

2023年中学继续教育培训计划 教师个人 继续教育工作计划(通用8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中学继续教育培训计划篇一

20xx-20xx学年是面临挑战且充满希望的一年，作为教育行业的我自然充满信心地迎接一切的到来，以下是我的个人工作计划：

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，积极学习，勤于钻研，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量。认真备课上课，不敷衍塞责。

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面

精心设计教案，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的综合能力得到提高。

- 1、抓好培训——着眼校本，突出骨干，整体提高。
- 2、推进课改——理论支撑，加强实践，提高质量。
- 3、推动科研——完善制度，营造氛围，推出成果。
- 4、夯实常规——狠抓落实，严格管理，规范教学。

作为我校教师，本学期我要认真贯彻学校新学期工作计划与教学计划，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。多向其他教师学习，请教以提高个人的各方面素质。在工作中改正缺点，弥补不足让自己尽快成长为一名优秀的能够胜任的科任教师。同时以培养学生“探究学习”、“自主学习”、“合作学习”为核心，创造适合学生发展的空间，张扬学生个性，全面提升学生的科学素养为工作中心。开辟教学改革新领域，进一步让信息技术教学成为实施素质教育的重要阵地。

我会在过去一年的基础上，继续努力教学，提高学生的文化素质和思想素质。我根据当代学生的思想特点改进了我的教学方法和能力，我与时俱进，开拓创新，积极的改造自己的世界观和人生观，我知道做一个好老师是很难的，不是随口一说的问题，所以我才会这么努力的改造自己。

在课堂上，我和学生是师生关系，在课下，我们是朋友关系，

能够做到这样的老师，我觉得才是真的好老师，真的是和学生“打成一片”，这才是新时代教学的目标，我相信我会朝着这个方向前进的！以上是我在本学期的工作计划，相信在不懈地努力下会使本学期画上一个圆满的句号。

中学继续教育培训计划篇二

遵循“以人为本”的教学原则，实事求是、踏踏实实的教学，尽最大的努力教好每一位学生。把学生放在首位，挥学生的主体作用。

二、学习计划

- 1、认真学习新颖的教学方法，学习课程标准，更新教育观念，深化素质教育改革。
- 2、认真的学习教师必读书本。同时加强现代教育技术理论学习。
- 3、练好基本功，阅读最新的教育杂志，关注最新的教育信息。
- 4、认真参加政治学习并仔细做好记录。

三、教学研究计划

- 1、认真研究教材、分析学生的特点上好每一节课。让学生在轻松、愉快中学习文化知识。
- 2、多听课，能运用新课程理念对每一节课作出准确的点评总评。同时，吸取课中的精华。
- 3、对所教学科进行深入研究，能灵活驾驶课堂，逐步形成自己的教学风格。
- 4、认真参加区级、校级教研活动，做好笔记。

