

分管教学副校长个人工作总结(精选5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

分管教学副校长个人工作总结篇一

大家上午好!本人xxx[]现年45岁，中共党员，现担任普安中学副校长之职，分管教育教学。时光荏苒，一晃一年又在不知不觉中过去了，非常感谢大家在这一年中对我的厚爱，让我有机会再次在这里向大家汇报工作。回顾这一学年，学校教育教学工作稳定、有序，主要得益于左校长的正确领导，得益于学校领导班子其他同志及全体教职工的大力支持和积极配合，同时大家也给予了我本人许多帮助，使我顺利开展了一些工作，积累了一定的经验，发现了我工作中存在的问题。现就我一年来做的工作，向在场的领导和老师们汇报，恭请大家指正。

20xx年即将过去，回顾过往，每每都有新的人生感受汇报给大家。在普安中学工作了近1年，今年的内心格外的温和。

一年的普安中学的工作历程，比别人更多得一份大家对我的厚爱与关怀，支持与理解。到今天为止，内心对同事多了一份亲近，这种亲近的内心监督我的工作多为他人着想。

从我进校起，内心对普安中学的诸多人和事多了一份崇敬。

看到当年曾经独领风骚的教师们从事教学时，从不敷衍课堂，严谨的组织课堂，规范地站着上课，教师的道德素养、教学习惯已深入你们的血液，每次经过你们的课堂，我总是肃然

起敬。

看到阳光和活力四射的学生见到自己的老师，友好和礼貌叫一声“老师”，学生与老师之间内心彼此接纳，亲近如家人，我的内心对老师充满敬意，老师一定是赋予了孩子们同样的爱，孩子们才如此的热爱自己的老师。

看到老师们由衷地关心爱护着每一个孩子，每天把加班看做是工作时间的一部分，从不表白，从不埋怨，只要是对学生成长有益的，会选择在名与利之外享受那份做一名纯粹的教师的高尚情怀，每天素面朝天，却看起来纯洁美丽，书香袭人，我内心崇敬地欣赏着。

看到老师们因为学生的进步成长寝食难安，虚心好学改变方法策略、调动学生学习的积极性，提高课堂教学有效性，我崇敬老师们的责任感！

看到我们的学校领导每天坚守岗位，宽容善良、思路清晰、精准决策、人性化管理……指引和配合着我的飞翔，我能舒展而舒心的工作，我对班子充满感激和敬意。

看到我的同事们人品出众、才华横溢，我们同心同德，心心相印，幸福的享受着知己似的彼此接纳和帮扶，我如醉如痴地体会着、欣赏着、学习着同事们的高尚，内心温软而幸福。

我努力修养做一个内心高尚，灵魂纯净的人！以求得在这些高尚的人的内心被认可。

普安中学滋润着我的心灵，陶冶着我的情操，提高着我的工作水准，我努力成长着自己，诚惶诚恐的对待着这份职责。

我喜欢看书读报，喜欢思考，喜欢反思。认识到管理是为学校师生发展服务，为学校发展服务。管理的科学性就是让人高效的做事，管理的艺术性就是让人愉快的做事。我崇尚用

最少的时间、最少的人力、做最有质量最高效的工作。

业务上，我喜欢生本理念、有效教学。

这一年，配合和参与教科室的课题确定，新进教师上的见面课，有效教学的推进工作，参与并督查常规教研。

教学指导思想：在生本理念指导下，提高课堂教学活动的有效性，追求轻负担高质量。追求教师、学生以及工作的减负高效。追求教师队伍整体提高。

本学年我听了63 节课，迎接了11项检查，组织或协助参与了6项教研活动，完成了近17期《普中校报》的设计、编辑、排版、打印、发行的工作。

督查和参与了教务处的工作：1. 开展学风建设，参与并督查学风建设的时效性。2. 参与教学月的教学常规检查，及时反馈和通报情况。3. 参与并督查教务处及时组织月教学质量检测，深入分析并组织开好质量分析会，及时召开学生师生月考总结暨表彰会。4. 及时召开学情、教情、考情分析会，查找问题，总结经验，提出要求，整改到位。5. 迎接教科局的常规考核、配合普安教育督导办在我校举行的毕业班研讨会、认真组织县教学研究室在我校去年秋季期末在我校设置的小学毕业班阅卷工作、认真组织教研室在我校召开的语文、物理、化学三科的毕业班复习研讨会。

