

# 最新一夜的工作教案设计及反思 一夜的工作教学设计(汇总7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 一夜的工作教案设计及反思篇一

教学目标：

1. 学会生字词，能区分“浏览”与“审阅”、“询问”与“咨询”、“简单”与“简朴”。
2. 有感情地朗读课文。背诵最后两个自然段。
3. 理解课文内容，了解周总理一夜工作的情景，体会周总理不辞劳苦的工作精神和简朴的生活作风，从中受到感染和教育。

重点：

了解周总理一夜工作的情景，体会周总理的工作辛苦、生活简朴。

难点：

体会作者的情感，感悟周总理的人格魅力。

第一课时

一、导入新课，激发情感

1. 师有感情地诵读《有的人》第一节
2. 导入新课：这两句诗有些深奥，不过，学了《一夜的工作》(板题)，同学们一定会理解这两句诗的意思的。
3. 介绍作者何其芳，介绍周总理的身份及有关课文的资料。

## 二、初读课文

1. 指名读课文，学习字词。
2. 分段，概括段意。
3. 再读课文，画出点明中心的句子

## 三、重点深究第二段

1. 默读课文，分别画出表现周总理劳苦和简朴的重点语句。

相机出示有关的语句。

2. 我走进总理的办公室。这是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

(理解“陈设”、“极其”、“如此而已”，体会“一个”、“不大”，“两张”、“小”、“一盏”。强调了陈设极其简单。高大的宫殿式的房子，与极其简单的摆设形成了鲜明的对比，说明总理的生活极其简朴)

3. 值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上，总理让我跟他一起喝茶，吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好象并没有因为多了一个人而增加了分量。

(工作的繁重与食物的简单形成鲜明的对比。这不仅表现了周总理生活极其简朴，也进一步突出了总理的劳苦，读起来令人感到周总理形象高大，品德感人)

4. 指导学生朗读这两部分，体会总理的高尚品质。

四、布置作业：

1. 有感情的朗读课文。

2. 搜集有关周总理的故事，讲给大家听。

第二课时

一、复习

作者是怎样记叙周总理生活简朴的，你有什么感受。

二、继续学习第二段

学生说出感受最深的语句，并谈谈自己的理解。

相机出示

1. 总理见了我，指着写字台上一尺来高的一叠文件，说：“我今晚要批这些文件，你们送来的稿子，我放在最后。你到隔壁值班室去睡一觉，到时候叫你。”

“一叠”，数量词，一堆的意思。“一尺来高”，表明文件之多。短短的一个夜晚，要批阅一尺来高的文件，说明周总理工作十分繁忙、紧张，工作量很大。

3. 喝了一会茶，就听见公鸡喔喔的叫明了。总理站起来对我说：“我要去休息了。上午睡一觉，下午还要参加活动。你也回去睡觉吧。”

“喝了一会茶”，表明休息时间非常短。“公鸡喔喔的叫明了”，表示天亮了。再联系课文前面的内容，周总理让作者去睡觉，自己一直在批阅文件，叫醒作者后又用了“相当长的时间才审阅完”这最后一篇稿子，现在刚喝了一会茶，天就亮了。说明周总理工作了整整一夜，工作时间多么长啊！工作到天亮才休息，下午又要“参加活动”，可见周总理是日以继夜的工作，工作劳苦。

4、指导学生有感情地朗读这一部分，并体会周总理的品质。

### 三、学习课文第三段

1. 自由朗读，谈谈读后的感想。

2. “每个夜晚都是这样工作的”是由“一夜的工作”而联想到的。总理这一夜的工作是他一生工作的缩影。

### 四、总结全文

1. 默读全文，思考文章主要讲了什么？中心思想是什么？

2. 教师总结：

### 五、练习

选合适的词语填在下面的括号里。

词：简便、简单、简朴、简陋、简练

课文(简单) 设备(简陋) 生活(简朴)

穿戴(简朴) 方法(简单) 摆设(简单)

房屋(简陋) 操作(简单) 语句(简练)

陈设(简陋) 内容(简练) 问题(简单)

六、板书设计：

工作量大

审阅认真工作劳苦

一夜的工作工作时间长

陈设简单

夜餐简单生活简朴

## 一夜的工作教案设计及反思篇二

教学目标：

1. 理解课文内容，从周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风中感受周总理的伟大人格。
2. 有感情地朗读课文。
3. 理解“审阅、极其”等词语。

