

2023年班团队活动记录 团队活动方案(精选9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班团队活动记录篇一

团组织作为广大团员同学的一个集体组织是广大普通同学学习和生活中所追求的一个先进目标，具有自己独到的先进性和模范带头作用，根据上级团组织的指示，为了搞好我校的团队建设和团队工作，更好的为社会主义现代化建设服务，计划如下：

一、指导思想

本学期，我校团总支将在学校党支部和团区委的正确领导下，高举邓小平理论伟大旗帜，以“三个代表”重要思想为指导，弘扬和培育民族精神，按照“思想教育要创新，服务青年要具体，开展活动要扎实，基础工作要打牢”的要求，进一步提高服务青年的工作水平，全面深化团的各项工作，切实加强和改进团的作风建设，团结带领全校广大团员青年与时俱进，开拓进取，努力争创一流业绩，大力地推进素质教育在我校全面开展。

二、主要工作内容与要求

1、进一步加强青少年思想工作

(1)加强爱国主义、集体主义、艰苦奋斗教育，引导广大青少年树立共产主义理想和正确的世界观、人生观和价值观，同时要把弘扬和培育民族精神提高到一个新的高度，要坚持不

懈地以团干部和青年学生为重点，通过加强培训、开展交流、典型示范等方式，推动青少年学理论活动深入开展，努力构筑青少年一代的强大精神支柱。

(2)以“升国旗仪式”为载体，凸现国旗下讲话的教育作用。

(3)以爱国主义教育为主旋律，加强青少年的思想政治工作。组织青少年学习近现代史，了解国情，增强民族自尊心和自信心。把爱国热情转化为勤奋学习、努力工作、报效祖国的实际行动。

(4)感激父母养育之恩。利用父亲节、母亲节等节日，通过开展与父母常说知心话，为父母送生日祝福、生日贺卡礼物，为父母揉揉肩、捶捶背、洗洗脚，与父母共做家务劳动等活动，使学生懂得父母的艰辛，培养学生对父母的感恩之情。如：开展一次“家庭收入支出情况”调查，并写出调查报告的活动；“我为妈妈画张像”活动；“献给妈妈(爸爸)的礼物”手工制作活动；开展“八心孝敬”(常问好，讲礼貌，让父母舒心；少空谈，多帮忙，让父母省心；求上进，走正道，让父母放心；勤学习，苦钻研，让父母开心；遇难事，勤商量，让父母称心；遇矛盾，能宽容，让父母顺心；忌盲从，不迁就，谏父母真心；常感恩，懂回报，献社会爱心)等活动。

(5)感激老师教诲之恩。9月份，各单位在学生中开展向老师献真情活动，利用教师节，通过召开主题班(团、队)会形式，组织学生向老师表达感激教诲之恩。或以学校的名义动员学生向老师献真情活动，开展“八个一”活动(写一封信、谈一次心、做一张贺卡、献一束花、提一个建议、表一个决心、送一句话、写一首诗歌等)来表达对老师的感激之情。在校内开展“我最感恩的一位老师征文”“教师节向教师献礼”活动，开展当“一日班主任”、“一日老师”等换位思考和体验教育活动，引导学生努力学习，用行动与进步感谢老师的教诲之恩。

(6)感激同学互助之恩。通过开展“同学如手足，牵手同学，共同进步”、为学校做一件有益的事、为班级(团、队)做一件有益的事、为身边同学做一件有益的事等主题教育活动，掀起同学之间相助、互学、共进的热潮，增进同学之间的友谊。

2、加强培育青年人才的工作力度

(1)继续开展素质教育工作，促进青少年的全面发展。根据青少年成长发展的规律和自身的实际需求，有针对性地开展德育工作。要以“小型化、经常性”为活动方针，深入开展科技活动和校园文化活动，培养青少年学生的创新意识和创新精神。

(2)深化青少年新世纪读书计划。以主题读书活动、读书征文、读书心得等为主要内容，推动青少年多读书、读好书。促进青少年求学求知，促进形成读书学习的气氛，促进青少年素质的提高，向全校展示当代团员青年良好的精神风貌，扩大共青团的影响力和号召力。

3、大力推进青年文明工程的建设

全面推进青年志愿者行动。通过举办培训班，大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神，重点抓好：一是广泛开展“公民道德我先行”志愿服务活动，二是深入开展文明监督岗活动。

4、切实加强团的自身建设和基础性工作

(1)完善学校团队机构组织建设，初三、初四每班设团支部书记一名，成员3名，初一、初二每班设少先队中队长一名，中队辅导员由班主任兼任。加强和改进团的作风建设。要切实贯彻落实《共青团中央关于加强和改进团的作风建设的决定》，努力把团的作风建设提高到一个新的水平。

