

课件中班语言活动树叶教案反思 中班语言活动树叶教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

课件中班语言活动树叶教案反思篇一

中班主题活动“春夏秋冬”的重点是引导幼儿感知不同季节的特征，观察动植物的变化。

在引导幼儿感知秋天明显的季节变化和大自然的美时，我以秋天争相开放的各种花卉和满天飞舞的落叶为切入口，重点引导幼儿感知秋天的斑斓色彩。我预设了集体活动“会跳舞的小树叶”，通过文学欣赏、音乐烘托、优美的画面等各种媒介和表达方式，帮助幼儿整体体验和感受，引发表达的愿望。活动前期，我和幼儿一起秋游，在踩落叶、拾落叶中体验秋景色；将幼儿收集的树叶投放在活动区，让幼儿自由探索，如“叶子贴印画”“降落伞”小实验等，让幼儿在观察树叶、玩树叶和认识树叶的过程中，感知和积累有关落叶的经验。

1. 欣赏诗歌《会跳舞的小树叶》，感受秋天落叶的美景。
2. 大胆地运用语言和肢体动作表现。
3. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

落叶飘落飞舞的多媒体课件；歌曲《会跳舞的小树叶》磁带；幼儿自制各种树叶头饰、胸饰等；收集大班幼儿的绘画作品《秋天的树林》。

一、欣赏动画《树叶飘舞》：幼儿与媒体的互动

教师运用多媒体课件把幼儿带入秋天优美的意境中，共同回忆、欣赏曾看到的树叶飘落时的情景。

师：树叶飘落时像什么？

设计意图：这一环节强调的是幼儿与多媒体的互动。由于活动前，幼儿针对不同颜色、形状的树叶已展开过想象、讲述，因此，他们能够创造性地想象和表达。此外，中班幼儿的思维具有具体形象的特点，所以我借助多媒体课件和音乐的烘托等辅助手段，激发幼儿用语言来表达内心的审美体验。

二、欣赏诗歌：幼儿尝试创编诗歌

教师配乐诗歌朗诵《会跳舞的小树叶》：小小的落叶，轻又轻/风一吹呀，摇摆不停/像飞舞的小蜻蜓/像美丽的小花伞……飘在美丽的秋天里。师：听了诗歌有什么感觉？（教师引导幼儿迁移经验、尝试创编。）

设计意图：此时，教师运用诗歌，对幼儿的表达进行归纳、整理和提升，借助诗歌的文学功能，幼儿体验落叶的变化，感受秋天的美。诗歌与乐曲的完美结合，拓展了幼儿的想象空间。

三、快乐舞动：幼儿自主表现

幼儿把自己想象成不同的树叶宝宝，尝试用肢体动作表现落叶飞舞的情景。幼儿可以单独或自由结伴表演，选择道具装扮自己。

设计意图：中班幼儿喜欢通过动作、语言进行表现与创作，在这一环节中，教师以观察者和支持者的身份，适时鼓励帮助幼儿借助语言、肢体动作表现心中的感受，丰富了幼儿多种表现的经验。

四、延伸活动

1. 教师演唱歌曲：《会跳舞的小树叶》。
2. 欣赏大班幼儿绘画作品《秋天的树林》。
3. 讨论：你们发现秋天还有哪些美景？

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

课件中班语言活动树叶教案反思篇二

教学目标：

- 1、在理解儿歌的基础，尝试认识其中简单的字。
- 2、尝试着用动作表现树叶飘落的情景，进一步了解秋天的季节特征。

教学重难点：理解儿歌并认识儿歌中的一些字

教学准备：

- 1、大的主题墙面环境创设《秋天到了》[2015flash制作树叶飘落的场景](#)

