

# 2023年诚信教育一年级 诚意诚信的心得体会一年级(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 诚信教育一年级篇一

作为一年级的学生，在过去的一年里，我逐渐明白了诚意诚信的重要性。诚意诚信是我们在人生道路上不可或缺的品质，它不仅关乎我们的个人形象和信誉，更关乎我们的人际关系和人生发展。在这篇文章中，我将分享我在一年级中对诚意诚信的心得体会。

### 第一段：了解诚意诚信并努力付诸实践

在一年级的开头，我们班级的老师向我们介绍了诚意诚信的概念。她告诉我们，诚意是真挚的态度，诚信是真实的行动。只有用诚意对待别人，才能建立起真诚而稳固的人际关系；只有用诚信行动，才能树立起可靠而值得尊敬的信誉。我深受启发，决心将这些理念付诸实践。于是，我在课堂上积极回答问题，乐于助人；在集体活动中遵守规则，认真完成任务。逐渐地，我发现，只要以诚意对待别人，并以诚信行动，不仅能获得他人的认可和尊重，也会感到自身的成长和进步。

### 第二段：拒绝作弊与抄袭，坚守诚信自律

在一年级学习的过程中，我明白了诚信对于学习的重要性。可以说，诚意诚信是学术研究和个人成长的基石。因此，我坚决拒绝了作弊与抄袭这些不诚实行为。我明白，通过作弊虽然可以得到暂时的好处，但最终会付出代价。相反，只有

通过诚信的方式去努力学习，才能真正得到自己应有的进步和成绩。于是，我开始主动完成作业，按时复习和准备考试。尽管有时候困难会出现，但我坚守初衷，始终相信诚意诚信是最坚实的力量。

### 第三段：积极主动，诚意友善待人

在学校的生活中，我也深刻认识到诚意诚信对于人际关系的重要性。因为只有以诚意对待别人，才能建立起真实而稳固的友谊。因此，我努力培养自己积极主动与他人交往的习惯。我主动帮助需要帮助的同学，与他们一起共同进步。在面对矛盾和争吵时，我学会以理解和宽容的态度去解决问题。一年级的班集体逐渐成为了一个充满着诚意和友善的大家庭。在这样的环境中，我学会了更好地与人相处，并从中受益匪浅。

### 第四段：重视诚意诚信在家庭和社会中的应用

除了在学校的生活，我也开始意识到诚意诚信在家庭和社会中的应用价值。诚意诚信不仅关乎个人的品质，更关乎集体的稳定和谐。在家庭中，我要尊敬父母，诚实守信；在和睦的家庭氛围中一同成长和进步。在社会中，我要积极参与社会公益活动，主动承担社会责任。我明白，只有通过诚意诚信的行动，才能形成一个和谐、稳定，让人愉快的社会环境。

### 第五段：总结与展望

一年级的学习生活给了我很多关于诚意诚信的宝贵经验。通过诚意诚信，我建立起了真诚而稳固的人际关系，取得了个人的学习进步。我明白，诚心诚信是一个人做事的态度，更是人生追求真实和价值的准则。在接下来的学习生活中，我将继续弘扬诚意诚信的精神，努力成为一个更好的自己，为社会的进步贡献自己的力量。

在过去的一年中，我在一年级的学习生活中深深地体会到了诚意诚信的重要性。诚心诚意是一种真实的态度，而诚实守信则是一种真实的行动。只有通过这种真实的态度和行动，我们才能建立起真诚而稳固的人际关系，树立起可靠而值得尊敬的信誉。无论是在学习、生活还是社会中，诚意诚信一直伴随着我。我相信，只要我们始终坚持诚意诚信，就能走向光明，并取得属于自己的成功和幸福。

## 诚信教育一年级篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

好的演讲稿可以引导听众，使听众能更好地理解演讲的内容。随着社会一步步向前发展，很多地方都会使用到演讲稿，大家知道演讲稿的格式吗?今天小编给大家整理了一年级小学生诚信演讲稿供大家参考，我们一起来看看吧!