(2)加强学生会和学生社团建设，切实加强团的组织建设。紧密结合党建带团建工作，抓好学校团的思想建设、阵地建设、组织建设。

(3)加强团员队伍建设。通过建立健全团日活动制度、规范团的活动仪式、完善新团员入团集体宣誓、重温入团誓词等措施，增强团员意识和先进性，更好地发挥团员模范带头作用。推进预备团员制，抓好“推优入团”工作，做好推荐优秀少先队员作为团的发展对象工作，及时吸收符合条件的学生入团，发展壮大团员队伍，同时严密团员管理的各项制度，做好团费收缴、团员证使用、团关系接转工作等。

三、活动安排

二月

1. 召集各班级支部团委委员开会，制定本学期工作计划，确定工作目标和任务；
2. 团籍注册以及团费的收取.
3. 开展团队干部培训；

三月

1. 学雷锋系列活动；
2. 发展20xx年新团员；
3. 围绕“3.12”植树节，开展绿色教育活动；

四月

1. 对学生深入开展仪表仪容检查；

2. 团员清明节扫墓

五月

1. 庆祝“五·四”青年节系列活动；
2. 国旗下讲话—弘扬爱国主义精神；
3. 理论学习，巩固团员意识教育成果；
4. 团内开展争优达标活动，支部工作考核，总结表彰；

六月

1. 毕业班开展我为母校添风采活动；
2. 各支部、学生会学期工作总结；
3. 完成毕业生团关系转出工作；

班团队活动记录篇二

为鼓励和引导公司团员青年养成多读书、读好书的习惯，做到勤于思考，勤于探索，学以致用，用有所成，把学习的体会和成果转化为谋划工作的思路、促进工作的举措，促使广大团员青年成长为本职工作的行家和解决实际问题的能手，推动学习型组织建设，在全公司营造崇尚学习、重视学习、坚持学习的浓厚氛围，公司团委拟在全公司团员青年中开展“读书励志岗位成才”主题读书活动。具体活动方案如下：

一、活动范围：公司全体团员青年

二、活动时间□20xx年3月-5月

三、活动组织机构：

领导小组：

组长：

副组长：

成员：

领导小组办公室设在公司团委。

四、活动安排：

第一阶段：荐书寄语(3月初)

第二阶段：品味书香(3月中旬-4月中旬)

各团支部以下发书籍、交换阅读等方式组织团员青年认真阅读推荐图书，同时组织开展多种形式的读书交流活动，要求团员青年撰写读书心得，努力提高活动的覆盖面和参与面。

第三阶段：成果交流(4月下旬或5月初)

组织主题读书活动成果交流会，由各团支部汇报读书活动开展情况，并选送2-3篇读书心得进行汇报交流。由公司领导现场打分及点评。活动设优秀组织奖、优秀读书心得一、二、三等奖，奖励电子购书卡若干。在《通讯》上开辟专栏，陆续刊登优秀读书心得。

书籍是传播先进思想、传承优秀文化、弘扬精神文明的重要载体。青年员工处于实践加深学习阶段，有着开展读书活动的良好背景条件。(其实读书不一定非要是书，文化的载体很多哦，也可以是事件，参与的人更多，也更好操作，当然书是主体)要通过围绕特定的思想教育主题(可以阶段性更换不

同的主题)开展读书活动,或向员工推荐具有深刻思想内涵的特定图书(不一定是专业书籍,也可以是影视作品、演讲专辑、甚至伟人语录等等文化载体,)等方式,让青年员工在阅读和分享读书体会的活动中启迪智慧、交流思想、提高认识。

工作案例:仿照“世界咖啡屋”引导成员协作对话、分享知识、解决问题的讨论模式,组织开展“咖啡书屋”读书交流活动。活动以团支部为单位,将支部成员按人数分为3-5组,每组设1名“桌长”(或由支部书记担任),提前公布“书名”,请支部成员认真阅读思考,之后进行分组轮换讨论,“桌长”整理展示讨论成果,并依托qq群和微博或者公司oa网建立读书讨论小组,深化讨论成果。

班团队活动记录篇三

一、活动目的:

引导少先队员做少先队组织的主人,以快乐中队创建为基础,将各中、小队建成快乐的世界、自主的园地、友爱的家庭、创造的舞台、服务的金桥、奋进的阶梯,让队员们在队的建设中按照组织建设的理想目标积极行动。

二、活动主题:

创建快乐中队 构建和谐校园

三、活动对象:

各中队

四、活动时间:

