

2023年衡水中学演讲稿子(大全6篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

衡水中学演讲稿子篇一

苦练军事技能 共抒报国情怀

学军人风采 强自身素质 保国-家-安-全

军歌嘹亮 唱响山川风雨彩虹

英姿飒爽 踏破日月雾霭惊雷

服从命令 听从指挥 团结互助 争创佳绩

认真学习 刻苦训练 文武兼备 百炼成钢

磨练顽强意志 培养吃苦精神 锤炼良好品质

加强国防教育 提高国防意识 增强国防观念

迷彩军训 青春无悔

军训一阵子 收益一辈子

猛虎一连，一往无前（一连-经济学院）

军纪如铁，意志如刚，钢铁二连，再创辉煌（二连-经济学院）

三连群英，沙场称雄，长缨在手，必缚苍龙（三连-马克思主义教育学院、历史学院）

四连四连，勇往直前，奋力拼搏，豪情满天（四连-文学院）

刚毅坚卓，奋勇拼搏，英雄五连，有标必夺（五连-商学院）

英姿不凡，看我六连，文武双全，勇往直前（六连-商学院）

亭亭飒爽英姿，为我钢铁七连，锻铸铁拳利剑，七连志比金坚（七连-法学院）

军中骄子，校园精英，周政八连，谁与争锋（八连-周恩来政府管理学院） 精英九连，豪情满天，众志成城，一往无前（九连-汉语言文化学院、哲学系）

精英数院，烽火十连，敢拼必胜，一往无前（十连-数学科学学院） 钢铁十一，齐心协力，智勇坚韧，所向披靡，化学之师，冲锋在前，持枪之连，必能擎天（十一连-化学学院）

青春无悔，物院无畏，钢铁十二，舍我其谁（十二连-物理科学学院） 英雄软件，逢敌亮剑，无敌十三，威武如山（十三连-软件学院） 鹰击长空，气贯长虹，风云十四，谁与争锋（十四连-生命科学学院） 信息学子，飒爽英姿，拼搏不息，勇争第一，神勇十五，刚毅坚卓，扬我军威，耀我军魂（十五连-信息技术科学学院）

烽火十六，凯歌高奏，振邦兴国，砥柱中流（十六连-信息技术科学学院） 顽强拼搏，爱国志坚，外院学子，奋勇争先（十七连-外国语学院） 铁血十八，英姿勃发，试问苍穹，谁与争锋（十八连-环境科学与工程学院）

十九精英，其疾如风，医药学子，傲视群雄（十九连-医学院、药学院） 泰达学子，文武双全，勤学苦练，勇往直前（二十

连-泰达学院)

“好的开始是成功的一半”——欢迎全师生的归来！

阶梯教室两侧开学欢迎标语

用严谨的态度做工作，用宽容的胸怀待同事

用发展的眼光看问题，用学习的精神强素质

新学期，新举措，师生共进，撒汗才能收获。

高目标，高要求，教学相长，拼搏方可成才。

1. 多点文明，多点创新，让校园更美好。
2. 学习是首要，安全更重要。
3. 素质高一分，形象美时分，社区是我家，关爱你、我、他。
4. 多一份呵护，多一片绿地。
5. 用真诚为半径，以尊敬为圆心。
6. 校园是我家，环保在我心。
7. 要想成绩好，动手又动脑，要想环境美，大家齐创造。
- 8、欢迎新老师，欢迎新同学！
- 9、我是校园小当家，我爱校园草与花
- 10、新学期、新目标、新发展
- 11、白小宣言：教育是以生命激活生命的事业，“同心同德

同力”康和谐臻美”。

12、新学期，师生一起律动”、“让我们一起追求成功

13、科任老师的新学期寄语：

“欢迎回家”

“孩子，欢迎你回来！”

“新学期，你我一起努力！”

“祝福你，新学期，进步多多，收获多多！”

“百尺竿头，更进一步！”

14、让校园的每一处都说话。 “提神提速提质” “继承发展
创新” “健

15、让每个孩子都走向成功！

16、实践新课程，创造新教育

17、新学年新风貌，工作学习更高效

18、“祝福你，新学期，进步多多，收获多多！”

综合楼两侧竖幅

潜心求知，踏实工作，促管理，牢记自身职责

稳步推进，和谐发展，抓特色，再创波中佳绩

综合楼三楼横幅

用我们内在的潜力、激情成就新学年的. 辉煌

亦师亦友同训练，教官学子共苦甜

政治合格，军事过硬，作风优良，纪律严明，保障有力 披荆
斩棘，永争第一。

“XX班（系）勇争第一”

爱军习武, 巩固国防, 刻苦学习, 报效中华

提高警惕，保卫祖国，刻苦训练，为校争光

认真学习 刻苦训练 文武兼备百炼成钢

服从命令 听从指挥 团结互助 争创佳绩

挑战极限 超越自我 自强不息 厚德载物

吃苦流汗不怕累，（班名）精神放光辉

掉皮掉肉不掉队, 流血流汗不流泪

继承人民军队光荣传统和优良作风 为民族复兴刻苦学习

发扬集体主义和革命英雄主义精神 为祖国富强立志成才

磨练顽强的斗志，培养吃苦的精神，锤炼良好的品质

服从命令 听从指挥 团结互助 争创佳绩

认真学习 刻苦训练 文武兼备 百炼成钢

苦不苦想想红军二万五 累不累看看革命老前辈

以奥运健儿为榜样 刻苦训练 锐意进取

学政治、学军事、全面提高自身素质

流血流汗不流泪 掉皮掉肉不掉队

军爱民 民拥军 军民团结一家人

加强国防教育 提高国防意识 增强国防观念

认真学习 刻苦训练 文武兼备百炼成钢

服从命令 听从指挥 团结互助 争创佳绩

挑战极限 超越自我 自强不息 厚德载物

秣马扬帆, 团结向前, 青春无限, 拼搏永远.