### 一年级小学生诚信演讲稿1

“诚信”这个词在古代是与忠孝仁义同等重要，位置很高。诚信为本，诚信是立国之本，也是经商，做人之本。现在是一个包装盛行的时代，但也并不意味着我们可以丢掉诚信。

我们家有这样一个故事。

从前，我爷爷开了家酒店。虽然酒店开在很深很深的巷子里，但爷爷家酿的谷酒好，浓浓的酒香飘出巷子好远好远，许多路过附近的人，都不知不觉地被吸引来了。由于谷酒的物美价廉，一传十，十传百，人人夸好，生意兴隆，让许多商家羡慕得眼都红了。

有一天，我爷爷出去了，他让小伙计看店。小伙计偷偷在谷酒里掺了水，多卖了五块钱。爷爷回家后，小伙计得意地把“秘诀”告诉了爷爷，以为老板会高兴。谁知，爷爷一听，

急得蹦了起来，气得脖子都红了，说：“你把我们最珍贵的东西，出卖了啊！”小伙计不明白。爷爷几乎是哭着说：“你把‘诚信’出卖了啊！”果然，从此酒家的生意一天不如一天，再也不如以前红火，到酒家买酒的人越来越少。

后来，有位大伯去买酒喝，多给了小伙计酒钱，小伙计由于受到爷爷的教育，大伯很感谢，认识到诚信的可贵，把多余的钱退给了逢人就说这个酒家讲诚信，后来酒家的生意又越来越红火了。

诚信两个字不能丢！因为一个店铺也好，一个酒家也好，人才、资金，这些东西都可以从外面引进，唯独诚信不能引进，诚信只能靠自己。诚信就是支撑爷爷酒家发展的根本。

我将来也会是一个“小伙计”，我一定要记住“诚信”给人们带来的温情。要记住爷爷的伤心，绝不能做出让爷爷跺脚捶胸的事情，做出让江爷爷伤心的事情！做出让父老乡亲伤心的事情。

记得我在一次考试中，有一道题目不会做。正想偷偷地看一眼书，又想这样考出来的成绩不是我真实的成绩，就扛消了这个念头。后来试卷发下来，虽然分数不是第一，这是我真实的成绩。回家告诉妈妈以后，妈妈表扬了我，说我做得对，我心里面也很高兴，促使我在平时的学习更加努力。

我们中国人常说：“三岁看老”。如果，小时候就弄虚作假，那么长大以后，做生意就会搞伪劣商品，做官就会贪污受贿，这样，将会受到法律的严惩。

今天，我是怀着很高兴的心情站在这里，站在这片古老而又年轻的大地上，自古以来，湖南就有着鱼米之乡的美誉，祖祖辈辈的湖南人民为建设自己的家园洒下了无数的汗水，经历了无数的艰辛。正是因为有了他们的不懈努力，才有了我们今天的一切；也是因为因为他们以诚信魅力吸引了许多前来投

资的商人和志在湖南发展的大批人才，才使我们这座古老的城市前程美好，诚信随着文明创建的深入，迅速拓展到社会各个领域。

谈到这里，我想起了一百多年前，生活在哥尼斯堡一位叫康德的老人说过这样一句话：“在我们人类的历史上，只有两样东西能让我们的的心灵感到深深震撼：一个是我们头顶上灿烂的星空；一个就是我们内心崇高的道德法则。

我要做一个讲“诚信”的人，也愿“诚信”伴随大家的一生。

## 一年级小学生诚信演讲稿2

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

非常高兴我们又相聚在网络赚钱平台这美好的早晨。我是五年级(2)班的学生，我叫\_\_\_\_。今天演讲的题目是“做一个文明诚实守信的好学生”。

做人，在不同的国家，同一国家的不同历史时期，都被赋予不同的内容和色彩。因此，学会做人，离不开现实社会。用《小学生日常行网络赚钱平台为规范》和《小学生礼仪常规》来鞭策和约束自己。按德、智、体、美、劳全面发展的要求，从小养成良好的品德，学好科学文化知识，锻炼强健的体魄，培养高尚的审美情趣，在学校做个好学生，在家里做个好孩子，在社会做个好少年。正如教育家陶行知所说：“千学万学，学做真人”。

我希望同学们从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，努力做一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离低级趣味的人，有益于人民的

人。

在这里，我以五(2)班少先队中队的名义呼吁：行动起来，少先队员们！争做一个文明诚实守信的好学生。遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划。从一点一滴做起。例如自己捡到了钱物，要主动交给失主或老师。考试不好时，要实事求是的告诉家长，不能弄虚作假，别人向你求教知识时，会就是会，不会就说不会，答应别人的事要办网络赚钱平台到等，严格遵守学校规章，相互监督，共同促进。

