

2023年大班春季个人工作计划 幼儿园春季大班班务工作计划(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以更好地实现我们的目标,提高工作效率,使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

大班春季个人工作计划篇一

新的学期新的希望,新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后,我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年,我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下,根据本班实际情况以及家长的建议,我们将提供多元整合的学习机会,充分利用各种资源,以开放的态度,陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

二、班级情况

本班现有幼儿37名,男小朋友26名,女小朋友11名。在经过了小班、中班的学习,大部分幼儿能与同伴友好相处,有一定的卫生和生活习惯。并能帮助有困难的幼儿,我班幼儿并能帮助老师、家长做一些力所能及的事情。会用普通话与人交流,能理解10以内数的实数意义及数量关系,具有初步的责任感,部分能在生活,学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿,但经过两个月的暑假,许多幼儿的常规意识淡薄。

三、环境创设

我们鼓励幼儿收集一些与主题活动相关的资料,丰富主题墙的内容,让墙由“静”变“动”,融入到我们的主题教学中,成为我们主题活动的有机组成部分,成为幼儿学习的互动平

台，让幼儿与环境进行有效地对话，同时为下一个主题做好铺垫工作。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

四、班级工作目标

- 1、对幼儿进餐常规的教育：让幼儿一口饭、一口菜地进食，不剩饭菜、保持清洁、餐后的清理和安静活动，在吃饭时不东张西望、不讲话。
- 2、培养幼儿的礼貌常规：来园、离园时看到老师能主动的打招呼。
- 3、加强家园联系，做好与家长之间的沟通，体现互动精神。
- 4、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。

五、具体工作措施

(一) 健康卫生方面目标：

- 1、具有一定的对环境的适应能力和对疾病的抵抗能力。
- 2、能较熟练到听各种口令和信号做出相应的动作；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。
- 3、喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育

锻炼的习惯

5、能及时收拾和整理小型体育器械。

(二)语言方面目标:

1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。

2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。

3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。

4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

(三)社会方面目标:

1、初步养成良好的生活和学习习惯。

2、初步学会大胆地，有效地表达自己的愿望，意见，和创造力。

(四)科学方面目标:

1、能主动地，专心地进行数学操作活动;观察，比较，判断，逐步建立等量观念。

2、培养儿童关心，爱护动植物和周围环境的情感与行为。

3、引导儿童能用自己的语言描述自己的发现，并与同伴，教师交流。

(五) 家长社区工作：

1、召开家长会：让家长了解幼儿园各方面的情况及班级情况、计划，以相互交流经验，增强家园合作，共享开放教育资源的意识。

大班春季个人工作计划篇二

我园迎来了第一个新学年，随着时代的不断发展及家长的迫切要求，我们艺术教育也面临着新的突破鉴于此，根据新《纲要》及园务计划的精神，我园将在本学年的艺术活动中，进行创新的教学尝试。

一、指导思想

为提高幼儿艺术教育的整体水平，让更多的孩子在丰富多彩的艺术活动中健康、愉快地成长。本学年我园艺术活动将根据区艺术节活动的指导思想，结合我园实际举行有自己特色的艺术节活动，从实际出发积极探索幼儿艺术教育新路子。

二、主要工作思路

本学年艺术工作要从以下几个方面来开展：

1、强化自身建设，努力提高艺术教育整体水平。

本着精干高效，结合实际的原则，制定完整的艺术计划，确定每一次艺术活动的内容和具体的安排，让各位教师有时间和精力来参加，切实提高教师们的水平。与园领导共同商量，努力安排好各位参加活动教职工的工作，让参加活动的教职工全心投入到艺术活动中，解决他们的后顾之忧。

2、从实际出发，举行有自己特色的艺术节活动：

结合他们的年龄特点，开展适当的艺术教育是很有必要，它对幼儿的情感教育、性格形成有良好的促进和帮助作用。现计划如下：

(一)通过游戏活动培养幼儿学习艺术的兴趣。

(二)结合幼儿生活经验和季节变化的特征促进艺术技能技巧的学习。

(三)注重幼儿的个性发展，鼓励大胆参与、表现。

(四)多提供一些自然物、废旧材料让幼儿动手制作。

(五)结合幼儿的年龄特点开展欣赏活动，提高幼儿的艺术素养。

三、本学年活动安排如下

1、宣传组织阶段：20_年9月开始各班结合实际举行形式多样的艺术活动。

2、十月份开展以秋天为主题的美工活动。学前班塑料瓶大变身，大班种子拼画，中班美丽的树叶，小班秋天的水果。

3、十一月份参加早操比赛

4、十二月份亲子趣味游戏，各班班主任自选活动主题。

5、庆元旦迎新年文艺汇演，各班两个节目以上，教师集体节目两个。

幼儿园春季大班班务工作计划

大班春季个人工作计划篇三

我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是我班幼儿进入小学前最关键的一学年。本学期，我们将一如既往地认真开展工作，针对上学期工作中出现的不足进行调整，使每一位幼儿能够得到发展。