教学重点：作者陪同周总理审阅稿子的部分。（工作劳苦、生活简朴）

教学难点：最后两个自然段。理清作者感情发展的脉落，感受作者强烈的感情。

教学时间：一课时

教学准备：课件

教学过程：

1. 出示总理的画像，问：同学们，认识吗？他是谁？

2. 师：这节课，让我们随着著名作家何其芳的文章一起再次走进周总理一夜的工作！

1. 师：请同学们打开书，看一看：课文的哪几个自然段在写总理一夜的工作？

师：那就请你们放声读2——6自然段，总理这一夜的工作带给你怎样的感受呢？（工作劳苦、生活简朴板书）

2. 现在让我们静静地、用心地读2——6自然段，哪些地方让你感受到总理的劳苦、简朴，并让你特别感动？请你画出有关的句子或词语，在旁边记下你的感受或问题。反复朗读所画的词句，体会这种感动。

（出示自学提示）

生：（边读边画）

3. 集中汇报，相机指导。

（1）抓住重点词句，理解劳苦。

师：总理这一夜的工作是劳苦的，从哪些词句感受到了？

出示：他一句一句地审阅……

师：看来，总理对文件的审阅感动了你。（板书：审阅）

师：你是怎么理解“审阅”这个词的？总理到底是怎样审阅

文件的，让你如此感动？

1一句一句地审阅，看完一句就用铅笔在那一句的后面画一个小圆圈。问：这是什么意思？哦，这叫审阅。

2一边看一边在思索，有时想一想，有时还问我一两句。师：一边看一边思索，一边看一边询问叫审阅。

3相当长时间才审阅完。说明什么？看的认真。这叫审阅。

师：只有这样的阅读才叫审阅。让我们再来感受一下总理是怎样审阅文件的。（齐读）

可是同学们，总理审阅的仅仅是这样一份报告吗？你从哪知道的？

（2）激情引读，体验劳苦。

师：夜幕降临，华灯初上，我们的总理坐在不大的写字台前，打开了他今晚要审阅的文件，只见他——（女生接读）

师：夜很深了，人们都进入了甜美的梦乡，只听见时钟“嘀嗒嘀嗒”走动的声音，总理坐在办公桌前，继续审阅文件，只见他——（男生接读）

师：东方发白，夜色渐渐隐去，总理坐在办公桌前审阅最后一份文件，只见他——（全班接读）

师：这整整一夜总理休息过吗？如此劳苦的工作，怎能不让我们感动？让我们再用声音来表达：

屏幕出示：这就是我们的总理，我看见了他一夜的工作。他是多么劳苦！

（3）抓住重点词句，理解简朴。

师：总理工作的劳苦让我们深深地感动了，感动我们的还有他的——简朴。

“这是一座高大的宫殿式的房子……”

师：你关注的是总理工作的环境。你能用文中一个词来概括总理的工作环境吗？

“极其”什么意思？你能换个词语吗？

到底简单到什么程度？

这屈指可数的陈设用十分（特别）简单足以表达吗？

师：请你再读，把“极其简单”这种感受读出来。

师：同学们，透过这“极其简单”的陈设你看到的是什么？

师进一步指导：周总理是堂堂一个总理，他的办公室装扮得华丽，摆放得琳琅满目，是一点也不过分的。但现在室内——（生接读：“室内陈设极其简单，一张……”）

（周总理这个人、品质、性格、精神）

师：此时此刻，当你读这句话时，多了一份怎样的心情？

（敬佩、崇高）

师：来，我们一起来带着这种心情读读句子。（生齐读句子）

师：还有哪些地方让我们感受到总理的简朴，并让我们为之感动？

“花生米并不多，可以数得清……”

师：你为什么感动？



师：你认为总理的宵夜该有什么？

师：这就是我们的好总理，生活简朴的好总理工作了一夜，劳累的一夜，只吃如此简单的宵夜。让我们再用声音表达我们的感受：这就是我们的总理，我看见了他一夜的工作。他是多么简朴！

