

2023年小学六年级毕业班家长会家长发言稿 家长发言稿(优质9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇 一

家长会起着沟通学校与家长、老师与家长的桥梁作用。下面是本站小编给大家整理的小学六年级毕业班家长会发言稿，仅供参考。

各位家长：

下午好！

我是六年级的班主任，是从一年级带着这些孩子一步一步走到六年级的班妈妈。在这将近六年的时间里，我与在座的各位家长也曾数次谋面，交流孩子的学习情况和思想状况。今天请让我代表学校和班科老师衷心感谢你们，感谢你们一直以来对学校和班级工作的积极支持。小学六年级是小学阶段最关键的一年，学生在知识上既要全面梳理小学阶段的知识，也要为初中学习打下坚实的基础，这一年必定是非常紧张的，孩子们注定要承受更大的压力。所以我们今天召开家长会，目的是：了解孩子最近的学习、心理情况，以便更有针对性地指导孩子顺利、健康地渡过小学阶段最后这几个月，能够愉快地升入高一级学校。作为班主任兼语文老师，今天我从学生的基本情况、学习行为习惯的培养、思想健康的关注和

初中学校的选择等几方面与家长朋友们进行交流。

一、学生基本情况

从在校生活来看，学生身体素质不是很好，有些学生上体育课时跑上几圈就气喘吁吁，中午一直是在我和生活委员监督下才拿着饭盒去吃一点饭。

二、培养学生良好的学习和行为习惯

家长朋友们，我是一位老师，但我更是一位家长，在我女儿的成长过程中，以及在看了不少社会现象之后，我在想：一个孩子如果仅仅只是学习出色，无异会被社会淘汰，知识很重要，为人处事也很重要，良好的习惯更重要。就拿做家庭作业来说，如果每次都要家长督促孩子才能去完成的话，那孩子就不可能养成良好的习惯，家长时时也不能放心。在学习上没有养成良好的学习习惯，以后升上初中，学科增多，学生就会感到茫无头绪，无所适从。所以有些学生在小学成绩优秀，到了初中成绩逐渐下降。培养学生良好的学习习惯，作为家长来说，你们的在家可以从以下三个方面辅助老师指导学生：

1、提前预习的习惯。小学六年级的课文虽说比其他年级稍少，但为了给总复习以充足的时间，所以教学进度就比较快。有些学生如果回家不预习课文，上课时就很茫然。怎样预习呢？就是要识记生字，借助工具书理解词语，熟读课文，完成老师布置的预习作业。

2、及时复习的习惯。知识在头脑中会随着时间的流逝而渐渐淡忘，所以复习是贯穿整个学习过程的。在校学生学习的知识，第二天早自习时我都会要求学生复习，上课之初要考查学生掌握情况。每一单元结束，肯定要复习，让学生进行单元测试。希望家长能在每天抽出至少半个小时的时间，用于辅导学生。

3、独立完成作业的习惯。有些学生是因为懒，干脆第二天早上到校来抄同学的作业，有的同学是因为不会做作业，所以抄作业，不管种种原因，如果没有认真去完成，就起不到巩固所学知识的作用。我班大部分学生在这方面做得较好，但有三分之一的学生由于学起来有点困难，所以避免不了这些现象的发生。

当然学生学习的习惯远远不止这些，习惯的养成也是持之以恒的事。学生在校，我们每个老师都会严格要求学生的，只是希望能得到你们的支持，严格要求学生在家独立完成作业。

三、做好学生的思想工作

考取初中，对于我们大有来说也许是一件小事，但对小学生来说，却是他们学习道路上前进的第一道门槛。随之而来的就是这个学期在作业量方面有所增加，一天学习下来，有些学生容易感到疲劳，特别是我班大部分学生数学不是很理想，基础差，粗心，不懂不问。尽管学生在上期末也取得了一丝进步，但却有一半的学生信心不足。所以在学校，我们在平时也多以表扬为主，尽量激起学生学习的信心，希望家长在家能够多鼓励一下孩子。每个月的月考卷以及总测试卷我们都会批阅，同时请家长看后签字，能够给学生留言就更好。让我们在言语上以学生以帮助。

四、约束学生的行为

每个学生的心里是绝对想取得进步的，但毕竟是十一、二岁的学生，道理他们都懂，但在行动上却管不住自己。如知道考试不应该抄同学的，但总想看上两眼；知道上网打游戏不对，但部分男同学还是迷上了网吧；知道应该认真完成作业，但总是图速度快，字迹潦草，或者偷工减料。所以，没有家长和老师的监督，学生就会任意妄为。比如，在周末，学生至少应该每天都花两三个小时完成作业，或者是预习作业，而不应该堆到周末下午一次性做完。放学时不应该在路上玩耍，

当然更不应该去上网。平时忙于学习，周一到周五看电视的时间尽量不超过半个小时，周末可以让学生多看一会儿，但也尽量不超过三个小时。可是，没有你们和我们的监督，学生才巴不得越自由越好。当然，如果部分学生确实不听，可以制定一个短期目标，如月考必须达到多少，或者在生活上必须怎样做等，以此来约束学生行为。

