

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结(实用6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结 篇一

教师继续教育是提高教师素质的有效途径，也是提升教育质量的关键。今天本站小编给大家找来了小学教师继续教育总结，希望能够帮助到大家。

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全

面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其

道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终

极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

一、夯实理论素养，细读教育专著作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有高屋建瓴的教育思想，有先进的教育理念，而这些信息的获得，读书则是一条很好的途径。本学期结合学校“读书节”活动，我静下心来，细细研读一本教育专著，从中发现，从中反思，从中转变，从中实践，从中总结，力争做一名与时俱进的新型教师。

二、把握培训机会、及时进行内化外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

三、重视教学反思、做好反思实践反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜

样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

五、加强责任意识，学会主动学习时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

六、具体任务落实

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、积极参加各部门、各层次的学习，提高思想觉悟和业务素质，每周坚持政治学习，认真笔记。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

4、认真参加区级、校级教研活动，多听课，多学习。

5、参加了学校组织的公开课，优质课评选的听课，评课活动。

6、积极撰写教教学经验文章，教师师德文章，学年累积在学校交流一次。还积极投稿在区教育局学会上有多篇文章发表。

通过继续教育培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学

生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。

通过今年继续教育培训的学习，使我无论是在教育思想，还是教育理论及业务能力等方面都受益颇多。让我深深地认识到要更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，它是使自己在教育教学工作中得以顺利进行的保障。现就本次继续教育学习的总结归纳一下。

一、教育观得以确立。

现代教育观，就是要把“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的陈旧教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生全面发展。

二、教育思想得以端正。

“解放思想、实事求是”的思想路线是作为一名教师必须贯彻的。通过学习，我充分地认识到了，教师的责任到底有多大。它关系到学生的一生：学生的处世态度，学生面对挫折的态度，学生的学习观，生活观，金钱观，等等。所以，教师本人一定要有正确的态度。而要真正地做到这一点，又必须通过大量的学习。

在今年的继续教育学习中，通过校本培训，我学习了“教育的艺术”这本书。明白了在现代教育教学观，知道了该如何面对学生中出现的这样那样的问题。今年，因为教六年级，

所以学生在思想方面出现的问题总是比较多。每一次出现问题时，我都会像书中说的那样，要冷静，要沉住气。想好了，再说话。而且，学会了宽容，学会了理解，学会了引导。所以，尽管问题在不断地出现，但并没有因此而影响到正常的教育教学，并没有因为而影响学生的身心健康发展。

三、更新了两个重要观念。

其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

四、课堂教学得到很大的提高。

通过校际联动，通过同伴互助，通过专家引领，通过骨干培训，通过自主学习等多种形式，我对新课程，新理念，有了新认识。对于课堂教学有了更多的体会，更多的尝试，更多的提高。同时，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。

使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响。

总之，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。在今后的教育教学工作中，还要继续坚持学习，在工作方面还要对学生给予多方面的指导，如生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导等方面。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结 篇二

长期以来，我县始终把教师继续教育和教师队伍建设摆在十分突出的战略地位，把教师继续教育作为一项“永不竣工的教师成长工程”和一项推动教育可持续发展的一件大事来抓，在组织上加强领导，在投入上切实保障，在管理上强化督导，在提高上力求实效。

1、健全机制。全县成立了以分管教育副县长为组长，教育、人事、编办、财政、计划等部门负责人为成员的教师继续教育工作领导小组。教育局调整充实了以局长为组长，副局长、股室长、乡（镇）中小学校长为成员的继续教育工作领导小组。专门抽调业务骨干组建了办公室。县、乡、校建立了专门网络，加强对继续教育工作的领导、管理和指导。同时，建立健全了“国培计划”工作机制，制定了规范的工作要求和纪律要求。

2、明确责任。全县实行局长、校长“两长”负责制，教育局制订下发了《关于加强教师队伍建设的意见》，实行定片区、定学校、定标准、定时段“四定”管理，局班子成员和股室长包片负责继续教育工作的开展和评估验收，工作成效纳入年度考核并落实奖惩。

