的将“自教”和“他教”相结合；“自学”和“观看视频”相结合；“练习”与“反馈”相结合。每天坚持批改每一位学

生的作业并行性点评。

线上教学已圆满结束，接下来的线下教学更有挑战性，让我们继续携手共同奋进，绘制更加多彩的西小蓝图！

## 疫情期间数学线上教学计划篇二

新年伊始，一场突如其来的疫情，打乱了我们生活的节奏，各行各业都受到疫情的影响。教育行业的影响是我们所不能忽视的，作为一名教师，我一边通知每位家长为学生准备网络学习需要准备的硬件设施，一边投入到平台选用的准备工作之中。为了保证每位学生能够参与到线上学习之中，不落下一名学生，想尽一切办法联系到每位学生的家长。

为了能够顺利开展线上教学，对于从没有接触过此种方式的我们而言，是一种全新的挑战。面对困难，我们没有一人有怨言。白衣天使们面对新型冠状病毒肺炎危及自己的生命安全时刻人人迎难而上，战斗在一线给我们全体教师树立了迎难而上的榜样，也激励我们全体教师加班加点的热情与信心。我们全身心投入到学习使用各新型平台之中，从中摸索适合学生的教学方法，或自己制作知识胶囊，或寻找好的资源，准备好了二套二天所需的一切教学准备工作。

停课不停学，不仅是上网课，更应是保障学生正常学习的方式，强行网上直播课，一方面会增加师生负担，另一方面对家长的生活和工作的节奏也是一种打乱，因此我认为更好的执行停课不停学需要学校、老师、家长的配合才能更好的在疫情期间，为学生保驾护航。

我更应肩负起社会的责任，有初心和使命感，在国家危难之际，彰显教师风采，虽然放假不能上班，在家一样可以工作，针对自己的学生要每位学生都考虑到，及时与家长进行沟通，在疫情期间做好传道受业解惑。

家长更应该，戒骄戒躁，听从学校合理安排，不盲目的为学生增加负担，对孩子的心灵健康成长进行开导，为孩子的健康生活保驾护航。为了早日战胜新型冠状病毒感染疫情，我们虽然上不了一线，不能像“英雄白衣战士”们一样冲锋陷阵与病毒做斗争。但是，我们全体教师也在行动，共同为战胜疫情这场战斗出一份力，尽一份责。

停课不停学，我们在行动；抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！祖国——加油！

### 疫情期间数学线上教学计划篇三

按照县局停课不停学工作要求，xx小学积极行动起来，一方面做好各项疫情防控工作，一方面牢记育人使命，如期“开学”，为星小学子开启“不一样”的校园生活。现将我校近两周来的线上教学活动总结如下：

凡事预则立，不预则废。2月10号之前，教师们就已准备好教案、个人教学计划、线上授课计划，教研组长备好教研组计划、集体备课计划，各科课件，确保线上教学顺利开展。

1、微信答疑。鼓励学生跟着电视直播的进度学习，如有不会的问题及时请教老师，进行线上答疑。

2、微课视频补充。将空中课堂上的教学视频分知识点剪辑，当直播中出现与教材不太衔接的地方时，按知识点发微课视频补充。

3、直播教学。为了帮助学生更好地理解，老师用钉钉直播亲自讲解重难点。

4、坚持阅读，拓宽学生知识面。

5、优秀作业展评，培养学生好习惯。

以班级管理为阵地，召开视频家长会，让每个家庭创造一个优良学习的环境，鼓励家长引导孩子自我探索、认真学习，使家长在孩子的学习中担当积极的角色。最终目的是把家庭变成学生学习的`一个重要场所，让每一个学生`在隔空管理的状态下，通过结合多方力量协作，提高自律性，达到学习的实效。