四、课题研究计划

参与校本课题的研究。

五、撰写教学随笔或教学案例

每节课教学写课后小结，每月撰写一篇具有实际的教学随笔或教学案例，每学期进行一案例分析、写一两篇论文。

六、加强学习，多读书

利用课余时间，加强学习，多读书，读好书，领悟书中的精髓，吸取书中的精华，丰富自己的学识。以上，就是本学年我所制定的计划，我一定严格实施计划，做好继续教育工作。

中学继续教育培训计划篇三

一、指导思想：

随着社会的进步，人类的发展，竞争越来越激烈，肩负着人类文明进步的教育，正在以飞速的脚步前进，教育改革的春风吹遍祖国大地，真所谓是“日新月异”。

面临着教育的改革，作为教师的我应该更新自己的观念，跟上时代的步伐，这就要求自己要尽快的成长起来。

二、具体措施：

(一)、听课评课

坚持每周听课，并认真做好听评课记录。积极参与教研活动，养成随时听课的好习惯。

参与教研活动可以让你在教学中不断完善自己，在教研的天

地中，你能清楚的看到别人的教学风采，能结合着自己的教学寻找不足，所以作为一名教师我要求自己积极的参与教研活动，不断向别人学习、取经。

(二)、教学论文

认真思考，自拟论文题目，把自己在校本研修过程的做法，收获，以及在实践过程中遇到的困惑和思考，以论文的形式写在笔记上。

(三)、教案

根据本校实际和学生的实际水平坚持完成切实可行的教案。

(四)、在线研讨

养成网上学习互相交流的好习惯。网络是一个无法想象的空间，它会给你解决你工作学习中遇到的困难，在网上你可以和你的同行进行学术交流，会在与人交流中学习别人的长处，弥补自己的短处，能科学借鉴别人的教学经验，让自己在教学中不断的反思自己，让教学工作更加趋于完美。

三、学习达标要求：

- 1、高度重视。学习培训是学习实践活动的起步和基础环节，认真学习，把学习培训任务落实好。
- 2、严格执行计划。务必全部完成，规定精读的必须精读，保证学习质量。
- 3、做好学习记录。每一次支部集中学习培训，支部和个人都要做学习记录，并撰写学习心得体会□

总之，今天积极主动的学习态度就是明天积极主动的人生态

度，今天形成的学习能力将会直接作用与明天的生活实际，今天的学习方式就是明天的生活方式。努力吧！为我们的明天喝彩。

一、培训内容

(一)教师全员岗位培训

1、师德师风建设。按照我局《关于开展“学规范，强师德，树形象”中小学校师德主题教育活动的通知》（南教师字[20xx]02号）要求，在全县继续开展“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育活动。各学校要始终把师德师风建设放在教师队伍建设的首位，及时宣传各学校的特色做法，抓好主题教育三个阶段的活动及考核验收，加强对师德主题教育活动的督查力度，对成绩突出的先进集体和个人进行表彰。通过师德主题教育活动的开展，着力解决现行师德师风存在的突出问题，建立健全师德建设的长效机制，使教师受教育、师德上水平、教学出成效、社会更满意。

2、教师“评好课”专题培训。根据省教育厅《关于印发安徽省20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“评好课”专题学习指导方案的通知》和市教育局《关于印发xx市20xx—20xx年中小学教师继续教育实施方案的通知》（阜教师[20xx]4号）要求，按照20xx-20xx年“备好课、上好课、评好课、命好题、育好人”的五个年度专题，今年将开展“评好课”专题全员岗位培训。各学校要采取有效措施，认真组织实施今年“评好课”主题的集中培训及校本培训，确保培训取得实效，切实提高广大教师的听评课教学技能。

3、教师“上好课”专题考核。根据省教育厅《关于做好20xx—20xx学年度中小学教师全员培训“上好课”专题学习考核工作的通知》（皖教秘师[20xx]32号）要求，20xx年5月22日将对全县参加“上好课”专题学习的中小学教师进行

全省统一考核(参加远程培训学习的可不参加此考核)。此次考核人数多、涉及面广、时间紧、任务重，培训学校和各中小学校要高度重视，精心组织好此次考核工作，确保考核顺利进行。(考核文件另发)

(二) 骨干教师培训

1、配合市教育局做好20xx年各类骨干教师国家、省、市级培训的选拔、派训工作。建立健全县骨干教师信息数据库，进一步规范完善骨干教师培训管理机制，充分发挥骨干教师继续教育及推进新课程改革中的引领示范和指导作用。

2、开展骨干教师县级培训。按照市教育局文件要求，结合我县实际，开展对我县省、市级教坛新星、学科带头人、骨干教师县级培训，充分发挥省、市级教坛新星等骨干教师的引领示范作用。县教育局将制定骨干教师县级培训计划、方案，建立骨干教师信息库，实行动态管理，认真组织实施好骨干教师的县级培训。