同学们，你能做到吗？说得到做得到！今天，就是检验我们行动的大好时机。让我们全体行动起来，比一比，谁才是真正的说到做到的文明诚实守信的好网络赚钱平台学生。

同学们，加油吧！相信自网络赚钱平台己，你一定行！

### 一年级小学生诚信演讲稿3

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！我今天在国旗下讲话的题目是《诚实守信》。

相信大家也听过这样一个故事：中国古代有一个国王要选一个王位继承人，他发给王国内每个孩子一粒花种，并承诺说谁能种出最美丽的花，就选谁当国王。评选时间到了，绝大多数的孩子都端着漂亮的鲜花前来参选，只有一个叫杨平的男孩端着空无一物的花盆前来。最后，他被选中了。因为，孩子们得到的花种其实都已被蒸过，根本不可能发芽。这次测试不是为了发现最好的花匠，而是要选出最诚实的孩子。

诚信是中华民族的优良传统，也是人们普遍赞誉的一种美德。诚信作为一种道德规范，是指人的思想与行动应当一致，诚

实无欺，言而有信，表里如一，说到做到。诚，是诚实，诚心诚意；信，是信用，遵守诺言。“正心诚意”、“人无信而不立”，这些儒家经典、悠悠古训在中华大地上源远流长。

我国明代的大学问家宋濂，自小好学，却因家境贫寒只得借书自习，为了能保留好书并如期归还，哪怕是三九寒冬他也会连夜抄记，为了遵守与老师的约定，即使是鹅毛大雪，他也会奔走上路，只因为诚信是为人处世之本。

为人处世需要诚信，我们的校园学习和生活也同样需要诚信。在我们与朋友交往时，哪怕是多么琐碎的承诺也应遵守信用；在我们与同学相处时，无论是多么繁杂的误解，也应坦诚相待。一个人赢得诚信，就会赢得尊重，赢得生命的价值，相反，一个人失去了诚信，他便失去了起码的人格，失去了生命的意义。希望各位同学将诚信的美德溶于我们的学习生活中，用实事求是的态度对待我们的学习和生活。

#### 一年级小学生诚信演讲稿4

敬爱的老师们，亲爱的同学们：

大家早上好！

我是三(2)中队的。今天我能站在这庄严的国旗下演讲，感到十分的自豪。我要演讲的题目是《争做一个诚实守信的小学生》。我们的祖国是一个有着悠久历史，灿烂文化的文明古国，历来就以信义之邦著称于世。的确，诚实守信乃做人之本：凡是答应别人的事，一定要做到，这样我们才会受到同学欢迎，朋友信任，结交友谊之路也必然更加广阔。翻开史册，从孔子“知之为知之，不知为不知”，到革命导师列宁敢于承认打碎花瓶的行为；从手捧空花盆的雄日继承王位……这些无不体现了一种做人应该具有的美好品德——诚信！相信很多同学都看过《小珊迪》的故事，它让我的心灵一次又一次地震撼着。

那是寒冬的一天傍晚，靠卖火柴生活的孤儿小珊迪为了送回先生的七个便士，在路途中他的腿被马车轧断，但在他身受重伤，知道自己就要死去的时候，还想着让弟弟千方百计地把零钱给人家送去。这是多么诚实的孩子啊，他的诚信是以生命作代价的呀！他的美好品质，打动了和我一样，无数人的心灵。可是今天在我们的身边却有许多诚信缺失的事例，有些同学经常不完成作业，老师催要时，总是说：没带来。就连没有做完作业这一事实都不敢承认，久而久之，老师、同学都不信任他，就算他真的没带作业，老师同学也认为他没做。

这是一种不诚实的表现，也是一种对自己不负责任的表现。还有些同学犯了错误，面对老师的教育，信誓旦旦要改正，却说出做不到。这些轻诺寡信的行为，到头来只会自食其果。古语有云：“言而有信，一诺千金。”这是我们祖先代代相传的美德。做为新世纪的接班人，我们小学生更应该将这一传统美德继承下去，从小就要有讲诚实，守信用的习惯。并从身边的每一件小事做起。昨天你答应过老师要努力学习；今天早上你答应过爸妈要认真听讲，你就一定要做到。只有我们人人讲诚信，时时讲诚信，这个世界就会布满真善美，我们的世界就会更美好！我的演讲完了，谢谢大家！

## 一年级小学生诚信演讲稿5

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《做一名诚实守信的小学生》。

《狼来了》的故事大家都非常熟悉：一个放羊娃，因为觉得无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意，三番两次欺骗山下的村民说“狼来了”。结果，有一天，狼真的来了，这个小孩声嘶力竭的大喊救命，然而，人们以为这小孩又在捣乱说谎了，于是不理睬他，结果可想而知。这个放牧小孩的教训，应该给我们敲响警钟。说谎是一种不好的行为，它既不尊重



