

# 最新我心中的党员英雄演讲稿(实用5篇)

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么我们写演讲稿要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 我心中的党员英雄演讲稿篇一

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的老师们、同学们：

你们好！

今天，我们在这里隆重集会，热烈庆祝xxxx小学建校十周年。

我谨代表xxxx小学300名教职员工，向莅临我校的各位领导、各位来宾表示热烈的欢迎和深深的敬意！

抚今追昔，我们每一位自豪的xxxx人都深深地感到□xxxx小学是一片创业的热土，是她，把我们这群来自巴山蜀水的热血儿女紧紧地联结在一起，去执著地追求我们共同的理想；我们也深深地感到□xxxx小学是教师不断成长的摇篮，是她，促使我们投身教育改革的洪流，不断以先进的教育、教学理念武装自己，全力实施素质教育，使我们脱胎换骨，成为能紧跟时代潮流的新型的人民教师；我们更加深深地感到，棠湖小学是我们充分展示自己聪明才智的舞台，是她，为每一位教师，特别是青年教师提供了一次又一次实现自身价值的良好机会！

十年，弹指一挥间。回首往事，我们无怨无悔，因为我们选择的是教书育人这一光荣而神圣的事业，选择的是无私的奉献！因为我们选择的是“大胆开拓，永争一流，不断创新”的xxxx小学！

昨天，我们缔造辉煌；今天，我们称彼兕觥；明天，我们放飞希望！

我们xxxx人将以一如既往的饱满热情和不断开拓进取的精神，努力把xxxx小学建成培养新世纪优秀人才的名副其实的国家级示范高中！

最后，祝大家节日快乐！祝庆祝活动圆满成功！

谢谢大家！

## 我心中的党员英雄演讲稿篇二

“古之学者必有师。师者，所以传道受业解惑也。人非生而知之者，孰能无惑？”

是呀，人不是一生下来就懂得道理的，谁 能没有疑惑？

每当我读到韩愈的这篇《师说》，我都会由衷地对老师产生一种敬佩。这不光是因为老师是辛勤工作的园丁，是燃烧自己照亮他人的蜡烛，是太阳底下最光辉的职业，是人类灵魂的工程师，更是因为他们给我们洒下的理想与智慧的阳光，它们不断解答着我们的疑惑，他们不断给我们以人生的启示，不断丰富我们对这个世界的看法。

在接触教育学这个专业之前，我没有想过要成为一名人民教师。曾经的我，理解教师这个职业，无非就是教授同学们知识，培养他们良好的习惯，引导他们如何做人。但是，当我踏上教育这条道路之后，我发现我把“教师”理解得太狭隘了。

转变我这种观念的是这学期接触的几位老师。在他们身上我看到了未来的无限可能性，知道了为这可能性我需要付出多少的汗水，所有的光芒不是一朝一夕就能汇聚而成的。他们点燃了我的激情，激励我为理想去不懈奋斗。于是，我才明

白，真正的教师不是以成绩优异与否来评价一个学生，而是立足于学生长远的发展，鼓励学生不断完善自己，提高自己；真正的教师不是只拘泥于他所掌握的那门学科，而是提供给我们丰富多样的知识，让我们找到自己的兴趣点，去拓展去进步；真正的教师不单单只是传授知识，而是在用他们的人生经历告诉我们每个人的未来都应该自己去创造，不要不敢想，只要你肯做。真正的教师还肩负着探索课程开发课程的责任，要根据学生们身心发展的特点，去研究出更适合学生学习的课程内容与授课方式。