(三) 学历提高培训

我县中小学教师学历提高比率虽然逐年有所提升，但是距离省目标要求仍还存在着差距。各学校依然要鼓励和支持已取得合格学历的中青年教师，通过高校的函授、自考、研究生培训等形式，进行学历、学位提高教育，促进教师专业化水平的提高。

(四) 远程教育培训

今年远程教育开始第二学段三个专题的培训，各校要加强宣传，使参训教师充分了解今年远程教育培训的相关政策，按要求及时参加培训。按市教育局工作部署，除高中教师全员参与外，对具备远程学习条件的初中教师、小学教师，各校可根据情况，组织参加远程培训。同时加强对高中教师校本

培训的指导，教师培训学校要配合县教育局抓好高中及其他各类教师的校本培训工作，促使其通过远程培训和校本培训，切实提高专业水平。

(五) 英特尔未来教育项目培训

组织实施20xx年英特尔@未来教育培训项目50名学科教师的培训，配合市教育局做好英特尔未来教育培训项目十周年系列活动、市级应用成果展示及表彰活动。各校要积极参与，按要求组织教师参训和上报成果展示材料。

(六) 班主任培训

按照县教育局培训计划安排，继续组织实施好中小学班主任培训工作，到今年底，基本实现全县完成中小学班主任每人不少于30学时的专题培训的目标。各校要将班主任培训与师德教育、心理健康教育等有机结合，更新培训内容，创新培训模式，注重培训实效，进一步提高班主任综合素质和专业能力。

(七) 校本培训

校本培训是每个专题培训中需着力主抓的重点。教师培训学校要指导各校制定好校本培训计划方案，健全校本培训的管理制度，充分发挥各级校本培训指导者的作用，开展适合本地、具有特色的校本培训。以校本培训登记册为抓手，加强校本培训的考核和评估，确保校本培训取得实效。

(八) 农村紧缺学科教师培训

针对农村音体美教师紧缺的现状，我县将组织开展农村中小学音体美等紧缺学科教师的县级业务培训。我局也将采取有效措施，实行重点倾斜，进一步加强农村教师队伍建设，加大农村教师培训工作力度，开展农村紧缺学科教师的培训，

特别是英语、计算机及短线学科教师的培训。同时结合本县实际，科学制定计划，精心组织实施，切实提高农村中小学学科教师的业务素质。

(九)新教师培训。

继续开展对新上岗教师的培训。按照省、市培训政策，新教师上岗的第一年必须参加120学时的新教师任职培训，实施以师德教育、教学常规能力训练为主要内容的培训，提高新教师职业道德水平和教育教学基本技能。

以上有关培训，将另文下发。

二、工作要求

1、加强领导，认真实施各项培训。教师培训学校和各学校务必高度重视，加强领导，统筹规划，制定切实可行的培训计划和实施方案，精心组织实施，使20xx年各项培训计划保质保量地完成。

2、周密安排，精心组织好省统考。今年统考是全省统一命题，统一时间，要求高、时间紧、人数多、任务重。教师培训学校和各中小学校务必要高度重视，认真总结去年统考的经验与不足，精心组织、周密安排、强化管理，严格实行工作责任制。采取得力措施，确保省统考任务顺利完成。

3、加强业务指导，强化质量监管。新一轮培训实行责任人责任制度，并纳入对各学校年度教育工作督导考核中，教师培训学校要加强对各项培训工作的业务指导，各学校也要加强对培训各环节的指导、管理和督查，确保培训收到实效。

4、提供培训经费保障，确保经费落实到位。各学校要切实按照安徽省财政厅、教育厅文件精神，落实好小学、初中教师继续教育培训经费，保证按照学校年度经费预算总额的5%安

排落实到位。县教育局将继续加大对中小学教师培训经费落实及使用情况的管理和监督力度，切实保障义务教育阶段中小学教师培训工作的顺利实施。

各校将本校的教师培训计划及方案于5月30前报送我局师训股。

共2页，当前第2页12

中学继续教育培训计划篇四

波县“ ”中小学教师继续教育规划，根据我校实际，特制定本年度继续教育工作计划：

一、指导思想

以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升的工作思路，加大培训力度，提升培训质量，提高全体教师的职业道德、专业水平和教学技能，培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、善于管理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