别人，也会失去别人对自己的信任。我们小学生应该从小养成诚实守信、诚恳待人的好品质。例如我们买东西时，别人多找了钱要主动的还给卖主，自己捡到了钱物，要主动交给失主或老师。考试不好时，要实事求是的告诉家长，不能弄虚作假，别人向你求教知识时，会就是会，不会就说不会，答应别人的事要办到等。

同学们，诚实守信看似离我们很远，其实很近，它就在我们的一念之间。诚信是一种态度，更是一份坚持。

让我们从身边的小事做起，在家里做一个诚信的'好孩子，在学校做一个诚信的好学生，到社会上做一个诚信的好公民，让诚信扎根于我们的心灵。

;

### 诚信教育一年级篇三

我们因疫情被迫“宅家”了，我们望着窗外，渴望着早日结束这种生活，我们渴望拥抱自然，沐浴阳光。我们渴望早日走出家门，孩子们早日走进学校的大门，家长们早日回到自己工作的岗位。可是我们现在只能眼巴巴的看着，迫切的盼着。

无聊的日子!电影明星、歌星、网红都显得黯然无光了，电视剧、动画片、手机游戏都早已经索然无味了。我们看着电视，关注着疫情的变化，关注着，盼望着医术高明的救星早日出现。

钟南山院士挺声而出了，中国千千万万的医疗工作人员挺声而出了，科研人员也忙碌了起来!我们仿佛看到了一道，数道，成千上万道的金光透过了这黑压压的乌云直射下来。这才是我们的希望，这才是我们的英雄啊!危难之时挺身而出，救人民于水深火热之中。

我们应该崇拜谁?疫情给了我们答案。我们应该崇拜像钟教授那样有知识，有担当的人。知识改变了我们的生活，知识改变了我们的命运。而现在更关键的是知识能救人民于水火，能战胜疫情，能结束我们“宅家”的生活。

当我们“宅家”思考为什么读书，将来想做什么样的人的时候。我想我们大家一定会异口同声回答：为知识而读书，要做像钟教师那样有知识的人。

是的!知识不仅改变了我们的生活，还能救人民于水火，学好知识不仅对于我们个人有利，更对我们国家有利。

当我们眼巴巴的看着窗外发呆的时候，当我们觉得“宅家”无聊的时候，我们要知道我们现在不是什么也没有，我们有时间，我们可以静下心来学习。钟教授这一代的使命正在进行着，未来我们的使命呢?只有通过努力掌握丰富的知识去实现。

中国加油!

当我们喊着口号加油的时候，我们要知道中国的辉煌是需要一代代英雄的人民付出奋斗的!一个钟教授的付出只能会保护中华民族一代的安康!只有一个一个钟教授似得人物不断出现，才能保佑中华民族的永久安康!

我们是多么需要更多像钟教授那样的人才啊!未来，需要年青一代的崛起。

读书就是现在最好的方式!不负韶华。

## 诚信教育一年级篇四

通过家校这个平台，我们家长能直接感受到学校全面素质教育的努力，更能感受到学校良好的教学氛围。家长和学校的

良性互动是孩子成长的重要保证，也使学校和家长的心拉的更近了，更主要的是为我们家长提供了很好的学习沟通渠道。更体现出学校对家长和孩子高度负责的精神，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长，通过几次的学习让我们家长受益颇多，感受非浅。

从小我们对孩子就比较严格，限制他的较多，因为我们希望他能做个乖巧听话的孩子，可能在不经意间我们已经扼杀了孩子的想象力，可能长久下去还会出现孩子的逆反心理，对孩子的学习和身心发展会不利。从现在起我们家长还是要多和孩子沟通听听他们的想法和意见，要时常的鼓励孩子在学习中取得的点滴成绩要及时给予充分的肯定，这样才有助于培养孩子的自信心和自主能力，也能使他更信任我们。

我们父母也应起到表率作用，多读书看报，不断更新和增长知识，对孩子起到潜移默化的作用。我们要培养孩子的自尊心和自信心，帮助孩子全面真实地认识自己，形成独立做事的习惯，帮助孩子从容应对挫折，培养他的乐观精神，使他们将来在逆境中能够保持良好的心态和斗志。

