

最新一年级整理书包家长心得 书包整理心得体会(优质10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

一年级整理书包家长心得篇一

书包是学生每天都离不开的必需品，它不仅是携带学习用品的容器，更是承载了学生的希望和梦想。然而，对于许多学生来说，书包的整理常常是个问题。久而久之，书包的杂乱不仅影响学习效率，还会给学生带来精神压力。经过我长期的总结和实践，我终于找到了一套行之有效的书包整理方法，下面我将与大家分享我的心得体会。

首先，为了更好地整理书包，我们需要明确书包的功用。书包是为了方便携带学习用品而设计的。因此，在整理书包时，我们应将功能作为最优先考虑因素。首先，将大的教材和作业本放在书包的主要空间内，以确保它们的安全和完整。然后，将文具按种类摆放整齐，如铅笔、笔记本、橡皮擦和尺子等。最后，将书包的侧面或前袋用于放置一些易用且经常需要的物品，如手帐本、手机和钱包等。通过按功用去整理书包，我们可以更好地利用书包的空间，并保证学习用品的安全和整洁。

其次，要学会合理分配书包的空间。书包的空间是有限的，而学生需要携带的学习用品却往往很多。因此，在整理书包时，我们需要合理分配书包的空间，以确保所有物品都能够有序地放置。首先，我们可以使用小袋子或文件夹来分隔书包的空间，将小物品装入小袋子中，再将小袋子放入书包的分隔空间，这样不仅可以避免小物品的杂乱，还可以更好地

利用书包的空间。其次，我们可以将一些不常用的物品放在书包的侧面或前袋中，以腾出主要空间给更重要的物品。通过合理分配书包的空间，我们不仅可以提高书包的容量，还可以更好地保证书包的整洁和利用效率。

再次，要学会定期清理书包。书包是与学生一起成长的，它陪伴着学生度过了许多年的时光。然而，随着时间的推移，书包里自然而然会积累许多垃圾和废品。定期清理书包不仅可以保持书包的清洁卫生，还可以减轻书包的负担。我们可以每周清理一次书包，将垃圾和废品扔掉，并对书包内的物品进行整理和分类。此外，需要特别注意的是，书包内的食品和饮料应及时清理干净，以避免产生异味和腐烂现象。通过定期清理书包，我们可以保持书包的整洁和清新，为日后的学习提供更好的环境。

再者，要保持书包的外观整洁。书包作为学生的形象之一，外观整洁自然能给人留下良好的印象。我们可以定期用湿布擦拭书包的表面，保持书包的干净和整洁。如果书包上有污渍或污垢，我们可以使用适当的清洁剂进行清洁。此外，值得一提的是，尽量避免书包经常与地面接触，这样可以有效防止书包的磨损和破损，延长书包的使用寿命。通过保持书包的外观整洁，我们可以给人留下一份精心整理的好印象，提升自己的形象素质。

最后，要养成良好的整理习惯。整理书包不是一次性的事情，而是需要长期坚持的习惯。只有养成良好的整理习惯，才能保持书包的整洁和有序。我们可以每天放学后花几分钟对书包进行整理，将乱七八糟的东西整理归位，避免一次堆积太多杂物。同时，在整理书包时要有耐心和细心，不仅要注意物品的摆放位置，还要注意整理后的书包是否平衡和稳定，以免物品的摆放不当导致书包的变形或损坏。通过养成良好的整理习惯，我们可以提高自己的工作效率，减轻自己的精神负担。

综上所述，书包整理是学生生活中重要的一环。通过合理分配空间、定期清理、保持外观整洁和养成良好的整理习惯，我们可以有效提高书包的利用效率，保持书包的整洁和有序，提高自己的学习效果。希望我的心得体会对大家有所帮助，让我们共同努力，保持书包的整洁和有序，为未来的学习之路铺就一条更加顺畅的道路。

一年级整理书包家长心得篇二

今天我一进教室被愣住，小朋友的桌子上到处是书、笔，地上有几个书包，这现象引起我和小朋友们的关注，接下来就引发了课题“我会整理小书包”。

- 1、让幼儿知道自己事情自己做，并认真做好每件事。
- 2、了解书包的结构和功能。
- 3、尝试根据书包功能摆放学习用品和其他必需品，学习整理书包。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