（4）回读第二部分，加深理解。

连起来读总理这一夜的工作，再次感受总理这一夜的工作带给我们的感动。

#### 四、激情朗读，抒发情感

1、师：在回来的路上，我不断地想，不断地对自己说：（生齐读6段）

2、师导读最后一段，你为什么想对全世界说？你是一种怎样的心情？

3、师：怀着这种心情，一齐对全世界说——

（生齐读最后一句作者的话）

4、师：你看到过工作如此劳苦的总理吗？看到过生活如此简朴的总理吗？没有啊，因为这是我们中华人民共和国的总理啊！让我们高声对全世界说——（生接读）

#### 五、聚焦辛劳，深化理解

师：是啊，孩子们，我们的总理的每个夜晚都是这样工作的。即使在他确诊患了癌症以后。

师：让我们一起去看一看总理在生命的最后一段历程。

1972年，周总理被确诊患了癌症。

1975年，周总理的病情开始恶化，但他仍然拖着只剩下30公斤的重病之躯继续顽强的工作。

6月10日，他会见了菲律宾总统马克斯。

8月26日，他在医院会见柬埔寨首相西哈努克亲王。

9月7日，他不顾病情的严重恶化，与医务人员的一再劝阻，坚持会见罗马尼亚党政代表。

9月20日，他做第四次大手术，在进入手术室前一刻，他握住小平同志的手，鼓励他把工作做好。

10月24日，他做了第五次大手术，这次手术后，他一再叮嘱邓颖超死后不要保留骨灰。

12月20日，生命已经处于垂危状态的周总理，向前来的罗长青询问台湾的近况，说话不到十五分钟，他就昏迷了过去。

1月7日，深夜11时，总理从昏迷中苏醒，用微弱的声音对身边的医生说，我这里没什么，你们还是去照顾别的生病的同志，那里更需要你们。这是周总理活着的时候说的最后一句话。

1976年1月8日上午9时57分，我们的总理永远地离开了我们。

师：面对这样的总理，你有什么话想说？（有时间写一写。）

因为人民的总理爱人民，人民的总理人民爱！让我们对每一个人说，对全世界说：（引读第7段）

六、观看视频，升华情感

观看视频《你是这样的人》，让学生在观看总理事迹和欣赏音乐时，内心再次受到震撼。

板书设计：

26一夜的工作

周总理劳苦审阅

简朴极其简单数得清

课后反思：我今天执教的《一夜的工作》是一篇传统的课文，要使学生通过对这篇课文的学习感受周总理不辞辛苦的工作精神和简朴的生活作风，感受周总理的伟大人格。

为了使周总理的形象在学生的心中树立起来，我主要采取了两种方法：

一是各种形式的朗读，让学生在读中感受总理工作的劳苦和生活的简朴，并用朗读来表达对总理的敬仰。

二是补充课外资料使周总理的形象更加丰满。

我想这也许就是新课标中所提倡的重视朗读和课内外相结合吧。

当然，和其他每一篇课文一样，这篇课文也承载着对学生语文能力的训练的任务。那么无论是结合课题说主要内容，还是边读边画句子并写下感受，还是对极其、审阅的理解，也都是想体现这些。

## 一夜的工作教案设计及反思篇三

1、进一步感受周总理工作劳苦、生活俭朴、全心全意为人民

服务的崇高品质，初步培养热爱和敬仰周总理的思想感情。

2、了解周总理的其他动人事迹。

一、颂总理故事交流会

1、请学生主动上台讲

2、伙伴间交流

3、网上查询更多

二、课外阅读

周总理，你在哪里？

三、拓展练习

请以《我想说……》为题写一写自己心中的激动和感慨。

## 一夜的工作教案设计及反思篇四

《一夜的工作》这篇课文主要记叙了作者陪同周总理审阅一篇稿子，亲眼目睹周总理一夜的工作，歌颂周总理不辞劳苦的工作精神和艰苦朴素的生活作风。《一夜的工作》是对学生进行思想教育的佳作，但六年级学生思维活跃，又多属独生子女，家境富裕，他们可能难以理解为什么周总理工作是那么劳苦而生活却又如此简朴。因此我在课前动员他们查找有关资料，了解当时社会现状，使他们对总理的高尚品质有初步的认识。

教学本课时，我先让学生速读课文，整体感知文章的内容，再让学生认真读课文，划出描写总理工作劳苦的有关句子，最后让学生品读这些句子，划出突出表现总理工作劳苦的词

或语句，并谈谈自己的体会，学生通过对重点词句审阅、一叠、一句、一圈、叫明等的理解分析，可以看出总理工作量大，工作认真，工作时间长，从而体会到他工作是多么劳苦。

接着，我让学生看一组有关总理生前的资料，激发学生对总理的崇敬之情，然后让学生反复诵读第四小节，使学生受到情感的陶冶和思想的感染。

这节课我能抓住文章的主线，把语言文字与中心思想融为一体，先由文章内容到中心思想，然后从中心思想到文章内容，最后由内容再回到中心思想，寓思想教育于语言文字训练中，使学生受到潜移默化的教育。在设计时，我还注意照顾到每个学生的差异，让每个学生都能学有所得。