学在协和, 成就未来。日新月异, 时不我待。体魄健康, 意志如钢。 军纪如铁, 意志如钢, 北京奥运, 再创辉煌!

奥运在我心, 校运与我行

不畏高温, 勇往直前(高温天气用语)

坚持不懈, 努力进取(通用)

磨练意志, 挑战自我

创造自己, 超越自己

继承人民军队光荣传统和优良作风为民族复兴刻苦学习

发扬集体主义和革命英雄主义精神 为祖国富强立志成才

磨练顽强的斗志，培养吃苦的精神，锤炼良好的品质

服从命令 听从指挥 团结互助 争创佳绩

认真学习 刻苦训练 文武兼备 百炼成钢

苦不苦想想红军二万五 累不累看看革命老前辈

以奥运健儿为榜样 刻苦训练 锐意进取

学政治、学军事、全面提高自身素质

流血流汗不流泪 掉皮掉肉不掉队

军爱民 民拥军 军民团结一家人

加强国防教育 提高国防意识 增强国防观念

让火炬继续传递人类的梦想，让我们用青春奔向奥运的方向！
奥运精神，我们传递。

点燃激情，传递梦想

夸夫迫日惊华夏，

平步青云塔黄沙。

毓文男儿集力聚，

气贯神州傲中华。

军中骄子，校园精英，铿锵四连，勇往直前！！！天骄十六，
不懈追求，勇往直前，争创一流。

猛龙十一，新闻骄子，青春无悔，强身立志

尖刀七连, 勇往直前, 冲锋险阵, 用我必胜

精英九连, 豪情满天: 重志诚橙, 勇往直前

军中骄子, 校园精英, 神勇5连, 谁与争锋

风云十五 军中骄子 校园精英谁与争风

军鹰十连, 翱翔九天, 搏风抗雨, 共创辉煌

看我十七, 文武双全, 经邦济世, 一往无前

飞豹十二, 律韵风流, 气有浩然, 奋勇向前

硬骨六连, 势必争先, 英勇顽强, 一往无前!

铁血八连 精诚团结 众志成城奋勇向前

精英十四, 威武之师, 艰苦训练, 奋勇争先

巾帼三连, 绿装红颜, 骄阳无惧, 奋勇向前

烽火十三, 冲锋在先, 追求卓越, 勇夺人前

服从命令, 听从指挥, 团结互助, 争创佳绩. 苦练本领, 保家卫国。

烽火十三, 冲锋在先, 追求卓越, 勇夺人前

封面:

迷彩记忆

——西安交通大学军训特刊

绿色耕耘

——西安交通大学军训风采

衡水中学演讲稿子篇二

1、积极推进教科研，改革课堂教学。

衡水中学大胆提出素质教育的重点在于课堂教学，培养学生的个中能力的渠道在课堂上的观点。课堂教学要实现三个转变，即“变注入式教学为启发式教学，变学生被动听课为主动参与，变单纯知识传授为知能并重”。能让学生干的，教师不能代替，把课堂还给学生。要着力培养学生学习的意识，教育学生养成良好的行为习惯，不断的激发学生求知欲和学习动机，全面提高学生的思想素质，教育学生养成良好的学习态度、方法和习惯，养成勤奋认真，刻苦钻研、积极进取等优秀品质，使学生合作学习、探究学习、全面发展和健康成长。

2、加强校园文化建设，培养学生好的习惯。

进入衡水中学，各种催人上进的图片、格言、诗句遍布学校角角落落。办公区的标语，一周七天的名言，丰富多彩的板报，宿舍楼前的“状元路”，让学生处于一种强大的“教育场”之中，受到全方位的教育。

3、激情燃烧的校园

走进衡水中学，最深的体会是：人心齐，风气正，干劲足。学校认为“一花独放不是春，百花齐放春满园。”最大限度促进学生之间，师生之间的合作。

4、加强教学研究，推进课堂改革

衡水中学，在“加强教学研究，推进课堂教学”方面进行了深入的探索和实践，取得了显著的成绩。其中的无纸化办公，从中就体现出这一点。他们的联合教研活动开张的热烈而充实，教学手段先进而富有效率。他们不断的对教学方式和方法探索。

