

2023年幼儿园小班随笔记录(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

幼儿园小班随笔记录篇一

在许多幼儿园，大多数孩子不喜欢在幼儿园小睡。事实上，除了睡眠时间和睡眠环境的变化造成的不适外，儿童在幼儿园难以入睡也可能是父母错误的教育方式造成的。午睡对幼儿来说非常重要。

睡眠可以缓解大脑缺氧。当人们感到疲倦时，他们自然会有睡眠需求，但让孩子睡觉往往适得其反。具有多年的幼儿园教学经验：幼儿园新生总是在中午用眼睛四处窥视，盯着老师看。我会经常停在他的床前，给他一个温柔的微笑。孩子会觉得很亲切，可以增加安全感。重复几次，孩子就可以安静地睡觉了。老师亲切的笑容足以安慰那些离开亲人、害怕环境、缺乏安全感的新生。

以小班学生陈佳珍为例。她刚上幼儿园时，总是拒绝小睡。她会在中午为母亲哭泣。我还从她的父母那里得知，她妈妈会抱着她，陪她睡午觉。随着时间的推移，她养成了一种习惯，那就是只有妈妈陪她小睡一会儿。知道了这一点，我开始主动与她沟通。每当我小睡的时候，我都会和她呆在一起，摸摸她的头，她喜欢抱着我。这时，我会配合她抱着她。就这样，慢慢地，她开始睡得越来越稳，愿意睡觉，离我越来越近。事实上，有很多这样的孩子，但他们中的大多数人都可以在我细心的陪伴下好好睡一觉。

这也让我更加相信，只要我们真诚地对待和教育孩子，每个孩子都会成为家长和老师心目中的好孩子。

幼儿园小班随笔记录篇二

今日区角活动，孩子们选择自我喜欢的区域，只见平时不太喜欢画画的雨桐居然选择了画画，好奇心驱使我走到了他身边，只见他正用红色的蜡笔画着一个个封闭的圆，边画边说道：这是小鱼吹出来的泡泡。看见我立刻请求道：教师，你能帮我画一条小鱼吗？我赶紧说道：好啊。我就在他画的一个个泡泡旁边画了一条小鱼儿。他看着画好的小鱼：教师，我还要许多泡泡和水里的小草呢。我鼓励道：雨桐，你今日真棒！他高兴地点点头又开始画了起来。我真为雨桐今日的表现高兴。转身去别的区域观察。等我再次回来看雨桐时，傻眼了，只见那张画已经变得面目全非，纵横交错的黑线条涂满了整张纸，刚才的画面全给弄坏了，我有点生气地问道：你怎样画成这样啊？他轻轻地说道：大风来了，下起了大雨，鱼儿都沉到海底看不见了。我听了赶紧说：原先是这样啊，教师错怪你了。

雨桐的画虽然看起来不是很好，能够说是很乱，但作为小班孩子有他自我的想法，在画面中也表现出了情感，发挥了想象力。所以，无论画成什么样貌，都不失为一幅好画，教师不应去责备，而应去观察了解。幸亏教师能及时发现问题了解情景，才使得还幼小的心灵没被伤害。

孩子专心、进取动脑、动手都是教师和家长所期盼的，这些都是一个人的良好学习习惯，它是‘一个人更好发展的’前提条件，仅有具备了这些良好的习惯，才能有利于激发孩子的学习进取性和主动性；才能有利于培养孩子的创新精神和创造本事，使孩子终生受益。作为幼儿园，最基础的教学，从小培养好幼儿的良好学习习惯显的尤为重要。所以，我们教师在关注孩子的差别的同时，更要细心的观察到孩子的各种学习习惯，有针对性的、有目的经过多种方法，有效的引导孩子