为了及时有效掌握各位学生对线上授课的满意度，提升我校的教学服务质量，更好的为学生提供后期授课，我校精心策划了线上授课满意度调查。

我校将认真对待每一份问卷，所有调查结果都将成为我们今后工作中努力和改进的. 指导依据。

疫情当前，星阁路小学全体教师用满腔热忱，书写育人信念；用实际行动，诠释大爱师魂；用激情与担当，战胜疫情；用敬业与智慧，为学生保驾护航！

## 疫情期间数学线上教学计划篇四

“停课不停学”县教育在这样的精神指导下首先做出了指示，在全县范围内首先给九年级毕业班的学生讲课。我有幸接到了县教育局通知，和另外三个优秀的老师承担历史课的讲课事宜，心中很是紧张忐忑，在学校讲课，面对朝夕相处的学生，心中很亲切，也不怕紧张出错，即使出错也能玩笑了之，无拘无束、随意而为。然给全县3000多名学生讲课，进行直播，对于平时讲课不善长的我来说是一个非常大的挑战。

接到任务，教育局很是重视，不断的开会询问困难，指导技术，培训直播，并且定了讲课题目以后，县教育局常老师开小会指导，并且四位老师相互讨论，对于新生的直播事宜都很陌生。常主任指导中说“这次讲课不同于以往的上课，就当做一次讲座就行”。是呀，人生的第一次“讲座”——面对电脑、依靠网络、传授知识给3000多学生。

我是历史讲课的一节，压力山大，要为历史讲课开好头，备课、备课、还是备课。提前准备备课的我一直备课达一周。几易其课件，细节删增，精选试题，准备讲义，在每一个夜里看着每一张幻灯片磨炼话语，提炼延伸知识。力求能做到对每一个细节的掌握，不拉下每一个细节，这样的工作在压力的驱使下缓慢前行。

县里讲课开始了，第一天的课没有历史，我在网上看了第一天4位老师的直播，很是成功。晚上教育局开视频会对第一天直播进行了总结，肯定了其成绩，并对后来的讲课者提出了更高的要求。可以看得出上级领导的重视，我辈不能掉链子，要把课一定讲好。

我的课在下午的2点30开始，我先期和教育局联系，连上直播平台，很庆幸没有出现偏差，这个时间是2点20分。我询问领导可以开始讲课吗？领导指示2点30分准时开始。可是直播平台已经连接好了，怎么办？我的人生第一次“讲座”要在无言中等10分钟吗？心中很是紧张，仿佛我眼前出现了3000多名学生，他们质疑目光在注视着我，为什么不说话？慌乱之际，我突然在脑子里面出现了这次疫情的停课不停学，结合疫情聊天的方式开始了“讲座”，从中世纪的“黑死病”到1918年“西班牙大流感”联系到了历史书上的文艺复兴中薄伽丘的《十日谈》和1914年到1918年的第一次世界大战。有了历史知识的依据，我的心彻底的放松下来，顺利的度过了这烦恼的10分钟。2点30分到了，“同学们，讲课正式开始”。

一个小时的时间很快过去了，面对着准备太过于充分的内容，视乎时间不够用了，最后也确实不够用，最后一个设计的环节没有讲完，很是遗憾，不完整。也许这就是人生吧，在充分的准备最后总是会有遗憾，西游记名言“天地本不全，何况人生？”

人生的第一次“讲座”结束了，心里很是不安，第一时间常主任给我与肯定，泽州县的历史老师给予赞扬，外校的学生

也发来了信息“老师，你的讲课很好，给我很大的帮助”虽有遗憾，但心里彻底平静了，人生的第一次总是值得记忆，干一件事情只要用心去磨，磨不成事也能磨成人。我的讲课还没有结束，第二次“讲座”也许不会这样紧张，会很完整，那么第一次就叫成长吧。大灾无情、大世有爱，为这时每一位奋斗在“讲座”前的老师点赞，为每一个在听讲的学生加油，更为此时疫情的“逆行者”发至肺腑的祝福，“中国加油”“中国必胜”！