通过这次讲座，让我们家长懂的如何具备科学教育理念和基本教育方法，更向家长们提出了长期学习的要求。我们家长应该按照教育规律来配合学校的教育，作为家长不仅要接受基本的教育方法和经验，更要不断的实践，实现教育规律与孩子的有机结合，按照科学的方法去教育孩子，引导孩子从而激发他们的潜能，良好的习惯可以使孩子终生受益。

孩子是每个家庭的希望，和众多家长一样，我们期盼能得到良好的教育。实验小学良好的软件硬件和孩子对学校与老师的热爱，使我们觉得选择这个学校是正确的。

通过家长学校这次学习，我们更直接地感受到学校追求一流和全面素质教育的努力。感受到学校良好的教学氛围，家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证。家长学校不仅拉

近了学校和家长的距离，更重要的是为家长提供了一个系统学习和良好沟通的渠道。开办家长学校是体现了学校多孩子高度负责的精神。

这次家长学校主要是介绍了学校办学情况，安全教育，如何指导孩子学习及关注孩子心灵成长方面。主要心得如下。

作为家长应具备科学教育理念和基本教育方式。更向家长提出了长期学习的要求。我的孩子平时很爱提问题。也很会模仿大人的行为言语。如果我们家长不能起榜样作用，那么对孩子的说服力就很校还有单有爱心是不够的，爱心是不能脱离理性。一时地包办，溺爱孩子，势必可能导致一个依赖或胆小或强横霸道的孩子，甚至犯罪。平时我们对孩子的耐心说理不够。对她严格强制的多。而这些可能会扼杀孩子的想象力，或导致孩子的逆反心理。对孩子的学习与身心发展多有不利今后家庭教育要多坚持民主作风，多听取孩子的想法与建议，鼓励孩子表达自己的想法并及时给予肯定。良好的习惯使孩子终生收益，为孩子幸福的一生播下种子。我们不能只注重学习成绩，只有德、智、体、美、劳全面发展，才能成为五好青年，适应现在社会的需要。家长有要正确的人生观和世界观，有正确的价值观和使命感，才能正确的引导孩子，走上正确的人生轨道。

衷心地感谢这次家长学校给予我学习的机会，感谢各位老师。

## 诚信教育一年级篇五

已经开学半个多月了，儿子还算顺利的进入了一完小就读一年级，并且进了听说还是今年才开设的电教实验班。和孩子他爸终于长长的舒了一口气，心里像石头落地般踏实了，偶尔也为儿子感到一丝幸运吧。

开学这么久了，我这个妈妈今天才来记录儿子的成长，自己还是该做一点检讨，这个笔不够勤快，以后还是经常磨磨笔

砚吧。不过，在这里我还是要申明一下，因为迟迟没有动笔确实存在某些客观的原因，首先，是心情受影响，因为儿子“曲折的求学经历”多少有点萎靡的失望吧，儿子就读的一完小，招收小学生必须是在本校幼儿园读学前班的孩子才有优先权，而我家的孩子没有在这里读学前班，其次，儿子还差2个月才年满六周岁，不够入学年龄，再其次，我们想把孩子送进今年只开设两个班并且限制学生数在55人以内的实验班学习，那更是难上加难了。

看着别家的孩子都已经背着书包高高兴兴上学去坐在明亮宽敞的教室里，透过窗户，或偶尔从半掩着的教室门缝里望去，老师用多媒体教学带来的新奇与趣味让孩子们都听得津津有味，而我们还牵着孩子在教务室里面窘着红红的脸，弄得自己像刚刚入学不懂事的小学生一般低着头，那短短的几天就像漫长的一年那么漫长，那最后紧要的两个小时，当时感觉是度分如年啊，一分一秒都是难捱，现在回想，恨不得不要那么尴尬窘迫的经历。我和孩子他爸从来没有这般为过难求过人，可是为了孩子，终于豁出去了，做出了人生最大的迈步，开始向这个社会妥协。不管怎样，我们都在成长，还是有点收获吧，起码心被锻炼地稍稍强硬了点。

让人欣慰的是，开学一个星期后，老师反映俺家儿子非常听话，出奇的认真听讲，是班上男孩子里面最听老师话的学生，学习起来是属于乖巧认真的孩子一类。并且，儿子放学后，经常向我炫耀，今天又得了老师表扬，每天放学回家，儿子第一件事情就是写作业，并且作业写得一丝不苟，熟练轻松。弄得我和他爸爸都摸着后脑勺直纳闷，这孩子平时在家里可不是属于听话之列，调皮的厉害着呢，怎么一下子这么听老师的话。看来，还是老师有绝招啊，想来是因为一年级了，孩子懂事了吧。