本年度我校教学工作取得成绩：

常规检查验收取得优秀，在教育教学质量提升、教师教育、教学管理、校本教研、教育科研等十一项工作荣获荣誉和奖励。特别是九年级中考中三a学生达到38人，上剑阁中学录取线177人，上剑州中学和剑门关高级中学232人，中职招生完成上级下达的指标任务。

这份数字罗列是我最为自豪、最觉得有分量的表扬!

祝福我所热爱的学校永远辉煌!祝福我所亲近的老师们安康、快乐、幸福!

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

分管教学副校长个人工作总结篇二

各位领导、各位教师:

大家好!首先感谢大家对我的信任和支持!回顾成长的历程,我从一个初涉教坛的新兵逐渐成长为一名政治学科骨干教师;从一名班主任成长为副教导主任、教导主任、副校长,16年来,我与大家一同品味着失败的痛苦,收获着成功的喜悦,分享着生活的快乐,体验着人生的幸福。10年前带着热情走上管理岗位,7年前满怀激情做了教导主任,4年前一腔挚情当上了副校长,我前进的每一步都离不开大家对我的关心、支持、帮助和培养,每想至此,我的内心都涌动着一股暖流。6年的教导处工作和4年的副校长工作经历,使我在xxxx的不断发展中慢慢成长日渐成熟□xxxx宽松和谐的工作环境,清晰而富于创新的工作思路及良好的团队氛围,更是让我感受到了团结的力量和工作的快乐。下面我对四年来的工作思路和做过的工作进行汇报。

面对不断发展的教育形势,我既注意认真学习国家的教育路线、方针、政策、教育法规,又坚持学习学校管理知识及业务知识,时刻紧跟教育发展形势,学习新的教育思想,及时转变教育管理观念,掌握教育的动态发展,不断更新教育教学理念,探索新的育人模式。先后自学了《老子》、《庄子》、《论语》、《我的教育理想》、《教育的理想与信念》、《教育的智慧与真情》、《新时期的学校管理》、

《信息技术在现代教育中应用》以及新课程改革的有关书籍。在工作中，始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处以身作则，严于律己，恪尽职守，顾全大局，有较强的民主意识，敢负责任，坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，不唯唯诺诺。始终坚持堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业履行职责，为努力办好让师生、家长满意的教育而不懈努力。xx年6月被xxxx县委授予“优秀”称号。xx年12月所撰写的法制论文被评为市二等奖。xxxx年4月经过考试选拔，被选派到xxxx进行挂职学习先进的教学方法及管理经验，通过学习不断提升自己的素质。

管理出效益，管理出成绩。心中牢固确立了“向管理要质量，以质量求生存”的教育教学理念，狠抓教学管理工作，严抓过程管理和质量管理。结合学校实际，制定、健全、完善了学校教学的各项考核制度，从而使我校教学管理工作制度化、常规化、科学化。在科学规范前提下指导开展教育教学工作，严格备课、上课、批改、测验、计划、总结等各环节的管理，为教师创造一个良好的宽松的公平的工作环境，确保教学工作稳步进行，为全面提高教学质量提供了保证。时刻将教学质量管理工作作为管理的核心，深入教学一线，掌握第一手情况，了解掌握教学动态，监控各年级教学质量，考试后及时召开质量分析会和师生表彰大会，加强质量分析，以保证教学任务的完成和质量的提高。

在教学实践中，严格要求自己，不断探索新教材教法，学习新的教育教学理念，改变过去传统的教学模式，做教研教改和政治学科的带头人，所教成绩05、06、07—08两个学年获得优胜奖。除积极主动承担政治教研教改任务外，还积极撰写教学经验文章，所撰写论文先后获得市级一等奖一次，省级二等奖三次。xx年被推荐选拔为省级政治学科骨干教师，并参加了骨干教师培训，获得了骨干教师证书。始终坚持从我做起，积极带领广大教师进行教改教研活动，把教研和科研