之前听说过这样一句看似搞笑的话，“在大学里，靠点名留住学生的老师就如同靠身体留住男人的女人。”这个比喻用来描述老师或许有点不恰当，但是请同学们扪心自问，在我们这个大学校园里这样的老师是不是很多呢？我不怀疑他们的知识储备，我更不怀疑他们的授课能力，但是为什么同学们都不愿意上他的课呢？我想，是因为这个老师的课不够吸引学生吧，不能调动起同学们的积极性，不能带给同学们知识的渴望。很简单一个例子，上学期我们的毛概老师用他的威信留住了我们全部的同学，但是却不见得同学们真正在听，整个课堂死气沉沉，而这一学期换了一个老师，他不喜欢点名，但是却能让我们的教室座无虚席，同学们听的很投入很认真，课堂气氛也很活跃。这是多么一个鲜明的对比啊！一名优秀的教师应该是流露出一种人格魅力，让学生乐于去听他的课乐于去学习，在学习中找到乐趣。在老师的经历中找到自己的人生方向，不断激励自己为理想而奋斗。

在座的同学们将来大部分都会成为人民教师，我希望大家都能成为一名受同学喜欢、拥戴的教师，在传授知识的同时，帮助同学们找到自己的人生方向，并无形中给同学们提供学习的动力。这样，作为一名教师，才不负众望。

## 我心中的党员英雄演讲稿篇三

尊敬的各位老师：

大家好！我今天演讲的题目是“我心中的好老师”。

古人云：师者“传道、授业、解惑也”。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师是民族的希望。

有人说，老师是天上最亮的北斗星，为我们指明了前进的方向；有人说，老师是山间清凉的山泉，用清凉的甘露浇灌我们这些树苗。一名好的老师，对学生的影响是一辈子的。那么在大家心目中好老师是什么样子呢？我想说说我心目中好老师的形象。

### 第一、 要有良好的师德。

能教会我们如何做人。正所谓：为人师表。一名好老师，会严于律己，能时刻以自身实际行动去感染身边的每一位学生。同时，一名好老师，会时刻以“节俭朴素”的生活打动学生；会时刻以“大方得体”的举动感染学生；会时刻以“言传身教”的理念折服学生。

### 第二、 关爱、尊重学生

关爱、尊重学生是教师职业道德之本，在课堂教学中，关心爱护学生，尊重学生人格，教师就必须做到面向全体学生，关注每一片绿叶，把阳光洒向每一扇心扉。只有这样，课堂教学中才能做到平等公正地对待学生、能教会我们学习。学生们的性格差异很大，学习上自然也是如此。一位好老师，可以让我们每位学生端正学习态度，找到适合自己的学习方法，并能在快乐中获得真知，实现自己的目标。

### 第三、结合自己的教学实践，提高教育教学能力

在教育教育方面，能认真钻研教材、教学方法。立足实际，善于学习和研究，自觉提升自己的专业素养。不断进行教学

反思，勤于总结，更好的把握教育规律，并做到学以致用，不断提高教育教学质量。所以，好老师就要拥有渊博的知识和丰富的阅历，能各方面融会贯通，足以教书传知，育人感人。以学定教，因材施教。全面掌握学生的学习需求，用心体会学生的个体特点，是尊重学生的主要内容之一。

#### 第四、要做一个终身学习的老师

俗话说：给人一杯水，自己要有一桶水。不断主动学习，提高自身素养，适应新世纪教育的发展要求。

作为新世纪的好老师，应站在新世纪的起点，积极参加培训学习，多读书，勤学习，培养高尚的情操。教师不但要加强业务学习，而且还应该博览群书，这样可以净化心灵、开阔心胸。业余生活丰富多彩的人，必然对生活充满了热爱在业务方面，努力学习，增长知识，刻苦钻研，提高能力。用健全的人格魅力影响人，用真爱去感染人，用高风亮节的师表鼓动人，如此方能得到学生的爱，使此起到放大效应，学生也因此不仅“会学习”，而且“会生活”“会做人”。