努力提高我校教育教学水平，为促进教育改革持续健康发展提供强有力的师资保障，培养社会信赖的教师，办人民满意的教育。

二、目标要求

贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”(即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容。加

强培训管理，创新培训模式，大力推动校本培训，提升教师教育教学技能，全面提高全体学教师整体素质和专业水平，使教师真正成为“不惑、不忧、不惧”的“智者、仁者、勇者”风范。

三、具体工作

1、认真落实以“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、新方法、新技能）为主要内容的中小学教师全员培训。采取集中培训为主，个人自学为辅的学习方式推动教师培训工作的开展，使每位教师在本学期内接受不少于72学时的在职集中培训，确保讲稿和教师培训记录质量。

通过集中培训、自主学习、专题讨论、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。

2、规范管理，落实《板吉小学“”教师继续教育培训制度》规章制度，认真落实“严肃、严格、务实、效果”的工作要求，确保将继续教育工作落到实处。

3、开展以校本研修为主渠道，全面推进新课改。以提高教师队伍素质和提高课堂教学质量为落脚点，科学确立校本培训的内容和形式，制定切实可行的实施方案，深化和拓展各学科课堂教学的技能训练，通过集中学习、自我读书、课题引领、骨干示范、同伴互助和公开课、示范课、观摩课、讨论课、研究课等多种有效方式，使全体教师实现教育思想、教育角色、教学方法的转变，熟悉和掌握新课程背景下的教学思路、教学目标和教学技能。

4、认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。要进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照县教育局文件要求，认真完成中小学教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5、进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍，在本学年度内培养县级骨干教师 1 人。落实骨干教师的职责和待遇，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。

6、建立“以校为本”的教研机制，组织好教师进行各种形式的培训，继续实施好师徒帮扶活动，不断提高教师课堂教学能力。认真组织教师进行课题研究专业培训，确保课题研究的质量。

7、学历进修。做好“高等教育自学考试义务教育专业”招生宣传工作，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标提升任务。

8、其他工作

(1)广泛动员教师积极参加贵州省普通话水平测试、计算机能力测试，以达到新时期对教师要求的新标准。

(2)按有关文件规定落实教师继续教育专项经费，确保继续教育的各种培训和骨干教师待遇的落实。

中学继续教育培训计划篇五

认真全面贯彻和落实科学发展观，实施素质教育，为提高自身各方面的素质而保持终身学习，在工作中尽职尽责，为自己所从事的工作贡献自己。

二、目标要求

围绕“强化能力，提升素质，决战课堂，提高质量”的总体目标，以提升小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗

透“一德四新”(即师德教育,新理念、新知识、新方法、新技能)的学科培训为主要内容,以“中小学教师培训计划”(简称“国培计划”)为引领,以中小学省级培训计划(省培计划)为抓手,以现代远程教育技术支撑下的校本研修为平台,全面提升自身的素质和教育教学质量。

三、个人现状分析

我自从参加教学工作以来,热爱教育事业,努力工作勤奋,一直身处教学的第一线,不断地努力实践探索,积累了一定的教学经验,也得到了学生们的肯定,面对每一双双求知的眼睛,深感任重而道远。虽然渴望能应用最科学有效的方法使学生获得最多的知识,但有时总觉得心有余而力不足。因此,更需不断地学习,积累,借鉴别人先进的教育方法和教育理念,不断地经历由理论到实践,再由实践到理论的升华过程。使自己的业务能力达到质的进步。

四、学习内容及目标任务

1、师德教育

加强教师职业理想、职业道德和法制教育的学习,增强教书育人的责任感和使命感,提高自己依法执教的能力和水平。通过种形式的师德学习,做到爱岗敬业,以学生为本、关爱学生、尊重学生、平等公正地对待学生;关注学生全面发展和健康成长;为人师表,做学生健康成长的指导者和引路人。