活动作为提高教师素质的主要途径，通过集体备课、校本研修、教改实验活动、备课、听课、评课、教学反思等环环相连的课堂教学研究机制，强化了教师的教研行为，大大促进了教师素质的整体提高。周周坚持教研活动，多次组织教师外出听课观摩学习，想方设法提高课堂效益，绝大部分教师已适应新课改下的课堂教学要求，改变了满堂灌的教学模式，建立了以学生为主体、师生互动、生生互动的教学模式，课堂效益在逐步提高。

教育是激荡心智、贞立人格、沐浴灵府、彰显个性的活动。“学校要让年轻人的心激荡，走进学校，应当让人能够感受一种神圣、魅力和诗意”，学校应该成为理想社会的雏形，教风学风建设是一个学校名誉优劣的关键，也是学校办学生命力和竞争力的体现。我坚持从教师的教学行为规范和学生的学习习惯、生活习惯入手，从抓细节、抓规范做起，严肃考风考纪，务实进行教学质量考核，长期坚持单元过关考试和周三数学英语测试，学校初步形成了良好的教风、浓厚的学风，我们的教师一个个充满激情、自强自信、勤于学习、爱岗敬业，他们在忙碌着、收获着并快乐着；我们的学生一个个体魄健美、阳光开朗、文明礼貌、勤奋好学，他们在拼搏着、追求着并成长着，广大师生追求的是一种生命的蓬勃，一种澎湃的激情，学校已慢慢成为学习知识的圣殿，师生成长的乐园。

但成绩只属于过去，我更希望把握好现在和将来。回顾和反思自己的工作，还存在着很多的不足：缺少对自身专业发展的思考，要提高学习的实效性；沟通表达的方式缺少艺术，要善于凝聚人心；思考管理的角度缺少深层次，要着眼于全局；学校教科研工作力度不够，要加强研究等等，我觉得还需在以下几方面继续努力：

- 1、进一步改进工作方法。克服急躁心理，遇事三思而后行，做事、说话要讲究方式和场合，既要学会做事，又要学会做人。

2、进一步克服自身缺点。以更加顽强的毅力去克服缺点，不断超越自我。做应该做的，做能够做的，认识自己，降伏自己，改变自己！

4、进一步加强学习，提高自身素质。加强政治学习和业务知识、教育教学理论的学习，用先进的思想武装自己的头脑，向科学的管理要效益、要质量、要声誉，做一个智慧的管理者和服务者。

5、高度重视务虚工作。正确认识务虚，高度重视务虚，恰当给自己定位，学会把握诸多矛盾中的主要矛盾，正确处理错综复杂人际关系中的工作关系，做一个顾全大局、富有正义感、无愧于良知的人！

6、做一个清醒的有个性的人。树立民主思想和人本思想，学会正确表达自己的想法，保持自己的个性，做一个光明磊落、思想年轻、简单快乐、远离世俗的人。

7、进一步在“落实”上做好文章，强化“质量兴校”意识，不断提高学校竞争力、生命力。

回顾过去，我所分管的工作能有序进行、顺利开展，得到同志们的认可与肯定，这与上级领导的正确领导、与全体班子成员的关心、支持分不开、与全体教职工的辛勤耕耘是密不可分的，我为生活在这个和谐温馨的大家庭而倍感骄傲和自豪！我们xxxx地处山区，广大教师背负巨大的压力和难言的苦痛在辛勤的工作着、奉献着，我们xxxx人在极端困苦的处境下形成了一种自强不息、永不言败、勇于吃苦、乐于奉献的精神，这种精神一直养育着我、激励着我、鼓舞着我！在此，我真诚地向大家道一声：“谢谢你们”。回顾四年的工作，我问心无愧，但也有不足与感慨。虽恪尽职守，但由于本人教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性，加上自己过于较真而不成熟的个性，有时事与愿违，但在我的心中惟有工作，我深知，我的工作与组织的要求和大家的期望还

