

最新初中语文组教研计划及活动安排 初中语文校本研修计划(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中语文组教研计划及活动安排篇一

以新课程理念为指导思想，以奉化市教研室“初中语文学科研修计划”和“校教导处工作计划”为行动指南，以“小课题研究”为抓手，以课例为平台，立足教学，聚焦课堂，抓实常规，积极创新，切实有效地开展校本研修活动，全面提升语文教师的综合素质，努力提高课堂教学效益，力求达到“轻负担，高质量”的教学目标。

二、工作目标及主要措施

（一）加强学习，不断提高理论修养和业务水平

新一轮的课程改革大潮给广大教师以极大的挑战，因为课程改革不仅仅是教材的改变，更是教学观念的变革。为此，教研组将围绕研修主题、以教研组长和备课组长轮流作为主讲人、定地点组织一月一次的学科专题理论学习活动，互相探讨语文教学中的热点问题和自己在课堂教学中存在的困惑，尽可能达成认可和共识。另外，要求教师积极参加市教研室组织的各种业务培训活动，并在工作之余相互推荐自己喜欢的理论书籍和专家论著共同学习，不断提高自身的理论修养和业务水平，来适应日新月异的教学形势。“组兴我荣，争创一流”是我们的共同心愿。

（二）严抓常规教学，努力提高课堂教学的有效性

“一切为了学生，为了学生一切”。抓教学常规的落实做到面向全体学生尽量照顾不同程度、不同层次的`学生的学习需要。为此，我们将继续贯彻、落实、完善教育教学五认真，进一步提升每位教师的课堂教学水平，努力提高课堂教学的有效性，做到期中有检查，期末有评价。

（三）开展以课例为载体的公开教学，认真搞好校本研修活动

1. 课堂是教学的主渠道、主阵地，是教学工作的重中之重，扎实有效地开展课堂教学，不仅为教师们提供了一个自我挑战的舞台，更是提高学生综合素质的学习实践基地。根据校本研修计划我们本学期推出3个形式不一的公开课例，并以此为平台开展研修活动。

活动程序：确定主题—个体备课—交互说课—上课评课—反思修正—达成共识—组内推广—建立档案。

活动主题：以“轻负担，高质量”为总目标，努力构建有效课堂，追求教学实效。为此，确立本学期的研修主题为：七年级——如何指导学生合作学习，提高课堂教学的有效性；八年级——怎样激发学困生的学习兴趣，全面提高教学质量；九年级——如何让学生的作文靓起来（写作的开头艺术）。

负责人及参与对象：由各年级备课组长具体负责，备课组成员共同参与。

2. 坚持科研兴组的原则，继续搞好科研活动，动员鼓励教师以备课组为单位，在公开课例的基础上做好“小课题研究”工作，撰写论文、案例，使教师的专业水平更上一层楼。

3. 努力搞好与松岙、裘村、纯湖的“城乡联动，区域协作”教学活动，加强跟兄弟学校之间的联系，构建彼此学习、互相探讨的研修平台，促进教师的专业成长。

4. 积极争创机会，让更多的教师走出校门，参加各种教研活动，开阔视野，了解最新的教学动态。

（四）以“职称评审”“教坛新秀评比”“优质课评比”三次活动为依托，促成全组教师全面提升专业素养。

1. 做好青年教师的培养和辅导工作，鼓励并帮助他们积极参加“市第xx届教坛新秀的评比”和“市优质课的评比”活动。

2. 做好案例、论文的征集工作，要求每个教师一学期至少上交一篇。

3. 利用理论学习时间，在组内进行“说课、评课”竞赛活动，促进专业发展。

4. 每位教师都要做教学的有心人，及时记下日常教学中的收获和反思，并填写“教师课堂教学反思表”和“教学日记表”。要求教龄在5年以上的教师一学期各填写5份，教龄在5年以下的教师各填写16份，使教师逐渐养成在日常教学中多想、多记、多总结、多反思的好习惯，提高教学效率和专业素养。