## 我心中的党员英雄演讲稿篇四

如果我们是船，那教师就是帆，引领我们在知识的海洋里不断向前。那你知道哪些我心中的教师演讲稿?下面本站小编为大家整理了几篇我心中的教师演讲稿，希望对你有帮助。

各位评委老师：

大家下午好!我今天演讲的题目是《做最美的幼儿教师》。

我很高兴也很忐忑走上这个讲台，高兴的是能有这么好的机会和各位同事在一起畅所欲言，忐忑的是我在今后的教育生涯中能不能成为一名最美的幼儿教师。

在这短短的十几天里，我深深的感受到我们这个大家庭的温暖。对于刚走出校园生活，步入工作岗位的我来说，深深的感到有许多不足之处。因为有很多事情是我在学校里面从来没有经历过的，可能有很多地方都不太熟悉。但是每一位老师包括园长都给予我很大的支持与鼓励，尤其是孙靖老师更是给了我许多的帮助。无论是在教学上还是在生活上，她都像我的大姐姐一样，让我学到了许多在学校里不可能学到的知识。我也很感谢各位老师给我的帮助，让我觉得我也是这个大家庭里的一份子，帮助我很快的融入到这个大集体中。可能刚开始的时候还是有些不习惯，但是渐渐的我也已经慢慢的熟悉了现在的工作现在连下班的时候，脑子里满满的也全都是这份工作。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实做一名幼儿教师也挺好的。

我所理解的做最美幼儿教师的最美并不是在形象上的美丽，而是一种奉献精神，是一种美的奉献。

记得刚进入小班的第一天，面对孩子们天昏地暗的哭喊声：“我要妈妈”，我有些手忙脚乱。我只是有听别人说过小班的第一天场景是多么壮观，但是却从来没有经历过。我连忙一个个安慰他们，抱抱他们，也有很多老师来我们班帮忙哄着这些从来离开过父母的孩子们。我尽我最大的努力，希望能够帮助他们适应幼儿园的生活，感受到这个大家庭的温暖，喜欢上幼儿园。我希望通过我的爱和我对他们无私的奉献，在相处三年后，有一天孩子们能欢呼雀跃地奔向我，拽着我的手，拉着我的衣角，跟在我身后时我会感到无比的自豪与温馨。我就会觉得我就是最美的幼儿教师。

我会每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉得这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、经常有很多的检查，但是我对自己的要求是不把个人情绪带到工作中。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我拉住他，努力使他安静下来，一不注意，他又向远处跑去，我紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，我急忙查看被抓的小朋友的脸，发现被我的心一下子揪了起来，赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候向他的家长汇报了一下，家长非常通情达理，没有怪我们这件事，但是我更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

虽然工作时间不长，我感受就是想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的我会不断完善自己，争做一名孩子喜欢家长尊敬的好老师。

我的演讲完毕，谢谢大家！

尊敬的各位领导，亲爱的同事们：

大家好！

时光如流，一转眼，我从事幼儿教师这个职业已经十多年了。在幼儿园这片沃土中，我和孩子们朝夕相处，共同成长。我用汗水和爱心浇灌着孩子们稚嫩的心田，同样孩子们也用他们天真，坦率，真诚的爱感染着我，促使我一直奋斗在幼教的行业中。在充满童趣的世界里描绘自己五彩的人生。

回想当初，只是因为喜欢小孩，我毫不犹豫的走上了幼儿教师这个岗位。开始，我是带着无限的遐想和憧憬来到孩子们中间的，可很快这些遐想和憧憬变为了泡沫。孩子们的吵闹声和没完没了的告状，判不清的案情，小孩子们的吃喝拉撒。特别是我带小班时，我从家长手中接过哭闹的孩子，哄呀，逗呀，可他们依旧哭闹。乱舞乱蹬的手脚落在我的脸上，划破了我的袜子。突然，“哗”的一声，一个孩子吐了，正巧，吐在我的新衣服上，一股酸臭味扑鼻而来。一种迷茫和退缩感涌了上来。我觉得我的选择错了，我动摇了。

可慢慢的，慢慢的，我发现我与孩子门在这吵闹声中结下了深厚的感情，当我沉默时，孩子们会摇我的手，两眼望这我说：“蒋老师，是我们惹你生气了吗？我们是好孩子，不惹你生气。