衡水中学演讲稿子篇三

- 1、20天大于三年，20天约等于一辈子。
- 2、比自律、比早起，比速度，比投入，比状态，比声音，比勤奋、比效率，比士气，比付出。
- 3、比人格，比坚持，比成绩，比名次。
- 4、闭上眼睛就睡，睁开眼睛就学。
- 5、摒弃侥幸之念，必取百炼成钢。
- 6、不抛弃，不言弃，沉着冷静。
- 7、不做懒汉，不留遗憾，不忘责任，不落埋怨。
- 8、不做退缩的懦夫，不做平庸的草菅。
- 9、超越自我，挑战极限，全力以赴，无悔无怨。
- 10、冲出教室，跑步进入食堂，节省更多时间可以学习。
- 11、勤学苦练，万念归一，血拼到底，我必成功。
- 12、勤学勤思勤问，百炼成钢。
- 13、青春是用来拼搏的，青春是用来实现梦想的。

- 14、让错误数量越来越少，档次越来越高。
- 15、如果能在这个炼狱里生活下去，以后走到社会，走到哪里都可以适应。
- 16、十二载潜心铸剑，今朝及锋而试！
- 17、时时有事做，事事认真做。
- 18、手中不能无书，等待不能不学。
- 19、书大写人生，奏凯歌响亮。
- 20、态度决定一切，成绩证明实力。
- 21、我做过了，就理解了，我总结了，就会用了。
- 22、想到就一定说到，说到就一定做到，做到就一定见到(成绩)。
- 23、向沉着、刻苦、坚韧、自强要30分。
- 24、学练并举，厚积薄发，谱写人生新。
- 25、在今天这个社会，只有高考是最公平的东西。
- 26、学生跳出题海，老师跳进题海。
- 27、血狼精神，与我同在！
- 28、永远，永远，永不放弃。
- 29、用汗水书写无悔的青春。

衡水中学演讲稿子篇四

第一次听说衡水中学的名字，初次了解衡水中学办学理念，学习领会衡水中学的教学经验，深深地被衡水中学创造的一个又一个教育奇迹所震撼。

衡水中学先进的教学理念，严格的学生管理，向教育细节要质量成就了衡水中学的教学神话，学习衡中三点启示。

第一，衡水中学在学习中倡导合作学习，值得我借鉴。合作学习是指学生在小组或团队中为完成共同任务，有明确的责任分工的互助性学习。它是一种学生与学生之间、教师与学生之间共同参与，相互支持，促进互动，主动生成的新型课堂结构形式和新型的学习方式。合作学习的关键是学生的参与意识和学生的全员参与行为。反思自己的课堂教学，往往只注重形式，而忽视实质，缺乏实效。合作学习是课堂教学的一种重要方式，但不是唯一的方式，所以我会根据教学内容、学生实际和教学条件环境等，选择有价值的内容，有利的时机和适当的次数，引导学生走进合作学习。

第二，衡中的老师发挥了他们团队力量和智慧，值得我们效仿。他们共同研究教案，集体备课有成效，年轻教师成长快，这都值得我们学习和借鉴。我们年组将改变以前那种集体备课流于形式的现象，真正把集体备课落到实处，发挥全组教师的智慧与力量，互相学习，取长补短，共同进步，共同提高。

第三，衡中的学生管理，注意交流，把爱播撒在每一个细节上，值得我学习。

先有父母心，再作教书人。细节关爱见真情。衡水中学的班主任特别注意与学生的交流，把心交给学生，用爱心浇灌爱心，用灵魂开启灵魂。他们通过给学生写生日贺卡或重要节日贺卡来与学生交流，通过书信交流，周记评语交流等，正

是通过各种形式的交流老师与学生贴近了，成为朋友，成为倾吐心声的知音。与衡水中学的班主任相比，我觉得自己做得太欠缺了，以前我自认为自己做得很好，对学生一视同仁，像妈妈一样去关心学生，但与衡水中学著名班主任相比，真是差的太远了。她们那样的细心，那样的爱心是我所需要学习的，只有这样的班主任走进了学生心灵，用爱心激发爱心，用情感培养情感，学生才会被打动。激情教育，难忘教育也是我在这次学习中感受颇深的，没有激情就没有活力，如何激发学生激情，如何保持激情，他们有自己的独特的做法，他们学校有校训、校歌，有教师誓词，每个班都有班训有誓词，还有班歌，每天第一节课就是唱班歌，念校训和班训，这些形式值得我们学习和借鉴。

花大力气把小事做好，从细节中来，到细节中去。把看作小事的事做细做实。关注每一个学生，让每一人学生都得到发展；关注每一位家长，让每一位家长满意。低调做人，踏实做事，持之以恒，将是我今后在工作中不悔的追求。

衡水中学演讲稿子篇五

有大目标，须有大动作；有大追求，须有大改变。关于衡水中学 高考标语你们想了解吗？那么本站小编整理了衡水中学高考激励标语，供大家分享！

1. 不放过每一点疏漏，不放弃每一分希望。
2. 让过程变得美丽，让结果变得灿烂。把汗水变成珍珠，把梦想变成现实。
3. 都准备好了，我还怕什么？
4. 我决定对我自己的生命负全部的责任。