3、经费保障。教育局坚持教师继续教育经费优先保证，专项预算，舍得投入，为教师培养培训、素质提高提供有效保障。按照“地方负责、分级管理”的原则，县政府足额保障办学经费。按照相关文件精神，做到了义务教育公用经费的5%用于教师培训，其中3%用于进修学校集中开展各项教师培训工作。

2月份，召开了全县中小学继续教育工作会议，安排布置了20xx年中小学教师专业发展学校建设工作。

3月初，重新认定和统计了全县中小学教师岗位学历情况，摸清了教师队伍的底码。

3月至5月，开展了xx县首届教育叙事征文评选活动，进修学校承担终评工作。经过各学校初评，共收到参赛作品200余篇，最终评选出24篇获奖作品，进修学校将之辑印成册，下发到各学校，成为基层教师研修学习的范本。

9月份，组织全县中小学教师参加了xx省特级教师讲学团送教下乡活动。讲学团由8名优秀特级教师组成，涵盖高中、初中、小学三个学段语文、数学、英语三个学科。讲学采取示范课演示、教学经验专题报告、说课、评课、答疑交流等形式，让老师们真实感受到了专家授课的魅力，学习了先进的教学理念，提高了改革教学的意识。此次活动，为我县教育事业的突破和发展创造了契机。

积极申报教科研课题□20xx年6月，通过保定市“十二五”规划立项课题两项，其中《案例教学在农村中小学教师培训中的应用研究》被确立为市级重点课题□20xx年10月召开了课题开

题会，目前都在研究中。课题的确立，进一步推动了我县中小学教师专业发展学校建设，促进了教师的专业成长。

一年来，教师专业发展学校建设工作小组多次深入中小学参与、指导、督促、检查教师专业发展学校建设情况。工作小组深入课堂与一线教师一起观课、议课，与学校领导一起探讨教师专业发展学校建设中遇到的问题。12月份，教育局组织开展了县级教师专业发展学校建设示范校评估验收，对今年申报的12所中小学逐一进行评估，最终评选出20xx年县级示范校5所。在评估的同时，对已经命名的市、县级示范校进行了复查，督促指导这些学校一如既往的把教师专业发展学校建设工作开展好。我县的教师专业发展学校建设工作得到了省、市领导的肯定，今年又有南台鱼小学□xx中学□xx二中被市教育局命名为第二批“市级示范校”。

为改善进修学校落后的办学条件，县委、县政府、教育局高度重视，积极协调，多方筹措资金，于今年建成进修学校新校舍，10月完成搬迁工作。

新校舍建筑面积近2500平方米，有普通教室3个，微机室2个，微机80台，有美术教室、音乐教室、图书资料室、图书阅览室、48座语音教室各一个，建立了“网络视频教学互动与研修系统”，并纳入教育局视频会议系统。图书室现藏书9852册，图书室和阅览室实行专人管理，有完善的借阅制度，并实行微机管理。多媒体网络教室与宽带互联网连接，符合远程教学要求，能向学员及时提供优质教师教育资源及相关信息。现有专职管理人员2人，保证远程教育设备设施的正常运转。

为了整合资源，优化配置，教育局把实验中学确定为教师进修学校的附属学校，成为进修学校教育科研和教师培训的实践基地。

20xx年11月28日，进修学校接受了xx省县级教师培训机构达标评估验收。评估团严格按照□xx省县级教师培训机构评估标准

（试行）》对我县教师培训机构的工作进行了评估，对我县的工作给予了充分肯定。

1、全员培训。在去年组织610名中小学教师参加远程培训的基础上□20xx年我县开始实施中小学教师全员远程培训，全体教师踊跃参加，共有1894名教师报名，1843名成功注册，涉及24个科目，分成31个教学班进行学习，进修学校选拔了31名专业教师做辅导员。辅导员对学时、学分不足的学员及时督促、逐一通知，目前学习即将结束，达到预期培训效果。