有一定距离，我不敢奢求什么，只想让大家认识我、了解我、帮助我、支持我，现在我校处于最困难的时候，我希望大家紧密团结，齐心协力，同甘共苦，克服困难，共度难关，我会虚心听取各方意见，将以更加饱满激昂的工作热情、更加虚心踏实的工作作风、更加科学务实的工作效率、更加雷厉风行的工作节奏开展工作，不辜负全体同志的信任，为我校的教育发展尽一份微薄之力。

以上如有不妥，敬请批评指正。

谢谢大家！

分管教学副校长个人工作总结篇三

尊敬的局领导、各位老师：

履职周庄初中副校长一年来，负责教务工作。现就履职情况向大家作一汇报，希望给予批评、帮助和指导。

我工作闲余，自觉研读《中小学校长》、《人民教育》等杂志，中国教育报中的“基础教育”专刊、“校长”专刊。学习学校管理中必备的理论知识，充实自己的管理理念。学校管理中校长成长理论认为：校长的成长任职起点晚成长周期长。这就说明，要努力适应校长岗位，提高自身素质的必要。山东清怡中学学习了杜朗口的“三三六”模式，洋思中学的“先学后教、当堂训练”，独创“自主探究、展示反馈”的245教学模式，办学获得了空前的成功。这个模式告诉我们，在学习先进的理念的同时，要有自己的文化底蕴。我认为加大办学理念的学习与研讨是提升一个学校动力的有力武器。

去年开始，县局加大了对校干、教师的课改新理念培训。一般都放在节假日、周末。我们认真组织老师参加了每一期的培训，不错过一个提高老师理念的机遇，仔细做好培训记录，会后认真研读吸收。经历了数次“头脑风暴”，深悟县局

的“三为主”高效课堂提出的契机。在教育改革的阵痛期，在教育改革向内转，在教育改革练内功时期，我县能够审时夺势，快步加入“名校共同体”是一个正确的选择。本学年，整理听报告笔记两本8000多字，听教改传经课12节。另外，引领我校教职工积极参加县局的所有培训、听课，收到了预期的效果，为我校高效课堂建设培养了多名骨干教师。

不进行课改，教育没有出路。高效课堂是对应于传统课堂教学的“低效”、“无效”、甚至“负效”而言的，它属于“有效教学”范畴，很好地补充了有效教学所不具有的指向的准确性。高效课堂是最接近于理想的教学形式。我校自县局发出动员令后。积极行动起来。率先在数学科实施以导学稿为统领，以小组组织为抓手，以自主、合作、探究为内涵、以三维目标为目的，以发展学生主动学习为方向的高效课堂建设。现在各科老师都积极行动起来，投身于“三为主”高效课堂的建设中。我们的目标是把课堂变成“知识的超市，生命的狂欢”。(述职报告)我们认为，模仿不是课改，是邯郸学步、东施效颦。学习杜朗口、兖州一中、昌乐二中，还是宁达中学、东庐中学，只能学习先进的理念和它的理论支撑，不能照抄照搬。我校今后会结合本校实际，积极探索，争取用一年左右的时间，全面推广有本校特色的高效课堂建设。

上海特级校长洪雨露说：“校长要反思昨天，要奋斗今天，更要思考明天”。上学期，校委会做出了加强校园文化建设的决定。首先抓班级的文化建设：1、班级责任人建设，使班级的每个同学都有事干，都有一份我为校园作贡献的责任，大大激发了我校学生的责任感，校园面貌发生了很大的变化，卫生得到进一步的整治，正走向一个良性循环的跑道。但我们知道学生良好的卫生习惯的养成不是一朝一夕所能解决的，但我们不后悔、有决心去做这件事，同时也得到了张敬民校长和全体老师的支持。2、其次，是整顿班级纪律，从“头”做起，男孩的长头发，女孩的首饰是重点，主要是心理养成教育，让孩子把主要的精力放在学习上。经过努力，现各班