记得上一次语言课，故事讲了一半，我就再也说不出话好了，我不停的咳嗽，这时班上最调皮的一个小男孩走了过来；“蒋老师你坐，休息一会儿。”其他的小朋友也围了过来问：“蒋老师你怎么了？蒋老师你怎么了？第二天早晨，我刚走进教师，班里的孩子纷纷从怀里掏出胖大海，西瓜霜，金嗓子，稚声稚气地叫个不停；“老师，快吃我的胖大海”老师试试甜的西瓜霜，老师，还有我的金嗓子。望这眼前的情景，



我的眼睛湿润了。我真的被孩子们的天真童心所感化了，这时我忽然发现我的选择是对的。这是一个普通而光荣的职业。也就在这时，我才真正理解到这一行中的内涵，我庆幸我坚定了我的选择。

十年过去了，我在摔摔打打中成熟了，我懂得了一名幼儿教师应树立正确的儿童观，教育观，应有一颗爱孩子的心。孩子的成长需要爱，为教师必须要有一颗博大的爱心，照这每一个孩子，让他们感到温暖。老师在孩子们的心中是神圣的，伟大的，每当和孩子们做游戏时，他们会争先恐后的拉着我的手，为能够被老师拉着而感到高兴，还要把这高兴的事在晚上和妈妈说：“今天老师拉我的手了，老师喜欢我！”孩子纯真的童心是多么宝贵。在孩子中间，那种放松，无拘无束，融洽的气氛是多么吸引我，那些共同玩要是赖皮，有趣的游戏，时而天真，时而深沉的交谈，有常令我以无穷的回味。而当孩子们有进步时所体验的那种成功感，是其他任何工作都无法比拟的。于是，我便渐渐爱上这分职业而不能自拔。这种爱是我最好的老师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是这爱，使我对这种工作更加成熟，更加能心应手，孩子们也在爱中融化了，久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了。猛然间，我找到了自身的价值，幼儿教师的工作是塑造人的工作，它神圣，伟大。我每天和孩子们同手，同玩，同欢笑，被童趣所感染着，我的心也在净化着，我更加不后悔我的选择。

每一天，我都要面对各种各样的孩子，然而每个孩子就像是一本书，要想读懂他们就要细细品位，耐心的翻看，我将为读懂这本书而无怨无悔。

我的演讲结束，谢谢大家！

当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几

许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

记得，有一次户外体育活动，有个小朋友想上厕所，我赶紧请他回教室卫生间，可他偏要固执地在一棵小树旁小便，我见他一点儿也不听我的话，便不由分说地批评他不讲卫生，行为很不文明。起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

此时，我想起了古代意大利的一位造船匠。他造了一辈子船，却从没有坐过自己造的船。他最大的愿望和享受，就是当自己造的船驶向大海的时候，能够伏在码头的栏杆上遥遥观望，直到那船消失在茫茫大海上，还久久不肯离去……有着幸福体验的教师不正是这样的造船匠吗？虽然不能和自己造的船一同远航，但你的爱、你的心血和你生命的智慧已经化做一面面风帆，鼓荡着船儿，在人生的海洋中，驶向蔚蓝的彼岸。孩子快乐成长的过程正是教师生命不断增值的过程，人生还有什么比这更幸福的呢？幸福要靠自己去品味，尽管你不能指点股市，笑傲政坛；尽管你不能独步学界，踏浪商海，但是当你在生病的时候，有一句句暖人的话语，一张张灿烂的笑脸……有孩子们的关心和爱护，你能不感到幸福吗？当你假装生气，听到这样一句温暖的话——“老师，我们再也不调皮了，你别生气了”的时候，你能不感到幸福吗？当你感到劳累，想休息片刻，孩子们呼喊“我来帮老师捶捶背”的时候，你能不感到幸福吗？当你看到自己一手带了几年的孩子即将出港，在那蔚蓝色的童话里航行的时候，你是否觉得，自己也拥有了意大利造船匠的那份幸福？面对这份幸福我骄傲，我激动，我更加难忘。