5. 不苦不累，高三无味;不拼不搏，等于白活。
 6. 全力以赴，用勤奋改变人生;永不言败，以执着成就未来。
 7. 抢时间，抓基础，勤演练定有收获;树自信，誓拼搏，升大学回报父母。
 8. 精神成人，知识成才，态度成全。
 9. 要想成功，必先发疯，今日疯狂，明日辉煌。
 10. 我能——人之所以能，是相信能
 11. 鲤鱼不跃，岂可成龙?大鹏驻足，焉能腾空?
 12. 得之坦然，失之淡然，争其必然。
 13. 潜心复习战高考，信心满溢跃龙门。
 14. 横下一条心，坚决要出线。
 15. 保持平常心，营造好环境，扬起常笑脸，轻松迎高考。
1. 好男儿踌躇满志，你将如愿;真巾帼灿烂扬眉，我要成功。
 2. 每个人都可以给自己快乐，纵然他是乞丐;每个人都能使自己痛苦，即便他是国王。
 3. 乘风破浪勇立潮头，沧海横流方显本色。
 4. 为理想，早起三更，读迎晨曦，磨枪挫剑，不惧兵临城下。
 5. 高考为了生产，促进经济发展。
 6. 在这个世界上唯一可以拯救我的人是我自己。

7. 拼一载春秋，搏一生无悔。
 8. 十年一博六月梦，赢得寒窗锦绣程。
 9. 快马加鞭君为先，自古英雄出少年。
 10. 遇难心不慌，遇易心更细。
 11. 人生若没有一段想起来就热泪盈眶的奋斗史，那这一生就算白活了。
 12. 我热爱痛苦，我热爱痛苦。
 13. 笑到最后的人才是笑的最好的人。
 14. 今天多一份拼搏明天多几份欢笑。
 15. 掉皮掉肉不掉队，流血流汗不流泪。
1. 真艰辛三载风雨，好灿烂一弧彩虹。
 2. 站在新起点，迎接新挑战，创造新成绩。
 3. 我流的汗水——会折射出我的光芒。
 4. 苦与乐笑与泪，拼搏一生终不悔。
 5. 与其羡慕别人，不如加快自己的脚步。
 6. 抓时间抓基础，勤演练定有收获；树自信誓拼搏，升大学回报父母。
 7. 太阳每天都是新的，你是否每天都在努力。
 8. 辛苦一年，收益一生。

9. 我自信，我成功。
10. 为六月最后高考拼搏，稳做王者看谁与争锋？
11. 霸气盈胸，高山有顶我为峰；豪情壮志，乾坤朗朗我称雄。
12. 仰望星空，脚踏实地。
13. 睡眠只是一个习惯性观念而已。
14. 冷静沉着，审慎思考；艰难困苦，玉汝于成。
15. 自信是你成功的基石，沉着是你飞翔的翅膀。
16. 不要说辛苦，打起精神，就拼他个青春无悔。
17. 拼一分高一分，一分成就终生。
18. 人，不能总在弹性限度内活动，要爆发，要超越，才会有质的提高。
19. 幸福是棵树，高考是沃土
20. 读书改变命运，刻苦成就事业，态度决定一切。

衡水中学演讲稿子篇六

十九日下午到的衡水。所见所闻，感觉衡水市是一座很普通比较落后的城市。然而衡水中学是如此有名气的学校，肯定比市貌要好的多，第二天早上见到的衡水中学肯定是一座大大的校园，高楼耸立。第二天一上午对于衡水中学的了解，很大的颠覆了我对衡水中学的理解。

走进校园，我的第一感觉是学校不大，也没有什么豪华的建筑，但它布局雅致，井然有序，渗透着浓厚的文化氛围。校园中心路两侧的各种橱窗，展览着学校的各种制度，师生的活动图片。

然后听了近一个小时的康新江副校长的汇报。通过了解得知，如今学校所获得的如此辉煌的成就绝不是应试教育所能达到的高度。该校注重学生的素质教育，基本宗旨：全面发展、全员发展；基本内容：培养态度、提高能力；基本方式：生动活泼主动地发展。该校的育人目标是：培养具有中国心、世界眼、现代脑素质全面的和谐的人。富有激情是学生学习的保障，丰富多彩的活动是培养激情的手段：1、阳光体育，每日三操、每周三节体育课、每周两次体育课课外活动、汇操比赛、班级篮球、乒乓球、排球对抗赛、运动会等等。2、心理健康，针对学生的心理健康，采取十几种方式。3、示范引领，他们学校评选的项目有：十佳体委、十佳学星、十佳班长、十佳团员、十佳歌手、每周之星、十佳宿舍长、十佳环保卫士、十佳文明道德模范、星级宿舍、星级班级等等。成人礼活动月，培养学生的担当意识。另外学校也非常重视老师的发展，学校制定了几十项的教师荣誉称号，关注教师的生命价值，关注教师的人格尊严、幸福生活、身心和谐、发展需求。学校为老师想的很全也很细。老师的婚姻、生活所需、老人、子女，学校都有统筹安排。

走进班级，发现走廊上挂有各个班级的宣言、班级理念、班风、目标，挂有优秀教师团队的照片，楼梯口黑板上有纪律、卫生的检查结果公示。教师讲课富有激情，同学们听课认真，课堂容量大，内容深。没有花架子、课堂真实。

通过半天的学习，我认为他们的课堂教学、方法、手段也没有什么特别之处，重要的是把各项措施很好的“落实”。现在我校高二年级举行的教室及走廊文化也很好的创建了浓厚的校园文化氛围，很好的激发学生的学习热情和学习能力。班级也更加团结上进。如果以后实行更多切实可行的方法，