5. 以备课组为单位，加强对试卷的研究，提高命题质量，完善对资料的收集、整理和交流。在备课组长的带领下，每位教师必须编撰一份单元测试题，命题要求重质量，有针对性和实效性。

6. 进一步建设好校本资源库

校园网内建立教学反思栏、教案栏、课件栏，各年级组有统一的电子教案、统一的习题库，每节公开课的录像资料、教师的论文、课例及点评等都上传资料库，形成语文教研组的教学资源，实行资源共享。

7. 继续做好“以老带新”“师徒结对”工作，关心青年教师的成长。

初中语文组教研计划及活动安排篇二

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

1、提高自身素质。

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自己。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到本校语文论坛和个人空间里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于口语交际阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握本学段口语表达要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中口语交际内容，整理归类，总结出本学段口语交际的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握本学段中的口语交际难点。

3、课堂教学

设计一节本年段口语交际课，上一节主题研讨课，可结合二年级教研活动进行。

4、案例分析

对口语交际课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此口语交际课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于口语交际的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，无条件参与学校组织的教研活动，发表自己的看法，与全体语文教师主动交流。

初中语文组教研计划及活动安排篇三

一、自我分析：

成功的起始点来源自我分析，成功的秘密则是自我反省。通过信息技术能力测评，我才发现自己在信息技术方面还存在很大差距，所知道的还很肤浅。虽课堂上可以使用现代化的信息技术手段开展教学，但质量不高，还停留在表面，理论性不强，还存在照搬照抄网络现成资源，缺乏创新，导致课堂上学生的兴趣不高。通过这次培训提高我个人和全体教师应用信息技术的能力，把信息技术更好的应用于课堂教学中。

1、应用信息技术优化课堂教学能力。课堂教学永远是一门有遗憾的艺术，目前我应用信息技术优化课堂教学能力还远远不足距实现信息技术与教学深度融合还有很大差距，存在顾此失彼现象。

2、应用信息技术转变学生学习方式能力。信息技术为学生自主学习提供了广阔的天空，但由于受传统教育“一支粉笔一本教科书”的填鸭式教学的影响，我在转变学生学习方式上还存在很多问题，过多的包办代替，注重知识的传授而忽视能力培养。

3、应用信息技术促进教师专业发展能力。我们提倡终身教育，而终身教育本身离不信息技术，网络具有其强大的传输功能，网络对促进教师专业发展十分重要，不出户就能实现教学相长，而我在此方面还十分欠缺，网友少参加学习团体也少。

二、环境分析：

问题永远在自己身上。我校是一所乡镇级中学，现在我们学校的信息化环境是全县中等水平，但我们却没有充分利用好这一资源，希望通过这次培训提升教师的信息化专业能力，把信息技术更好的应用于我们的课堂教学之中。

三、我的发展目标：

目标是前进的动力。

- 1、让信息技术成为提高课堂教学能力魔法棒。
- 2、应用信息技术转变学生学习方式由“厌学”到“会学”最后达到“乐学”。
- 3、熟练制作多媒体课件，并学会使用多种教学软件。
- 4、信息技术时代，更需要提高教师的专业发展能力，没有信息技术能力，就不是一个合格的教师，因此，我要珍惜这次培训的机会，把网络知识有效地应用到课堂教学，使自己应用网络和多媒体技术的水平不断提高。

四、我的行动计划：

- 1、每天至少在网上学习一小时左右，全面完成培训期间的各项任务，利用并创造多种机会，向名师和同仁们学习，寻求专家理论支持，促使自己课堂教学模式更加成熟和完善。
- 2、通过这次培训学习专家们的先进理念，积极动脑思考问题，并积极和大家交流。
- 3、通过专家的引领，理论联系实际，不断反思自己的教学行为和教学方式，努力探求适合学生的教学方法，提高自身的生物学素养。
- 4、积极参与各种研讨活动，积极发表自己的观点，取长补短，