五、关心学生的生活

首先要关心学生的饮食。六年级的学生压力更大，好多同学又正处在青春发育期。生活上，如果学生饮食跟不上，影响了身体发育，同时也会影响学习。所以，请家长朋友们能在生活上注意一下。一日三餐肯定要吃，这不仅是学生，相信每个年龄段的人都应该这样。学生在学校基本做到了去吃午饭，但朱开友是个特例，就本学期，我叫了几次学生去请他，他才肯吃饭。还有部分学生是不吃早饭，或者早上来就去买零食，这肯定不行。另外作为农村家庭来说，每天能为学生提供一袋奶，一个鸡蛋，还有水果，这就更好。另外，现阶段学生的睡眠时间应该保证在九个小时，晚上不超过九点半就应该休息，以后五一劳动节后一般会提前半小时上课，会增加午睡时间，学生晚上也不宜超过九点半才休息。

六、初中学校的选择。

六年级学生肯定要面临选择哪所学校就读初中，我想家长朋友们也肯定有自己的想法。想当初我校撤除初中时，许多家长感到惋惜。后来有许多家长带着孩子去镇外就读。可几年时间下来，我们却发现，有许多学生在镇外读了一段时间又回到了镇上，可学习成绩却下降了不少。而就这几年来看，我镇中心校在镇级学校当中也是首屈一指的。所以，我的观点是，如果你想让孩子去镇外就读，一是要有家长监督，二是选好老师和班级。如果家长无法监督学生，最好就在镇内就读，至少离家近，家长可以时时去关心一下学生，保证学生能够身心健康发展。家长朋友们，请在利弊之间做好选择，

我们也期望着你的孩子能在一个适合他的环境里快乐地成长。

七、结束语

在这几年时间里，有一部分家长每月都会和我或科任老师联系，关注着孩子的成长。还有家长给我提出了许多宝贵的建议，如马训贵的家长提出孩子要坚持写日记，还有龙月的母亲提出的怎样做孩子的思想等等，让我在班级管理和教学中受益匪浅，在此我真诚地感谢他们。其实家长和老师就是两股拧到一起的绳，只有我们的共同努力才能为孩子创造一个灿烂的明天。最后，我再次感谢家长朋友们能来到这里参加家长会，希望你们的孩子、我们的学生能走出他们人生的精彩！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

今天非常感谢你们能抽出宝贵的时间来参加这次家长会。其实我们都知道，开家长会，目的很明确，那就是：为了孩子的健康成长，让我们教师、家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高，看得远，想得深，做得实”。这个学期，学校主要是抓学习小组的建设和学生习惯的养成。在六年级老师的配备上，学校领导也是经过深思熟虑的，考试科目的老师分别是：经验丰富的x老师，年轻有为的主任，认真负责的x老师，爱生如子的xx老师，教导有方的xx老师。从开学到现在，通过大家的共同努力，六年级的情况，总体良好，学习气氛浓厚，学生集体荣誉感强，教育教学秩序井然，同学之间，师生之间，关系融洽，学生的学习也在不断进步。本次期中考试的成绩显示，语、数、英三科，三个班也是各有千秋，一班语文第一，二班英语第一，三班数学第一，班与班之间，分数差别不大，整体相对均衡。

在看待优点的同时，一些问题也不容忽视，主要表现在：

- 1、部分学生学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎，不按时完成，考试成绩不理想；
- 3、个别学生有偏科现象，发展不全面、不均衡；
- 4、还有一些学生心思出现偏差，喜欢玩危险游戏、好打闹，存在安全隐患等等。

我们都知道，小学六年级，是与中学接轨的阶段，学生的素质，学生的成绩，要到一个新的环境中接受新的挑战接受新的评价。所以我们应该认识到，六年级是个非常重要的阶段。学校领导也多次强调，让六年级进入到一个“准中学”的阶段。为了让孩子们带着良好的学习习惯，宽容的心态，能在进入中学后，更快更好地适应，结合学校的工作目标，针对学生中存在的问题，我们准备采取一些措施，主要有：

- 1、继续加强学习小组建设。学生之间结成帮扶对子，成绩好的同学要帮成绩有欠缺的同学，加强学生的团队意识与协作意识，在小组里，在班级里，经验可以相互交流，书籍可以相互传阅，最大化地实现资源共享。
- 2、抓班风、学风的建设。在学生中掀起比、学、赶、帮、超的氛围，营造良好的学习环境。
- 3、加强多向沟通。老师多与学生沟通，班主任多与科任沟通，了解学生的状况，有针对性、及时地解决学生中的问题。
- 4、加强安全教育。充分利用班会课、活动课，对学生进行教育，防范未然。

同时，也想给我们家长一些建议：

- 1、多关心孩子。同孩子多一些沟通，与老师多一些交流，及时了解孩子的思想动态，及时了解孩子的学习情况，帮助孩子解决困难。
- 2、培养孩子专心学习的习惯，给孩子创造一个安静的环境。
- 3、培养复习和预习的习惯。
- 4、养成按时独立完成作业的习惯。