子，慢慢地朝着良好习惯方向发展。

今日上午我组织幼儿上了一节游戏课，抢椅子的游戏，在游戏中我讲解了游戏的规则，和玩法。在第一轮抢椅子游戏中，我请了十个小朋友为一组。游戏中每一个幼儿的个性都充分的反应了出来。第一次铃声停后李子玉被淘汰了，之后第二次第三次，可是在第五次问题来了铃声停后李俊瑶和崔新坤同时抢到了一把椅子。这时他们两个又同时站起来让座了最终李俊瑶留下来。出乎我意料的是，前天两位为了一个玩具差点吵起来。这是怎样啦？事后我问崔新坤今日怎样不争了呢。他的回答好让我欣慰。教师你不是说小朋友间要互相帮忙、互相谦让。是的，我们在平时活动中就是让幼儿懂得大家在一齐关心、爱护、帮忙谦让，世界才是七彩的，生活是完美的，丰富多彩。

幼儿园小班随笔记录篇三

我班幼儿独立性较差，依赖性强，多数幼儿在家是成人喂食的，更由甚至是追着喂，哄着吃。当孩子进入幼儿园后，由于生活卫生习惯的变化，口味的变化，环境的变化，由在家的几个大人围着转到幼儿园的集体生活，也出现了各种各样的进餐问题。开学后，我们发现幼儿偏食、挑食的现象较严重。但幼儿饮食习惯的可塑性较强，就有意识地进行良好进餐习惯的培养，及时地纠正他们的不良饮食习惯，使孩子从小就养成自觉、良好的进餐习惯。

不少家长在对子女的教育中存在着重智力开发、吃得“好”，却轻行为习惯培养的现象，许多幼儿形成吃饭挑剔、挑食、偏食、边吃边玩等不良饮食习惯，久而久之，就造成了孩子身体营养比例失调，引起各种营养不良症状，影响了孩子的健康成长。我们利用家长会和家长开放日、平时的家园通讯栏和网上的宣传，鼓励家长配合幼儿园平衡膳食，向家长做好宣传教育，只有合理的营养才能确保幼儿的健康成长。

我们通过儿歌如“小手真有用”、“小手洗一洗”让幼儿了解小手的作用，学会洗手的方法。手接触外界物体最多，最容易受到污染。特别是孩子，由于好动更易将不洁东西上的病毒、病菌附在手上，如果饭前不洗手，就会将手上的细菌吃进体内而生玻因此，洗手对保持皮肤清洁，养成良好的进餐习惯十分重要。通过小竞赛，让幼儿掌握洗手的顺序(挽袖、打湿、打肥皂、手心、手背、手腕，用清水洗净，甩手上的水)，刚开始学时，一不注意，孩子们的袖子就弄湿了，借此机会，我就给孩子们做示范——挽袖，并一边洗手一边教幼儿说：“搓搓手心一二三，搓搓手背三二一，手指头洗仔细，/小手腕别忘记。”这样，孩子们把洗手当作游戏，使幼儿养成食前洗手的好习惯。

在了解中，我发现幼儿的偏食习惯形成原因有以下几种：家长从未提供或很少提供某种食物；身体因素，如脾胃不合等；生活习惯；情绪不稳定等。

根据小班幼儿“喜模仿”“爱表扬”的特点，我就利用集体氛围的渲染，用情绪感染他们，为他们树立榜样。告诉他们老师最爱吃了，不知道哪些小朋友跟老师一样爱吃，并及时表扬，为他们树立榜样，幼儿的情绪一下子高涨起来，争先恐后地大口大口吃起来。

我班有些幼儿对某种食物高兴时能吃一些，不高兴就少吃和一口不吃。对待这类幼儿，我采用“打预防针”的方法。在饭前，先做一些愉快安静的游戏，然后让孩子猜猜今天吃什么菜，孩子你一言，我一语说了许多，最后我告诉他们今天吃的是一种营养特别丰富的菜，多吃它会长高，长聪明，看谁吃得又多又香。这样，孩子们的情绪被调动，相互比着吃，往往会吃得很香。