20xx年9月—1月

五、活动内容：

1、中队形象巧包装

快乐中队应经过全体队员和辅导员的讨论制定出快乐的队名、队标、队歌、队口号、中队公约、中队岗位轮换制、快乐的阵地并根据中队实际不定期的进行更换，充分发挥宣传阵地的作用，各中队在九月底完成填写“快乐队建”反馈表。

2、中队家务勤管理

(1)开展“我们的中队，快乐的家”——“我是当家人”一日中队管理活动，扎实推行中队“小鬼当家——轮岗制”，各中队根据自身实际设置切实可行的小岗位，明确职责，竞争上岗，每月轮岗评定一次，评选每月最佳当家人。

(2)认真记录中队小家务，做到及时、端正、整洁。（每月最后一周的周五为中队小家务检查日）

(3)创建洁、齐、美的学习环境，教室里有队角、争章乐园、中队特色栏、开心生物角、小博士图书角等，丰富队员的课余生活，增添中队的文化氛围。

(4)积极开展少先队雏鹰争章活动，人人争获必修章，力争选修章，每月最后一周的周五对各中队争章活动进行抽查，认真填写《争章手册》。

3、中队精神共打造

(1)有健全的中队委员会

(2)快乐中队的辅导员能将少先队事业看作为一项充满快乐的事业，能成为快乐队建的指导者，快乐的辅导是民主、平等、开放的，能够充分尊重、深情关爱，同队员打成一片，深受

队员喜爱。

4、中队活动共创造

有记载。

5、快乐中队有特色

(1)快乐活动：有快乐的休闲与文化娱乐活动。定期举行主题队会与十分钟队会活动，开展丰富多彩的课间、课后的娱乐活动和兴趣社团活动，全面开展争章活动，形成以中队为单位自主运转的常规活动制度。

(2)快乐学习：有快乐的课堂学习和快乐的课外学习，小队在快乐学习中发挥作用，争做研究性学习的主人。

(3)快乐服务：在集体中人人有快乐的服务岗位，形成我为人人，人人为我的良好道德氛围，有志愿的行动，人人为他人，为家庭，为社会尽责任。

(4)快乐交往：建立亲密合作的人际关系，包括：队员与队员关系，队干部与普通队员的关系，中队辅导员与队员的关系。学会合作、学会尊重、学会关爱，养成良好的交往品质，增进集体的感情联系。

各中队从以上几个方面选择一项作为中队创建的特色

6、快乐展示

(1)常规检查评比：不定期地对各中队的快乐小天地、中队活动进行检查，（每月开展一次自主中队活动，每学期召开一次主题中队会、每月最后一周的周五检查中队小家务、抽查中队争章情况）

(2)加强快乐中队建设的交流，从第五周开始每周三开

设“happy红领巾广播”中队亮相专题，各中队轮流交流中队特色活动及创新做法。

7、快乐表彰

学期结束前根据各中队争创表现情况评选一批“快乐自动”好中队。

班团队活动记录篇四

本年度，区教育局在“深化课改大面积提高教学质量”的工作中，提出了基于问题探究式的管理思路，反思我校近两年的课改实践工作，我们深刻地认识到：随着形势的发展，教师不断地更新观念、快速地提升专业能力是课改深化的关键，在雷锋小学构建学习型团队是提升教师专业素质的有效途径。

一、活动目的：

学校的发展是以教师发展为基础的，只有教师发展才能促进学校发展。我校是一所拥有较高政治荣誉的学校，创办名优特色学校是我们的目标。学校**年新建校舍，硬件设施和网络设备居全区先进水平。校园环境优美，办学条件优越，德行兼备的教师队伍为学校的发展做出了突出的贡献。

我校现有教师72人，其中省级骨干教师1人，市级骨干教师7人，区级骨干教师15人，骨干占教师总数的35%，这一比例居全区较高层次。但是同区内的名优大校比较，区域范围内，我校的骨干中缺少学科尖子，骨干要成为名师还需大幅度提高自身的专业水平。名师创名校、名校育名师。目前，雷锋小学需要培养名优教师。

因此，我们以构建骨干教师学习团队为途径，通过团队学习，促使骨干教师不断地更新观念、攀升业务新高峰，并充分发挥其示范、辐射的作用，使之成为学校深化课改实践的领跑

人，成为雷锋教育品牌的主力军。

二、活动思路：

我们本着求真务实的态度，转换视角，更新观念，以23位骨干教师为成员，组建学习型教师团队。营造氛围，促进教师实现从“要我学”到“我要学”的根本转变，使教师的学习伴着专业发展，随着课改深化进入可持续发展的新阶段。

