

最新中班语言活动教案反思 中班语言活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

中班语言活动教案反思篇一

- 1、欣赏故事，感受故事的`美。
- 2、知道自己有好的东西要想到他人，尝试与他人分享快乐。
- 3、发展幼儿的想象力。

1、观察、认识过桃花，知道桃花的主要特征。

2、故事磁带、图片、装有桃花瓣的信封。

1、巩固对桃树、桃花的认识。

(1) 我们认识了春天里美丽的桃树，为什么说桃树很美呢？

小结：桃树开着粉红色的花，十分美丽，远远看上去像一粉红色的云。桃花很香。

下面我们就来听一个在美丽的桃树下发生的故事，故事的名字叫《桃树下的小白兔》。

2、故事欣赏。

(1) 看图片倾听故事。

故事发生在什么季节？说了一件什么事情？

(2) 再次倾听故事，理解故事，感受故事的美。

小兔子住的地方美吗？美在什么地方呢？

小兔子捡起桃花瓣想到了谁？

它为什么要把花瓣寄给它的好朋友？（引导幼儿说出小白兔很会关心朋友，自己有好的东西就会想到别恩，让小朋友与自己一起分享快乐。）

有哪些朋友收到了小白兔寄来的花瓣？他们把花瓣当做了什
么？

（引导幼儿讨论：如果老山羊把花瓣当船，蚂蚁把花瓣当书
签，行不行？为什么？小结：小花瓣对不同大小的动物有不
同的用途。）

3、迁移经验。

出示装有桃花瓣的信封，引起幼儿的好奇心。

4、延伸

幼儿根据自己的想象用花瓣制作小物件相互赠送。

中班语言活动教案反思篇二

1、通过幼儿的品尝与生活经验，了解甜与酸的味道存在于很
多食品当中，有了这些味道才使我们吃东西时感觉更可口。

2、认识汉字：甜、酸，复习：苦、辣。

3、培养幼儿倾听的能力。

4、丰富相关词汇。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

食品若干

汉字字卡若干

一、幼儿品尝，引起兴趣

1、请个别幼儿上来品尝，说出品尝的是什么味道。（出示字卡）

2、有那些东西是甜的？

3、再请个别幼儿上来品尝，说出味道。（出示字卡）

4、有哪些东西是酸的？

5、集体学念：甜、酸

二、故事《甜鼠》

1、生活中我们吃的东西有各种味道，有了这些，才能使这些食物更美味。

有一个小老鼠出去玩，发生了一件很好玩的事。

2、讲述故事《甜鼠》

边讲边出示相应的字卡，帮助幼儿记忆，并增加学习的趣味性。

3、老鼠成了一只甜老鼠，甜甜的真好吃，我也请你尝一尝。

4、游戏：吃了酸的东西的幼儿将字卡贴在图片“醋”上。

吃了甜的东西的幼儿将字卡贴在图片“糖”上。

三、游戏结束将字卡送入识字角

整个活动的设计能够考虑孩子的特点，以孩子的兴趣为出发点，根据孩子的年龄特点以及本班幼儿的实际情况和水平，合理的安排、组织每个环节。活动从始至终都能够较连贯、较顺畅的组织，环节与环节的衔接也能做到承上启下且逐步加深。活动中，孩子的积极性非常的高，每个幼儿都能参与到活动里，并在活动中体验活动所带来的乐趣。整个活动的设置我都以幼儿为主体地位，基本能达到活动所需要达到的目的。

中班语言活动教案反思篇三

- 1、 理解故事情节，掌握句式：新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看。
 - 2、 能仔细观察动物形象的主要特征，根据提供的线索，猜测新娘是谁。
 - 3、 体验猜新娘游戏活动的乐趣。
 - 4、 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
 - 5、 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 1、 故事《大灰狼娶新娘》的课件；
 - 2、 新娘新郎的装饰物；
 - 3、 可以活动的新娘图；

4、 小动物新娘；

5、 请柬；

一、 导入：小朋友们，你们见过新郎和新娘结婚吗？

提问：结婚时的场面有哪些？（请幼儿回答）

今天，老师收到一张请柬，原来呀，森林王国动物们要结婚了，想邀请我们班的小朋友参加。你们愿意去吗？开火车前往森林王国。（师随音乐带领幼儿做律动）

二、 观看课件听故事。（听故事，初步理解故事情节）

三、 感知故事，学说句式。

（理解故事情节，学说句式：“新娘，新娘，请把你的xx伸(露)出来，给我看看！”引导幼儿说出新娘手、脚、尾巴和嘴巴的主要特征。

1、 大灰狼先生要结婚了，他的新娘会是谁了？（请小朋友猜）、小朋友猜新娘也许是xx,可能是xx[]请听听大灰狼先生怎么说（放课件录音）

2、 引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的手伸出来，给我看看。观察新娘的手，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的手上全是毛呀！）

3、 引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的脚伸出来，给我看看。观察新娘的脚，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的脚趾好尖呀！）

4、 引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的尾巴伸出来，给我看看。观察新娘的尾巴，并说一说它的主要特征。（哇！

新娘的尾巴好长呀！)