以上建议，仅供参考。至于每个孩子的具体情况，还有科任老师的作法要求，回到教室后，再跟家长们进行详细交流。

我的讲话完毕，谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！首先，谢谢你们给我送来了一群聪明、可爱的孩子，尽管他们会给我带来麻烦、带来忧愁、甚至带来闹怒，但带给我更多的是欢喜和欣慰，谢谢你们的信任和大力的支持。

一、汇报两个多月里班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班两个多月里和目前的基本情况。

我们六(2)班本学期有学生83人，在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长；目前的六(2)班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体，多次被评为文明班级。

在两个多月里，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

两个多月里，我们坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求，我班也多次获得荣誉；同时又因为良好的班容班貌和学生整体素养，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。孩子们诚实善良，集体荣誉感强，自觉遵守各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2学习情况

我班是一个学习氛围浓的班集体。他们爱好广泛、求知欲强。在两个多月里，我们班既涌现了学校书法竞赛获一等奖的同学，也有勤奋好学的吕曼、高梦悦、宋震雷、周家兴等同学，也有“十一”文艺汇演中起舞亮嗓的饶珊、尹曼怡同学，还有作文最高分获的者马广继等同学。还有工作认真的司光亮、张正奇等同学……他们的成绩太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有办法一一向各位家长汇报！在两次考试中，我班各科都取得了令人满意的好成绩。连续两次夺得文明班的奖牌，不过，这渗透着同学们的心血和汗水。

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样也存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对孩子的关爱可能还不够，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少；留守孩子缺少父母亲，的严管身教，随之而来的是祖辈们的溺爱，想干什么就干什么，给学校教育带来很大的障碍等。

二、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、教师和家长如何应对：

父母是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的学习观

有些同学认为自己该学的也学了，该会的也会了。特别是有的学生甚至个别家长认为，现在实施九年义务教育，小学直升初中，于是放松了对学习的要求。其表现为懒懒散散，不求上进，甚至有的甩起膀子玩，学习目的不明确。显然，偏

离了正确的人生观，需要我们老师和家长的积极引导。我们帮助学生纠正错误认识，树立崇高理想，应该引导学生认识到六年级毕业升学只是漫长人生中短暂的一瞬，意识到初高中乃至将来人生路上存在的激烈残酷的竞争，明白只有做好每个阶段的事情，才能为更大的成功打下基础，因此我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应了解儿童的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

3、了解、重视孩子的心理健康教育

对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。家长之间、家长和教师之间也可经常交流，但有必要提醒的是，也不可“谈虎色变”，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

4、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

对家长的十一点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3) 要多了解孩子

(4) 应当具有危机处理的能力

(5) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(6) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

让孩子拥有一个温馨的家

建立良好的亲子关系

(7) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8) 具有现代父母六要素：

关心爱抚孩子；让孩子学会独立自主

让孩子感到快乐；正确对待孩子的学习成绩

给孩子留面子；做孩子的朋友

(9) 引导子女做力所能及的家务

(10) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11) 理解尊重学校与教师的教育行为。

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！

我是来自六(6)中队的xxx，非常高兴可以代表即将毕业的六年级同学在这里发言，但心中也有一些悲伤，因为明天，我们将向美好的小学时光道别。

回眸昨天，我们一起笑过，一起哭过，一起淘气过，一起努力过，无数个纵情欢乐的白天，无数个绚烂的时刻……无一不证明着我们的成长。六年的小学路上，处处皆是我们成长的足迹。茂密的大树下，有我们的欢声笑语；宽阔的操场上，有我们矫健的身姿；安静的图书馆里，有我们学习的身影；明亮的教室中，有我们求知的目光……早读时我们专心致志读书的场景；运动场上夺冠时我们脸上洋溢的笑容；考场上我们皱眉凝思的表情……历历在目，难舍难分！

六年前的我们懵懂无知，怀着美好的憧憬走进校园，而六年后，我们蜕变成一个个充满自信意气风发的少年。我们学会了成长，学会了思考，学会了合作，学会了信任，也学会了超越自己，我们一起创造，一起经历，一起看着我们走过的一切在熟悉的校园里，慢慢变成永远的回忆。这些日子，有老师的殷切教导和期望一路陪伴。朋友快乐的笑容，班级温暖的气氛，是我们永远都不会忘记的！

今天的我们是一只只快乐的小鸟，要在这里起飞；今天的我们是一只只扬帆的小船，要在这里远航；今天的我们是一匹匹奔腾的骏马，要在这里奋蹄。今天，既代表着我们六年小学生活的结束，又标志着每位同学的一段新的人生经历的开始。但是，当我们勇敢地走向明天时，同学们请不要忘记这座美丽的校园，请不要忘记传授我们知识的每一位老师，请不要忘记伴随我们成长的同学们，他们永远是我们内心深处最美丽的回忆。

“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”。明天在朝我们招手，前方有无限的辉煌，前方有奋斗的阔野，前方有理想的圣殿。让我们抓住眼前的机会，使自己的笑容充满着青春的骄傲，期待着明天会更好！