我们学校也会发展的更好。

9月11日到15日，我们高三全体班主任在李校、梁主任和两位年级主任带领下去河北衡水中学学习，虽然路途遥远，舟车劳顿，疲惫不堪，许多同事都身体不适，包括自己在内，但我觉得不虚此行，学到了不少东西。

衡水中学展到今天，取得引人注目的成绩，不是一朝一夕的事情，这与北方经济文化社会环境有关，也与衡中人自己的努力奋斗有关。衡中的许多理念、方法和措施已经形成了个性、系统性，许多都是学校年级等管理层要去思考的问题，不是我要学习和考虑的，盲目片面的学习可能造成水土不服，照抄照搬人家的具体做法可能适得其反，反而干扰自己的教育教学常规。

一、提倡艰苦奋斗的精神

在西柏坡参观学习时，我就在想，在当时那样艰苦的条件下，共产党靠什么了打败了国民党？其中很重要的一条就是发扬艰苦奋斗的精神。到了衡水中学，我看到学生学习的学校物质环境，校外的大环境，和我们都是有很大差距的，但是学生个个都有一种追求卓越的奋斗精神，一种昂扬向上的积极精神，他们学习时间紧，学习任务重，但都看不出怕累怕苦的情况。对比我们的学生，特别是普通班的学生，明显缺乏衡水学生身上那股精气神。学习无疑是辛苦的。高三的学习更是辛苦，所以要给学生传达艰苦奋斗的精神，艰苦学习的精神，这与王校提出的是一致的。大家平常也说，不苦不累，高三无味；不拼不搏，高三白活，指的也就是这个。

二、宣传正能量，用积极进取的思想鼓舞学生

在衡中，到处都可以看到宣传正面思想的名言或标语，给学生积极的心理暗示。每个课室有学校统一制作的红色条幅，“生命因梦想而美丽，人生因梦想而绚烂”；课室的后

黑板上有各班自己的鼓励性的语言，如“王侯将相宁有种乎，是非成败由我定”；课室外的走廊上有各种各样的宣传语，如“人生如果没有一段回想起来就热泪盈眶的奋斗史，那就白活了”，“改变一点点，每天进步一点点，任何一点实质性的进步就是巨大的成功”，“只要相信自己能创造奇迹，并能为创造奇迹付出奇迹般的努力时，奇迹便能产生”。可以说对学生的这种正面的思想引导和教育渗透到了生活学习的各个方面，从而激发学生的学习热情，调动学生的学习积极性和内驱力，充分发挥学生的学习主动性。在我的班主任工作中，可以去学习和借鉴。可以利用好课室后面的黑板、前面黑板上的每日一言、班会课、上课、平时的间隙、表扬先进、榜样的力量，学生的座右铭、班歌等方式去激励和鼓舞学生的士气，让学生保持昂扬向上的学习精神，保持持续不动的学习动力。学校和年级也要重视文化宣传的力量，利用好公共空间做好宣传。

我觉得学校工作、学生工作是思想的工作、精神的工作、灵魂的工作，心灵的工作，把工作做到学生的心里去，必然会产生不同凡响的效果。这也就是衡中提出的把学校打造成为一个精神特区的意义所在，这也是我此行最大的收获。

三、良好的沟通是工作的基础

高三级长在介绍经验时讲到，沟通是桥梁，可以拉近彼此的距离，沟通是力量，可以鼓起生活的风帆，沟通是春风，可以化解心头的冰冻，沟通是效益，可以搞高教育的质量。这些理念我非常认同。班主任工作需要与年级、学生、家长、科任等方方面面的沟通；教学需要与学生的沟通，可以说教育就是对话的艺术，沟通的艺术，沟通才能了解班情学情，加强教育教学的针对性、有效性。在班级管理中，可以通过电子信箱、书信、周记、调查问卷□qq群、博客、班级调研、宿舍调研、班干例会、舍长会议、学生经验交流、家长会等各种方式去了解学生的情况，加强班级管理的针对性有效性；在教学中可以通过学生作业的统计分析、面批作业、学情调

查、学生会议、试题分析等渠道去了解学生的学习情况，加强教学的针对性有效性。

四、发扬求真务实的精神

在衡中去参观学习的人很多，车辆排起了长龙。我想大家对中等教育的方法措施的渴望是多么强烈，但我们真的是不知道教育教学的规律是什么吗？其实未必。大道至简，衡中的奥秘就是把人人都知的东西落实到了实处，做到了极处。在现行的高考体制下，实质仍是应试教育，应试教育就是要应试的方式去做，怎么考怎么教，考什么教什么，衡中就是实实在在的做到了这一点，在搞好应试的前提下让学生再有点别的发展。这就是衡中人的务实精神，这也是衡中校长公开讲过的。在衡中看到他们在学生学和教师教上做的很扎实，比如高一的走廊上张贴着每个月各科的规范月要求，全方位多角度规范了学生的学习行为，提出了学生的学习生活要求。学生要考好就是要练，百炼成钢，走进衡中的教室课堂，其实就是讲和练，讲练结合，学生在大量反复的练习中去提高成绩，只不过他们做的更细致更扎实。比如他们提出的口号，自习考试化，向审题要思路，向规范要分，就是在落实应试教育。衡中的日常教育教学也是在围绕应试展开的。我们可以想见，如果不只样做，怎样取得高考成绩？在班级工作和教学工作中怎样做的更扎实，这是后面我要去思考和践行的。