在交流中提高自己的专业知识，逐步向专业化教师的标准靠近。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

初中语文组教研计划及活动安排篇四

学期教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。

从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念。初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

一、研修目标和内容：

1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

三、研修内容：

(一) 积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，

并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

(二) 进行自主研究

1. 在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

(三) 进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

为了响应新世纪教育变革的潮流，适应教育发展的趋势和要求，与时俱进；为了进一步提高自我的业务水平和能力，提高教育教学质量，做一名出色的语文教师；为了拓宽教育视野，充实教学经验，提升创新力，特此制定教师个人的自我研修计划。

一、提高师德修养

认真学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国义务教育法》、《教师职业道德规范》等关于师德师风方面的知识，切实提高自身师德师风，使自己具有高尚的道德情操，敬业爱岗，乐于奉献，为人师表，关爱学生、任劳任怨，淡泊名利。

二、加强理论学习

积极学习新课程知识、新理论，及时了解新课程改革的动态和信息，熟悉《新课程标准》的要求，把学到的理论应用于教学实践中去，做到理论联系实际。

三、提升业务能力

- 1、刻苦练习“三笔字”、“简笔画”等教学基本功。
- 2、多多观摩“名师教学案例”，向名师取经，反思自己教学的得失。
- 3、积极阅读有关教育教学的书籍，如：《小学语文教学策略》等。
- 4、努力提高多媒体教学技术的水平。

四、切实执行科组、上级部门的教研计划和活动

- 1、按时参加教研活动，大胆的发表自己的见解，积极与同行、

同事交流，认真做好教研笔记。

2、认真完成各项教研任务。

3、自觉地参加各种培训活动，积极参加“集体备课、上课、评课”活动。

一、指导思想：

按照学校的学习要求，本学年我将认真进行研修工作，将所学到的理论知识和教学经验融入到学校的教育中，借助同伴互助提高教育理念，感悟教育真谛。我个人的研修计划如下：

二、个人研修目标与要求：

1、通过学习，使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2、通过学习，使自己成为一名精通教学业务，了解学生个性，能够实施人文关怀和科学教育的勤学习善思考的新型教师。

3、积极参加学校组织的课题研究，提高教育教学科研意识和能力，努力争做反思型、研究型和学者型教师，为学生做好榜样。

4、加强自身的师德修养，争做具有强烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的教师。

5、掌握现代教育技术能力，熟练运用计算机备课，能借助网络查找有关教学资料，能应用软件制作课件，运用计算机辅助教学。

三、学习内容：

(一)个人读书。

(二)至少精读一本教育教学专著，书籍自己选定。

(三)听评课。

1、听评课的对象以本校教师为主。

2、每次听课后要认真填写听课记录本。

(四)小组集中研修

1、认真做好集体备课工作。

2、充分发挥教研组的作用，并结合本组的具体实际开展“352高效课堂模式”教学研究。

3、学习教材、理解教材、探索教法。对课堂教学过程中出现的新问题，做到及时研究解决。不断积累课改工作经验。

4、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以自己的教育教学水平。

5、学习《教师职业道德》，进一步提高师德。

一、指导思想

以“求真、求实、求效”的工作理念做后盾，以提高教师专业能力为重点，以提高教师综合素质为前提，开展个人研修。

二、研修要求

1、提高自身素质。

具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳

任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。

通过参加集体学习及自学等方式认真学习新理念，及时把握课改的前沿信息，并努力运用于课堂教学实践之中。

3、立足常规教学。

潜心钻研本学段教材，上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

4、注重经验积累

积极撰写教学反思、案例和论文，将教学过程中的点滴感悟记录下来；随时上传到小学语文论坛和个人博客里，以便达到资源共享，优势互补的效果。

三、研修内容

按照个人工作特点制定一年的发展研修计划，努力结合自己日常的教育教学工作，做到在学习中实践，在实践中学习；在工作中思考，在思考中实践；在反思中改进，在改进中提升，使研修、工作、发展同步推进。