2、特色培训。为了进一步提高我县中小学教师的教育教学水平，全面提升教师队伍的整体素质，针对“学科结构不合理，教师培训走出去困难，小学校本培训力度不够”等问题，我县以“面向全体，突出骨干，开阔视野，增长见识，提高素能，驾驭教材”为培训落脚点，进修学校对全县小学教师开展了“分学科、全覆盖、案例式”集中培训。培训以促进教师专业发展为核心，以提高教师课堂教学能力为目标，采用课堂观摩、专题讲座、课例分析、专家指导、研讨交流等形式，引领教师教学能力和科研水平的提升。主讲教师为我县优秀教师，另外特聘保定名师叶克、王艳霞等授课。培训立足于实际，着眼于实用，着力于实效，给一线教师“做个样子，提个引子，开个方子”，还给一线教师“压个担子，要个果子”，培训结束后，参训教师积极撰写听课有感，进修学校从中选取优秀篇目，辑印成册，发放到各学校，发挥了培训活动的最大效益，全面促进教师的专业成长。

以往的培训往往偏重于理论，内容抽象，针对性不强，参训教师很难与自己的教学实际结合起来。这次培训从实际出发，立足课堂，贴近小学教师的教学实际，切合广大教师的需要。课堂实例式的培训，使参训教师近距离地接触到了高水平、符合新课改精神的课堂教学模式，使参训教师深受启发。在课后交流中，老师们思想活跃，参与广泛，探讨深入。参训教师通过积极的参与互动，达到了参与、分享、释疑、解难的良好效果。分学科增强了针对性，全覆盖扩大了培训面，

案例式做到了示范性，深受参训教师的欢迎，一年来共培训417名语文教师、145名科学教师、419名数学教师和146名英语教师。从20xx年开始，计划再利用两年时间完成对初中教师的“分学科、全覆盖、案例式集中培训”，培训要覆盖所有科目，面向所有初中专任教师。

虽然我县继续教育工作取得了一定成绩，但我们也清醒地认识到还有一些薄弱环节，主要有以下几个方面：一是受条件制约，偏远学校和小学开展现代远程教育技术培训的难度较大。二是受培训经费的制约，教师“走出去”培训的愿（施工员工作总结）望不能大面积满足。三是教师继续教育工作不平衡，小学教师数量少，课程多，客观上开展培训的难度较大。

在新的一年里，我县将以实施“国培计划”为契机，按照“十二五”中小学教师培养培训规划，认真组织好教师全员远程教育培训工作。在培训中，以培养培训“种子”教师为重点，进一步加强中小学骨干教师培训，努力打造一支在县内有一定影响、有较高培训素质的专业教师培训队伍，充分发挥示范引领作用，搞好县级培训。

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结 篇三

1、强化措施，重视理论学习。通过学习使全体教师认识到加强学习是全面贯彻党和国家的教育方针，深化教育教学改革，全面推进素质教育，加强师资队伍建设的的重要举措。

2、提高认识，更新教育观念。转变教育观念是实施素质教育的先导因素，所以，全体教师通过学习，必须树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念，增强服务于经济、服务于社会、服务于学生的意识。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。要关心每一个学生，促进每一个学生的发展，对每一个学生负责。为了一切学生，

一切为了学生，为了学生的一切。始终将学生的利益放在首位。

3、尊重学生，适应角色转变。转变教育观念，全体教师必须清醒地认识到随着教育现代化进程的加快，教师在教育过程中必须适应新的角色转变，要求教师不但有渊博的知识，还要求教师学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，认识到教学过程是师生共同创造的过程。在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

二. 继续教育的主要内容：

1. 新教师试用期培训(此项由教育局和学校共同完成)；
2. 骨干教师培训；
3. 专题培训。

三、继续教育的目标及措施：

教师继续教育的内容应根据不同层次教师的各种需要而决定。力争具有针对性、实用性、实践性、科学性和先进性。要根据本校的实际情况和需要，采取多种形式，充分利用电教手段，以业余、自学、短训为主。