5、引导幼儿学说句式:新娘，新娘，请把你的嘴巴伸出来，给我看看。观察新娘的嘴巴，并说一说它的主要特征。（哇！新娘的嘴巴好大呀！)

6、师：大灰狼先生的新娘有着长满毛的手，尖尖爪子的脚，又粗又长的尾巴，还有一张长着尖牙齿、红舌头的嘴巴，她究竟是谁呢？（幼儿猜）

四、播放动画课件，完整欣赏故事。

（幼儿进一步观察动物形象的主要特征，根据故事所提供的线索，猜测大灰狼的新娘是谁？）

五、游戏：猜新娘。

（运用句式“新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看”猜新娘，体验“猜新娘”游戏的乐趣。

1、 介绍游戏

2、 欢迎第一位新娘，请幼儿猜。

3、 教师根据实际情况依次请出其它新娘。

师结束语：今天有这么多的新娘，真是太热闹了！新狼和新娘非常感谢小朋友们的帮忙，他们还准备了喜糖给我们吃呢。（播放音乐，发喜糖，活动结束）

在活动的整个环节中，孩子们特别高兴；提起大灰狼，在孩子们心中的角色就是凶狠、狡猾，但是这个活动中，大灰狼要结婚了，并且要猜新娘是谁？孩子们很好奇，有了听下去的欲望。

游戏环节，孩子们表演欲望较强，孩子们以猜新娘一扮新郎、新娘的游戏形式，让幼儿掌握句式：新娘，新娘，请把你的xx伸（露）出来，给我看看。孩子们在游戏中达到了目标。

不足之处：在游戏环节，我刻意的让孩子们按我设计的思路表演，显得有点被动，没有体现出孩子们的表演元素，如果让他们自己去设计，去创新表演，效果会更好；更重要的是把被动变为主动，使它们成为学习的小主人！

中班语言活动教案反思篇四

2、喜欢吃苹果，初步感知苹果的明显特征。

大图片，苹果图片，苹果树，幼儿用书

一、师幼共读

图片1

1、秋天到了，小刺猬高高兴兴去了果园。

2、小刺猬发现了什么呢？这是一棵什么样的树呢？

3、猜猜小刺猬会怎么做？

小结：小刺猬发现了一棵结满苹果的苹果树，树上的果子又红又大，小刺猬真想摘一个吃呢！

图片2

1、仔细看看小刺猬在干什么？你怎么知道小刺猬摘不到苹果？

2、重点：教师和幼儿共同模仿小刺猬踮脚的动作，体验够不着的感受。

小结：小刺猬个子太小了，够不着苹果，心里真着急啊！

3、怎样才能摘到苹果呢？你有什么好办法帮助小刺猬吗？

小结：小朋友们真聪明，有的想到用工具帮忙，有的想到了请小动物们帮忙。

二、幼儿自主阅读

图片3、4

1、小刺猬想了一个什么办法？秘密就在书里，请小朋友找找。

2、请别人帮忙，一定要说好听的话，小刺猬会怎么对小猴子说呢？

3、重点：鼓励幼儿想象小刺猬和小猴之间的对话，如“小猴，你能帮我摘苹果吗？”“好的，小刺猬，我来帮助你”等，借助小刺猬和小猴头饰进行角色对话表演。（师生、个别尝试。）

图片5

1、小猴是怎么帮助小刺猬的？

小结：小猴子爬上树，摘了苹果，丢给小刺猬，小刺猬在下面接住。

三、教师完整讲述

1、这个故事的名字是《摘果子》，完整讲述。

2、故事中你最喜欢谁，为什么？

3、你帮助过别人吗？

小结：喜欢帮助别人的人，我们喜欢他。

四、“采摘”苹果

在欢快的音乐声中，体验摘苹果的快乐。

中班语言活动教案反思篇五

1、理解儿歌内容，感受儿歌富有节奏的韵律美，会用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

2、丰富词汇：名胜、骊山晚照、名家书法等，理解词的含义并学习在生活中运用。

3、萌发幼儿当一名西安人的自豪感。

1、中国地图一张；响板一个。

2、幼儿用书人手一本，里面有儿歌的相关图片。

3、活动室里布置主题展板“夸西安”（分西安的名胜、西安的风俗小吃、现代的西安三个板块）。

一）在中国地图上找找我们的家乡-西安，谈话导入。

教师：你知道我们的家乡在哪里吗？你感觉西安美不美？和小朋友一起夸一夸吧！

二）请幼儿打开用书。

自由聊聊西安的名胜、小吃等内容（按照画面分组讨论）。

三）教师交代名称，并有感情地示范朗诵儿歌。

交流：儿歌听上去有什么特别的感觉？儿歌里都夸西安的什

么了？是怎么说的？

四）对照主题展板，教师再次朗诵儿歌，引导幼儿整体跟学儿歌。

五）幼儿朗诵儿歌。

1、教师提示请幼儿完整朗诵儿歌。

2、教师用响板配节奏，幼儿朗诵儿歌。

3、师生共同朗诵。

1、美劳区和建构区与教学主题结合，通过绘画、建构等形式，表现对家乡的热爱。

2、角色游戏区增设“小吃一条街”，投放相关材料、标识、用品，供幼儿自选活动。

3、语言区在教室引导下可进行仿编儿歌并记录，集体分享。