最后，我祝愿所有与我一样即将走出这个校园的同学们能百尺竿头，更进一步，各位老师桃李芬芳，工作顺利，同时，也将美好的祝福送给我们的母校，愿母校的明天更加辉煌夺目，光彩耀人！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇三

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

再过几天就是分别的时候。日子在时间的海洋里是那么渺小，消逝的那么快。在这六年的学习中快乐伤心我们共同度过，胜利失败我们共同承担。在这些年的学习生活中我们之间产生了友谊。

六年的岁月如潺潺流水般不知不觉地流去，如流星般在天际中划翔，如秋季的燕子往南方飞去。这六年，感慨万千，比品一杯浓浓的咖啡，比赏一颗梅树，比眺望一望无际的大海，

还要感慨不已。

我记得，六年前入学的第一天，爸爸妈妈将我送到学校，我哭着闹着，硬说不去，是老师温柔地拉着我的手，一边抚摸着，一边俯下身，与我一起走回教室，还安顿我坐在一个最好的位置。不久，下课了，老师拉着我的小手在大榕树下和同学们一起嬉戏玩耍。从那以后，我对这棵大榕树有了一种油然而生的喜爱。放学了，又是老师拉着我的小手，和还是陌生的同学一起再次在大榕树下玩游戏，做作业。渐渐地，我和同学们产生了一种浓厚的友情。有时候，放学了，爸爸妈妈还没来接我，老师用手轻轻地擦去我眼角的泪水，陪着我坐在教室里给我讲故事。当爸爸妈妈来接我时，我总会一步三回头地望着老师，她那慈祥的脸庞、和蔼的微笑、轻轻的招手，这一幕幕永远定格在我的脑海之中。

我更记得，六年级时我们班做纪念册。同学们的纪念册中记录着六年来所发生的趣事。我们互相借阅，分享这些趣事。那时候，我感觉到一种班集体的温暖。我们依依相处了六年，发生的事情用笔都写不完。往事犹如珍珠一般流光溢彩，永远印刻在我们的脑海之中，永远不会隐退……。

五彩的塑胶跑道上，阳光投下班驳的影子，同学们正在玩耍着，那欢快的笑声，阵阵朗朗的读书声，像诗，像歌谣……声声入耳。六年的时光已经走到了尽头，但是，那棵大榕树仍然是那么郁葱，仍然挂满了欢乐。

再见，敬爱的母校！再见，敬爱的老师！再见，亲爱的同学们！是你们让我学到了知识，教会了我做人。母校在我们的心里播下了友谊的种子，这些种子永远开放在我们的心田。我希望把母校编写成一曲动听的歌谣来伴随我们一生的风雨路；把老师誉为一支永放光芒的蜡烛，照亮我们的前方；把同学之谊架成一座永远的‘桥梁，让我们的心永远连在一起。

同学们的每一次欢笑，每一颗泪水都已成为我们心中的珍宝。

记忆是温柔的，美好的，但也是残酷的。但是请同学们不要忘记我们在一起的时光。

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇四

尊敬的领导、敬爱的老师、亲爱的们：

大家下午好！

我是来自xx级国际贸易系国际经济与贸易专业四班的xx，很荣幸能作为xx青年政治学院国际贸易系20届的毕业生代表上台发言。首先请允许我代表所有毕业生对长期以来关心、帮助的老师致以衷心的感谢，感谢你们这三年来的谆谆教导。同时，也向在座的各位同学表示衷心的祝贺和诚挚的祝福。

今天，我们毕业了，转眼就要和母校话别，心中的不舍之情油然而生。有人说，岁月是一本太仓促的书。是的，一千多页就这样匆匆翻过，一千多页承载着我们太多的回忆。08年9月，我们从全省各地而来，期待着梦想在这实现，期待燃烧出每个人与众不同的精彩。其实了解一个地方并爱上这个地方，过程并不漫长。当我们从最初的懵懂迷茫，到最后恍然惊觉对这片土地爱的深沉的时候，我们却不得不告别了。你我一定记得初到国贸时帮助我们的学长学姐；一定记得学生会、社团那些忙碌的身影……大学三年，每个人都有着自己太多的回忆：回忆教学楼的教室，那依然有我们战斗过的痕迹；回忆宿舍楼下的草地，那依然飘荡着青青香草的味道；回忆温馨的宿舍，仿佛依旧回荡着我们大家的欢声笑语。一幕幕场景就像一张张绚烂的剪贴画，串成一部即将谢幕的电影，播放着我们的快乐和忧伤，记录着我们的青春与过往，也见证着我们的情深义重。三年中，我们了成长，学会了思考，学会了合作，学会了彼此信赖。一起走过的日子，有老师的殷切教导和期望，使得我们获得知识的同时也获得了希望，我们