## 一夜的工作教案设计及反思篇五

《一夜的工作》节选自作家何其芳的《回忆周恩来同志》。作者在文章中先简要交代了自己得以目睹总理工作的缘由，然后着重叙述了他陪同周总理审阅稿子时所见所闻，最后抒发了自己真切的感受。整篇文章具有以下特点：

(1) 文章简短，但内容具体充实。作者通过细致的观察，抓住了总理一夜工作的片断，来反映周总理一生的工作作风和精神品质，选材方面具有以小见大、以点带面的特点。

(2) 文章质朴无华。所写的事全是作者亲眼所见之事，记叙过程没加任何华丽的修饰，字里行间却充满了对总理的热爱和敬仰，感情色彩十分浓郁。

(3) 文章笔墨集中，中心突出，凡与中心无关的枝节，作者都尽量压缩，做到了有详有略。

1、正确、流利、有感情地朗读课文。背诵课文最后两个自然段。

2、理解课文内容，从周总理辛勤工作的精神和简朴的生活作风中感受周总理的伟大人格。

3、领悟本课用朴实无华的文字、生活中的小事表现人物高尚品质的方法。

作者陪同周总理审稿子这部分。这部分是从工作辛劳和生活简朴两方面表现周总理崇高品质的。

理解课文最后两个自然段，理清作者感情发展的脉络，感受作者那种强烈的感情。

1、幻灯片3张（周总理照片一张，“周总理的一天”工作日志一张，《一夜的工作》插图一张）

2、学生课前搜集有关周总理工作、生活的资料。

导学过程：

创境引题：

播放视频（周总理批改文件，访问等），大家认识他吗？

（周总理）看了这段视频，大家有什么感受呢？（生各抒己见）今天就让我们跟随作者何其芳一起来他的办公室，看看他一夜的工作。（板书课题齐读）

一、自主学习：

1、初读课文，简说课文内容；理清课文思路。

2、默读课文。思考，课文是从哪些方面叙述周总理一夜的工作的？把使你感动的语句画下来，把体会写在句子旁边。

二、合作探究：

讨论：课文中哪些句子写出了周总理工作的“劳苦”？哪些句子写出了生活的“简朴”？

三、汇报展示：

展示一：

周总理生活简朴：

（1）我走进总理的办公室。那是一间高大的宫殿式的房子，室内附设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

周总理的办公室，却只有寥寥几件必不可少的办公设备，的确“极其简单”，这与“高大的宫殿式的房子”形成了鲜明的对比。“如此而已”是“不过这样罢了”的意思，在课文中的意思是仅仅这几样，再一次强调了设备极其简单。这个句子说明周总理生活极其简朴。

展示二：

花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量。

这是周总理彻夜工作用来充饥的食物：一杯绿茶、一小碟“数得清颗数”的花生米，实在简单到极点。周总理工作任务那么繁重，饮食却如此简单，两者形成了鲜明的对比。工作上不辞劳苦，生活上却低标准要求自己，周总理的高尚品质通过吃夜宵的这一细节，具体地表现出来了。从“两杯”可以推断，花生也应该是两个人的，既然是两个人的，当然应在一个人的基础上有所增加。但是两个人的花生米的量是少到“数得清颗数”，以致作者怀疑是否有所增加，因此在句中加了“好像”一词。

感情朗读。

体会总理工作劳苦

展示一：

总理招呼我坐在他的写字台对面，要我陪他审阅我整理的记录稿，其实是备咨询的意思。他一句一句地审阅，看完一句就用笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是浏览一遍就算了，而是一边看一边思索，有时停笔想一想，有时问我一两句。

教师点拨：为什么说总理是一句一句地审阅？

生交流体会，读出感受。

展示二：

在以后的日子里，我经常这样想，我想高声对全世界说，好像全世界都能听见我的声音：“看啊，这就是我们中华人民共和国的总理，我看见了他一夜的工作，他每个夜晚都是这样工作的。你们看见过这样的总理吗？”