已很少有学生在仪表方面违反校纪。3、以黑板报为阵地，加速校园文化建设，使学生的情趣得到陶冶熏陶，在文化的氛围中健康成长。

我校实施“公开课”、“听课”常态化是配合“三为主”高效课堂的强力措施。所谓的常态化的每位老师每周都要上一节公开课，不论有没有老师去听课，都按公开课的方式去准备，教研组长是各组“公开课常态化”的第一责任人。实施以来，各组都能尽职尽责起到召集、督促作用，各位老师也积极行动起来，主动邀请老师给予指导、帮助。事实证明，“公开课常态化”能有效引领教师专业成长。现在我校老师大都不把上公开课看成是一种负担，他们已把“公开课”看成了一种“常态”。今后，我们会总结“公开课、听课”常态化中存的问题，继续完善、实施这一方案。

3月22日，组织上推荐我参加“十一·五初中校长任职资格班第二期”培训。离开了繁忙的课改一线，使我有机会静下心来学习、思考、梳理教学管理理论。近3个月来，我认真聆听了多位老师的理论课，参加了6次学校管理的大讨论，阅读了5本专业书籍，做了4本近20000多字的听课笔记，参观市区学校3所，并听所在学校校长的有关教学管理的报告3场，完成了已结业学科的作业。有幸结识了一批三县和市区的校长，与他们学习、交流了学校教学管理的成功经验，充实了自己的理论与实践知识。我的收获是：校长要把主要的精力放到教育教学上，放到教师和学生身上，要不断强化课程开发与教学过程的管理，要做到真正有利于学生的发展，要站在教育改革与教育科研的前沿，要做到真正的有利于教师的发展，要指导学校教育教学不断前进。

协助张敬民校长做好以下工作：

- 1、学校考务工作，培训学习回来，积极主动参加学校所有的考务工作。

- 2、在张校长外出东庐挂职期间，主持学校工作一月。
- 3、教师安置房的质检、协调工作。
- 4、校委会安排的其它工作。

今后努力方向：

- 1、推进“三为主”高效课堂不放松，全面实施以导学稿为抓手的高效课堂建设。
- 2、真诚热心服务于老师、学生，为教育教学服务。
- 3、和每一位老师真心沟通、交流，力所能及地帮老师、学生解决工作、生活中的困难。
- 4、团结领导班子成员，齐心协力搞好教育教学工作。

从担任学校的中层干部到副校长，这中间虽有一个角色的转换，但有一条是不能忘记的，那就是各项工作要以身作则，既要做指挥员，同时又要做“工兵”。于是这一年来，我脚踏实地协助张敬民校长落实学校的有关工作。在“做”的过程中，我学到了我校老师兢兢业业的工作精神，学到了有价值的工作经验，也吸取了出现的不足。在这里，我要感谢局党委的正确指引，感谢张敬民校长、刘德付、各位老师的辛勤付出，感谢各位老师对我的帮助与支持，在今后的工作中，我会一如既往地摆正自己的位置，虚心听取老师的心声，和大家一起力创周庄初中发展的新契机。

再次感谢各位领导，各位老师！

梅雪峰

20xx年6月9日

分管教学副校长个人工作总结篇四

我3月到乡中心小学任副校长主抓教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助李殿忠校长和李雪副校长搞好学校的教学管理工作。今天借此机会，剖析自己工作的得失，希望在今后的日子里能与大家一起同舟共济、携手并进。

今年8月底，学校新领导班子成立以来，认真转变工作作风，关心教师疾苦，主要进行了如下工作：

1. 人员调整。

针对班子成员分工不明确，互相推诿、人浮于事的现象，重新进行了分工，精简了人员。对学校德育处、教导处、安全保卫处、体卫艺处、总务处和财务室的人员进行了调整，使中层领导有上有下，有横向交流。调整以后，德育处的人员得到加强；教导处的工作更专注于教学；总务处和财务室的服务能力得到加强；德育处与安全保卫处、体卫艺处的工作更加协调。对下属5所村小的领导班子进行了精简。