相互扶持、互相帮助。朋友温馨的笑容，班级温暖的气氛，让我们学会去爱，去坚持，去相信未来！今天是开心的一天，激动人心的一天，也是感恩的一天。

今天站在这，让我们对尊敬的老师说一声：“老师，谢谢您！”感谢老师们用辛勤的汗水、无私的奉献，授予我们宝贵的知识，也教会我们如何做人。让我们对亲爱的父母说一声：“爸爸妈妈，谢谢你们！”我们是父母的希望，我们的成长凝聚着父母无私的爱与关怀，我们的每一个成就都是父母的骄傲。让我们对身旁的同学说一声：“朋友，珍重！”一朝同窗，一世朋友，缘分让我们相聚。三年，我们共同谱写了一段纯真的青春回忆，一段年少轻狂的岁月。几天之后，我们都将离开这个熟悉的校园，或参加工作，或继续升本深造。但不论我们身在何方，我们都不要忘了曾经结下的友情，不要忘了老师的言传身教，不要忘了我们的梦想。让时间作证，承载着梦想的我们一定会更加勇敢、坚强、成熟地面对未来！我们一定会做拥有智慧并富有激情的人，胸怀大志并脚踏实地的人，德才兼备并勇于创新的人，富有责任并敢挑重担的人！

最后，衷心地祝愿我们的母校永葆青春，桃李天下；祝愿所有的老师身体健康；祝愿毕业的每一位同学都能梦想成真！

谢谢大家！

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇五

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了杨滩小学，走进了六年级的教室，欢迎各位！感谢大家！

我姓“马”，是这个班的班主任，也是这个班的语文老师。

我们这个班共有34位学生，其中男生18位，女生16位。这半学期，学生才从各自的班级、学校聚到一起来，总体来说都

比较乖巧听话，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱，这半学期以来，我班就拿到了很多奖，有多位学生被选拔到校级刻纸兴趣小组和校级体育队，期中考试成绩也很理想，只有几个学生不及格。可谓人才济济，成绩卓著。各位家长，是你们培养了这些优秀的儿女，在此，我真诚地道一声：“谢谢，辛苦了！”

当然，我们班还存在一些问题，比如自习课上总有学生管不住自己，会回头说话；

我有以下几点要说的；

第一方面：班级介绍

半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，特别是学校开展班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，学习也认真了，作业完成也得又快又好，还有很多方面我就不一一举例了。

第二方面：说说期中检测。

当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，其实这正是有关专家早就预料到的，新课程改使孩子的两极分化越来越明显。当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力理解能力还有待加强。

第三方面：经验交流

第一、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。

口头作业、复习、预习作业也不容草率。而孩子往往比较讨厌作业。

自实行双休日以来，学生课外活动的时间更多了，如果家长只顾工作，不正确引导孩子，就容易使孩子迷上看电视等，把什么事都忘在了脑后。如有的孩子为了多玩一些时间，几天的作业花半个小时就给解决了。也有孩子，先玩个痛快，等到第二天要上学了，实在没办法，才匆匆做作业。这样的作业，它的质量可想而知，不是字迹潦草，就是错处很多。因此，家长在孩子的假期中，要经常关心他们的学业，督促按时保质完成作业。

吃完晚饭，本来想做作业，如果这时父母把电视机打开，想看一会儿电视，有些孩子心里也就不想做作业了，就津津有味地看起电视来。结果，把做作业的事给耽误了。第二天，心里着急，才急忙把作业补上。因此，做家长的要给孩子立下规矩，放学回家，要先做作业后娱乐，而不应放任孩子。会写作提供了广阔的写作源泉，所以，家长有必要在双休日尤其关心自己的孩子，不妨过问一下：

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

- 1、多给孩子一点信心，不要在其他人的面前损伤孩子的自尊，做孩子成长的强有力的后盾。与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，多进行信息交流。
2. 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。
3. 真正关心孩子的学习定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验（练习）、家校联系手册等。

4、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。

只有学校和家庭和谐配合才能培育出我们未来社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的.孩子，让我们真诚希望家校携手，并轨同行！总之，千言万语化成一句话，为了孩子的明天，让我们共同努力吧！谢谢大家！

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇六

各位家长：

大家好！今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加家长会。首先我代表我班各科任老师及你们的孩子对大家的到来表示感谢！六年级毕业班工作是非常重要的。小学六年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。这一年中，既要完成本年度的教学任务，还要对六年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系；既是对小学阶段的一个总结，又是为初中学习打下坚实基础。所以，不光是你们家长，包括我们学校及我们的老师都十分重视毕业班的教育教学工作。

今天，我们在这里举行这个家长会既是对前半学期工作的一个回顾，又是对我们的学生优点和存在的问题的一个交流，我想我们都有一个共同的目标就是让你的孩子取得进步，只要我们真诚的互相沟通，互相理解、互相支持，就会帮助孩子走好这人生的第一步。下面作为班主任我先对我班班级级情概况做个简单介绍：

一、学生情况介绍

我是从三年级跟上来的，我们之间也很熟悉。但是升入六年级后，有少数学生学习不太认真，态度上比较浮躁，且字体潦草。而有些同学，学习一直比较踏实，从没有放松过。如：刘璐齐、丁佳丽、刘君瑶、钟翠、刘宇、易鹏宇、易林宇、倪沛、倪锦仪、黄洁、洪流芳、吕依林……等。从接这个班时，我就有这样的愿望：希望在我的努力下学生的学习都能在原有基础上进步，并向文明班奋进。大家知道，只有自觉的学习+科学的学习方法+端正的学习态度，才能取得优异的成绩。所以我首先培养学生的学习的自觉性和良好的学习习惯，经过努力，学生的学习自觉性有所增强，大多数同学能自觉的学习，形成了你追我赶的学习势头。这与家长的良好家庭教育是分不开的。但是也有少数学习态度不端正的同学，这还需要我们共同努力。