1. 新分配教师

1) 树立良好的敬业精神, 热爱教育事业, 热爱学校, 热爱学生, 遵纪守法, 养成职业纪律和道德规范, 熟悉学校的各种规章制度。

2) 能完成教学任务, 教案规范, 符合基本要求。初步熟悉本学科教学大纲和教材内容, 教学基本功要过关, 教学工作得到大

多数学生的认可。

3)初步熟悉中学生的生理心理特点,能管好课堂,完成学校分配的德育管理工作。试用期满,学校对新分配教师的师德、教学、管理等多项作出综合评价和鉴定,各方面的工作和表现达到学校规定的一年目标要求(本人有书面的工作总结和思想汇报,教研组有评语鉴定),并记入个人教学档案。予以按时转正。

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结 篇四

中小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分,是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径,也是全面实施素质教育的关键。通过不断地学习,使我们不但在理论上对教育、教学有了更深层次的体会,并在教学中与实际相结合,不断的实践,取得了一定成效。在现将一些学习体会做个小结。

一、通过对继续教育的学习,我首先是更新了观念:对教师来说,研究是学习、反思、成长、开展的同义词,与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目的的”诊断性研究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习,从“过去的我”与“现在的我”的对话交流,是努力摆脱“已成的我”,为不断获得新生的过程。努力研究自己,其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

教师是学生成长的守者,带着学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者,实践的内涵是“变革”。

二、他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者,不仅要善于向实践学习,向理论学习,而且要向学生学习。教师是研究,使我重新认识了自己的责任,树

立了科学的教育观。

我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出奉献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的时机，让他们在我们创造的气氛中安康成长。

三、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我在执教的第二次着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间开展方面的素质。

同时，在科研上，我从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这方面的研究，使自己的教学逐步向科研开展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

四、通过学习教育学心理学知识，逐步明确了学生的喜好，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一

大步。

过去只知道埋头于书本知识，信息闭塞，不善于交流，使得一些好的经历未能融于自己的教学，而自己的一些体会又未能及时，因此使自己的开展缓慢前进，经过学习，使我的进步有很大提高，主要表达及时总结上和教学效果上。

总之，通过继续教育的学习，学到许多新的知识，但是更让我看到我自己的缺乏，我还要和学生一样努力学习，养成终身学习的习惯，和学生共同成长。因为学习和学会学习不仅是学生的事，也是我们老师必须做的事！学习是永远的主题！我相信，通过这次培训，我将会对新课程理念有更加深入地把握，也会更深刻地理解所包含的教育理念，更好的做好新课改工作。

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结 篇五

一、提高认识，加强领导，增强进一步搞好教师继续教育的责任感和紧迫感

通过学习《教育法》和上级下达关于继续教育的文件精神，明确了开展校本培训要坚持邓小平理论为指导，贯彻“三个面向”方针，主动适应社会主义现代化建设需要，主动适应当前教育改革和发展的需要，坚持面向全体教师，按需施教，着眼提高，多层次、多形式、多渠道地开展，努力建设一支高素质的中小学教师队伍。因此，我校把教师继续教育纳入学校的议事日程和工作计划，校长重视，有分管领导专人负责。客观现实使我们认识到：谁抓住了今天的继续教育，谁就抓住了明天的中小学教育质量。

二、贯彻、落实继续教育实施方案

1、按照教育行政部门要求，积极组织教师进行学历补偿教育，

提高素质。根据国家教委的要求，在新世纪的教育工作中，小学教师要求达到大专毕业水平，中学教师必须达到大学本科毕业以上，为适应教育改革的发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我校大力支持教师进行学历补偿函授进修学习。凡参加学习，学校可以调课，缺勤不扣资金补贴，所需学习资料学校尽力给予支持，解决了教师的后顾之忧。到目前为止，我校已有覃毅等21名教师经自学和参加函授，考试合格后取得了大专毕业文凭，有黄美紧等13名教师现正在参加大专函授学习，有梁永健、黄曼、黄海华3名教师正在参加本科函授学习。已取得大专毕业文凭和在读大专、本科人数占我校教师总数的50.7%。