五、自我反思的精神

衡中三问：我到衡中来干什么？我今天做得怎么样？我要做什么样的人？这三问就贴在教学楼的最显眼处，提醒师生去反思自我、认识自我、提升自我。从班级的角度可以设置类似的问题，比如高三我要做什么？今天我做了什么？今天我做得怎么样？通过问题去激发学生的紧迫感使命感，提高学习的效率。这样的问题可以根据班学学情去更换，比如考试后可以问，会做的题都做对了吗？做错的题是因为什么？引导学生去反思总结。

第一次听说衡水中学的名字，初次了解衡水中学办学理念，学习领会衡水中学的教学经验，深深地被衡水中学创造的一个又一个教育奇迹所震撼。

衡水中学先进的教学理念，严格的学生管理，向教育细节要质量成就了衡水中学的教学神话，学习衡中三点启示。

第一，衡水中学在学习中倡导合作学习，值得我借鉴。合作学习是指学生在小组或团队中为完成共同任务，有明确的责任分工的互助性学习。它是一种学生与学生之间、教师与学生之间共同参与，相互支持，促进互动，主动生成的新型课堂结构形式和新型的学习方式。合作学习的关键是学生的参与意识和学生的全员参与行为。反思自己的课堂教学，往往只注重形式，而忽视实质，缺乏实效。合作学习是课堂教学的一种重要方式，但不是唯一的方式，所以我会根据教学内容、学生实际和教学条件环境等，选择有价值的内容，有利的时机和适当的次数，引导学生走进合作学习。

第二，衡中的老师发挥了他们团队力量和智慧，值得我们效仿。他们共同研究教案，集体备课有成效，年轻教师成长快，这都值得我们学习和借鉴。我们年组将改变以前那种集体备课流于形式的现象，真正把集体备课落到实处，发挥全组教师的智慧与力量，互相学习，取长补短，共同进步，共同提高。

第三，衡中的学生管理，注意交流，把爱播撒在每一个细节上，值得我学习。

先有父母心，再作教书人。细节关爱见真情。衡水中学的班主任特别注意与学生的交流，把心交给学生，用爱心浇灌爱心，用灵魂开启灵魂。他们通过给学生写生日贺卡或重要节日贺卡来与学生交流，通过书信交流，周记评语交流等，正是通过各种形式的交流老师与学生贴近了，成为朋友，成为倾吐心声的知音。与衡水中学的班主任相比，我觉得自己做

得太欠缺了，以前我自认为自己做得很好，对学生一视同仁，像妈妈一样去关心学生，但与衡水中学著名班主任相比，真是差的太远了。她们那样的细心，那样的爱心是我所需要学习的，只有这样的班主任走进了学生心灵，用爱心激发爱心，用情感培养情感，学生才会被打动。激情教育，难忘教育也是我在这次学习中感受颇深的，没有激情就没有活力，如何激发学生激情，如何保持激情，他们有自己的独特的做法，他们学校有校训、校歌，有教师誓词，每个班都有班训有誓词，还有班歌，每天第一节课就是唱班歌，念校训和班训，这些形式值得我们学习和借鉴。

花大力气把小事做好，从细节中来，到细节中去。把看作小事的事做细做实。关注每一个学生，让每一人学生都得到发展；关注每一位家长，让每一位家长满意。低调做人，踏实做事，持之以恒，将是我今后在工作中不悔的追求。

自高考制度恢复以来，“应试教育”就紧紧地与学校(特别是普通高中)联系在了一起，与“应试教育”这个词几乎同时诞生的一个“孪生姐妹”就是“升学率”。

不能否认，长期以来一些学校为了片面追求“升学率”采取了各种各样违背教育规律的“应试教育”方法，因此，也使这些学校的“升学率”达到了一定的“高度”。但人们不得不承认，正因为“片面追求升学率”的“应试教育”的方法违背了教育规律，它不可能使大面积的学生大幅度提高学习质量和学习成绩。“应试教育”与“素质教育”一个本质的区别就是：一个是面向少数学生，为了应试；一个是面向全体学生，为了提高全民素质。换言之，如果一所学校学生学习质量和学习成绩实现大面积丰收的话，这应该不是“应试教育”所能够达到的境界和结果。

近3年来，该校考入清华大学的学生有20名，考入北京大学24名，成为了清华、北大在河北最大的生源基地之一。据跟踪，这些学生进入大学后，后劲十足。

衡水市地处河北省南部，经济比较落后，教育也比较落后。衡水中学其实“名不符实”，招生范围只限衡水市的桃城区，全区人口只有30万多一点，是河北省的重点中学中招生人口范围最小的学校之一，而河北省重点中学中招生人口范围最大的学校达到了将近1000万人。

招生人口范围小，又没有处在中心城市，这必然导致衡水中学的生源基础并不好。一直以来，衡水中学招生录取分数线在全省统一中考中是河北省重点中学中最低的学校之一。仅以2015年中招为例，2015年衡水中学招生841人，录取分数是440分，440分以下的还有61人，这个生源情况在河北省重点中学几乎是最底的，而这一年河北省录取分数线最高的学校达到了510多分。