由于目睹了周总理一夜的工作，亲眼看到了周总理工作是那么劳苦，而生活又是那么简朴，作者心潮澎湃，激动万分，胸中有千言万语想向人倾诉。在前一段中，作者首先想到的是中国历朝历代哪里有过像周总理这样的总理。因此，他情不自禁地发出“这就是我们的总理”的感叹。在这一段中作者的思绪又从纵向转到横向的对比上，于是向全世界发出内心的呼喊：“看啊，这就是我们中华人民共和国的总理。我看见了他一夜的工作。他每一个夜晚都是这样工作的。你们看见过这样的总理吗？”这里，一方面表达了作者为有机会亲眼看到周总理一夜的工作而想到了总理每个夜晚的工作，所以作者自信而又自豪地喊出：“你们看见过这样的总理吗？”



### 三、评学：

大屏幕出示：1974年3月26日周总理一天工作的日程表

- 1、边读边想象周总理工作的画面
- 2、此时你最想说点什么？
- 3、背诵课文最后两个自然段。

## 一夜的工作教案设计及反思篇六

### 1、出示多媒体课件：

在回来的路上，我不断地想，不断地对自己说：这就是我们新中国的总理，我看见了他一夜的工作，他是多么劳苦，多么简朴。

从这段话中，你知道了什么？还想知道什么？生答（略）

2、这些问题的答案在一篇课文中能找到，同学们愿意和老师一起找答案吗？今天我们来学习《一夜的工作》（板书课题）

### 1、出示多媒体课件——反映总理生平及工作生活的影像片段。

过渡：从录相中我们看到敬爱的周总理几十年如一日，为党、为国、为民操劳。鞠躬尽瘁，无私地奉献了自己的一生，诗人何其芳写的这篇文章，就是真实地再现总理忘我工作的情景。

2、通过课前学习，谁来说一下这篇课文主要写了一件什么事？从哪几方面写这件事的？

板书： 工作劳苦 生活简朴

## 1、出示多媒体课件：

### 学法提示：

（一）自主学习体现“工作劳苦”部分，划出有关句子，读一读，议一议。

（二）汇报交流。

2、生汇报交流（略），从而体会周总理不辞劳苦，严肃认真的工作作风。

过渡：看来同学们很会学习，都懂得抓重点词句来理解总理工作十分劳苦，除了课文中的文字叙述，还有一处能体现总理工作的情境。那就是课文插图：

## 3、出示多媒体课件——课文插图。

给这幅插图添一句旁白（略）

## 1、出示多媒体课件：

### 学法提示：

（一）合作学习“生活简朴”部分，（可采用上一段的学习方法，也可创新性的选用学习方法，自主设计板书）

（二）汇报交流，展示板书。

2、生汇报交流，展示板书（略）从而体会总理生活十分简朴。

过渡：以上我们学习了周总理一夜工作的情景，同学们想象一下，假如你是作者，亲眼看到总理工作十分劳苦，生活又是那样的简朴，你的心情会怎样？那么让我们带着无比激动，难以平静的心情学习课文最后两段。

1、课件出示字幕（七、八自然段）师配乐范读。

2、生找出最让人感动的句子，谈谈自己的理解。

3、师导读：

导：作者亲眼看到总理一夜的工作，激动的心情难以平静，胸中有千言万语要倾诉，于是在回来的路上——（生接读第七自然段）

导：由一夜的工作，想到总理无数个夜晚都是这样工作的，作者心潮澎湃，他想让世人人都知道我们有这样一位好总理，因此——（生接读第八自然段）

4、生领读，合作读。

5、穿插一段小故事。

1、读课文最后一句话：“你们看见过这样的总理吗？”把这句话改为设问句：“你们看见过这样的总理吗？没有。”

2、师：的确没有，当年总理去世的消息引起了国际社会的重视，联合国决定降半旗一周表示沉痛哀悼，这时有些国家的官员提出疑问：“为什么我们国家的元首去世不降半旗，而中国的周恩来去世却降半旗？”当时的联合国秘书长是这样回答的：“你们哪一国的元首要像周恩来一样一生没有一个子女，却抚养别人十几个孩子；你们哪一国的元首要像周恩来一样一生廉洁奉公，在银行里没有一分钱的存款？”他的话使当时在场的人哑口无言，接着场内响起了雷鸣般的掌声。