重点：能说出书包的外形，书包的结构和功能

难点：能分类摆放书包中的物品

自带书包一个；内装数书；本；铅笔盒；水瓶；纸巾等

头饰如干个。

游戏“拥抱”导入；出示小动物头饰，老师引导；今天，小兔、小猫和小鸭要去上学，熊猫老师说：“明天谁第一个到幼儿

园，老师就给它一个大大的拥抱。”

1、进入故事情节，请幼儿扮演四只小动物，故事内容是小兔和小猫虽然走路快，但不爱收拾书包，而小鸭养虽然走路慢，但养成爱收拾书包的好习惯，小鸭第一个到，得到老师的拥抱，很高兴。没得到的老师也鼓励它们，教育它们，养成收拾书包的好习惯。

2、小朋友们自由谈话，老师引导。

3、分组围坐，观察介绍自己书包的外形和内部结构

3、集体交流，选出几种类型的书包，让幼儿观察，说出书包的外形和结构。功能(提问;如果班里有相同书包怎么识别?)

4、整理书包：上学应带些什么?这些物品该放书包哪层比较合适?

5、游戏：背书包上学。

6、评价游戏

7、音乐。

总体来讲，幼儿在这次教学活动中的表现是，积极、主动的。不足点是，由于幼儿个别差异，有几个小朋友没有达到教学目的，以后反复巩固训练。

一年级整理书包家长心得篇三

1. 了解书包的构造及各部分功能，知道物品应分类摆放在书包中。（重点）

2. 会按书包的不同构造合理放置书本、文具盒、跳绳、纸巾、

水彩笔、图画本等学习用品。（难点）

3. 丰富上小学的经验，懂得整理书包是自己的事情，养成独立做事的好习惯。

了解书包的构造及各部分功能，知道物品应分类摆放在书包中为活动重点。会按书包的不同构造合理放置书本、文具盒、跳绳、纸巾、水彩笔、图画本等学习用品为活动难点。

1. 经验准备：幼小衔接对小学生的生活有简单的了解。

2. 物质准备：小筐、书包人手一个，文具盒、水彩笔、书本、作业本、图画本等学习用品，纸巾、跳绳人手一份，课件，视频，音乐。

一、书包展览会，激发幼儿了解书包构造的兴趣。

1. 教师引导：我们大班的小朋友马上就要上小学了，上小学会用到什么呢？

2. 幼儿分组观察书包，发现书包的构造。

关键提问：我们来分组整理书包，仔细看看书包上有什么？

谁来说一说你们组的发现？

教师小结：书包上还有大小不一样的口袋，瞧，这个大大的口袋叫主袋，两侧的小口袋叫侧袋，前面的口袋叫前袋，后面的两条是肩带，最上面的可以提起书包的叫提带，大部分书包是由主袋、前袋、侧袋、肩带和提带五部分组成的。

二、结合课件，引导幼儿了解书包各部分功能，并知道按书包不同结构合理放置物品。

2. 请个别幼儿展示交流，教师提问：你们是怎样整理的呢？

教师小结：书包有这么多口袋，大小不一样的口袋可以装不同的物品，将这些东西放到合适的袋子里会更方便我们取放。

三、结合视频，进一步巩固学习分类放置、体验成功的乐趣。

1. 出示视频对比，丰富幼儿已有经验。

关键提问：是谁先找到的语文书？为什么两个人找书速度有快有慢不一样呢？

教师小结：原来这和整理书包的方法有很大关系。

2. 教师引导幼儿学习分类放置整理书包。

关键提问：你觉得谁整理书包的方法最好？为什么？

教师小结：姐姐是用分类的方法来整理的。主袋可以放大一点物品，如书本、作业本、图画本、文具盒，前袋可以放小一点物品，比如学具盒、纸巾、水彩笔等。侧袋可以放水壶、跳绳。这样打开书包，就能一眼看到你要找的学习用品。

3. 玩游戏“看谁找得快”体验合理分类整理书包，查找物品的方便和愉悦。

教师小结：像这样分类整理书包，会让我们在取放物品时更加方便。

延伸活动：养成独立做事的习惯。

1. 教师引导：希望小朋友上小学之后都能用这种方法自己整理书包，自己的事情自己做，都能够独立完成。相信你们都能成为一名很棒的小学生！

2. 在区域活动继续学习整理书包，培养幼儿自理能力。

一年级整理书包家长心得篇四

每个孩子上学都离不开书包，一年级的朋友更是要背着比自己还大的书包去上学，这对孩子们来说是一件不小的挑战。不仅要在书包里装好所有的教材、学习用品等物品，还要时刻保持书包的整洁有序，以方便自己随时取用所需的物品。在这样的背景下，我也不得不开始学习整理小书包，它教会了我很多，也让我受益匪浅。