（一）活动目标：

我校立足两个“新突破”培养骨干教师，即自身成长新突破和辐射引领新突破。要培养出一支站在课改前沿领域，师德高尚、理念超前、问题意识强、善于研究、敢于实践、乐于创新的骨干教师队伍，引领青年教师共同成长，使学校教学工作整体水平提高一个层次，为今后组建其他学习团队提供经验。

（二）组建团队

我校以人为本，在尊重教师个人意愿、自主发展目标的前提下，打破传统的“以学年、学科为单位的基层教师教研、培训的固定组织形式”，组建骨干教师学习型团队，制定团队学习方案和团队学习计划。

雷锋小学骨干教师学习团队组织机构

组长：孟秀琴

副组长：韩金玲张艳韩晓辉

负责人：马冰玉于淑清

成员：23位骨干教师

（三）具体安排：

团队在学习与实践的过程中，注重发挥其自身学习、研究的主体作用，以点带面，引领其他教师共同提高。学习过程体现“四个结合”：即理论学习与实践体验相结合；个案反思与课题研究相结合；团队学习与专家引领相结合；团队教研与广泛参与相结合；其活动的基本模式为：确定主题——理论学习——行动研究——案例分析——反思总结。

1. 确定主题

依据骨干教师课堂教学的实际情况，确定本年度学习主题是《转变学生学习方式的研究》，主要包括转变学生学习方式的意义、转变学生学习方式的方法策略、转变学生学习方式的实践尝试等三方面内容。

2. 理论学习

学校为团队学习创造一切机会，提供一切条件。为保证学习效果，切实提升教师理论素养，学校决定采取如下措施：

学习时间：每隔周三15：00——17：00

学习内容：围绕研究主题的相关内容

参加人员：团队成员、青年教师

学习形式：专家讲座、专题研讨、学术沙龙、课题研究等

效果考核：学习笔记、心得体会、课堂反馈、论文撰写

3. 行动研究

团队行动研究重点体现理论与实际的紧密联系，围绕主题内容，结合理论学习收获，针对教学中出现的疑难困惑进行实

践、探索，研究。同时依据骨干教师的发展需求和引领要求，采取以下行动方式：

结对引路

学校为骨干教师聘请教学专家、教研员或知名教师做引路人，定期请名师、名校校长来校讲座、讲课、听课，以专题辅导、现场评课等形式指导团队教学实践中遇到的困惑问题。另外，在每月最后一周的周五，团队集中交流学习收获，负责人进行整理后，在校园《课改通讯》上发表，供全校教师学习。以此扎实有效地实践高水平专业引领，快速提升团队教师的专业技能。

定尺压担

学校在对原有师徒合同重新修定后，将为每一位骨干教师重新认定一位徒弟，签订师徒学习合同，制定徒弟的成长目标与成长计划，把徒弟的成长情况作为考核骨干教师学习效果的重要指标。同时，明确要求每月的第一周为骨干教师教学开放周，第二周为青年教师教学开放周，教师需提前将上课内容呈报教导处，教导处将授课日程表公布在校园网上，骨干与青年教师互听、互评，在集体备课时研讨交流，以此实现校内学科专业引领，互动提高。

搭台给果

学校集中安排时间，创设条件为团队搭台展示学习效果。7月份展示阶段学习成果，11月份展示年度学习成果。展示内容与展示形式由团队教师自行设计，如展示学习档案、团队专题论坛、教师代表的课堂教学、说课和评课、论文宣讲、学习研究成果介绍等。学校要依据相关制度及奖励措施对团队优秀教师进行表彰和奖励，以此激发教师持久的学习热情，促进教师养成主动学习的好习惯。

4. 案例分析和反思总结

案例分析和反思总结是伴随每一次行动研究之后的思考性学习活动。要求团队教师，紧密结合年度研究主题将每一次教学实践中的有价值的案例进行认真积累，团队负责人审阅后，选出有代表性的案例，组织集体分析与研究，并反思个人的发展情况，不断总结学习收获。此项学习活动，结合实际工作情况，每月安排一次，并以此活动为载体，促进教师养成主动探究的意识与习惯。

三、活动保障

组织管理：

团队将由校长总领导，副校长分管，负责人具体实施。校长负责对团队进行宏观指导，以确保团队学习任务落到实处；副校长要经常研究解决学习过程中所遇到的问题。负责人确定学习内容、组织学习及问题、情况、意见的反馈。

档案管理：

建立团队教师的成长档案，将每位教师参加学习的内容与学时完成情况及时记录在案，便于查阅、分析、比较、评价，真实客观地反映教师的学习效果，增强教师学习的内驱力，以利总结规律性的经验。

制度管理

学校实行激励与制约相结合的管理机制，为增强学习的实效性，依据实际情况，我校将制定如下制度：《骨干教师学习型团队学习制度》、《骨干教师团队档案管理制度》，《骨干教师学习型团队考核评估制度》等。各项制度的建立与完善，确保团队学习能够健康持续开展。