一、指导思想：

1、以园务计划为指导思想，深入学习“新纲要”，树立“学会学习、学会做人、学会合作、学会生存”终身教育理念。

2、加强班级常规教育活动的组织与管理，保教结合，围绕“一切以幼儿为利益优先”的原则为家长与孩子服务。

3、在探索中享受工作的快乐，在反思中寻求发展，在改革中共同进步，与时俱进。加强班级集体意识、班级交流，在班级工作中开展行为反思，以身作则，从我做起，促进班级成员的共同成长。增强班集体的凝聚力，互相之间通过合作、沟通、交流等方式，更好地完成班级工作。

二、班级情况分析

一学期来，孩子们在成长，在进步。大多数幼儿身体发育良好，通过早锻炼、丰富多彩的体育活动、器械操等各种形式发展了幼儿的基本动作，使幼儿身体协调性得到了较大的提高。但由于各方面的原因，有少数幼儿身体抵抗力较差，易受天气变化和环境的影响。还有部分幼儿生活卫生习惯不能很好的坚持，如饭后漱口，离园时整理自己的物品等常常需要成人的提醒。孩子们入园时间长了，难免有些调皮，走路、排队时时常有吵吵闹闹的现象。随着幼儿的自我意识增强，我们要注重培养他们自我保护意识和能力，教育幼儿注意安全，避免发生安全事故。同时提高自我服务意识，提高生活

自立能力，总之在学习和生活上，要制定好适合幼儿特点的内容，培养良好的学习习惯，师生共同制定行为准则促进幼儿全面发展，为幼小衔接做准备。

三、家长情况分析

本班家长一直以来都非常支持我们的工作，特别是在上学期的各项活动中，家长们团结、积极参与，体现了良好的家园关系，共同为幼儿创设了良好的精神环境和物质环境。部分家长有较高的文化水平和思想素质，在育儿问题上能主动和教师沟通，并达成一致。少数家长对于幼儿的生活照料过细，重知识、轻能力的培养。极个别家长存在溺爱孩子的现象。

四、各项工作具体内容及要求

（一）保育工作

- 1、严格执行幼儿园的卫生保健制度。
- 2、将幼儿的生活照顾、身心健康放在首位，耐心细致的照顾好每个孩子，加强培养幼儿良好的生活卫生习惯。随时关注孩子的生活细节，多一份细心、耐心，让家长满意。
- 3、与孩子交朋友，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理健康结合起来，促进幼儿的身心健康。
- 4、管理好幼儿的每日生活，保证设备、物品、环境的清洁卫生工作，按时消毒。

（二）教育教学

- 1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导孩子主动学习、探究性的学习。在主题活

动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

(1) 通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学。

(2) 为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。

(3) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

(4) 注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

(5) 通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。

(6) 培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

(三)、家长工作

本学期的. 家长工作，重点是提高教师的服务意识，加强与家长的沟通。尊重每位家长，以亲切的态度、良好的工作作风赢得家长的信任。

1、开学期初，我们将召开家长会，向家长介绍班务工作计划，取得家长对班级工作的理解和支持，同时了解家长对我们工

作的建议以及幼儿的情况，需要进行个别教育我们将加强交流、沟通。

2、家长是幼儿园的教育伙伴，是最珍贵的教育资源，我们将充分发挥家长这一群体的优势，通过班级活动、家长开放日、家长参与的亲子活动、家长参与教育资源的收集和教育管理等活动增加家长的参与。

计划人：钟燕

2017年3月6日

大班春季个人工作计划篇四

本学期大一班39个幼儿，他们健康、可爱、活泼、积极，有着良好的行为习惯，经过上一学期学习，孩子们的各项能力有了很大的提高，但是还有少部分幼儿能力稍弱，所以在本学期要加强这些方面的训练。