当然，我也有过失败，有过伤心，有过挫折，也有过成功。与孩子们相伴了几年后，我与他们几乎难舍难离。的确，幼教工作十分平凡，然而，不少同事几十年如一日，把自己的青春与精力全部献给了孩子，这，就很不平凡！因为，我们的老师，都懂得了平凡与平淡的真谛——“功名利禄，物欲横流，依然淡薄如故；花开花落，云卷云舒，自能宠辱不惊。”如果生命再给我一次选择的机会，我会依然选择幼儿教师，因为，我爱孩子，爱我的工作，我愿意为她付出，为她奉献。在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着幼师的职责，呵护着幼儿的成长，书写幼教事业的辉煌！

我骄傲，我是一名幼儿教师！

## 我心中的党员英雄演讲稿篇五

尊敬的各位领导，各位评委，老师们：

大家好！

我演讲的题目是：我心中的教师形象。

所谓少年智则国智，少年强则国强，少年昌盛则国昌盛。国家的民展与少年息息相关，少年的成长与教育密切相连，那与教育质量的好坏密不可分的就是在座的各位——光荣的人民教师。社会中各行各业都有自己的行业规范和职业形象，那教师的形象应是怎样的呢？我认为教师应是平凡之中显高大，平淡之中见永恒，危难之时伸援手。

我们应该还记得那个考取了硕士研究生，却远赴贵州支教的徐本禹，为了孩子的未来，为了农村的教育，为了许多单纯的感动，他在孤独中坚守着一个承诺，一个关于热爱的承诺。当徐老师支教结束将要离开的那一天，孩子们来到那个熟悉的山头为徐老师送别，他们唱起了那支熟悉的歌谣，双眼饱含泪水，当他们发现再也无法挽留住徐老师的时候，他们齐刷刷地跪在那高高的山头上，心里千百万次的呼喊：“徐老师您留下来吧，徐老师。”在这天地都为之动容的一跪面前，徐老师也泪眼朦胧，缓缓地举起右手，轻轻地挥动着，就在这一瞬间，徐老师的身影变得高大了，仿佛充满了整个宇际，这就是平凡的奉献，这也正是高大的灵魂。

你认识那个为学生摆渡的小学校长齐玉民吧？他29年如一日，撑着一艘小船，无论刮风下雨，都坚持在大水库上为学生摆渡，清澈的湖水天天留下了他的身影，光滑的船桨天天抚摸着他的老茧，微微前倾的身体，花白的头发与碧绿的湖水在人们的脑海中永远定格成一幅难以磨灭的画面——他为学生在上学的路途上摆渡，也为学生在求知的征程中摆渡。这是平淡的生活，更像是一颗永恒的卫星。

我们又怎能忘记浙江绍兴那个叫祝香云的老师呢？她热爱学生胜过爱自己的生命。在大货车疾驰而来冲向学生的瞬间，她张开双臂推开孩子，用生命铸就了辉煌的绝唱。常言说，关爱自己的孩子是人，关爱别人的孩子是神，那关爱别人的孩子胜过自己的孩子的人那又算什么呢？祝老师就是我们心中永远神圣的人。

其实，在我们身边这样的榜样还少吗？

是啊！教师，日日在讲台上吟诵，月月在课堂里歌唱，回报的，没有掌声，没有鲜花，更没有众口皆碑的名誉和万众瞩目的地位，教师是平凡的，但她拥有世界上最宝贵的财富——孩子们，她是一架人梯，让一个又一个孩子从他肩头走过去，她只在春蚕到死，蜡烛成灰的时候才被人想起，但她从不介意，依旧授业释疑，语化春风，依旧言传身教，频吐丹心；不怕烛熄丝尽，只期花红果硕。正如赵朴初先生的《金缕曲》历尽艰辛终不悔，只是许身孺子，堪回首十年往事，无怨无忧吞折齿，捧丹心，默向红旗祭。

这就是我心中的教师，您心中的教师形象是怎样的呢？