考核管理

在充分尊重教师的独创性与差异性的前提下，考核以团队教师的自评为基础，依据档案内容及平时表现，采取团队汇报、成员答辩，小组评议确定成绩的操作规程，对团队成员进行民主和谐的评价，反馈意见，提出建议。

经费条件保障

学校将采取有效措施，广开渠道，积极筹措经费，为学习型团队提供一定的专用资金，创造外出学习的机会，提供多种服务。

信息资源保障

为满足教师的学习需要，学校还将投资购买、录制、下载大量优秀的课件、教学录像、教学参考资料、电子题库等信息软件，为教师开展网上学习提供坚实的物质基础，并将逐年加大投入，加强学校信息化建设。

我们将认真执行活动方案的具体安排，开展学习活动，争取最有效的学习效果。经校领导研究，结合骨干教师学习团队的讨论意见，我校拟定于20xx年11月通过文本材料及实践能力展示，接受有关领导及专家的验收。

班团队活动记录篇五

一. 活动时间□ xx年3月20日下午三点(周一)

二. 活动地点：图书馆学术报告厅

三. 活动背景及目的：

1. 结合“唱传讲读”系列活动，让团员们先了解感恩奉献的

具体内涵，激发爱国爱校之情以及对长辈、朋友的感恩之心，懂得这种品德是团员的重要思想素质。学会在日常实际生活，感恩他人，奉献自我力所能及的事情。

2. 传递“红色经典”，弘扬民族传统美德，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

四、活动内容安排

(一)活动前期准备：详见策划书附录1

(二)活动现场准备：详见策划书附录2

(三)活动流程：

1) 一起唱团歌(5分钟)

重温当年入团时的激动心情，领悟团歌的精髓。由工作人员播放团歌视频，全体起立，齐唱团歌。

2) 老师讲话(10分钟)

肖老师讲话，为本次活动开场。

3) 我服务，我奉献(30分钟)

此环节以“怀揣感恩，服务奉献”为主题(不偏离党团精神)，以相邻两班为单位(国一国二、国三国四、金一金二、金三金四)共分为四个单位，每个单位至少派出四个同学表演节目，最好是能够突出10特点且题材新颖。表演形式主要有唱红歌、三句半、小品相声、诗朗诵、音乐剧、话剧等。限时5-6分钟。

4) 感恩，从身边做起(共60分钟)

本节活动共分五个小节

1、回想长辈或朋友曾经为自己做过的最感动的一件事。(15分钟)

(在没人自告奋勇的前提下，以做游戏的方式抽取讲述者)

2、说感恩的话(10分钟)

当长辈为自己辅导功课，做饭或做其他的事要说“谢谢”，平时做到不与长辈顶嘴，等等。(接下来请大家认真考虑，利用5分钟左右的时间写下自己对长辈或朋友感恩的话，虽然我们暂时不在他们身边……请工作人员收齐)

3. 我为父母献首歌(10分钟)

(自愿在此献歌的同学，有礼品赠送;若无，则抽签形式选派)

4. 朗读有关感恩父母的诗歌(20分钟)

(制作小卡片，被抽到的人必须现场有感情地朗读我们准备的诗歌)

5. 感恩宣誓(5分钟)

全体起立，由主持人带领大家宣誓。

(四)注意事项

1. 全体与会人员应保持高度的纪律性，律己律人，共同维护好会场秩序。

2. 全体与会人员应爱干净、讲卫生，维持好会场清洁。

3. 工作人员应按时抵达会场，不准无故缺席、迟到，到场后

进行签到登记。

4. 若遇到突发事件，应及时与相关负责人员联系，相互配合做好应急工作。

(五)活动后期工作：

1. 由各小班生活委员共8人清理现场，清点及归还物品。

2. 收集并整理会议资料。

3. 由团总支及各班团支书整理会议的图片、视频、录像及相关文字资料并撰写总结。

策划人：经济学院10级团总支书记 言明恒

xx年3月15日

附录1：活动前期准备

1. 场地及设备的申请。

2. 场地的划分(见大会座次表)。

3. 横幅的悬挂。

4. 选定主持人和团员代表，通知他们写好发言稿。

5. 选定现场工作人员(每班推选团员5人)，告知相关事宜。

6. 主持人及现场工作人员培训。

7. 制做现场同步ppt[]将整个活动流程概括其中

8. 背景音乐设置(根据相应的背景及游戏环境，选择适当的音

乐)