2、新理念

树立先进的教育思想和教育理念,树立正确的教育观、人才观、质量观和学生观。把育人作为教育工作的根本,面向全体学生,鼓励学生全面发展、主动发展、个性发展。尊重教育教学规律和学生身心发展规律,为每个学生提供适合的教育。

3、新知识

树立终身学习理念。认真学习、借鉴国内外教育教学实践成果，拓宽知识视野，增强知识储备，深化学科专业知识，更新知识结构。通过培训，了解学科专业发展动态，提高知识素养和学科知识水平，促进教育教学综合能力的提高。

4、新方法

在新的教育教学理念指导下，努力探索、创新课堂教育教学模式和方法。通过培训，能采用启发式、探究式、参与式、讨论式、案例式等教学方法，改进课堂教学组织方式，充分调动和激发学生学习的积极性、主动性和创造性。

5、新技能

以新的教育教学理念为指导，强化和创新备课、说课、上课、观课、议课、课后反思、学情分析、考核评价及课题研究等基本技能；提高指导学生有效学习的技能，具备引导学生课堂上倾听、思考、提问、交流等能力；提高应用现代教育技术的能力和水平，促进信息技术与学科教学有效整合，提高课堂教学有效性。

五、具体学习目标

通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》、教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：

(1) 树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。

(2) 完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科

《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。

(3) 熟悉学生的生理、心理特点,能管好课堂,完成学校分配的班级德育管理工作。

(4) 熟悉本专业、本学科的最新知识和信息,完善知识结构,更新教育教学观念。

(5) 把握教材重难点,自如地驾驭和处理教材。

(6) 开展教学探究、解决教育教学中实践问题、总结教育教学经验。

六、措施及方法

(1) 不断地充实自己,让读书与学习成为习惯。平时多读一些关于教育教学的理论书籍,按学校继续教育指南,自学规定的继续教育教材。结合自己的实际感悟,形成自己独特的教学风格。

(2) 认真钻研教材,科学备课。针对学生的实际情况写出真正实用的教案,不搞形式主义,人云亦云。把理论与实际紧密的结合起来。这样才能不断地提升自己的业务素质。

(3) 积极参加学历提高培训和学校组织的政治业务学习。不断地增加和更新自己的知识。

(4) 积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。并把学到的知识及时实践到教学工作中,做到及时反馈,及时弥补不足。

(5) 积极配合学校做好教育工作的考核登记,档案建立,认真收集学习资料等。使所做工作有实际资料论证。

(6) 重视科学研究与成果汇报工作,积极撰写教育教学论文、

教育教学经验文章等。

中学继续教育培训计划篇六

继续教育学习是教师不断提高思想素质和综合业务水平，学习新理论新课程新的教学模式，得以正常教学，为国家培育新世纪人才的重要途径。对于教师个人来说这是一个千载难逢的好机会。因此，要有个好的计划才会有丰厚的收获。因此特拟定今年的继续学习计划如下，以此时刻提醒自己学习、学习、再学习。

重视理论学习，提高认识，更新教育观念。通过学习，树立“以人为本”、以学生为本“的教育观念。面向全体学生的发展，促进学生的全面发展，为学生终身发展奠定基础。“为了一切学生，一切为了学生，为了学生的一切”。始终将学生的利益放在首位。学习新的教育理论，掌握科学的教育方法，提升自己的教学理念，在教育教学的每一个环节中都要尊重学生人格，遵循学生身心发展的规律。

读于伟主编的新课程《教师如何提升职业道德个修养》。

- 1、通过自我学习教育热爱教育事业，熟悉《课标》教材，掌握教学常规提高其教育教学能力，尽快适应新教学岗位的教育教学工作需要。力求达到：
- 2、树立良好的敬业精神，热爱教育事业，热爱学校，热爱学生，遵纪守法，养成职业纪律和道德规范，熟悉学校的各种规章制度。
- 3、完成教育教学任务，教案规范，符合基本要求。熟悉所任学科《课标》，教学工作得到大多数学生的认可。
- 4、熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，完善知识结构，更新教育教学观念。