由于地理、经济等原因，长期以来，衡水对优秀人才并不具备“吸引力”，据记者对河北师大近年来各专业最优秀的毕业生的去向调查，没有一人落户衡水中学。今年衡水中学不得不开出年薪3万—6万元的价格来吸引优秀人才。衡水中学目前有教师223人，本科学历的有186人，专科31人，中专6人。

以最低的入学录取分数，最小的招生人口范围和硬件并不硬的师资队伍，经过了3年高中教育后，却达到了最高的“升学率”，其高考600分以上的人数比其他市最好的学校高出近100名，重点大学上线率要多几乎一倍——这不能不说是一个教育的奇迹，一个高考的神话！人们把这种现象称为衡中现象。

如果说1999年“高考”是向素质教育转型的话，那么2015年、2015年恰是高考向素质教育的延伸。恰恰是在2015年衡水中学“升学率”一下子跃居河北省的第一，实现了历史新高。

衡水中学的高考“升学率”的提高，与国家高考命题向素质教育“转型”的步伐如此同步，这应该是一个“历史的必然”。

其实，了解恢复高考以来河北高中教育历史的人都知道，论搞“应试教育”的手段，衡水中学并不是一个传统的强手、老手，并不“内行”。既然不是“应试教育”那一套，那么衡水中学的经验应该是极具推广价值的。如果能把这一经验弄清楚，并加以推广，对我们在普通高中开展素质教育，对我们的子孙后代，应该是一件功德无量的大事。

在衡水中学短短的两天考察学习，我感触很深，他们的教育教学理念，他们的管理水平，他们神话般的升学率，令我们惊叹不已。衡水之行给我洗了一次脑，我的心灵受到震撼，真是不虚此行！就本次学习我谈几点感想，我把了解到的衡水中学的班级管理方面的一些情况做一总结。

衡水中学的班主任大部分是年轻教师，是一群充满热情与激情的朝气蓬勃的年轻人，是一群颇具创新能力的敬业精神很强的育人骨干。衡水中学的班级德育工作比较注意方法，他们通过各种途径与学生沟通，与家长沟通，做到了给学生终生难忘的教育。

衡水中学把班会活动放在一个十分突出的地位。他们的班会每一个礼拜一次，是硬性规定。班会课成了学生最喜欢的课，班会课成为学生表达心声，彼此交流学习的最佳平台。他们的班会形式活泼多样，内容丰富多彩。这次我深入高一的班会现场，了解了七个班级。其中由班主任主持的有两个，其余的都是班团干部主持。内容各不相同。给我印象最深的是386班，他们的主题是痛苦与幸福。教师用多媒体资料出示一个寓言，让学生阅读思考，结合自己的生活实际谈痛苦与幸福的体会。学生发言踊跃，从整个过程来看，似乎没有经过预先表演。最后老师引导，让学生如何看待生活中的苦恼，如何树立正确的幸福观。其余几个班级的主题有谈“宽容”的，有谈正确处理个人与集体关系的，有谈节约的，有以“妈妈的手”为话题感悟母爱感悟亲情的，有谈如何释放学习压力的，有谈如何面对贫困的，有谈学会感恩的等等。在形式上，他们的班会以“讨论——交流——主持人引导”

为主要模式，都能借助媒体搜集并提炼德育题材，有文字，有图像，有的下载了电影电视片段。我问过几个高二的学生，你们的资料是自己搜集的还是老师搜集的。他们说老师与学生在搜集，只要是具有教育意义的故事、名言警句他们都会广泛吸纳。我用手机拍了一张照片，就是他们都有自己的积累本，语文英语数理化都有，有名言警句，好片段，数理化主要是好题与错题。据他们的校长助理，全国模范班主任郗会锁老师介绍说，他在近几年搜集整理典型德育题材几百个，都做成了课件。另外，他们的班会经常邀请学生家长参与，老师、学生、家长在课堂上交流互动，面对面三位一体，具有很大的感染力。我们观摩了一堂班会课，是衡水中学德育创新十佳班主任吕志强老师上的，主题是谈人生的理想，现场就有几位家长参与，有教师家长，有企业老板，有公务员。家长都发表了感言，或谈自己的人生经历与奋斗之路，或表达对孩子的殷切的关爱，或给予孩子以鼓励与劝勉。

学校非常重视校园文化建设，校园处处渗透着德育教育。“十佳班长”、“十佳舍长”、“学习之星”的评选，考入北大、清华学生及省、市文理状元的照片和留言，“天道酬勤”等标语无不激励着学生努力学习，奋力拼搏。他们的班级管理经验值得我们借鉴。

我想，首先是他们班主任们的育人思想正确，做到了以人为本，想学生之所想，一切为了学生。我感受最深的不是他们的经验，我感受最深的是什么呢？一是他们的年青，二是他们读过很多书，尤其是教育理论。他们十分恰当地引经据典，使我大开眼界。我想，一个老师尤其是班主任要读书，要学习理论。学习理论绝对不是一句空话，没有厚实的理论基础，你说服不了学生，你更引导不了学生，你要引领学生的人生观，价值观朝正确健康的方向发展，你更需要有扎实的理论做基础。当然没有扎实的理论基础，你就不可能有创新。老师是更需要读书的一个职业。那么，衡水中学的德育创新表现在哪里？课间操学生集合真正做到了快、静、齐，跑操时精神饱满，跑操前后学生还利用点滴时间背单词，识记一些