9. 通知肖老师准备会前发言稿。

10. 通知全体与会人员会议的时间地点等相关事宜。

11. 做好会场的布置。

12. 人力资源准备：

工作职务

人数

人员

主持人

2

钟海力、唐露

现场秩序维持及考勤人员

4

小班组织委员

多媒体控制人员

2

学习总班

摄像人员

2

周柯杰、孙畅

会场布置人员

8

小班团支书

会场清理人员

8

小班生活委员

现场应急人员

5

总班

备注：现场秩序维持及考勤人员需引导与会人员就座。

附录2:活动现场准备

1. 安排及布置会场：各小班宣传委员共8人于会议开始前一天安排及布置会场。

具体内容：1) 悬挂横幅

2) 摆放桌牌，准备矿泉水

3) 划分与会人员就座区域

4)测试音响、话筒、放映机等多媒体设备

5)做好会前会场的清扫

2. 考勤：安排4人对各个班级进行考勤。

3. 会场维护：安排各小班团支书维持会场的秩序以及保持会场整洁。

4. 会议记录：宣传总班对此次会议做相关的会议记录。

5. 退场：由各小班团支书引导观众按秩序退场。

班团队活动记录篇六

为了让员工更加熟知公司现有新业务和资源，了解公司其他部门的日常工作，增强部门与部门，同事与同事的沟通，交流合作；建立相互熟知，相互信任的团队氛围，加强公司凝聚力，提高工作效率和员工的积极性，增强“一家人一条心一起拼一并赢”的认同感。携手共进，为完成县分目标任务而努力。现将活动有关事宜安排如下：

“敞开胸怀.突破自我”

XXXXX年X月 午

待定

以 为主，各部门主任轮番上场

培训+互动游戏

全体员工

（共分两个部分，共约三个小时）

各部门负责人组织本部门人员于xx点到达县分院内一起出发。

前奏□x总介绍本次活动目的和公司近斯情况，介绍各部门情况，同时公布下半年工作目标和工作计划，下面时间交给各部门负责人。

第一部分：培训（每个部门控制在20分钟，中间有10分钟休息）

流程：各部门负责人结合本部门工作内容、工作范围和主要产品模拟场景（部门人员共同模拟促销现场）为公司员工培训。

第二部分：互动游戏

准备工作：组建团队（选队长、取队名、编口号）

1、破冰活动 时间：20分钟

活动内容：

1、将所有的成员分成三组，上每组队员围绕成一个向心圆，直径2-2.5米，选一位队员站在中央。

2、每个人促出自己的双手，中央的队员则双手抱在胸前，并做出以下沟通对。中央队员“我叫xxx□我准备好了，你们准备好了吗”，全体成员回答“准备好了”，中央队员“我倒”，全体成员回答“倒吧”。

3、这时中央队员整个身子完全倒在全队队员的手中，这时全体队员顺时针扒动两个圈。

4、要求在圆中央的人倒下时应保持身体直立，并不要打开双手，以免伤及他人。

2、抢占阵地 时间：20分钟（道具：报纸数张）

活动内容：

1、把一张报纸（大的那种）在空地上完全铺开，将所有的成员分成二组，要求每组成员想办法都踩上去，坚持20秒的队伍获得胜利。

2、第二轮，坚持最久的获得胜利。

3、要求脚不能落在报纸外，否则淘汰或处罚队长俯卧撑10个。

3、结伴而行 时间：20分钟（道具：绳子20根 小刀1把，瓶矿泉水40瓶）

活动内容：

1、把每个团队分成xx个小组（每组两人）。把每一组人员的左腿或右腿绑在一起，划定起点和终点，终点放置xx瓶矿泉水。本团队轮流派出一组取回矿泉水，最先全部取完的团队获胜。

2、每一组取回矿泉水到达起点后，下一组方可出发。违规者队长做俯卧撑10个。

4、活动总结：团队代表发言+经理总结

1□xx负责：车辆安排、部门协调、组织。

2□xx负责：人员确认、秩序维护，现场工作引导。

3□xx负责：策划、场地准备、物品筹备。

班团队活动记录篇七

“快乐齐上阵”团队素质拓展训练

二、活动主题

友谊、合作、感恩、拼搏

三、活动目的

通过开展素质拓展训练活动，旨在创设种种情境，真实地触及知行人的心理、体魄和品格，使其以开放稳定的心态对挑战，激发创新活力，促进团队精神的形成，进而收到“磨练意志、陶冶情操、完善自我、熔炼团队”的良好效果。具体目的如下：

- 1、增强同学间的团队合作意识
- 2、帮助同学体会在团队工作中沟通的重要性
- 3、训练同学对于结构变动的适应能力
- 4、增强团队成员之间的相互信任
- 5、加强成员间感情的沟通