第二段：学会整理小书包有哪些意义

在开始谈论具体的整理方法之前，我们需要先思考一下整理小书包的意义所在。首先，让我们明确的是，整理小书包不仅仅是为了让书包变得整洁有序，更重要的是要培养孩子的自我管理和自我约束能力。从小学会整理书包，可以帮助小朋友学会如何规划时间和任务，同时还能提高孩子们的效率和注意力，让他们在学习中受益匪浅。

第三段：如何整理小书包

在学会了为什么需要整理书包之后，接下来就是具体的学习方法了。首先，我们可以将书包分成几个区域，例如放教材的区域、放文具的区域和放零食的区域。其次，我们可以将相似的物品放在一起，例如将铅笔和橡皮放在同一区域内，方便自己使用；再次，我们可以将常用的物品放在易于取用的位置，例如把钥匙放在书包口袋的里面，以免将来需要时反复打开书包找钥匙，浪费时间。这些都是常见的整理小书包的技巧，一旦掌握方法，小朋友们就能够发现很容易做到，而且这对他们的未来发展大有帮助。

第四段：整理小书包对孩子们发展的意义

大部分的家长不仅仅默默地关注着自己的孩子的学习，还会从各方面为他们的成长贡献自己的力量。整理小书包就是家

长们在这个过程中非常重要的一步，因为它能够帮助孩子们培养自我管理和自我约束能力，而这些能力是孩子们未来发展非常重要的一部分。学会管理好自己的书包，也可以让孩子们以后更加注重自己的职业素养和日常生活的规律性，合理管理时间和资源，让自己的生活充满意义和秩序感。

第五段：结尾

整理小书包听上去是一件非常小的事情，但它对孩子们的影响却是非常深远的。通过整理小书包，小朋友们可以提高自己的学习效率和注意力，同时也能帮助自己更好地管理时间和资源，从而培养自己的自我管理和自我约束意识。默默地整理一个小小的书包，为孩子们的未来打下坚实的基础，这是每一个家长都应该去关注和付出的事情。

一年级整理书包家长心得篇五

- 1、了解书包的结构和各部分的用途。
- 2、学习有序的整理书包，养成自我服务的意识。
- 3、通过整理书包萌发做小学生的愿望。

活动重点：了解书包的结构和各部分的用途。

活动难点：尝试按课程表整理书包，养成自我服务的意识。

活动准备：书包每人一个、书本、文具

一、谈话活动，引导幼儿参与到活动中。

再过几个月，你们就要上一年级成为一名小学生了。要想成为一名合格的小学生，就要养成良好的习惯。

学会自己的事情自己做，今天你们都背来了自己心爱的小书包，真神气啊！我们就来说一说小书包吧。

二、整理小书包。

1. 了解书包的结构。

——仔细看看你的书包是什么样子的？

——谁愿意介绍一下自己的小书包呢？

2. 教师小结

小朋友说得真好，我们每个小朋友都有一个心爱的小书包，上面有漂亮的颜色和图案，还有两根被带，最重要的是小书包有许多曾层，有的大一点，有的小一点，小书包的两侧还有两个小兜兜。

3. 尝试整理小书包。

——老师准备了你们常用的东西在桌子上。你认为这些东西放在书包的那一层合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。

——幼儿自行整理书包，教师巡回观察记录。

4. 请个别幼儿说说你是怎样整理书包的。

讨论：怎样放才能让我们拿东西的时拿起来更方便呢？

5. 小结：书包里面有很多层，每一层都有用处。铅笔、橡皮、尺子放在文具盒里，文具盒、卷笔刀可以放在一起，放在最小层里；书和本子分别由小到大的顺序整齐叠放，平整地放进书包最大层；雨伞、口杯可以放在书包两侧的小兜兜里。