当然，同学们不可能个个完美。学生们在不同环境当中成长，自然有不同的经历，这就造就了他们不同的个性与品质。如有人比较自私、有人爱吃零食、有人生性较活泼、喜欢插话，有的卫生差、穿戴不整齐，有的人脑海中不去想学习的事，专门做一些害人害己的事。（这里为了照顾一些家长的面子我就不点名批评了）品德是从小培养的，这些毛病都必须引起我们的重视，及时帮助他们纠正过来。而这些都离不开家长与我们老师的相互配合。有少数学生存在以下几点问题：

- 1、学习习惯差，课堂上不够专心；
- 2、学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成；
- 3、还有些学生就是存在偏科现象，发展不全面、不均衡；
- 4、不会虚心听教，缺乏自我管理能力和自我管理能力，在大会上、教室里、教室门口再三强调的事，一出教室门全忘得一干二净。

二、下面我就结合班上期中考试对学生的表现作分析

我先简单地介绍一下我们期中考试情况。语文最高分96分，最低分34.5分，平均分82.5分。数学最高分96分，最低分21分，平均分72.6。英语最高分100分，最低分20分，平均分82.6分。大家都知道六年级的份量，知道六年级意味着什么，也明白他们即将要面临的严峻考验。所以大部份学生都能够努力学习，每天按时上学，专心听课，按时完成各科作业，课后还能找老师帮助，补差补缺，努力提高自己的学习成绩。所以这段时间涌现了一大批品学兼优的好学生。学习成绩优秀的：丁佳丽、刘君瑶、谭舒怡、谭辉、王卓、倪沛、钟翠、黄洁、王其祥、倪锦仪、易鹏宇、陈谢辉、易林宇、刘宇、张磊、陈柱。

三、家长要具体应该怎么做：

1、给子女多一点关爱

升学考试，好像就是门槛，阶梯。考初中，对小学生来说是人生第一个门槛，以后还有考高中、考大学等等。在他们的人生道路上，有许许多多的门槛，考初中和其他的门槛相比，当然是很轻松的一个。但对小学生来说，他们以前从来没有经历过，所以会感到有很大压力，有很多的困惑。每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。我们上午要到11点半才能吃到中饭，一个上午有5个小时。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束

4、给子女多一点引导

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么事，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。

接下来请各位家长朋友们理解一件非常重要的事：长鸿实验学校初中部招取初中生是面对社会公开择优招取。而针对长鸿学校的六年级学生是总成绩排名的百分之六十。这样看来有百分之四十的孩子可能要打道回府。不过我很希望家长朋友们要提高认识并能加以理解：是一块玉，他在任何环境中都会体现他的价值。最后再次感谢各位家长能抽出宝贵的时间来参加家长会。

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇七

本站发布小学六年级毕业班家长会发言稿，更多小学六年级毕业班家长会发言稿相关信息请访问本站演讲稿频道。

这篇小学六年级毕业班家长会发言稿由本站整理提供，希望对大家有所启发！！！！

尊敬的各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加今天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有一次了，可以说，我们已是老面孔，老朋友了，今天是和大家作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。今天，你们的到来

既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。今天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习情况前，先给大家讲一个《树的故事》：

树的故事

很久以前，有一棵很大的苹果树。一个小男孩每天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一起玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你可以摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一起玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你可以砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你可以开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无

私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有责任吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的判断，以及将采取的一些策略。所以也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会会有所不同，我希望通过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，希望我们共同承担起教育孩子的责任，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

一、学生在校学习情况：

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。

二、不足之处

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表现在以下方面：

- 1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。
- 2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。
- 3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。
- 4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。
5. 学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。
6. 偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

针对以上情况，我在下一段时间的打算是：

- 1、利用每天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也希望家长全力配合。作为家长，我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。
- 2、加强学生的积累背诵和灵活运用能力。这方面对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的

这个年龄是记忆峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也希望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

三、给家长的建议

1、帮助孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也应该正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮助孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策，切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上学放学的交通安全。

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇八

各位家长：

大家好！

我们已经不陌生了，我就开门见山说了。

各位家长最关心的就是孩子的成绩了，桌面上有这次期中考试的试卷，大家可以看到你孩子的成绩，我简单说说这次考试情况。

这次期中考试六(3)班应参加人数65人，由于李彧琛同学右手受伤，实际参加64人，最高分96分，最低分65分，其中60—70分3人，70—85分28人，及格率100%，优秀率51.56%。六(4)班应参加人数63人，实际参加人数63人，最高分98分，60分以下1人，60—70分2人，70—85分28人，最低分50分，及格率98.41%，优秀率61.9%。