可见，我们的总理以自己伟大的人格魅力赢得祖国人民和世界人民的爱戴！难怪作者会发出“你们看见过这样的总理吗？”如此的感慨！！

# 一夜的工作教案设计及反思篇七

1、抓住重点语句进行语言文字训练，了解周总理一夜工作的情况。

2、学习作者表达真情实感的方法。

## 一、启发质疑

围绕课题，你能提出哪些问题呢？（为什么工作这么长的时间？工作情况是怎样的？赞扬了总理怎样的品质？）

## 二、细读课文，答疑解惑。

### 解决第一、二个问题

2、有感情地朗读这些句子，想一想你体会出了什么？

3、指名朗读，汇报自己的体会。

（1）总理指着写字台上一尺来高的一叠文件说：“我今天晚上要批这些文件。”（一尺、一叠说明总理每天的工作量是巨大的，每天都要工作到很晚。）

（2）他一字一句地审阅，看完一句就用笔在那一句后面画一个小圆圈。他不是浏览一遍就算了，而是一边看一边思索，有时停下笔想一想，有时问我一两句。（这是写总理审稿时的情形。周总理不是浏览，而是一句一句地审阅。看、画、想、问四个动词，是说周总理对每句话都认真思索，遇到不清楚的地方总要问个明白，保证文件正确无误。充分反映出周总理审阅文件时的严肃认真，一丝不苟。联系前面可以想象出那一尺来高的文件，也是这样审阅完的，说明周总理一夜的工作是多么的辛苦。）

(3) 那是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。(极其简单就是简单得不能再简单了。一张还是不大的写字台，两把小的转椅，一盏台灯，这几样是一个工作人员必不可少的办公设备。“如此而已”在课文中的意思是仅仅这几样，再也没有别的东西了。用了“如此而已”这几个字，更加强了陈设极其简单。高大的宫殿式的房子与极其简单的摆设形成了鲜明的对比，说明总理的生活极其俭朴。)

(4) 值班室的同志送来两杯热腾腾的绿茶，一小碟花生米，放在写字台上。总理让我和他一起喝茶、吃花生米。花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量。(这是些周总理一夜工作后用来充饥的食物。一杯、清茶、一小碟、可以数得清颗数的花生米，实在是简单得很呀！这里，工作的繁重与生活的俭朴在以此形成了鲜明的对比，进一步突出了总理工作的辛苦。)

(5) 学生质疑：我认为“花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量”这句话是说花生米跟平常一样多，没有增加分量。

(6) 教师引导学生就这个问题展开辩论。(去掉这句话中的“好像”一词，我们可以看出花生米比平时增加了，但是虽然增加了我一个人，花生米仍不多，仍可以数得清颗数。从中可以看出总理的生活是多么简朴呀。让读者感受到周总理形象的高大。)

三、读课文，引导学生理清“生活俭朴”与“工作劳苦”之间的关系。

1、听老师说一句话：“周总理的工作虽然是劳苦的，但是他的生活是简朴的。”

2、在这句话中，使用了那组关联词？

（虽然……但是）这两部分有什么特点？（对比关系）

3、请你从课文中找到有这种关系的内容，并用“虽然……但是”这一组关联词把这样的内容连起来，说成一句话。

（1）虽然总理要审阅的稿子有一尺来高，但是他审阅每一篇稿子时都是严肃认真的。

（2）虽然那是一间高大的宫殿式的房子，但是室内的陈设极其简单。

4、总结：作者有意将两部分有机地结合在一起写，这是相辅相成的，这一描写更加突出总理人格的伟大。

四、朗读，悟真情。

1、看到这样的总理，此时此刻，作者最想说的的是什么？

2、指名读7、8自然段，比较两次说的内容有什么不同？

（1）一次是对自己说，一次是对世界说。这是因为作者亲眼见到总理一夜的工作，在回来的路上激动的心情难以平静，胸中有千言万语要倾吐，正是想到这样的好总理，这样崇高的品德，作者更加激动，以至于向“全世界”再次发出内心的呐喊。

（2）文章两次提到“我看到了他一夜的工作”，一方面表达了作者能有这样的机会亲眼看到总理一夜的工作而幸福、激动的心情；另一方面作者从周总理的一夜的工作中联想到总理每一个夜晚都是这样工作的，这一夜工作的情形正是总理一生工作的缩影。周总理几十年如一日地为中国人民的事业辛勤的操劳，鞠躬尽瘁，这是被无数的事实证明了的。

3、再次有语气地朗读课文。

4、学了课文，课文中的哪些描写最打动你？请你把这样的内容读给你的同伴