6. 再次尝试整理书包。

——这次比上一次整理得更快更好了，都能在较短的时间内整理好自己的小书包，我们一起给自己鼓励一下吧。

三、结束部分

教师小结结束：今天，我们学习了一个整理书包的新本领，以后整理书包都要像现在这样分层分类整理，每一样东西都放在固定的地方，知道什么东西在什么地方，做到自己心中有数，拿取更方便。

一年级整理书包家长心得篇六

1、学会按一定顺序整理书包，了解整理书包的方法。

2、培养幼儿自主整理的良好习惯。

3、发展幼儿的动手能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

1、幼儿每人一个书包，包内装有各种学习用具；

2、录象短片（零乱的书包；孩子整理后的书包；小学生整理书包的全过程）

一、谈话引发幼儿的探究兴趣。

“这段时间我们都背着小书包上学，谁来介绍一下，你的书包里放了些什么？”（幼儿相互介绍与个别介绍相结合）

二、引出问题。

1、你们的书包里放的东西真多，有各种学习用品，这么多学习用品你是怎么放的？（幼儿个别介绍）

2、周老师拍摄了几个小朋友的书包，我们一起来看看他们书包里的学习用品是怎么摆放的。（幼儿观看录象——零乱的书包）

3、讨论：他们书包里的学习用品是怎么放的？在这样的书包里你能很快找到你想要的书本吗？为什么？（幼儿个别讲述理由）

三、讨论整理书包的方法。

1、书包里的物品怎样放才能让我们拿起来更方便呢？请你们5个人一组一起来商量一下？（幼儿分成三组，每组5人）

2、交流分享活动。

哪组先来说说你们想出的好办法？（分组介绍）

四、实践验证活动。

幼儿整理书包（分3组），教师及时给整理好的书包拍录象。

五、集中。

1、看幼儿整理好后的书包录象。

（观看完后，请孩子进行介绍和补充说明，为什么要这样整理）

2、看小学生整理书包的录象。

3、小结：

整理书包时要按照书本的大小、内容来进行区分，从大到小摆放书本能让我们很快找到需要的书本，而把相同内容的书本放在一起。

大班幼儿养成良好的行为和学习习惯非常关键。整理书包还可以作为幼儿日常生活的一部分，经常鼓励幼儿进行书包内物品的检查、准备、整理，巩固良好习惯，增强自理能力，为接下来的小学生活奠定基础。活动还可延续为整理玩具、物品等。

一年级整理书包家长心得篇七

书包是学生们日常必备的物品，它作为携带教材、文具和个人物品的容器，承载着孩子们的希望和学习的重担。然而，许多学生在书包整理上存在着困扰，书包经常混乱不堪，不仅浪费了时间和耐心，也给学习带来了不必要的困难。在我开始尝试整理书包的过程中，我深刻体会到了书包整理的重要性，并总结出了一些经验和心得。

第二段：理清思路，确立目标

首先，我意识到整理书包需要有条不紊地进行。在开始整理之前，我会先将书包里的物品取出，将其分为几类：教材、文具、书信、个人物品等。接着，我会检查每一种物品的数量和质量，确保没有缺漏。在整理书包时，我会提前确认所需物品，并将其放置在合适的位置。通过这样的整理，我能更快捷地找到需要的物品，提高了实际使用效果。

第三段：保持干净卫生，预防疾病传播

其次，我注意到书包是容易沾染细菌和灰尘的地方。为了保持书包的干净卫生，我会定期清理书包。对于易弄脏的书籍和文具，我会用湿纸巾进行擦拭；对于容易沾染灰尘的物品，如衣物和书信，我会用软刷子轻轻清扫。此外，在书包里放

一袋香薰袋或植物叶子，也能起到保持书包清新的作用。通过保持书包的清洁，我能够预防细菌的滋生，降低疾病传播的风险。

第四段：合理安排重心，减轻负担

同时，我还发现书包整理可以帮助我理清重心，分清轻重，减轻负担。在整理书包时，我会根据作业的优先级和重要性，将教材、作业本和文具放置在更容易拿取的位置。这样，我在学习时就可以轻松取用，提高学习效率。此外，我还会有意识地减少不必要的负担，如不必要的物品和重复的书籍，从而使书包更加轻便舒适。