3、幼儿已经会唱《秋天》的歌曲；幼儿已经熟悉了诗歌《树叶》

教学课时：

教育理论依据（设计思路）：

现阶段我们正在开展主题活动《在秋天里》，来园时好多小朋友都纷纷告诉我，有的说“我发现了马路上有许多的树叶，飘来飘去的”有的小朋友说“我家门前我也有许多树叶，我爷爷每天早上都要扫树叶的。我们的孩子将家里的或来园时捡的树叶都带到了幼儿园里，树叶引起了幼儿关注的兴趣，在一次的运动活动中，我班小朋友都在玩大型器械，一位小朋友大声叫起来“看呀，树上的叶子掉下来了，象只蝴蝶”她的叫声引来了全班小朋友的关注，都围上来看个究竟，他们有的用自己的身体在表现着树叶飞下来飞上去的情景。教师应关注偶发事件中有教育价值的现象，于是，预设了一次树叶的活动，《纲要》指出“接触、了解周围生活环境人、物、事，感受身边熟悉的科技成果对生活的影响，理解并遵守社会生活中基本的行为规范”。树叶是幼儿身边熟悉的材料，前期已有树叶飘落的经验。所以我选择了树叶的一次活动。本次活动围绕小树叶飘落的主线，提升幼儿前期一些零碎的经验，同时将个体经验转变成全班小朋友的经验，从本班幼儿的实际出发，幼儿对日常生活中渗透的一些字兴趣教高，而且对字都很敏感，五到六岁的年龄又是认字的敏感期，我们平时在日常生活中也渗透一些文字的认识。所以想通过本次活动，进一步感知秋天树叶飘落的情景，加深幼儿对秋季树的季节特征，同时提高幼儿的表达表现能力，让幼儿在说说、做做、找找的过程中，培养幼儿记忆能力及认字的兴趣。

教学过程：

一、 引发幼儿感受秋天树叶飘落的兴趣

1、情景导入 放映flash制作树叶飘落，带幼儿进入场景

2、提问：树叶都怎么了？为什么会掉下来呢？

3、唱唱树叶：秋天的树叶飘落的样子是怎么样的？我们用好听的声音把它唱出来

4、动作表现树叶：我们用好看的动作把树叶飘落的样子表现出来。

怎样的？”我们也来学一学

6、幼儿集体表现《树叶》 鼓励幼儿的不同动作的创作表现

二、引发幼儿联想到小动物捡树叶的情景

2、幼儿回忆诗歌《树叶》的内容

3、针对幼儿不熟悉的部分重点引导

三、引发幼儿学习诗歌中配对的游戏

1、师：刚刚这首诗歌你们念得真好，他们第一个来捡树叶的是谁呢？说了什么话呢？

师：现在我们把这些捡小树叶的小动物请出来再给我们表演一遍

2、师生共同操作，先出示文字，让幼儿猜猜，猜对后再出示相应的图片

3、师：小蚂蚁、小老鼠、小刺猬、梅花鹿他们说了什么话？

4、幼儿说出以后文字逐一放在旁边（渡船、雨伞、花帽、饼干）

5、师幼一起边念儿歌边寻找相应的文字

四、游戏体验

1、幼儿人手一份小字卡，边念儿歌边操作，师巡视指导

2、教师出示图片，幼儿寻找出相匹配的字卡，游戏可反复进行几次

3、可在区角活动中投放，进行延伸活动

教学评析：

1、本次活动的一个亮点是充分调动了孩子们的认字兴趣。不是让孩子纯粹的去认字，而是培养他们认字的兴趣，从孩子们已经熟悉的儿歌入手，儿歌中的小动物又是孩子们关注的焦点，一部分孩子已经认识了部分的字，所以，激发他们想学乐学的愿望，本次活动很适合大班的孩子，符合孩子的当前兴趣和孩子的兴趣需要，对孩子来说也有一定的挑战。

课件中班语言活动树叶教案反思篇三

1、在图书树叶创设的美好情境中，尝试仿编诗歌。

2、体验秋天美的情感。

活动背景和设计意图：

在“多彩的秋天”的主题中，我以“树叶”为切入口，带孩子走进秋天。我和孩子们一起外出，捡落叶、抛落叶、踩落叶，并将树叶投放在区角中，进行“叶子贴印画”、小实验“树叶降落伞”等活动。在这个过程中，幼儿积累了“秋天落叶”的相关经验，对玩树叶也很感兴趣，为此，我预设了诗歌活动《树叶》，旨以幼儿熟悉的“秋天树叶”为载体，