有些幼儿从小就不吃某种食物，因此要他一下子改过来是不太可能的，也是不太现实的。对这类幼儿我采用“逐渐加量”的方法。如我班有些小朋友不吃绿色蔬菜，开始她一看

到绿色的蔬菜就摇头，现在能稍微吃点了。

(对偏食、剩饭的幼儿我那怕是一点点进步，我都给予鼓励，发给孩子一朵小红花，小贴画、小卡片等，调动幼儿的积极性，促使幼儿改正偏食和剩饭的不良习惯。

通过这一系列的措施，我班偏食和剩饭的不良习惯得到了有效改善

【热门】 幼儿园小班教育随笔

【精】 幼儿园小班教育随笔

【荐】 幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【荐】**

幼儿园小班教育随笔 **【推荐】**

幼儿园老师小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【热门】**

幼儿园小班教育随笔 **【精】**

幼儿园小班随笔记录篇四

和孩子们在一起的日子是快活的，和孩子们在一起的生活是幸福的。我经常让自己沉醉其中，享受和孩子们在一起的惬意。

当然再美妙的货色或多或少都会有一些瑕疵。就在最近我发现有一些小朋友身上就吐露出了“以自我为中央”的行为和偏向，他们会认为“我想怎样就怎样，我说了算，你们都得

听我的”。而这种行为和设法在幼儿园这样的大环境当中是不协调的，更是不受大家欢迎的，当然更不利于孩子的身心健康和成长。

这不，昨天课间活动的时候，我发玩具给小朋友玩，突然就看到班上的小朋友娜娜抹着眼泪走到我身边对我说：“老师，乐乐，不让我一起玩玩具。”看着孩子冤屈的表情，我赶快抚慰了她，为了把事情搞明白我又走到身边这样问他：“乐乐，让小朋友和你一起玩多好？咱们不是说过有什么好东西要一起分享的吗？”乐乐却名正言顺的告知我：“老师，我要良多玩具玩！”听到这些我不禁吃了一惊，一是没有想到他会这样答复我的。我总觉得心里像被什么堵着一样，不舒畅。怎么才干让他意识到应当理解与别人一起相处共同分享呢？哎有了前多少天不是在网上看到过《自私的小猪》这部片子吗？于是，在午饭前我把它编成了故事讲给了大家，通过故事我引诱小朋友们说出了要帮助别人，不能自私的情理。还请小朋友先容了自己的朋友和为什么是朋友的起因。有的孩子说我和xx是朋友因为他和我玩；我和我xx是朋友认为他让我吃他带了零食；我和xx是朋友因为……当问到乾乾时他不好心思的低着头：“老师，我下次不这样了。”听了乐乐的话我舒了一口吻，并让他给娜娜道了歉，让他们当众成了朋友。

通过这件事更让我清楚了，分享和辅助别人对于当初越来越多的421家庭的孩子来说是一个很难逾越的门槛，而这一社会广泛景象需要咱们老师和敬爱的家长们来给予正确的领导，让宝宝们身心健康成长。

幼儿园小班随笔记录篇五

小小班新学期的第一天开始了，早晨，我早早来到幼儿园，迎接孩子们入园，一个月没见，小家伙们也许早就盼望开学了，一声声稚嫩的问好让我和兰兰老师甜到了心里。嘿嘿，这个清晨我和兰兰老师收获了很多拥抱，还有一大堆瓜果梨桃，这都是孩子们给我和兰兰老师留下的新年礼物，我们是