2. 建章立制。

针对学校的规章制度浮于形式、缺乏可操作性的缺点，对学校的各种制度进行了梳理。重新制订了学校的考勤制度、班主任工作制度、教师考核细则、课堂教学常规等，加强了可操作性，明确了各种制度的考核主体和被考核对象，逐步改变了干多干少一个样、干好干坏一个样的弊端，出现了人心向上的良好局面。

3. 制定规划。

对“双高普九”中出现的学校办学特色缺乏学生参与的情况，结合学校的实际，确定艺术教育、快乐体育为学校的办学特

色并取得了初步成果。在区首届中小學生艺术节书画作品比赛，区小学组女排、男女篮球比赛中，均取得佳绩。

现在，领导班子成员带头早来晚走，深入课堂，深入群众，深入一线，实现了工作重心下移。学校师生的面貌焕然一新，教师们普遍反映，学校领导班子的凝聚力增强了，党员的表率作用体现出来了，干群关系和谐了，环境整洁了，教师上班来的早了，出满勤的同志多了，课堂教学秩序好了，工作的针对性强了，总之，学校管理越来越走向正轨。

1. 虚心学习，完善自我

夯实业务功底，积淀管理理论，向身边的榜样学习。在群众中以身作则，率先垂范。

2. 勤勉工作，发展学校

以课堂为重点，提高教学质量。以校本培训为着力点，推动师资建设。以青年教师培养为突破口，争名师创特色。以质量绩效为落脚点，确保学校办学生命线。

3. 以德立身，为人师表

自己在工作中能严于律己，为人正直。豁达大度，用坦然的心态处理事务。以主人翁的态度塑造学校形象。作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利为民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

分管教学副校长个人工作总结篇五

伏案回眸，总结一年来的学校管理工作和校长岗位的任职情

况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同行相助的极好机会。下面向陈述我一年来所做的工作，恭请领导和同行指正。

1、树立目标，争创优质

2、学习理论，指导管理

我在工作中比较注重自身的学习与提高，尽管学校教育、教学和管理工作的千头万绪，但也不忘忙中抽闲翻阅报刊，了解时事；学习理论，指导工作；参加学习，自我完善；不断实践，提升水平。业余时间参加了“专升本”的自学考，努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致；确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

3、依法管理，依法治校

“依法管理，依法治校”是我一贯坚持并贯彻的原则。坚决执行上级部门制定的各项规定，在行风建设、规范办学行为和教育收费、廉政自律等方面按规定和要求正确行使自己的权力，无违规操作行为。努力做到用严谨的治校态度去影响教师，用高尚的人格魅力凝聚教师，勤为先、廉为本，学校经费我能坚持按财务政策严格把关，实事求是，较大额度费用支出一定经过集体讨论，必需的招待与书记商量后共同行事。

4、班子团结，形成合力

做到团结协作，相互理解、相互支持、相互配合，使班子人员能心情愉悦地工作；涉及教职工切身利益的方案，坚持做到反复酝酿、多方听取意见，由教代会通过后再执行。班子领

导团结协作、配合默契、创新求实，心往一处想，话往一处讲，劲往一处使。

5、以情感人，人本管理

不论是年终考核、还是评优工作，我坚持做到计划设计周密、问题分析详尽、操作流程精细，只信唯才是举，不搞任人唯亲，事情放在桌面上，不搞小动作，用真心、诚心感染人。由于坚持了考核看实绩，用人看本事；办事要公开，处事要公平，看人要公正；不把人看死，不把事情做死的原则，所以在广大教职员中树立了威信，赢得了口碑，为开展工作奠定了群众基础。

1、转变教育观念，校长引领教改

推进素质教育，实施课改的关键是第一线的老师，而老师的关键是教育观念的转变。为了加快教师教育理念的转变，我们采用“走出去学习，请进来辅导”的方法来加以强化，通过课堂实践帮助教师理解课改理念的内涵。经过理论的学习和实践的尝试，课改的理念已深入人心。在教学平台实践活动中，信息技术的运用，探究型、拓展型教学内容的设计已成“家常便饭”、屡见不鲜。