只是，一天晚上，儿子和我谈话时，悄悄的问我：“妈妈，我是最后一个塞进我们班里的学生吧？”问得我的心呐，煞那间就微微疼了一下，原来孩子自始至终都在默默关注着这一

切，用稚嫩的心在思索，进行自我思量，自我评估，自我排位。

我比划着在地上划了一条线，拉着儿子假装半跪着起跑的样子，“以后，谁跑得快跑得远，坚持取得最后的胜利，是要看这个孩子是不是认真得一直沿着跑道向前跑，如果有人喜欢玩玩具啊，喜欢看电视呀，或者喜欢睡懒觉啊，拐了一个弯，打了一个站，那么他就会落后在别人后面了！”儿子调皮地问道：“那么，妈妈，我喜欢在草地上面跑呢，可以吗？”呵呵。乖儿子，可以的，只要你喜欢，你就在你喜欢的地面上自由奔跑吧，哪怕没有在既定规划好的跑道上，只要是向前进的就行，能够达到你梦想的彼岸，妈妈一定为你喝彩！既能学习进步又有绿色柔软芬芳满地的绿草相伴，人生其实也不孤单，学习其实也不枯燥。宝贝，看来你是一个拥有斑斓五彩未来的孩子！

加油吧。儿子！妈妈永远相信你是最棒的！

## 诚信教育一年级篇六

该学生自进校以来学习成绩一向不是很理想，虽然进行过多次的差生辅导教育，但是效果仍不明显。致使班级总体成绩落后于同级其他班级。而且该生性格内向，不愿与同老师进行交流，沉默寡言，课堂上从未发过言。问原因，不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评她，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免她的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访状况：

到学生家中，家里只有父亲一人在家，家长反应较为冷淡：明白小孩很早就是这个毛病但是却无从下手。就是一个劲的说我们也没有办法。但是值得庆幸的是经过耐心的交流，说明家访的来意后，家长最后放下思想包袱于我进行了交谈。

从家长口中得知，原因可能有几方面。孩子很内向，虽然是女孩子，但是也很好玩，而且具有必须的惰性。孩子回到家后就沉醉在电视中，对其中的情节津津乐道，但是对学习却基本只字不提，可能这也是孩子行为反常的原因之一。而且学科中有她并不是很乐学的科目，比如说数学。学习起来较为吃力，她可能产生了畏难情绪。加上家长工作比较忙，没有时间辅导孩子学习，在刚刚上学时就没有养成良好的学习习惯。最后家长答应我，会用心配合我们老师对孩子进行心理疏导，主动和孩子多交流，使孩子尽快融入到正常的学习生活环境中去。

家访体会：

随着社会竞争的激烈，学习压力的增大，许多孩子在生理和心理都存在着一些不可回避的问题，而且短期内是无法改变这一社会现状的。

作为教师，不能对孩子的这些问题一味的批评指责之后放任不管。而是就应运用理论知识和实际的经验来解决这些问题。简而言之，就是要以爱心关怀学生，以细心观察学生，以耐心教育学生，及时发现学生的问题，尽量帮忙其解决问题。我们不能放下，而要在个方面给她多点鼓励多点爱。让她能体会到我的良苦用心，把我当成能够交心的朋友，并愿意让我帮忙她走出心理阴影，拥有正常孩子的阳光灿烂。

家访体会

## 诚信教育一年级篇七

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方

面作了努力。

### (1) 抓好识字教学。

一年级小学生在语文方面主要以识字为主，在学习上要重视对语言的积累。积累词汇、学生字，积累语言。在阅读教学中注重朗读指导与朗读训练。让学生在读中理解，在读中感悟，在读中训练感悟，在读中得到读书的乐趣；课外重视背诵，尽量要求每一位学生把课文流利地背诵下来。并结合学校开展的读书活动，鼓励学生多读课外书，来补充语文课堂上存在的缺陷。

### (2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。“一笔好字是事业成功的一块敲门砖”！能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。当然，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。

### (3) 抓好朗读训练。

小学低年级学生最容易养成“唱读”的习惯。而调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

经过一年的实验，最直接的体现是学生的变化。首先是学生



学习积极性普遍提高了，对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅体现在学生在课堂上的学习热情和学习方式上，还体现在学生在课外学习上。学生能主动积极地参与语文学习，把学习当作自己的需要。不仅学习了课内要求掌握的知识，还引进了许多课外资源，学习了许多课外的知识。采用不同的学习方式，也让学生从中得到了许多实惠，学会了如何与人合作，学会了如何自主学习。小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，学习上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。如一些学生只会说而不会写等，这都有待于进一步去提高。当然，今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。使自己成为一个称职的语文教师。