5、把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

6、熟悉教师博客交流窗口，与同行认真交流，提高自身的教学业务能力。向老经验教师请教自己不知的和一知半解的问题，并做好相应的记录。

1、按时参加学校组织的业务学习。

2、积极参加学校及上级举办的各级各类培训和学习。3、按学校继续教育要求，自学规定的继续教育教材。4、积极撰写教育教学论文、教育教学经验文章等。

以上继续教育工作计划，只是目前我的初步设计，未尽之处将在学校具体工作安排下，自主学习、集体集中学习过程中加以完善和弥补。

三月份学习《新课程：教师如何提升职业道德修养》第一、二章，作好相应的学习笔记。

四月份学习《新课程：教师如何提升职业道德修养》第三、四章，完成相应的学时作业。

五月份学习《新课程：教师如何提升职业道德修养》第五、六章，拟写读书笔记。

六月份学习《新课程：教师如何提升职业道德修养》第七、八章，写好相关的读书笔记。

七月份拟写读书心得体会。

中学继续教育培训计划篇七

继续教育政策是社会发展的需要，是教师做好教育教学工作的需要。在社会不断发展，知识更新日新月异的今天，教

师只有通过不断的学习，不断提高自己思想文化素质和教学技能，才能适应教育发展的需要。我校根据县研训学校关于教师继续教育要求精神，结合本校资师队伍建设与发展规划的具体要求和实际情况，特制定本年度教师继续教育培训计划如下：

一、指导思想

以党的精神为指导，以科学发展观统筹教师培训工作，立足学校发展定位，以教师专业化发展工程为主线，以新课程、新知识、新技能和师德教育为主要内容，以新教材研修、教学基本技能提升为核心，紧密围绕实施素质教育和基础教育课程改革需要，努力打造一支适应新课程、实施素质教育操作能力强的教师队伍，为学校的持续发展提供人才保障。

二、计划目标

- 1、继续加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。
- 2、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；不断更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。
- 3、大力提升骨干教师、教学能手、学科带头人的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进我校有效教学工程中的示范引领作用。

三、措施方法

(一)健全组织，加强领导

成立以校长组长，全面领导、决策、监控、督导学校教师继续教育；副校长为副组长；中层领导、各教研组组长、骨干教

师为组员具体组织执行教师继续教育培训工作。

(二) 继续认真抓好师德师风建设

继续把师德师风建设作为教师建设的头等大事来抓，增强教师务教的事业心和责任感，树立正确的人生观和价值观。

1、组织教师学习党的会议精神、学习科学发展观理论，学习教育法、教师法、义务教育法、中小学教师职业道德等法律法规。写好，结合本职工作写好心得体会，作政治觉悟高、思想境界高、立场坚定的新时期教师，学校将开展教师学习展览和学习心得交流活动。以达到互相学习，互相提高的目的。

2、挑选本校老教育工作者、先进教师做师德师风讲座，并从网上收集一些全国先进教师的教育事迹组织全体教师观看。

3、在每学期末开展一次优秀班主任评选活动，并召开一次班主任经验交流会。

4、在本校全体教师中开展师德征文活动和演讲活动，增强广大教师的责任感、使命感和光荣感。

(三) 立足校本，进一步抓实岗位培训

1、教育理论培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，为使教师转变传统的课程观念，逐步形成正确的教育观，不断更新知识储备，继续组织教师学习新课程标准、现代教育理论、基础教育新课程理念和新教材分析，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有的教师都较有扎实的专业知识，更好的完成教育教学任务。

2、进一步加强现代教育技术培训

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，发展学校特色，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。本年度根据教育教学对信息技术的需要，在教师现有基础上进行培训。