## 疫情期间数学线上教学计划篇五

2月29日下午和3月1日上午、下午，我们全体老师在网上参加了线上教学网络培训。一天半的远程培训使我受益匪浅。

在视频培训课上，郭老师作了题为《疫情期间如何开展线上教学》《微课的制作的设计技巧》的报告。郭老师从在线教学的线上与线下差异、资源利用等方面进行了详细介绍。郭老师又从《微课制作的设计技巧》分别讲了：

- 1、什么叫微课？
- 2、微课的特点；
- 3、如何运用制作微课软件；
- 4、制作微课的准备工作；
- 5、对微课的建议。

3月1日下午苏老师给我们做了《疫情期间如何有效进行家教互通及教师的自我心理调适》的报告，告诉我们在疫情期间如何应对自己的不良情绪以及怎样有效的进行家校互动，怎样才能在疫情期既关照好自己和家人，又能给予家长支持、学生鼓励、做好家校共育。

短暂的培训使我受益匪浅，感触颇多。学习现代教育技术手段，丰富教育内容，随着现代教育技术的发展，掌握现代教育技术手段是教师的职责，教师通过学习，可以较熟练地制片、积极的解决教学中的重点和难点知识，使教学更直接、更生动，对提高教学质量事半功倍；另外，教师在备课时，发挥集体力量取长补短，使教学资源共享，这不仅节约了时间，使教师有更多的.时间进行学习，而且使教师之间增进了合作意识，从而更好地提高教学质量。随着校园网的建立，教学内容和学习内容将有新的改革和突破，教师不断学习现代教育技术的任务任重道远。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境；鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。

## 疫情期间数学线上教学计划篇六

通过两周的网上授课，有一些的体会与大家分享。

首先，认真准备，熟悉课程内容。《液压与气压传动》对我来说是一门新课，虽然以前接触过相关知识点，但很多内容需要再次梳理，这需要在上课前要认真准备，不仅把知识点要烂熟于心，更要仔细思考如何让学生们能够理解。因此在开课前，我认真阅读了人才培养方案，再次对照教学大纲，完善教案和课件内容。

其次，学习软件使用，掌握基本功能。我选用了智慧树网络授课平台，在开课前，我反复观看软件的视频培训，学习了

该软件的使用方法——九阳神功，即九步操作。通过多次试讲，我就能够熟练的使用这个软件授课，在授课过程中，我也灵活运用了随机点名、弹幕等软件功能，实现了课堂的灵活运用，教学效果明显提高。

另外，注意技巧，提高效果。在授课过程中，我发现了一些网上授课的特点，也采取了一些好的方法和技巧。注意反馈，及时补充。由于网络不稳定等原因，同学们有时会出现图片和声音卡顿等情况，为此我与同学们约定好，如果出现卡顿及时通过微信等形式反馈给我，我会及时将同学们没有听清的内容及时补充讲解。放缓语速，把控节奏。网络授课不同于平时的面对面授课，不能直观的观察学生的反应，所以在授课过程中，要适当的减缓语速，减缓授课进度，尽量让同学们的思考时间和接受时间更长一点。增加互动，活跃气氛。在授课过程中，要通过软件提供的功能，随机提问，课堂小组讨论等方式，使同学们能够积极去思考。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 疫情期间数学线上教学计划篇七

能手机、平板、电脑等多种媒介，让学生在居家隔离的这段

时间内进行观看网络教学，现将近期我们班如何运用网络进行教学工作总结如下：

自开课以来，每天开课之前，我都会提前在微信群里安排学生对次日要学习的‘新内容进行预习。

每天网上直播开始时，我会和同学们一起聆听观看，做好听课记录，直播结束后，我会在微信群里总结学习中的不足，通过孩子们的互动，加深印象。

每节课后，我会给同学们不置适量的练习题，通过优教信使形式发送，督促大家按时提交并一一落实，择优推广，采取表扬、鼓励的方法进行引导，对于错题，我会通过微信群再次讲解，个别辅导，落实到每个人，力争做到人人都会。另外，课后巩固工作，我会及时与家长通电话、微信沟通、了解学习情况，通过家校配合来促进学习。