五、素质拓展训练的项目

1、齐心协力

器材：蓝绿布、彩色笔、剪刀、竹竿

时间：30分左右

规则：根据参加者数量将团队分成小组，选举队长，给小组冠名，画队徽、选对歌等，然后进行团队间的展示。要求队长报队名、队员报名、队旗展示、向大家解释队旗、队徽的内涵，然后合唱队歌。在活动过程中，如果队长出现错误，男队长做十个俯卧撑，女队长做20次蹲起。

二、穿针引线

器材：呼啦圈

时间：20~40分钟

目的：感受合作和竞争的意义，体验探索与创新的快乐

规则：各组人手拉手围成一个圈，将呼啦圈套在队长的左胳膊上，队员在不松手的情况下将呼啦圈从队长的左臂出发，通过每个队员的身体传送然后重新回到队长的左臂。时间少的团队算胜利（失败的团队队长做20个俯卧撑，女队长做20次蹲起）。

三、平地而起

时间：20~40分钟

目的：促进团队间的合作，增强团队间的团结

规则：每组先派2名队员，背靠背坐在地上。两人双臂相互交叉，合力使双方同时站起。以此类推，每组每次人数增加一倍，如果尝试失败需再来一次，直到成功才可以再加人。时间最少且重复次数较少的为胜利的团队。活动过程中，如果团队失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

四、笑容可掬

时间：30分钟左右

目的：促进团队成员间的沟通与交流，增进彼此之间的友情。

规则：让学员站成两排，两两相对，各排派出一名代表，立于队伍的两端，相互鞠躬，身体要弯腰成90度，高喊xxx你好。然后，向前走交汇于队伍中央，再相互鞠躬高喊一次xxx你好，要求鞠躬者与其余成员均不能笑。如果哪队有人笑出声来即被视为对方俘虏，需排至对方队伍最后列，依次交换代表人选。在活动过程中，如果团阶段失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

总结：人们常说，当你面对生活的时候，你实际上是在面对一面镜子，你笑，生活笑，你哭，生活也在哭。面对别人的时候也是这个道理，要想获得别人的笑容，你首先要绽放自己的笑容；在团队合作中，彼此之间保持默契，维系一种快乐轻松的氛围，会非常有利于大家彼此之间的沟通，也会加快我们的合作步伐。

五、张弛有道

时间：10分钟左右

器材：长绳一根、布条、秒表

目的：通过这个游戏，让大家认识到团队合作的重要性。一个团队若想成功必须运用恰当的方法，而这个方法不仅包括要善于利用有效资源，还要求学会倾听他人的意见，以沟通寻求彼此间的默契。

规则：游戏开始时，将绳围在各自腰间位置，所有队员带上眼罩，在2分钟内将绳索围成指定的图形（如正方形、长方形、平行四边形、梯形、菱形、三角形），在此过程中，参加队员不能手拖手，只能通过绳互相维系，最后围出图形的队伍将绳索不变形的平放置地上，让大家看图形是否形似，最快围出图形且图形形似的队伍胜出。在活动过程中，如果团阶

段失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

六、千钧一发

时间30分钟左右

器材：报纸若干，胶带3个

目的：帮助参训者练习在遇到困难时如何做计划，如何合作，以及如何有效地利用有限资源等。

规则：出发时，每个人必须从铁板上走过。在逃离过程中，队员身体的任何部分都不能出来，必须在铁板上。在整个的逃离过程中，每块铁板都要被踩住，全部人达到小岛之后，并且所有铁板被拿到对岸上，游戏才算完成。在活动过程中，如果团阶段失败，则失败队男队长20俯卧撑，女队长做20次蹲起。

七、囚徒困境

时间：40～50分钟

器材：布条若干

目的：加强彼此之间的了解和信任，增强大家之间的团队友谊精神。

内容：假如你们组属于古城探险队的一部分，据说古城位于一个与世隔绝的森林里。调查研究后找到一个向导，由于存在语言障碍，通过翻译费心的解释，他才同意带路。由于古城到处散落有金币、宝石，并且宣称如果宝物被盗，全城人民将面临灾难，因此，条件是大家必须答应都戴上眼罩，保证以后不会再找这条路，一路上不能作语言交流，但是可以通过其他声音，即肢体语言来传递信息给后面的队友，以确

保团队能安全到达目的地。

规则：将团队分为两组，男队员为向导，女队员为探险的人。女队员戴上眼罩有向导带领到达目的地，此时男生的任务是负责安全的护送女生到达目的地。

总结：信任是集体交往的一个重要前提，只有你充分信任你的伙伴，你才能将事情托付给他，你才能相信他说的话，他做的事，只有相互信任，大家才能毫无隔阂、亲密无间地合作，共同将工作做好。

