

谁咬了我的大饼教学目标 科学云教研活动心得体会(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

谁咬了我的大饼教学目标篇一

近年来，科技的快速发展已经深刻改变了我们的生活方式和工作方式。在教育领域，互联网技术也正在发挥巨大作用。科学云教研活动是一种基于互联网技术的教学创新模式，通过网络平台和云计算技术，实现教师互动交流和资源共享。最近，我参与了一次科学云教研活动，对此我有了一些心得体会。

首先，科学云教研活动有效提高了教学水平。以往，教师在备课过程中常常只能局限在自己的小圈子里，难以获得来自其他学校、其他地区的教学资源和经验。而通过科学云教研活动，我们可以与来自全国各地的教师进行交流，分享教学设计、实施方法和教学反思。这种全方位的交流和合作，丰富了我们的教学观念和方法，帮助我们在教学中遇到问题时能够更加迅速地找到解决办法。

其次，科学云教研活动促进了教师之间的合作与共赢。在参与科学云教研活动的过程中，我们结识了来自全国各地的教师，与他们共同探讨教学问题、交流心得体会。这种交流不仅提高了我们的专业能力，还培养了我们的团队合作精神。通过共同研究和合作，我们不仅能够取长补短，互相借鉴，还可以共同推动教育领域的进步和发展。

再次，科学云教研活动扩大了我们的教学视野。在传统的教学中，我们的教学资源和观念很容易受限于我们所在学校和地区的局限性。而通过科学云教研活动，我们可以与其他学校、其他地区的教师进行广泛的交流与合作，了解到更多优秀的教学案例和教学方法。这极大地开拓了我们的教学视野，让我们能够站在更高的角度思考问题，提升自己的教学水平。

另外，科学云教研活动也使得教育资源得到更好地利用。现实中，教育资源的分布非常不均衡，一些偏远地区的学校往往受到资源匮乏的困扰。而通过科学云教研活动，这种问题可以得到很好的解决，云平台上的教育资源可以方便地共享和利用。这使得资源的供需平衡得到了改善，每个学校和教师都可以充分利用到最新的教学内容和资源，提高教学质量。

从个人的角度来看，通过参与科学云教研活动，我个人获益匪浅。首先，我了解到了许多其他学校和地方的优秀教学案例和经验，让我对自己的教学有了更多的思考和启发。其次，通过与其他教师的交流与合作，我也提高了自己的教学能力和实践经验。再次，科学云教研活动也让我发现了自己的不足之处，并激励我进一步提升自己的教学技能。

总的来说，科学云教研活动是一种创新的教育模式，通过互联网技术的应用，有效提高了教师的教学水平，促进了教师之间的互动与合作，拓宽了教学视野，促进了教育资源的共享和利用，使得教育质量得到了有效提升。我相信，随着科技的不断发展，科学云教研活动将会在教育领域发挥更加重要的作用，为我们的教育事业带来更大的发展空间。

谁咬了我的大饼教学目标篇二

近年来，随着科技的不断发展和应用，教育领域也逐渐走向数字化、云化。科学云教研活动作为一项新兴的教育模式，不仅为教师们提供了更多的教学资源和教研平台，同时也为学生们带来了更丰富、更有趣的学习体验。参加科学云教研

活动，我深刻感受到了其对教学的积极影响和改进。在此，我将分享我在科学云教研活动中的心得体会。

首先，科学云教研活动提供了更灵活、更便捷的教学资源。通过科学云教研平台，教师们可以随时随地获取到各种各样的教学资源，如教案、课件、视频等。这些资源可以大大丰富教学内容，提供多样化的学习材料，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。在我教授三年级科学课程时，我尝试了使用科学云教研平台提供的海洋生物视频资源，让学生与海洋动物“面对面”，很快就激发了学生们的兴趣，并促使他们积极参与探索活动。这些灵活的资源不仅丰富了教学内容，也提供了个性化的学习方式，更好地满足了学生的需求。

其次，科学云教研活动鼓励教师间的互动和合作。科学云教研平台为教师们提供了一个分享、交流教学心得的平台。在平台上，教师们可以发布自己的教学案例，交流教学经验，互相学习。通过与其他教师的互动，我深感到了教学感悟的不断拓展和提高。例如，在与一位经验丰富的教师交流后，我学到了更多激发学生创造力的方法，将其应用在科学实验教学中，取得了显著的效果。通过科学云教研活动，教师们可以相互启发，分享教学心得，不断提升自己的教学水平。

此外，科学云教研活动也让学生们在学习中更加积极主动。随着科学云教研活动的发展，越来越多的教学资源和教学工具变得互联网化。学生们可以通过科学云教研平台，参与在线课堂、线上讨论、作业提交等活动，更好地与教师 and 同学们互动。这种互动能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果。在我的班级中，我通过科学云教研平台设置了一个在线讨论区，让学生在课后可以就课堂内容提出问题、分享观点。这种积极参与能够促使学生思考，拓宽学习视野，培养学生的合作精神和创新意识。

最后，科学云教研活动还能够提高教师的专业发展。在科学云教研平台上，教师们可以参加各种培训和研讨活动，不断

学习和更新教学理念和方法。这些培训和研讨活动不仅提供了最新的教育资源和教学技巧，也能够拓宽教师们的学术视野，促进教师的专业成长。在我参加的一次在线研讨活动中，我学到了一种新的实践教学方法，即“问题驱动学习法”。我迅速将其应用到我的课堂中，并取得了出色的效果。通过这样的专业学习，我提高了自己的教学水平，为学生们提供了更优质的教育服务。