疫情当下，我们必须接受现实，适应社会，无论还要坚持多真正做到“停课不停学”。

## 疫情期间数学线上教学计划篇八

近段时间，受疫情影响，我们又切换为线上教与学模式，现将我近期教学工作及学生学习情况总结如下：

### 一、授课方式

由于教学内容和学生学习任务的不同，我的授课方式有以下几种选择：

首先，早读时间。一日之计在于晨，为了更好、更高效地让学生们参与到早读中来，我选用视频会议的方式，要求学生们开启摄像头与麦克风，在积极同学的带动下，两个班的孩

孩子们读书热情高涨，我也鼓励学生们勇敢大胆地朗读，不要怕出错，整个早读过程中我会对听到的错误发音及时纠正，整体来看，效果比较理想。

其次，课堂时间。我的授课方式更多一些：如果是习题讲解为主的课，我会选择直播课的方式，直观地向学生们展示解题的思路，同时引导学生合理高效地做笔记，在上课的过程中，为了保证学习效果，我会利用连线和消息栏随时提问学生。

如果需要向学生们展示课件或讲义，那么我会选择视频会议“共享屏幕”功能，对重点知识标记勾画，直观清晰。

如果需要使用黑板板书，那我会提前调试好角度，使用在线课堂模式进行授课，要求学生开启摄像头和麦克风，并保持相对安静的学习环境，随时提问，随时回答，与线下课堂氛围一致。

## 二、学生状态

线上学习，学生最大的问题就是自制力，由于无法面对面的交流、辅导、监督，学生的学习势必会受到不同程度的影响，不管是作业的完成情况，课文的背诵情况，笔记的整理情况，都能有所体现。面对网络课堂，孩子们的注意力基本维持在30min左右，所以如何把握这黄金30min是我线上教学以来一直在思考和探索的问题。

## 三、课前准备（备课组齐心协力，步调一致）

## 四、网上教学存在的困惑

2、作业完成情况不太理想。由于是远距离操作，一些平时自觉性较差的学生，会存在敷衍了事的情况。

3、不方便与学生进行交流沟通。网上交流毕竟受到诸多局限，因此也无法与面对面交流互动。学生在学习中的疑惑不能马上得到解决，家长又无法辅导，虽然有视频材料、文字材料，但是学生的理解能力参差不齐，效果也不尽如人意。

## 五、线上教学心得

随着教学方式的改变，我深知我还有很多不足之处，还有很大的进步空间。希望自己和孩子们一起坚持学习，静待春暖花开，迎接回归校园的日子。

疫情期间老师线上教学工作总结

疫情线上教学心得体会

疫情期间线上教学工作汇报

疫情期间线上教学心得体会

## 疫情期间数学线上教学计划篇九

从直播第一节网课的第一个环节开始我就有针对性的对学生进行了心理干预。开播以来我始终坚持露脸或视频直播，让学生明白老师一直和大家在一起，同时从科普病毒与抵抗力的关系，到武汉方舱医院里的医患大跳广场舞引申到体育锻炼对人体的好处，逐渐打消掉孩子们的恐慌情绪，取得了良好的效果。

化被动为主动。假期期间很多家长和孩子在家收看网课，对我来说既是监督也是动力，各行各业的家长们终于有了了解体育教育的机会！在课堂上我一面对学生要求做好老师的小助手，负责监督家长的外出情况，一方面鼓舞家长积极参与到体育课堂来和孩子一起跟着我做运动。通过互动，不起眼的

一节体育有氧运动课家长跟着做下来满头大汗，觉得体育老师很不容易，好多家长理解了老师也明白了健康有多么重要。现在我的网课许多家长已经养成了无需提醒的自觉——跟着张老师快乐运动！

针对特殊时期不能户外活动，大多数家庭体育器材又不充足的现状，选择了以室内有氧训练为主线，室内亲子游戏为辅助的教学思路。在很多家庭缺少活动器材的情况下，可以就地取材，运用家庭的器物进行锻炼。