2、积极组织教师参加各部门、各层次的学习，提高教师的思想觉悟和业务素质，完成自治区继续教育提出的每年培训不少于60学时15学分，自学不少于90学时30学分。每期开学初，学校均安排2—3天时间，组织教师参加政治和业务学习。此外，每周坚持政治和业务学习，学习《教育法》《教师法》《教师职业道德》及各项教育法规，全校在职70名教师自觉地参加港北区举办的“中小学教师继续教育全员培训”，认真做好笔记，并写了心得体会。为了充分发挥我校教学的有利条件，为了使教师尽快多运用先进的教学仪器进行教学，在对电教比较熟悉的苏忠伟副主任负责管理和指导下，目前，大部分教师都能使用多媒体进行辅助教学，如覃毅、黄静、莫怀谊、李伟平等，其中苏忠伟、梁永健、蒙新康老师还能自制教学课件，为教学带来了生机，打破了以往沉闷的教学局面。

3、发挥教导处、教研组职能，鼓励教师互教共学，提高教学能力和教育水平。在支持教师自学、组织教师参加多层次多渠道继续教育的同时，学校教导处和各教研组善于发现教师中新的教法，并组织教师观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。平时组织教师认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教师的教研能力。

三、检查、总结、评比，让校本培训得到积极发展，促进继续教育逐步走向规范化、科学化、制度化。

继续教育学习是学校工作中的一部分，为使继续教育学习不断深入，学校的工作检查、总结和评比都把继续教育学习列入其中，在任职考核和评优中，也把此项列为评比条件。因此参加继续教育学习在我校教师中已蔚然成风。

继续教育为的是素质教育，素质教育离不开继续教育。在今后的继续教育学习中，我们将继续努力，不断推动教师继续教育教育工作走向规范化、制度化和科学化。

小学教师继续教育工作总结 小学教师继续教育总结 篇六

新课改对教师有了更高的要求。为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，认真备课，撰写教案，设计适应学生的教学方法，开展有效教学，努力做好教学工作。教学中，始终把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

作为一名新时代的教师，不能只钻研教科书，还要有先进的教育思想和理念。为此，我平时认真阅读《中学语文教学参考》、《新教育》等教育教学刊物，认真做好读书笔记，领悟书中的精髓，以拓展教育资源，力争做一名与时俱进的新型教师。

1、师德学习。我继续加强师德学习，自修学习《教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》。我以教师职业道德规范自己的教育教学行为，努力成长成为一名爱岗敬业的、受学生喜爱的教师。

2、远程研修。“海南省20xx年初中新课程教师远程培训”短短6天，通过网络，我每天进行教学视频观摩、现场研讨、撰写作业、在线研讨、案例分析，直面各种问题和观点，互相

交流，发表评论，分享心得。专家们的一次次精彩讲谈，优秀教师们的一个个生动的教学课例，都围绕课程改革与初中语文教学改革的主线，准确把握新课程初中语文教学中的问题和实效，促使我不断成长。

3、“国培计划”。很感谢辛苦为我们编制丰盛课程的专家和团队，让我收获良多，感悟颇深。杨豫辉教授主讲的备课五项基本功专题让我明白：确定教学目标、确定教学起点、确定教学内容、设计教学活动、编写教案等环节的重要。还有新课程背景下的教学实施、教材与课例分析、知行阶段在岗实践。特别是周卫老师的《教师如何做课堂观察》、《教师如何做课例研修》，使我的思想很受震撼。“国培”让我真正更新了教育教学观念，拓宽了思路，对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃。

4、“海师周末流动学院”培训。我积极参加培训，并且完成了听课反思、教学反思、教学故事、教育著作读书笔记、教案设计、论文等培训材料。

5、听课评课学习。我积极参加市局和学校组织的听课、评课活动。我总是以名师为榜样，以身边好多优秀的老师为榜样，研究学习他们的长处，认识自身在教学上需要改进的地方，提升自身的业务水平。我会把自己用心悟的教学原理通过最朴实的教育教学手段来进行实践。

反思是教师发现问题、分析问题的过程。在教学中，我结合教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果。我进行“课前反思--课中反思--课后反思思后实践”并且写好教学随笔和反思案例等，在反思中学习，在反思中进步，不断提高教学能力。总之，这一年的培训学习，我的收获不少。我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有高标准的师德，也要有先进的教学策略与方法，才能满足学生求发展、求进步的需要，这些都需要我们去努力、去学习、去实践。