试题类型有填空题、判断题、选择题、填图题、连线题、问答题。这次测试没有出现实验探究题。内容涉及到前两个单元《简单机械和工具》和《形状与抗弯曲能力》两个单元的重点难点，应该说这次考查涵盖的科学概念多，涉及的内容广，题型丰富，题目灵活，有一定难度。

通过开学到现在几次测试发现六三班詹文茜、王皎榕、杨倩、常欣、张晓梦、张伊娜、杨佳鑫、何雨昊、王帅、李明宇、阴煜欣、孔德华、郭豫川、张明慧、万昊天。

班张倩、郭乐平、董章毓、席笛珂、马怡诺、高欣

钰、王思博、姬璐逸、马新鹏、吴诗琳、焦蕊、阴旭哲。这些同学学习态度端正，作业能按时完成书写认真，特别是每天回家的默写，听课习惯好，一直成绩优异。

六三班权依琳、侯瑞雪、付子妍、张博航，班刘宸、阴佳鑫、赵成博、安可馨、王正华、安紫璇、焦瑞洁、张耀中、董奕儒进步很明显。

通过前半学期学生的默写本上的签字，可以看出许多家长对我的工作很支持，希望后半期家长继续支持我的工作，我在这里谢谢大家。

科学这门学科让许多家长觉得在家辅导无从下手，我在这里给大家一点建议。

孩子回家的默写背诵的内容，你一定费心认真检查一下，签上字，正确与否你可能无法判断，但完没完成你能发现。家长绝对想不到你的签字有多重要，你的签字就能让学生感受到你对科学这门学科的态度或者说重视程度，学生的潜移默化能力(洞察力)很强，从你的态度孩子们能感受到科学这门学科是否重要，也会影响孩子对这门学科的重视程度，直接影响上课的情况。家长一直能坚持检查科学作业的学生，上的听讲很认真，做笔记也很认真，作业更是认真整洁，很少出现错题。

料，希望各位家长能积极配合，千万别怕麻烦，因为你的怕麻烦，可能就会毁灭一个孩子的探究欲望。例如：在第一章《机械与工具》单元需要学生了解许多工具使用的原理，可我们学生缺乏生活经验，许多工具都不知道名称，更没使用过了，我让孩子回家打开爸爸的工具箱，和爸爸一起学着使用这些工具，从中体会这些工具的用途，以及它蕴含的科学道理。

例如：我让学生回家和爸爸妈妈完成《小个子战胜大力士》游戏，不知道大家陪孩子做了没？游戏很简单，孩子手握刀柄，爸爸或妈妈手握刀杆，各自向相反方向转动，看谁的厉害能转动，其中蕴含着什么道理。

我们有些家长可能利用周末，或者考试前还想给学生辅导辅导，你可以帮学生提问课本上的划线句子，阴影部分内容，让学生自己叙述实验需要的材料、实验过程、实验现象和结论。可以把这些内容转化换成填空、判断、选择等类型降低难度。复习还可以以我们每一次的考试卷、大练习册内容为主，帮孩子提问。

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，而你们的理解和支持，就是我工作最大的动力，即使苦累，我也会感到欣慰。真诚感谢各位家长耐心的聆听。并希望各位及时地与我们联系。

小学六年级毕业班家长会家长发言稿家长发言稿篇九

首先感谢各位家长在百忙中抽时间来参加这天的家长会，每学期半期考试后，我们都会如期地举行一次家长会，从三年级到六年级有的家长听我的发言最多的七次，最少的也有了一次了，能够说，我们已是老面孔，老朋友了，这天是和作为家长的最后一次沟通与交流。因为，你们的孩子再过两个余月就小学毕业了，要进入新的学校。这天，你们的到来既是对我们学校毕业班工作的大力支持，也是对你们子女教育的关心。这天召开这个家长会，目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮忙孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。在给大家介绍学生学习状况前，先给大家讲一个《树的故事》：很久以前，有一棵

很大的苹果树。一个小男孩每一天都喜欢来这儿玩。他有时爬到树上吃苹果，有时躲在树阴里打个盹儿……时光流逝，小男孩渐渐长大。

一天小男孩来到树旁，一脸忧伤。树说：“和我一齐玩吧！”男孩回答：“我已经不是小孩子了，我想要玩具，我想有钱来买玩具。”树说：“对不起，我没有钱……但是你能摘下我的苹果拿去卖。”男孩把苹果摘了个精光，开心地离去了。

一天，男孩回来了，树喜出望外，说：“和我一齐玩吧！”“我没有时间玩。我要做工养家，我们要盖房子住。你能帮我吗？”“你能够砍下我的树枝去盖房子。”男孩把树枝砍了个精光。树再次寂寞和难过。

一个盛夏，男孩又回来了，树雀跃万分。男孩说：“我越来越老了，我想去划船，悠闲一下。你能给我一条船吗？”“用我的树干去造一条船吧。你能够开开心心地想划多远就多远。”男孩锯下树干，造了一条船。