不是很幸福啊！

孩子们叽叽喳喳和我们分享着假期的趣事，小安宁在我面前转来转去，原来是向我展示新年妈妈给她买的新裙子，我也装作惊讶的夸她比以前漂亮了很多，小姑娘那得意样，哈哈真够臭美的。小男孩鸿宇趴在我耳边，神秘地说：“老师老师，妈妈带我去姥姥家了，姥姥给我买巧克力了，我想给老师留一块的，后来忘了都吃完了。”这个小机灵鬼，忽悠我们呢。“老师老师，爸爸和我放鞭炮了，我可厉害了，敢拿挂着鞭炮的竹竿。”这是调皮的政岐，一脸骄傲的神情。可爱的艺菲也许怕别的小朋友抢话说，都有点结巴：老——老师，俺去小姨家了，坐火车去的，你见过火车吗，火车可长了，小姨那还有大海，大海里有水，可大了。”她一边说一边手舞足蹈的比划着，吸引了很多羡慕的目光。我和兰兰老师认真地听着孩子们说着他们的故事，当然表情也随孩子们的`演讲随时变化着，一会欣喜，一会惊讶，一会难过，一会遗憾。。。。。。真个上午，小小班活动室一片欢乐！

年年岁岁花相似，岁岁年年人不同，这么多年，一批批孩子长大离开了幼儿园，一批批孩子的故事也近乎相同，可相同的故事每一次都会让我体会到不同的感动，这也许是自己热爱孩子，喜欢幼教这一职业的原因吧。

宝宝们，新的学期开始了，让我们一起努力吧！

幼儿园小班随笔记录篇六

晨阳样样都好，就是管不住自己，这不，最近他积极要求当班长，老师说：“等你好好管住自己，站队要迅速，带领小朋友们按照老师说的做，就先让你当排头，排头当得好，再让你当班长。”晨阳高兴的领命而去，最初的时候，晨阳在我不断地提醒下还好，可是他发觉这样有点累，需要努力地约束自己，与自己崇尚自由的个性相去甚远，干脆放弃，但

是聪明的他想了一个捷径，就是他见每次站队做游戏时，老师总是把长长的队伍截成两半，被截的横截面就是第二队的排头。

瞅准了，他就每次站队时约摸着队伍的中间站定，果然，老师就是从他这儿分成的两队，晨阳就这样顺理成章的成了排头，一开始我对此毫无觉察，因为一切都是很自然的。过了几天，我总是见晨阳在已经站好的队伍外徘徊，看样子是在看队伍中间在哪儿，毫不知情的我就说：“晨阳，你还在磨蹭？快站进去。”催促的他急不择位慌忙站定，这次没时间选择位置，当然与排头失之交臂啦，晨阳脸上的表情可爱极了，又懊恼又不甘又有羡慕，老师迟钝的还没猜透小孩的心事，事后一琢磨，哦，原来里面有这么多的道道，真真是煞费苦心啊！这个小鬼头！

幼儿园小班随笔记录篇七

“刘老师，我们的白菜不见了。”张淑琦小朋友慌慌张张地跑过来。“那不是吗？”我指着其中的一盆问她。她说：“还有一盆呢？”“是啊，那一盆呢？”我也着急起来。“我们快快找找吧。”其他孩子们纷纷提议。我说：“可是，小朋友们认识白菜花吗？知道它的花是什么颜色吗？张文琪抢着回答：“是黄色的！”“花瓣是什么形状的？”呼啦一下，孩子们围住了幸存的那棵白菜，仔细的观察起来：“花瓣是圆形、花蕊是黄色的，有一股香味。”“咦？还有一些黄色的花末。”“对，粘到我鼻头上了。”孩子们你一言我一语越说越高兴。我不失时机地插了一句：“黄粉末是它的花粉。”“现在我们快去找吧！”根据白菜花的特征，“失踪”的白菜很快就被找到。

“游戏是快乐的学习，学习是求知的游戏。”在教育中，教师要有足够的教育机智，抓住一切教育机遇，将枯燥的活动变得有趣，真正使学习与游戏融为一体，让幼儿在游戏中学习，这才是称职的教育者应该做的。

幼儿园小班随笔记录篇八

我班的王晓芳小朋友异常听话，上课十分认真，也不跟别的小朋友胡闹。就是有一点，平时沉默寡言，不爱说话，总喜欢自我一个人静静的玩。

我明白这个孩子不善交往，必定会为她的将来产生必须的影响。所以，我决定给她改掉这个坏毛病。我首先鼓励别的小朋友主动和她玩。问她：别的小朋友和你玩你高兴吗？那你去跟别的小朋友玩，他们会怎样呢？她很快就明白了我的'意思，并也主动的和别的小朋友一齐玩。