综上所述，科学云教研活动带来了更灵活、更具互动性质的教学资源和教学平台，促进了教师间的交流合作，激发了学生的学习主动性，提高了教师的专业发展。我相信，科学云教研活动是教育发展的必然趋势，它将为我们的教育事业带来更加美好的未来。

谁咬了我的大饼教学目标篇三

能够发现站在低处与站在高处看到的不同景象。

亲身体验用比较的方式观察食物的有趣。

人手一份纸和笔。

事先选择适合观察比较的场地。如：操场上（地面低处）和二楼露天走廊（高处），两处地方必须能够看到同一地方的景物。

走到操场看一看。

——你看到了什么？

——引导每个幼儿在操场上选择一样物体作为观察对象，如：小树、小花、滑梯、地面上的一个小圆点等。

——仔细观察自己选定的这个物体，并把它记录在纸上。

爬到高处看一看。

——让幼儿自由选择不同的高处，如：大型运动器具的最高处、二楼露天走廊或更高的楼面等。

——你看到了什么？感觉有什么不同？（比在下面时看到的東西更多了，看得更远了）

——继续认准刚才在操场上观察的物体进行观察。

——仔细想一想为什么会有不一样的感觉？画一画站在高处时与站在低处时所看到的同一物体的不同情况。

比一比，说一说。

——你喜欢站在高处看，还是喜欢站在低处看？

——幼儿分成两组，分别阐述自己的理由。

谁咬了我的大饼教学目标篇四

石头是石林丰富的自然资源，以孩子们经常接触的石头作为科学活动的探索对象，能使幼儿产生浓厚的兴趣，求知的欲望。幼儿在教师的科学引导下，通过自身的活动，对石头进行观察、感知、讲述、寻求答案的探索过程。在这一过程中幼儿可以获取广泛的科学方法，并在玩中发展智力，体验接触大自然的乐趣。

1、了解石头的基本特性。

2、愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

3、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

4、体验解决问题的成就感。

重点：了解石头的基本特性。

难点：愿意大胆表述自己的发现，并与教师、同伴交流、分享；

石头房子图片、颜色、大小不一的石头若干、鸡蛋

一、导入活动；

(1)、带领幼儿随音乐进入活动室；

(2)、出示彝族石头房子图片，激发幼儿兴趣；“这是什么？”

(3)、设疑提问：“这些漂亮的房子是有用什么材料来建造的？”

“彝族人为什么要选用石头作材料来盖房子？”

“石头到底有什么特别之处”（请小朋友找一个石头做朋友）

二、多种感官感知、多向交流、体验特性

1、看石头朋友，引导幼儿仔细观察石头朋友的形状、色彩、花纹、大小等。

(1) “请小朋友仔细看看你的石头朋友是什么样子的？”

(2) “请你和旁边的小朋友比一比，两块石头一样吗？哪里不一样？”

2、听石头朋友说话，引导幼儿仔细倾听，了解石头是否会发声

“怎样才能让石头朋友发出声音呢？”（引导幼儿玩石头）

3、闻闻石头朋友，引导幼儿闻一闻，看看它是否有味道。

4、摸石头朋友，引导幼儿摸摸石头朋友的脸，再摸摸自己的脸，比比谁的脸硬，认识石头硬的特性。

“石头朋友玩累了，让它坐在你的腿上休息一会儿吧。”

三、设疑、探索操作——石头与鸡蛋谁硬？

1、出示鸡蛋，提出问题：石头与鸡蛋谁硬？

2、幼儿实验活动，用石头与鸡蛋相碰，得出结论：石头坚硬。

提出问题：我们应该怎样和石头朋友玩？引导幼儿想出小朋友玩石头的时候一定要注意安全，不能乱扔防止打伤人的道理。

四、教师小结：我们石林有很多石头，彝族人很聪明，知道石头外型漂亮，没有味道、很坚硬，所以用石头来建造房子，不仅美观、而且环保、又安全，真好！石头除了可以盖房子，还可以制作工具、装饰品、首饰等，它的用处真大！

五、以送石头朋友回家结束活动；

谁咬了我的大饼教学目标篇五

1. 对数字和颜色分类感兴趣。

2. 能手口一致地点数5以内的物体，并说出总数，能按数取物。

3. 尝试根据不同色块中白色圆点的数量，放置相同数量和颜

色的圆点。

1. 幼儿玩过颜色分类游戏。
2. 材料准备：《边做边学》操作材料，5个不同颜色的圈。

1. 手指游戏：《鳄鱼来了》。
2. 创设意境，导入活动。
3. 依次出示小动物图片（小老虎，小白兔，大象…）。

教师提问：你看到了什么动物呢？它有几只呢？我们来帮帮它们分好礼物送给国王吧！

4. 游戏互动，看谁反应快。

师：森林国王还给我们准备了更加好玩的，漂亮的游戏场地（5种不同颜色的圈圈）。

- a. 教师分组请幼儿选择自己喜欢的颜色的圈圈并站在圈内。
- b. 请幼儿数出自己所站的圈以及圈内的人数。

5. 动手操作，填充色块。

师：还有一个小动物它也想参加国王的生日会，可是它的身体上有一些小秘密…（出示操作图片）。

- a. 提问：你看到的小蜗牛它怎么了？它身上的颜色完整吗？应该怎么帮帮它呢？
- b. 引导幼儿尝试填充颜色及点数。

c.请幼儿自己动手操作，填充色块。

6. 点评。

a.出示幼儿操作好的图片，请幼儿自由点评。

b. 师：小蜗牛非常感谢小朋友帮助它解决了问题，它想跟着我们一起去参加森林国王的生日会，请小朋友们有秩序的排好队形，准备出发吧！（幼儿退场）