本学期，我们会以幼儿园渗透式领域课程南师大教材为主对幼儿进行教学，同时加入《韵语识字》特色教育，对幼儿进行各方面的教育。

在保育方面我们会结合一日流程，对幼儿的生活和学习作出合理的安排。

1. 严格执行幼儿园各项保育制度
2. 培养幼儿主动跟老师反应身体情况的习惯
3. 培养幼儿的自理能力
4. 培养孩子的良好习惯，饭后收拾餐桌，打扫地面。

1、在安全的基础上，保证幼儿每天两个小时的户外活动时间，充分让孩子体验游戏的快乐。

2、安排各种亲近自然的的活动，充分的让幼儿体验大自然的乐趣，在大自然中快乐的成长。

3、定期对幼儿的被褥、毛巾、水杯、餐具进行清洁、消毒；对室内环境保持良好的通风和适宜的温度。

1、利用多种形式，打电话和家长交流，及时反馈幼儿的发展情况。

2、经常请家长观摩教育游戏活动，认真倾听采纳家长反馈意见。

3、定期更换家园联系栏。

4、庆祝活动时，让家长走进班级，贴近孩子的生活，了解孩子全面发展的状况

希望通过老师和家长的努力，孩子们能在各方面都有所提高，取得更好的成绩。

大班春季个人工作计划篇五

幼儿情况：本班23名幼儿，男生14名，女生9名。在经过一学期的相处，他们将要离开幼儿园进入小学生活。而孩子们在各方面还存在着差异，有一部分幼儿的自觉性和求知欲及动手记录的能力都相对较好，另一部分幼儿的自信心和表现的欲望及各方面的能力都相对弱些。如：语言表达的连贯性比较好，但在自编故事的讲述方面较欠缺，思维不够广。在美术活动中，幼儿的自己想自己画的能力有了，但画面的布局不够丰富，常常一张白纸只有一半被孩子用上，而另一半则是一片空白，不知道如何平均分配画面。幼儿在体育活动中，

参与的积极性提高了很多，而全班的'大部份孩子跳绳、拍皮球等技能都已初步学会，但还是有个别幼儿对跳绳不会，所以在体育活动中对这些个别幼儿重点指导，使其学会各项技能。

针对以上情况，和结合本班实际情况，为了更好地做好幼小衔接的工作，制订了本学期的工作计划如下：

（一）孩子发展目标

1、结合《指南》指导幼儿学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼，并加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。

2、结合本班孩子实施发展水平，实施科学的保育和教育，我们班的特色是纸工——折纸，加强对幼儿折纸的技能。

（二）班级活动目标

1、从幼儿发展需要和幼儿感兴趣的事情出发，通过多种形式、途径开展主题活动和特色教育。加强教师日常工作和户外活动的组织与实施，做到人到、眼到、心道。

2、加强幼儿安全教育，教师间密切配合，防止事故发生，并进行幼小衔接，培养幼儿的前书写，前认字。

（三）家园合作目标

1、积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

2、有针对性的了解幼儿的发展情况，使幼儿快乐地成长。

（一）幼儿发展

- 1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。如：在教学活动中开展相对教学，让幼儿在活动中学习自主控制情绪的技能。
- 2、生活有规律，在之前的基础上加强幼儿的良好饮食习惯。如：提醒幼儿饭前洗手，在进餐中用正确的姿势进餐。盥洗结束后提醒幼儿将衣裤整理好。等。
- 3、前面我提到我班的班级特色是纸工——折纸，上学期我班幼儿学会的动物折纸有鸽子、老鹰、猩猩、兔子、青蛙、螳螂、千纸鹤、知了、蝌蚪、大象等。植物折纸有：郁金香。交通工具折纸有：燕子飞机、运输机、坦克等。这学期我们老师每天中午休息时间主要指导幼儿学习植物类的折纸，每过一个月指导幼儿根据本学期学到的各种动植物拼贴出美丽的图画。
- 4、通过美工等活动加强幼儿在活动中学习正确的评价自己的作品和他人的作品。
- 5、开展情境化的户外活动，在活动中加强幼儿用正确的方法使用器械与摆放器械并对各项活动有意识的注意安全，增强安全意识。
- 6、了解小学活动，培养幼儿前认字，前书写的习惯从而产生入学愿望。

（二）家园配合

- 1、尊重家长，热情接待家长，及时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。
- 2、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

3、定期更换家园联系栏的内容，定期更新班级论坛，及时向家长反馈幼儿在园的表现。通过个别交流，校讯通等向家长反映幼儿个别情况，并通知家长班级各项活动，开展“家长开放日”、“家长会”让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进教育工作的更好开展。

4、积极争取家长配合本班的工作，支持我们的教学需求、收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力，让家长成为教师的伙伴，幼儿更亲密的接近老师。

（三）班级工作

二月：

1、班级环境的布置，将班级的旧挂饰换新，添加幼儿作品栏的作品和班级主题墙布置。

2、创设班级特色，我们大一班的班级特色是折纸，通过中午休息时间指导幼儿学习各种植物折纸。

三月：

情境化户外活动的开展。

四月：

1、期中检查。

2、春游活动的计划与实施。

3、开展家长开放日活动。

4、情境化户外活动的开展。

五月：

幼儿的自主游戏开展。

六月：

1、庆六一活动组织与实施。

2、班级亮点交流。