1、研读课标

研读《语文课程标准》中关于习作阶段目标要求，交流课标研读体会，以便准确把握各学段习作目标要求。

2、钻研教材

钻研本学段教材中习作内容，整理归类，总结出本学段习作

内容的共同特点，找出难点问题并交流研讨，以便全面把握小学教材中的习作类型及习作难点。

3、课堂教学

设计一节本年段习作指导课，上一节作文研讨课，可结合区域合作体教研活动进行。

4、案例分析

对习作课堂教学进行研究、分析、总结和再设计，以此锻炼对习作指导课的驾驭能力。

5、撰写经验

撰写关于作文教学的经验论文，要求在公开发行的刊物上发表关于习作的文章一篇。

6、研修总结

在年末时把近一年的研修历程，把自己在研修过程中的学习、进步和体会结合起来写一篇个人研修分析与总结。

7、参与论坛

必须具有参与意识，每星期至少在论坛回帖一次，每月至少在论坛发主题帖一个，无条件参与小学教研部组织的论坛里每一次教研活动，发表自己的看法，与全体教师主动交流。

一、指导思想

通过专家教授的讲解引领，不断更新自己的教育观念，促使自己向专业化方向发展。

二、研修目标

- 1、转变固有的教育观念，与新时期的教育观念保持一致。
- 2、提高自己对课程标准及教研教改的理解能力和操作能力。
- 3、能结合有关教育理论，针对教育教学不断反思和总结，提高自身的专业发展能力。

三、研修方式及内容

- 1、聆听各位专家教授的讲座，认真学习理论知识并做好笔记，课后细思慢嚼。
- 2、多读书且读好书，在读书研习中不断提高自己的文化功底与专业素养。计划读书书目：《教育的理想与信念》《爱弥儿》《爱的教育》《新教育之梦》《给教师的一百条建议》以及历代文学经典中部分作品。
- 3、观看名师课堂教师，学习名师教学理念。每周一次利用网络资源，搜索名家上课视频或获奖教师视频，学习窦桂梅、于永正、李吉林、王崧舟等名师的课堂教学实录，对比学习他人的教育理念、教育方式等。
- 4、坚持每周写一次教育札记，反思自己教育教学过程中的得失，寻求更好的教育方法，提高教育教学能力。我曾经在“国培学习”作业中写到：写教育日志，可以反思自己的教育过程中的不足，想到改进的办法；写教育日志，可以分享教育的喜悦，为今后的成果构建健全的步伐；写教育日志，无疑是让老师再一次成长，是教师对学生、对教育的一种奉献，也是更好地做自己，做一个更美的自己。
- 5、每学期听课不低于20次，可以是校内的老师执教，也可以是他校的执教，希望能从一个角度观课，一个主题观课，结合自己的教学实际，择其善者而从之，其不善者而改之，不断纠正自己的一些毛病。

6、多参与学校教师教研组探讨学习，多向有经验的老师学习良好的教育教学方法。

有老师说，好学才能博学，博学才能让教学生动有意义。一个教师的认知背景是怎样的，他的学生的能力就是怎样的。作为一名教师，只有不断学习，更新自己的认知背景，才能得到学生的喜欢。俗话说，要给学生一碗水，教师必须要有一桶水，我们要树立终身学习的观念，做一名新型的，符合时代要求的教师。希望能得到导师的指导，助我成长！

初中语文组教研计划及活动安排篇五

学期教学教研活动立足于教师个人的自己的发展，充分体现了当前素质教育的理念。

从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向也给我们搭建了一个认识自己，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念。初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

- 1、进一步研读《语文、数学课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。
- 2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。
- 3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力。
- 4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。
- 5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

（2）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

（3）网上学习

充分利用我校网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

（一）积极参加教师集体学习活动。

- 1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。
- 2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。
- 3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

- 1、在研读《语文、数学课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。
- 2、要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。
- 3、在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及

自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4、认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成三节公开课。

2、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

（四）参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像