1、对学困生的关注不够。班上几名学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

2、培优工作不到位。本学期我的教学定位在中等生，期末复习有部分内容对于优生来说是“炒剩饭”，反复多次，实在乏味，也没有再去帮他们精选练习题，出现了“优生不优”的停滞状态。

3、学生作业书写不理想。下学期将作为重点，狠抓作业的规范书写。

下学期我将采取如下措施进行改进：

1、以勤立身，增强自身的榜样作用。

2、继续加强思想教育与个别指导

3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。

4、教学要及时回顾，管理要有新经验

孩子的心纯洁无暇，笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。我

也将会翻开我新的低年级阶段得新篇章。我相信我的教学生涯会精彩多多，乐趣多多。

## 诚信教育一年级篇八

早在一年级刚刚开始的时候我就开始教学生自己读题，我觉得孩子们自己读题做题的效率要比老师读题好很多，孩子们自己读题时，在读的过程中他可以有更多独立思考的空间。尽管一开始很困难，毕竟刚刚入学的孩子识字量大都比较小，但我没有气馁，大概坚持到两个月多的时间，我突然发现我的孩子们基本上都能自己读题了，我很欣慰。而且能认真读题的孩子，学习成绩提高的非常快。

根据一年级刚入学的孩子的身心发展特点，我采用直观形象，生动活泼的教学形式来组织教学。使孩子在轻松快乐的氛围中学习，从而对学习数学产生浓厚的兴趣。比如在“数一数”的教学中，我从学生常见的事物入手，带他们到校园里参观：数一数花园里的花朵、操场边上的树木、数教学楼，数书本、数桌椅、数铅笔、数同学、数老师……从小空间到大空间，从课内到课外。认识了1到10各数建立数的概念。学生数数中感受到了学习的乐趣，也产生了学习的兴趣。

良好的学习习惯是学好数学的根本保障，首先培养学生上课专心听讲的习惯，要求学生听课时，思想不要开小差或做小动作，注意力要集中；其次，要求认真倾听其他同学回答问题，仔细研究他们回答得是否正确，有没有需要补充的，有没有更好的建议；再次，要仔细观察老师的演示和板书，并按要求认真地操作学具，做好练习。

数学是思考性极强的学科。在数学教学中，必须使学生积极开动脑筋，乐于思考，勤于思考，善于思考，这样的学习方法才会有助于学生的进步。但事与愿违，现在很多的孩子遇到难题，或呆坐，或急于从同桌那儿得到答案。其实也并非题目真的难道学生做不出的地步，原因在于一些学生没有找

到思考的角度，还有些学生则是对自己缺乏自信。针对以上原因，我在教学中时常采用的方法是：一、将题目细化更有利于学生思考；二、语言激励，增强学生的自信心；三、放宽思考时间，让学生能进行充分的思考。

“6—10的认识和加减法”教学中，通过学习学生认识了6—10各数的基数意义和序数意义，培养了观察能力和语言表达能力，在数数过程中进行了讲卫生、爱劳动、爱集体、分工合作等教育。让学生根据一幅图写出两道加法算式和两道减法算式，能够准确的进行口算。在这一单元设置了一次数学活动，学生亲身经历了用加减法解决数学问题的过程，用数学知识解答生活中的问题，大大提高了学生的学习兴趣。

每一个数学知识都不是孤立的，彼此之间都是紧密相连的。数学教师如果自己都不知道各知识彼此间的沟通，那教给孩子们知识必定也是一个个割裂的知识点，前后联系不起来。所以，一年来，我在教学中不只是就知识教知识，而是沟通各知识的内在联系，梳理各类知识的教学结构，然后用结构来教。比如在学习10以内数的认识和20以内数的认识之后，有关数的认识的教学结构就逐渐形成，那么在100以内数的认识中，孩子们就不教就会了，因为他们已经掌握了方法。

在教学之中，让我逐渐学会了怎样思考问题，学会了站在孩子角度来认识数学，学会了怎样解读教材。同时，以学生为本，本着数学从生活中来到生活中去的原则，对学困生给予及时的辅导，让不同的学生在数学上得到了不同的发展。