这是我们每个人的故事，树就是我们的父母。当我们长大后，离开他们……只有在我们有求于他们，或遇到麻烦的时候，我们才回家。你可能觉得男孩对树太无情，然而我们谁又不是那般对待我们的父母呢？听了这个故事之后，你们也许会对小男孩只懂索取，不懂回报行为的一种斥责，对父母的无私奉献赞颂，其实孩子为什么会这样一味的索取，树（也就是家长）就没有职责吗？哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪位家长不需望自己的孩子生活在蜜罐里呢？然而幸福不是给予的，而是要靠自己获取的。

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的好处；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新

的挑战、新的评价。我们就应认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。说它重要是因为：

第一、孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，严寒酷暑。此刻到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满，关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第三、这段时间学习是你孩子走入初中给初中老师留下的第一印象，也可谓是展现给老师们的第二张脸。多多少少会影响初中老师对你的孩子的决定，以及将采取的一些策略。所以也能够这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是一个学习阶段的开始。好的开始是成功的一半，毕业考试的成败也意味新的开始的成败了。

因此，我们这次的家长会和过去几年的家长会有所不同，我期望透过这次家长会，除了促进我们科任教师与家长之间的沟通交流外，期望我们共同承担起教育孩子的职责，多花一点心思，多花一点时间，让我们的学生，你们的孩子在毕业考试中有一个比较好的、令人满意的成绩。

一、学生在校学习状况：

这学期，全班同学在学习纪律上有了较大的进步，能较自觉地学习。比如：黄莲花，杨富华，罗周花、黄青这些优秀的学生能较好地学习，不论是课堂发言，还是课后写作，平日作业都能认真地做好，遇到难题爱问善思。还有黄炜锋、黄麟、黄鑫、范月梅、黄淑敏，在学习自觉性上有了明显的进步，让我们感到高兴。黄绪成，黄清河，黄雀辉在与同学相处方面能较好地以礼待人。黄连德，黄浩鑫、黄桂发、黄茜莘在写作文方面有了较大的提高，好几位同学的半期作文试卷近于满分；黄礼敏、黄梅芳、黄丽芳在上课能更用心思考，敢于发言，黄绪洪，杨维秋不但学习成绩有进步，在写字上有了较大的进步，每一个字笔笔有力，大小匀称。黄权涛、

黄金明、黄绪鑫由于基础较弱，学习成绩不见有较大的进步，但在学习态度上是上进的，是用心地，相信在今后一段时间会有较明显的进步。

在看到成绩的同时，我们不能沾沾沾自喜，也要看到学生在学习上的不足之处，主要表此刻以下方面：

1、有些学生书写不太认真，肯动脑筋；遇到难题是左抄右问，投机取巧，以做完为目标。

2、有几个学生难以静下心来，有些马大哈的味道，不够细心，就像这次半期试卷中很多同学由于审题不清而导致扣分。

3、同学们的阅读面不广，知识面狭窄。可阅读的书籍相对较少，导致不少时间被虚度。尤其是那些学习不自觉，从来不看课外书的学生，课外知识积累几乎空白。

4、学习自觉性较差，极易分心，也容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查学不落实。

5、学生学习时间不足，训练的时间少，学生训练缺少必要的资料。

6、偏科现象较为严重。不少学生学习成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。

二、针对以上状况，我在下一段时间的打算是：

1、利用每一天下午放学后的时间培优补差，借用晚自习的时间进行系统的整理复习。我们也期望家长全力配合。作为家长，我们就应清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的好处会不同。

2、加强学生的积累背诵和灵活运用的潜力。这方应对学生的一生是受益的，不论是应付考试还是今后的学习，小孩子的这个年龄是记忆最高峰期，让其多积累将是一生受用。因此，也期望家长能配合，在早晨让自己的孩子能读读背背。

3、加强一些综合性的练习训练，有必要订一些教辅资料让学生多练习，熟能生巧。

三、给家长的推荐

1、帮忙孩子制订家庭学习目标和计划。学生在校的学习活动，是由教师根据教学计划扎扎实实地开展的，在家庭中，我们家长也就应正确引导孩子，帮忙孩子实事求是分析自身的现状（学习上的状况、优势、问题），制定行之有效的学习计划。六年级升学考试是对学生小学阶段所学知识的综合检测，像语文的拼音、字、词、句、段、篇，数学的数、形、计算、实际问题等，家长们不妨及早入手，帮忙孩子查漏补缺，购买一些练习开始有针对性地复习。

2、多关心孩子的学习。同孩子多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮忙孩子解决学习上的困难，也能够与任课老师一齐商量对策，切忌放任、放下，或只有决心，而无行动。

3、平时要尽可能多地抽出时间，督促好学生的家庭作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、教育孩子均衡发展，要重视所有学科的基础知识学习，不能偏科。小学阶段的全部知识，都是将来后续学习的基础，厚此薄彼会直接影响孩子今后的学习和成长。

5、针对孩子的状况，及时和老师联系，及时沟通。要经常向

班主任和任课老师了解学生在校状况，向老师反映学生在家
的表现，以到达相互了解，共同配合，共同教育的目的。

6、多关心孩子的安全问题，身体的健康安全，心理安全，上
学放学的交通安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)