(1)以 在学习中用，在使用中学 学用结合为基本组织形式，辅以专题培训，教会教师使用多媒体教学设备，提高教师运用多媒体进行辅助教学和从网上获取教育信息和资料的能力。

3、学科专业知识、基本技能的培训

根据教师职业和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂教学的有效性。积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。学科专业知识、基本技能的培训主要是解读新课标、钻研教材和探索教法。

4、开展好班主任专项培训

加大班主任培训力度，落实学校班主任三年培训规划，通过专家引领、班主任群体参与，加快班主任的专业成长。

(1)定期组织班主任进行理论学习，如：《现代中小学班主任培训教程》、《今天怎样做班主任 点评100个典型案例》等。

(2)继续开展以教育个案为主题内容的 班主任月论坛 ，引导班主任反思个人的教育策略和教育过程，并形成集结成集。

(3)开展全校范围内的优秀班会的评选活动，提高班主任策划

班会的能力和发挥班会在班级体建设及创造学生教育契机中的实效性作用。

5、继续抓好 师徒结对子 培训活动

继续抓好新一轮师徒结对活动，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，学年结束由教研室组织考核。培训内容：教学常规(如何备好课、如何撰写教学设计、如何上好课、如何评课、教材研修及课堂教学法的学习及班级管理工作(如何做好班主任，如何做好学生思想工作。从而加快我校新教师的成长，真正达到一至二年适应，三至四年成熟，五年成为骨干的总体目标，为学校培养一支年富力强的教师生力军，使教师队伍和我校的发展同步前进。

6、继续组织好以 赛 育人活动

7、着力科研内涵的发展，以 研 育人

将课题研究与我校教学实际和课堂教学实践紧密结合在一起，使我校的教育、教学达到 教学目标定位最优化，教学模式最优化，教学手段和方法选用最优化，教学氛围创设的最优化。

8、继续着力打造名师计划

精心打造通往名师之路是我校继续教育的重要内容之一。目前，我校已有一批具有一定教育教学经验的校级骨干教师，学校将为这批教师搭建舞台，通过专家指导、外出学习、专题研讨等多层次、多渠道的方式，铺设通往名师之路，以造就一批名师。

9、积极开展对外交流

校际交流活动是校本培训的重要途径之一。学校将积极开展校际交流活动，学习他校先进经验，充实丰富培训的内容和形式。

10、切实有效开展教师读书活动，要求每位教师要认真研读名师名著，并做好。通过开展读书活动，努力营造书香校园。

11、继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

12、积极配合上级教育部门，做好教师各级各类培训工作。

13、加强教师继教档案建设，学校做好建教师成长记录袋管理、补充。

四、经费保障

学校将针对教师继续经费进行专项审核划拨，确保教师继续教育培训经费的足额。

五、具体工作安排

三月份：

1、组织教师学习上级和本校20xx年度继续教育工作计划。

2、组织全体教师进行师德师风教育专题学习。

3、组织师徒帮教 结对子 活动。

4、对教师进行新课标、新教材培训1。

四月份：

1、本校教师业务培训(骨干教师示范课学习1。

- 2、组织本校全体教师进行计算机技能培训1。
- 3、进行教师新教材实施观摩活动。
- 4、开展教师教学业务自检自查活动。

五月份：

- 1、本校教师业务培训(各科组教师公开课学习)。
- 2、检查教师教学常规业务，进行教学常规培训。
- 3、分学科举行课堂教学技能比赛。

六月份：

- 1、教学常规落实检查指导。
- 2、组织学习《初中学业考试说明》，准备中考注意事项。
- 3、组织研读名师名著交流活动。

七、八月份：

- 1、半年工作总结。
- 2、做好师徒帮教活动考核。
- 3、组织教师总结教育教学的典型案例分析与班主任工作，并做经验交流。
- 4、优秀教师、先进班主任评选。
- 5、做好教师 成长记录袋 补充。