过了一段时间王晓芳小朋友开朗多了，也爱说爱笑了，还交了好几个小朋友呢。我真替她高兴，家长对她的改变也很高兴。

幼儿园小班随笔记录篇九

xx是个看上去活跃的男孩子，可是缺乏自信，他时常自我在一个地方撒欢，当你走近他时，他却又表现的不知所措。

经过观察我发现他异常喜欢帮忙小朋友做一些整理性的事情，如帮别人收地垫、整理图书等。于是我把一些活动后的整理工作有意识地交给xx去完成，他高兴极了，每次工作得都异常认真，他的举动也赢得了小朋友的赞扬。同时他在对自我的约束本事方面也有了很大提高。我只是为xx供给了一个机会，使他感到：我对自我感兴趣的事有本事做好，我能够帮忙小朋友，我在班里有很重要的位置。鼓励是给孩子一个机会表现自我的本事，向自我证明他是环境中的一个有效分子，他的行为能够给自我和别人带来进取的影响。孩子需要鼓励就像植物需要阳光。在鼓励的作用下，孩子们会认识自我的潜能，不断地发展！

自信是一个人成功的前提，孩子的自信从教师和小朋友的认

可开始，你做到了吗？

幼儿园小班随笔记录篇十

教师总是有着很强的使命感，即便是幼儿园老师也是。听说在校的时候接受到的教育就是等到将来真正进入幼儿园，那一定要秉承着“走进童心世界”的信念去教育孩子，应该认真的执行因材施教的思想。

二姐大学毕业后，如愿以偿了进入了幼儿园，二姐希望她带的这些孩子们能够有个非常美好的童年。进园不久，二姐就发现对于孩子益智的玩具少得可怜，尽管是新进的老师，但还是抓到机会就跟园长反映了这个情况。并提议说到一号店网上超市上购买。园长考虑了下，觉得确实是蛮有需要添置一些玩具的，于是便把这个任务交给二姐了。

二姐觉得购买玩具，当然要先观察下孩子们每个人的个性，兴趣和需求了。一直觉得只有充分的了解了他们，才能做出对他们有帮助的事情。也想起了自己小时候的玩具。那时候成天就玩跳绳，跳皮筋的，想想现在的孩子真是太幸福了。一边想着，一边就上1号店网上超市了看到琳琅满目的玩具，有些不知从何开始看起了。不过看到例如贴帖子和拼图的都还是不错的。而且看到一本《学前500左右脑开发题》便买下了。想着在上课的时候可用来开发下孩子们。

二姐总是觉得能够到幼儿园教书是一件非常幸福的事情，尽管自己的童年已经过去了，但是跟着一群小朋友在一起，仿佛返老还童了。又能重新温习那美好的童年，尽管是用一颗童心来对待着群小朋友，来靠近他们。但是二姐也不会忘记自己的职责，就是教育好孩子，让他们有个非常美好的童年，并且能真正在玩中开发智力，在玩中学到一些些的礼仪与道德。

我一直觉得能来当幼教的人都是一个童心未泯的人，是一个

能放下身段跟孩子尽情玩耍的人，能够带给孩子微笑的人。
显然二姐就是这样一个人。

不多时日，一号店团购的玩具寄到园里了。听二姐说当孩子们看到玩具的时候的神情，真像个快乐的天使。一张张笑脸，让人忍不住想要参与到他们中间去。

教师随笔幼儿园小班

幼儿园老师小班教育随笔

【热门】 幼儿园小班教育随笔

【精】 幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【热门】**

幼儿园小班教育随笔 **【精】**

【荐】 幼儿园小班教育随笔

【推荐】 幼儿园小班教育随笔

幼儿园小班教育随笔 **【荐】**