七、报数

时间：10~30分钟

目的：增强团队凝聚力，增强团队合作意识

规则：将团队分为两组，时间快的为获胜团队。在活动过程中，速度慢的团队队长将做10个俯卧撑，女队长做10次蹲起。

班团队活动记录篇八

一、活动目标：全面提升我校青年教师队伍的整体层次和素质，形成一支素质较高、结构合理的青年教师队伍，从而进一步增强学校的发展后劲，使之能够适应教育现代化和学校未来发展的需要。

二、活动要求：

1、三年以内教师要以“一年入门，二年过关，三年合格，五年成骨干”为目标，制定好本学期至少三节以上的展示活动课方案，并认真备课，钻研教材，每堂课要发挥教学个性，突出自身亮点。课后要撰写不少于300字的随笔感想。

2、由名师工作室朱丽清老师负责随堂听课、评课，写好评课总结。同时学校将建立考评机制，通过朱丽清教师的评价，每月分等级。

三、青年教师成长团队成员：

ZZ

三、活动安排表：

月份

周次

姓名

日期

节次

科目

班团队活动记录篇九

引导少先队员做少先队组织的'主人，以快乐中队创建为基础，将各中、小队建成快乐的世界、自主的园地、友爱的家庭、创造的舞台、服务的金桥、奋进的阶梯，让队员们在队的建设中按照组织建设的理想目标积极行动，中学团队活动方案。

创建快乐中队 构建和谐校园

各中队

xx年9月—1月

1、中队形象巧包装

快乐中队应经过全体队员和辅导员的讨论制定出快乐的队名、队标、队歌、队口号、中队公约、中队岗位轮换制、快乐的阵地并根据中队实际不定期的进行更换，充分发挥宣传阵地的作用，各中队在九月底完成填写“快乐队建”反馈表。

2、中队家务勤管理

(1) 开展“我们的中队，快乐的家”——“我是当家人”一日中队管理活动，扎实推行中队“小鬼当家——轮岗制”，各中队根据自身实际设置切实可行的小岗位，明确职责，竞争上岗，每月轮岗评定一次，评选每月最佳当家人。

(2) 认真记录中队小家务，做到及时、端正、整洁。（每月最后一周的周五为中队小家务检查日）

(3) 创建洁、齐、美的学习环境，教室里有队角、争章乐园、中队特色栏、开心生物角、小博士图书角等，丰富队员的课余生活，增添中队的文化氛围。

(4) 积极开展少先队雏鹰争章活动，人人争获必修章，力争选修章，每月最后一周的周五对各中队争章活动进行抽查，认真填写《争章手册》。

3、中队精神共打造

(1) 有健全的中队委员会

(2) 快乐中队的辅导员能将少先队事业看作为一项充满快乐的事业，能成为快乐队建的指导者，快乐的辅导是民主、平等、开放的，能够充分尊重、深情关爱，同队员打成一片，深受队员喜爱，规划方案《中学团队活动方案》。

4、中队活动共创造

中队开展“十分钟队会”自主活动，每月至少四次活动，人人争做活动设计师。各中队要求分工合作，有计划、有准备地自主开展队员喜欢的活动，活动后有收获、有记载。

5、快乐中队有特色

(1) 快乐活动：有快乐的休闲与文化娱乐活动。定期举行主题队会与十分钟队会活动，开展丰富多彩的课间、课后的娱乐活动和兴趣社团活动，全面开展争章活动，形成以中队为单位自主运转的常规活动制度。

(2) 快乐学习：有快乐的课堂学习和快乐的课外学习，小队在快乐学习中发挥作用，争做研究性学习的主人。

(3) 快乐服务：在集体中人人有快乐的服务岗位，形成我为人人，人人为我的良好道德氛围，有志愿的行动，人人为他人，为家庭，为社会尽责任。

(4) 快乐交往：建立亲密合作的人际关系，包括：队员与队员关系，队干部与普通队员的关系，中队辅导员与队员的关系。学会合作、学会尊重、学会关爱，养成良好的交往品质，增进集体的感情联系。

各中队从以上几个方面选择一项作为中队创建的特色

6、快乐展示

(1) 常规检查评比：不定期地对各中队的快乐小天地、中队活动进行检查，（每月开展一次自主中队活动，每学期召开一次主题中队会、每月最后一周的周五检查中队小家务、抽查中队争章情况）

(2) 加强快乐中队建设的交流，从第五周开始每周三开设“happy红领巾广播”中队亮相专题，各中队轮流交流中队特色活动及创新做法。

7、快乐表彰

学期结束前根据各中队争创表现情况评选一批“快乐自动”好中队。