6、安排暑假有关学习培训。

九月份：

1、对教师进行新课标、新教材培训2。

2、组织本校全体教师进行计算机技能培训2。

3、讲座《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》。

十月份：

1、本校教师业务培训(骨干教师观摩课学习2。

2、组织安排好远程培训和全员培训的各项工作。

3、开展班主任 主题班会课 大比武活动。

十一月份：

1、开展同课异构活动。

2、全体教师分学科举行撰写教学设计比赛。

3、组织研读名师名著交流活动。

十二月份：

1、做好师徒帮教活动年终考核。

2、组织教师总结教育教学的典型案例分析与班主任工作，并做经验交流。

3、年度工作总结。

中学继续教育培训计划篇八

波县“十二五”中小学教师继续教育规划，根据我校实际，特制定本年度继续教育工作计划：

一、指导思想

以全面实施素质教育，促进教育公平，全面提高教育质量为宗旨，按照打造骨干、倾斜农村、推动校本、覆盖全员、整体提升的工作思路，加大培训力度，提升培训质量，提高全体教师的职业道德、专业水平和教学技能，培养一批师德高尚、业务精湛、结构合理、善于管理、充满活力的高素质专业化教师队伍。

努力提高我校教育教学水平，为促进教育改革持续健康发展提供强有力的师资保障，培养社会信赖的教师，办人民满意的教育。

二、目标要求

贯彻落实《国家中长期教育改革发展规划纲要（20__-20__年）》、《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要（20__-20__年）》，围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高中小学教师师德素养和业务水平为核心，以渗透“一德四新”（即师德教育，新理念、新知识、新方法、新技能）的学科培训为主要内容。加强培训管理，创新培训模式，大力推动校本培训，提升教师教育教学技能，全面提高全体学教师整体素质和专业水平，使教师真正成为“不惑、不忧、不惧”的“智者、仁者、勇者”风范。

三、具体工作

1、认真落实以“一德四新”（师德教育、新理念、新知识、

新方法、新技能)为主要内容的中小学教师全员培训。采取集中培训为主,个人自学为辅的学习方式推动教师培训工作的开展,使每位教师在本学期内接受不少于72学时的在职集中培训,确保讲稿和教师培训记录质量。

通过集中培训、自主学习、专题讨论、撰写心得等形式,扎实开展专项全员培训。

2、规范管理,落实《板吉小学“十二五”教师继续教育培训制度》规章制度,认真落实“严肃、严格、务实、效果”的工作要求,确保将继续教育工作落到实处。

3、开展以校本研修为主渠道,全面推进新课改。以提高教师队伍素质和提高课堂教学质量为落脚点,科学确立校本培训的内容和形式,制定切实可行的实施方案,深化和拓展各学科课堂教学的技能训练,通过集中学习、自我读书、课题引领、骨干示范、同伴互助和公开课、示范课、观摩课、讨论课、研究课等多种有效方式,使全体教师实现教育思想、教育角色、教学方法的转变,熟悉和掌握新课程背景下的教学思路、教学目标和教学技能。

4、认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。要进一步健全培训和管理机制,细化工作措施,强化过程管理,严格按照县教育局文件要求,认真完成中小学教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5、进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案,建立各学科骨干教师队伍,在本学年度内培养县级骨干教师1人。落实骨干教师的职责和待遇,抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务,使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用,促进全体教师专业发展。

6、建立“以校为本”的教研机制,组织好教师进行各种形式

的培训，继续实施好师徒帮扶活动，不断提高教师课堂教学能力。认真组织教师进行课题研究专业培训，确保课题研究的质量。

7、学历进修。做好“高等教育自学考试义务教育专业”招生宣传工作，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标提升任务。

8、其他工作

(1)广泛动员教师积极参加贵州省普通话水平测试、计算机能力测试，以达到新时期对教师要求的新标准。

(2)按有关文件规定落实教师继续教育工作专项经费，确保继续教育的各种培训和骨干教师待遇的落实。