上网课期间，长时间盯着那小小的屏幕对于学生的视力和颈椎健康有着极大的'损害。认真执行提出的“希望学生复课后长知识、长身体、长能力、不要长体重更不要长近视”的期望，除了提醒孩子每天坚持一小时的体育锻炼和两次眼保健操以外，我在网课中有意识的带领学生和家长们一起做颈肩操和青少年课件视力操也收到了良好的效果。

学生整体的体育锻炼方式方法较为丰富，在家中由于场地设施受限制，很多学生对于体育锻炼的创新能力有所提高。经过一个月的课程观察发现平常的体育锻炼无法让学生在在家里更好地进行，只有不断的创新体育锻炼，丰富学生活动的方式方法，才能够让学生保持对体育运动的兴趣。所以在第二个月我将学生的体育锻炼调整为不同程度与难度的体育游戏，让学生从游戏中体验运动的乐趣，同时愉悦身心。

课堂内容是丰富的，对于小学生来说不断的创新能够更好的吸引他们参与到体育锻炼当中。

## **疫情期间数学线上教学计划篇十**

真是不平凡的一年，封城、宅家、开学推迟，这个年过得有点特别。而“停课不听学”，为我们带来了全新的教学体验。在这个过程中，我们收获多多，也有不少的遗憾。总结如下：

一个寒假下来，虽然宅在家中，由于疫情的影响，还是感到一丝疲惫，但作为一个六年级的老师，我还是感受到了一种责任，对学生、对学校、对家长，催促我不断地告诫自己，要克服一切困难，及时地把教学工作展开、做好。根据学校的工作方案，我及时安排好自己的日常教学工作。开始时建立数学教学的微信群，调整好电视频道，和家长沟通交流怎样使用等等，后来我们又学习了怎样使用钉钉，用钉钉的强大功能来为我们的教学工作服务，这一切，都要自己先学会使用，还要教会学生和家长如何使用。空中课堂作为一种全新的教学方式，开始时遇到的困难真是特别多，但我还是努力克服下来。

我们有的课是区教育局提供的，由一些优秀教师的示范课组成，还有一些课我们自己通过直播的形式进行，不管哪一种类型的课，我们都是全程参与，学生在上课，我也在听课，并且作好记录，有时为了分析其中的一些教学细节，录像会反反复复地看上几遍。而自己要直播的课更是费时，有时要先做好课件，反复核查，等到做好，可能半天时间已经过去了，这样才能安心地进行直播教学。布置的作业也要自己先做好，再核对一遍，做到心中踏实。而批学生的作业更是伤眼睛，有的学生的作业拍上来的照片比较模糊，字又小，眼睛是很吃力的，但我还是一个一个仔细地批阅、评价。有的学生还要订正后回批，这样的批阅会持续到晚上，少数学生可能因为家庭条件、父母工作等因素，作业会拖到晚上才能完成，甚至还有拖到下一天才上交的也有，我都及时给予批阅、反馈。

线上教学由于老师和学生不在同时同地，老师无法监控学生的学习状态，难免有一些学生会控制不住自己的行为，产生惰性，有时课也不听，作业也不完成，这时我就通过微信、电话等工具跟家长进行沟通，让家长督促孩子要认真听课，及时完成作业，鼓励他们克服困难、坚持不懈，努力完成学习任务，还有的家长对我们的工作不太理解，口出怨言，我们也充分理解部分家长的难处，耐心地给予指导，还有一些

外地的学生，过年回老家了，疫情期间也无法及时回来，加上一些条件设施的不完善，无法收到我们的空中课堂的内容，我们就进行单独处理，让她自己看看书，指导她做一点作业。

由于是第一次接触到钉钉、直播这些新技术，掌握还不够熟练，尽管自己努力学习，但有时也会感到力不从心、不能像网红们一样用起来得心应手，需要进一步学习完善。还有就是有极少数学生由于行为习惯的问题到今天为止一次作业也没有完成，跟家长沟通了几次也是毫无效果，自己又不能家访，令人遗憾。