今后我将要付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

## 诚信教育一年级篇九

第一，低年级的孩子活泼好动，我根据孩子喜欢做游戏的特

点，在教学中穿插各种小游戏。如在教孩子学习了一些生字以后，为了巩固孩子的记忆我经常采用开火车，摘果子，找朋友，猜谜语等方法。特别是摘果子游戏最受学生欢迎，我在黑板上画上一棵大树，树上结满了果子，果子上都是孩子熟悉的字，请学生扮成小白兔提着篮子去摘果子，当孩子们摘下自己认识的字时非常高兴摘了满满的一篮子果子很有成就感。因此创设丰富多彩的.教学情境使孩子处在一种快乐的环境中主动学习，喜欢学习增加孩子识字的记忆非常必要。

第二，低年级的孩子基本是形象记忆为主，我们的汉字很多都是象形字，如课本中的日、月、目、木、禾、羊，鸟等字都是古代的象形字演变而来的，这些字都和实物有相似之处，所以让学生观察实物或图片后再识记，就轻松多了。低年级学生的形象思维能力比抽象思维能力要强得多，所以识字教学与具体的事物和形象相结合，有利于学生识记。如：学习“禾”这个字，首先要想到木，但是比木还要多一撇，这一撇就想到稻穗的头是弯弯的，这样一想这个字就会深深地印在脑子里，学生的想象力和创造力也得到了发展。

第三，利用丰富多彩的插图来进行识字教学，我们低年级的课本中有大量的插图，色彩鲜艳，生动有趣，孩子们也非常喜欢，能帮助孩子们识记。如在学习《在家里》这一课，沙发，茶几，电视，电话，台灯、书架、挂钟、报纸都是我们生活中每天都接触的实物，学生很感兴趣。通过汉字与实物的对照，学生很快掌握了这些汉字，这些图片对学生记忆识字起到桥梁的作用，使每个汉字都赋予了生命，使抽象的汉字形象化，促进了学生的记忆。

第四，做动作学汉字。我们在学习过程中，常常遇到一些动作的词语，可以用肢体来进行表演的。如在学习《操场上》这一课，动作的词语很多，打球、拔河、拍皮球、跳高、跑步、踢足球等，这些词语都和动作有关，在学习过程中我让学生先做一做动作。第一组的词语都是用手的，所以都有提手旁；第二组的词语都是用脚的，所以都有足字旁。通过动

作表演，学生不但记清了字形而且弄清了字义，课堂气氛非常活跃，兴致极高，学生学起来也省力。

第五，利用日常生活来识字。在日常生活中，我们随处可见汉字，如商标，日用品，广告，路牌，超市购物等等，无处不在。如：我让学生搜集食品上的商标和包装盒，找一找上面的字自己是否认识，孩子的兴趣很浓，从中孩子们学到了很多汉字。而且孩子们之间还进行了交流，我让学生抓住一切机会学习汉字，平时就养成良好的阅读习惯，扩大识字量。

另外，我还布置学生每周做一个“识字擂台”的活动，每周安排一个同学给大家介绍三个生字，孩子把字写到黑板上，其他同学知道的可以来介绍，不认识就由事先准备的同学介绍给大家，起初多数孩子只会介绍自己的名字，经过一个学期的训练，现在孩子们的视野开阔了，而且对这个活动的热情度参与度极高，可以说是乐此不疲。

当然，识字的方法还有很多很多。在这里，我只是把自己用得顺手的拿出来请大家帮忙给看看，也可说是帮门弄斧了。感谢大家的倾听！

## 诚信教育一年级篇十

孔子有言道：“人而无信，不知其可也”。诚信，在我们的生活中具备非常重要的地位，它既是人与人之间的桥梁，也是一个人身上最珍贵的品质。

去年暑假，我们一家去新疆完，同时邀请了几位同学一同前往。我对这次出行很兴奋，初到新疆，就被眼前的美景征服了：一排排挺立的杨树威武如士兵，一望无际的大漠空阔壮观，高高耸立的山峰也是层峦叠嶂，真是美不胜收。

玩乐几天后，我们决定去大草原骑马。去大草原的大巴车很少，所以等了很久才有车，抵达目的地的时候，已经十一点

了，由于下午的票都已被别人预定，我们只能选择立刻骑马。

我们怀着感激与微微的歉意，离开了超市，回到酒店后，爸爸立刻第一时间支付了我们买东西的费用。这件温暖的小事，让我领略到人与人之间的诚信之美，也让我暗暗发誓，以后的路上，一定要秉承一颗诚实的心走下去。