通过欣赏、理解，体验诗歌的欢快有趣，并能用完整的语言表达诗歌的内容，促进幼儿的语言发展。

活动设计：

一、欣赏ppt——初步感受秋天的美。

1、现在是什么季节？

2、秋天到了，树叶怎么了？（幼儿讨论）

小结：秋天到，一片片树叶落在地上，有红的、有黄的，多美啊！

二、看看、说说——理解诗歌内容。

出示大大书：

2、“吱吱吱，谁来了？”（出示图片，让幼儿观察下雨了）小老鼠会把树叶当成什么呢？那我们来看看小老鼠到底把树叶当成了什么。

4、（露出梅花鹿的一部分）梅花鹿会把树叶当什么？梅花鹿喜欢吃什么？树叶咬上去怎么样？什么东西吃起来咔嚓咔嚓的？（饼干）

5、有那么多的小动物来捡树叶，你还记得是哪些小动物吗？原来是……（学说小动物的话）

6、我们已经把小动物的话编成了一首好听的诗，我们一起来听一听（边看大书，幼儿边念）

三、想象、创编——学用诗歌中的句子创编

1、（出示ppt）小树叶飘呀飘，都飘到了地上，还有哪些小动

物也会来捡树叶？它们会把树叶当成什么呢？（鼓励幼儿把话说完整）

2、教师和幼儿一起创编诗歌。

四、延伸活动——续编诗歌

我们的“树叶”诗歌很长很长，每个小朋友都有一句好听的话在诗歌里，我们可以和大家一起继续编下去，还可以到区角里把你好听的诗歌画成美丽的画。

课件中班语言活动树叶教案反思篇四

1，了解故事中主要内容，愿意用故事中的语言回答问题。

2，根据故事情节进行排列，说出树叶长“耳朵”的过程。

图片、操作包

能排列出树叶长“耳朵”的过程

能用故事中的语句回答问题

一，春天是怎样的季节？

1，引导幼儿用一句话描述春天

小结：春天是万物生长的季节，是万物复苏的季节。

春天到处鲜花盛开，桃红柳绿、彩蝶飞舞、让人感到春光明媚，心旷神怡。

二，故事“树叶小耳朵”

1，欣赏故事，了解故事内容

2, 提问: 故事中讲的是什么事情? 这件事情发生在什么季节?

你是从哪里听出来的?

3, 出示四张图片观察讲述, 进行排列

提问: · 这四张图片上的树长得怎样? 有什么不同

4, 讨论这四张图的排列顺序应该怎样? 为什么?

小结: 春天是一个生长的季节, 原来光秃秃的小树, 沐浴着阳光和春雨, 先长出了嫩绿的嫩芽, 渐渐地这些嫩芽变成了绿色的小树叶, 就像树上的小耳朵。最后树上开出了美丽的花, 引来蝴蝶和蜜蜂。

5, 小朋友操作, 再听录音

课件中班语言活动树叶教案反思篇五

1、在图书树叶创设的美好情境中, 尝试仿编诗歌。

2、体验秋天美的情感。

在“多彩的秋天”的主题中, 我以“树叶”为切入口, 带孩子走进秋天。我和孩子们一起外出, 捡落叶、抛落叶、踩落叶, 并将树叶投放在区角中, 进行“叶子贴印画”、小实验“树叶降落伞”等活动。在这个过程中, 幼儿积累了“秋天落叶”的相关经验, 对玩树叶也很感兴趣, 为此, 我预设了诗歌活动《树叶》, 旨以幼儿熟悉的“秋天树叶”为载体, 通过欣赏、理解, 体验诗歌的欢快有趣, 并能用完整的语言表达诗歌的内容, 促进幼儿的语言发展。

一、欣赏ppt——初步感受秋天的美。

1、现在是什么季节？

2、秋天到了，树叶怎么了？（幼儿讨论）

小结：秋天到，一片片树叶落在地上，有红的、有黄的，多美啊！

二、看看、说说——理解诗歌内容。

出示大大书：

2、“吱吱吱，谁来了？”（出示图片，让幼儿观察下雨了）小老鼠会把树叶当成什么呢？那我们来看看小老鼠到底把树叶当成了什么。

4、（露出梅花鹿的一部分）梅花鹿会把树叶当什么？梅花鹿喜欢吃什么？树叶咬上去怎么样？什么东西吃起来咔嚓咔嚓的？（饼干）

5、有那么多的小动物来捡树叶，你还记得是哪些小动物吗？原来是……（学说小动物的话）

6、我们已经把小动物的话编成了一首好听的诗，我们一起来听一听（边看大书，幼儿边念）

三、想象、创编——学用诗歌中的句子创编

1、（出示ppt）小树叶飘呀飘，都飘到了地上，还有哪些小动物也会来捡树叶？它们会把树叶当成什么呢？（鼓励幼儿把话说完整）

2、教师和幼儿一起创编诗歌。

四、延伸活动——续编诗歌

我们的“树叶”诗歌很长很长，每个小朋友都有一句好听的话在诗歌里，我们可以和大家一起继续编下去，还可以到区角里把你好听的诗歌画成美丽的画。