作为校长的我，在课改的浪潮中一马当先，平时学得的理论是我开展教学管理工作的支撑点，平时的教研活动是我与老师们探讨新教法的平台，平时的课堂是我和老师们探究新模式的舞台，平时从听课中发现的成功案例是我挖掘校本培训最好的资源。在实践中摸索，在摸索中积累，在积累中走向成熟是我和老师践行课改理念的重要途径。

2、构建实践机制，搭建交流平台

发现与培植了大批青年骨干教师，营造了有序竞争、人人争先、百家争鸣的良好教学氛围，成为学校教学管理中的一个

显著亮点。把实践的空间从一节课延伸到了备课、说课、评课、反思、杂谈等各个环节，为每位专任教师多层面、多规格展示自己的教学风采提供了舞台，在展示自我中认识自我、在认识自我中发展自我，使课堂教学成为教师生命价值的体现，成为认识他人、融入群体的场所，成为提高教师教学水平和艺术的百花园，成为学校聚焦课堂教学，推进素质教育。

1、成立领导小组

为了扎扎实实推进素质教育进课堂工作，我校成立了由我任组长的“素质教育进课堂领导小组”。领导小组定期对本校课堂教学情况进行调查、研讨，及时了解本校素质教育进课堂工作的实际状况，商量相应对策，并研究素质教育进课堂的监控措施，组织教师认真学习、探讨课改精神，开展活动，撰写文章，组织交流，真正使课改的精神深入人心，使素质教育进课堂得到进一步深化。

2、制定课堂管理常规

我们根据区教育局有关文件精神和要求，结合学校实际情况，制定了一系列课堂教学管理制度，从学习、计划、备课、上课、作业、批改、辅导、考查、分析、总结、教研等十多个方面进行优化控制。

3、实施课堂教育随访制

课堂教育随访制，主要包括两方面：一是随堂调研，采用事先不通知的办法进行一月一次的素质教育进课堂调研活动。二是进行“专课专用”情况的检查活动，实行突击抽查与平时检查相结合，检查包括了配套教材、劳技等材料的使用情况，真正实现开足开好、专课专用的课程标准，为全面实施素质教育和学生的全面发展提供保证。

未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心

工程;是一项关系到党和国家长治久安的战略工程;是保证中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人的希望工程;是社会主义精神文明的基础工程。我校从校长到教师,丝毫不敢懈怠,树立了“全员育人”的观念;构建适合学生健康成长的校园人文环境,努力营造优美、健康、和谐,让一草一木、一石一树会说话的育人氛围;细化、量化道德规范,并寻求丰富有效的德育载体,加以强化,实现内化。

针对父母离异、经济困难、行为习惯差、学业成绩差、心理欠健康等问题。辅导员直接指导学生,根据不同学生的个性需求,采取个性化、亲情化的教育方法,认真倾听学生的心声,尊重学生的身心发展特点和认知水平,及时帮助学生解决成长中遇到的困难和困惑。辅导员已成为是学生思想上的指引者、学习上的辅导员、生活上的指导员、心理上的疏导者。试行以后,我们将延伸、发展导师制的内涵,增加被“导”学生的数量,用真情去感化、教育更需要关爱的群体。

我校着力营造校园文化育人的氛围。在给校园添一份美的同时,保证校园有充分的安全,严格遵照教育局的要求,制定了校园安全防范制度和应急处置等制度。

随着老教师退休高潮的到来和大量骨干教师的外调,师资队伍出现了“青黄不接”、“后劲不足”的困境,制约了我校的可持续发展,这个问题可能在以后的工作中表现得尤为突出。这当然是由于种种原因所造成的。在新的一年里,学校将克服种种困难,引进人才,充实师资队伍,为学校发展注入后劲。

学校的发展为校长的自我发展提供支撑,校长的发展为学校的发展增添新绿,如果说在即将过去的今年我校取得了一些成绩、我个人有点滴进步的话,那得益于上级领导的关心,得益于业务部门的指导,得益于同行们的相助,得益于全体教师的共同努力,得益于社会各界的支持,我将此化作动力,

来年更努力地工作。