知识。衡水中学的学生勤奋、好学、能吃苦，时时处处都在学习，教室、宿舍、餐厅、操场都是学习的场所。衡水中学的学生学习非常自觉，整个校园充满了浓郁的学习氛围。在此我再谈一谈班级管理这一块。通过参观校园与听报告，我感受到他们的赏识教育在全校开花结果。班主任都能用赏识来引领学生，给学生以信心，发现学生的闪光点。他们学校似乎有硬性要求，每周一次小活动，一月一次大活动。比如，每周有评比，评比进步最快的学生，评比最勤奋的学生，评比作业质量最高的学生，评比最佳值周生，评比内务最好的寝室，他们称之为“每周之星”，有的班级称之为“星光大道”，也就是说在每一次活动中，每一个学生都有机会展现自己，老师通过这样的方式激励他，督促他。赏识教育其实就是一种爱的教育。我以前看过“知心姐姐”卢勤的书籍，就是关于赏识教育的，当时很多老师买了他的书，我也买了，兴奋了一阵子。后来慢慢地不再兴奋，也不太在意了。卢勤老师讲过一个“四颗糖”的故事，是讲陶行知的，其实那个故事在很久以前我就在一张文摘报上看到过，当时不也太在意，卢勤老师从理论上进行了阐释提高，我开始重新审视这个故事。这次去衡水，我又回过来思考“四颗糖”的故事，启发更大了。赏识教育关键还不是会不会赏识的问题，还是能不能把这种教育激励理念持之以恒地贯穿在我们整个的教育教学生涯之中的问题。学生今天有好表现你表扬了他，明天表现不好了你恨铁不成钢痛骂他，那样的话赏识似乎就会失去应有的效果。衡水中学的老师们告诉我们，要在理念上这样引领学生：“把优秀作为一种习惯，把执着当成一种品性。”班主任都在这种理念下长期不懈地引领学生，环境和氛围就会改变。

下面结合我校谈几点思考。

我回到学校之后与同事谈起这些感受，大家似乎只关注衡水中学的生源，但没有探究衡水中学为什么会有这样的生源。也有人谈起衡水中学的待遇，但没有去探究为什么衡水中学会有那么好的待遇。谈论这些其实就是我们平常讲的是先有

鸡还是先有蛋的问题，只会陷入思维的怪圈。冷静地想一想就知道。衡水中学在1995年以前是很普通不过的一所中学，曾经还一度是一所初级中学，在他们的校史陈列馆里我们看到1995年以前的衡水中学的条件并不比一般的高中好。但是他们在老校长李金池的带领下，艰辛起步，后又在张文茂校长的领导下，只用了13年的时间就把一所名不见经传的普通中学建设成为全国知名的有很大影响力的学校，他们的发展过程是我们需要探索的。在1995年以前的办学体制我们没有了解，但现在的衡水中学的办学体制我们是有了点认识的。近五年来他们从全国22个省引进两百余名优秀青年教师，就在今年暑假他们从北京师范大学、首都师范大学、陕西师大、东北师大、华中师大等名牌师范院校引进58名优秀毕业生。他们有一名老师李曼工作才五年，成绩突出被评为全国模范班主任；一位老师当了六年班主任，教育教学成绩突出被直接提为校长助理，教务主任，做班会公开课的吕志强老师才年满30岁，高三的年级主任才毕业刚几年，像这样的事情在衡水中学太司空见惯了。他们校长说：“只要工作干得好，你就会被尊重，被认可，被重用。”我想衡水的崛起恐怕关键还在于好的体制，他们可以自己决定自己发展的权利，因此可以决定自己发展的方向，也因此才大有可为。

听了全国著名教育家任小艾的报告后，我想其实教师还是个比较理想的行业。尽管很累，尽管也受这样那样的气，哪个行业都有自己的特点。既然选择了做教师，如果没有太大的可能去改行，我想还是要安下心来尽己所能。当然，我们的待遇是应该提高，但也不要只为了钱。一个人只要活得充实获得健康自在，从某个角度讲他就成功了。所以即使我们做不到爱生如子，也希望能够做到爱岗敬业，回首一生几十年的教学生涯不要留下太大的遗憾。反观我校的现状，有一些教师不再对自己严格要求，不再学习，把教学看成是一种负担，这种情况下，教学效果可想而知。

衡水中学开展的教师读书节活动使我很感动，那些决定国家命运，生产政策的高层智囊要大量读书，老师同样要读书。

这样的高素质教师是怎么造就的？其中一方面就是多读书。我们有些老师之所以不太受学生欢迎，或者说学生不太喜欢上他（她）的课，其原因恐怕与学生的需要有很大的关系。学生需要的老师没有掌握，学生不需要的老师恐怕在夸夸其谈，这一点文科老师更甚，这要我们教师要教好学生必须要有一眼活泉。读书，读好书，写读书笔记，写作文都应该成为老师的习惯。

我们每个人需要学习的知识很多，并且还要把好的适合我们的进行改进实施，同时我们会以饱满的热情投入到教育事业中，在工作中以充满激情的教学感染学生，共创三高的辉煌。

2015-5-3