第五段：总结心得，展望未来

通过书包整理的实践，我深刻理解了整洁有序的重要性。整理书包不仅是对物品合理安排，更是对自我管理能力的培养。在今后的学习和生活中，我将继续坚持整理书包的习惯，不仅仅是为了书包的整洁，更是为了培养自己良好的生活习惯和态度。希望通过这个小小的习惯，我能在学业上有所突破，提升自我，成为一个更加优秀的人。

总结：

通过整理书包的过程，我明白了整洁有序的重要性，体会到了培养自我管理能力的意义。通过理清思路、保持干净卫生、合理安排重心，我能更加高效地使用书包，减轻负担，提高学习效果。这个小小的习惯也将对我未来的学习和生活产生深远的影响。我相信只有通过良好的习惯和自我管理能力的培养，我们才能在追求卓越的道路上走得更远。

一年级整理书包家长心得篇八

第一段：引言（字数：200）

书包对于学生来说是日常生活中必需的物品之一，但是很多学生都会遇到书包杂乱无章的问题。我是一位学生，我在整理书包的过程中逐渐领悟到了一些心得体会。这些心得体会不仅教会了我如何更好地整理书包，还让我意识到了整理书包的重要性。今天，我想和大家分享我的书包整理心得体会。

第二段：整理书包的方法及心得（字数：300）

首先，整理书包的方法很重要。我发现使用分区式整理方法可以让我的书包更加井然有序。我会将文具、书本、课堂笔记等物品分别放在书包的不同区域。这样一来，我可以很容易地找到我需要的东西，避免浪费时间。其次，整理书包的心得是保持书包的干净整洁。每天结束学习之后，我会检查书包，并将不需要的物品取出来。这样可以减轻书包的负重，也能保持书包的清洁。最后，我还会定期清洗书包，以保持它的干净和耐用。

第三段：整理书包的好处（字数：300）

整理书包的好处是显而易见的。首先，一个整洁的书包可以提高学习和生活效率。当我们需要某个物品时，不用乱翻书包，只需要在正确的区域找到它。这样可以节省时间和精力，更好地投入学习。其次，整理书包还能培养学生的自律能力和责任感。当我们坚持整理书包时，我们培养了自己的良好习惯和规范意识，并且懂得物品的收纳和保护。这对我们将来的生活和学习都有着积极的影响。

第四段：书包整理心得的启示（字数：200）

通过整理书包的过程，我深刻体会到了一些启示。首先，整理书包是一种修身养性的过程。它要求我们整理自己的物品，并且时刻保持干净整洁。这种修身的行为可以培养我们的细心和秩序感。其次，整理书包也是一种爱护自己物品的表现。当我们仔细整理书包时，我们会尊重并保护自己的物品，学

会爱惜劳动成果。这种态度将延伸到我们的生活中，使我们更加注重细节，更加珍惜自己的一切。

第五段：结论（字数：200）

整理书包是一种必要且有益的行为，它可以提高学习效率，培养自律能力和责任感，更好地投入学习和生活中。通过整理书包，我们也能够修身养性，并且培养自己的细心和珍惜劳动成果的态度。因此，我们应该时刻关注书包的整理，并且不断总结经验，提高整理书包的效率和质量。相信只要我们坚持下去，我们的书包会变得越来越整洁，我们的学习和生活也会变得越来越有条理。让我们共同努力，享受整理书包的过程，为自己创造一个更加美好的生活和学习环境。

一年级整理书包家长心得篇九

整理书包是学生日常生活的必备环节，它不仅能够帮助我们在学习和生活中更加方便地找到所需物品，还能培养我们的自律和时间管理能力。一本整洁有序的书包，不仅可以提高学习效率，还能给人带来一种井然有序的心态。因此，我认为整理书包是每位学生应该重视的一项功课。

第二段：讲述整理书包的方法和技巧

首先，抓住分类的原则。将不同种类的物品分门别类地放置在书包的不同位置，比如把书放在主间隔中，文具放在文具袋里，零食放在小袋子内等等。其次，合理分配空间。根据物品的大小和形状，合理安排书包中的空间，使得书包能够容纳更多的物品，并保证书包不会变形。此外，要注意保持清洁卫生。定期清理书包内部，将垃圾清空、废纸扔掉，并用湿纸巾擦拭书包内的脏污。这样不仅能保持书包的整洁，还能防止细菌滋生。

第三段：谈论整理书包带来的好处

整理书包的好处不仅仅是让书包更加整洁，它还能培养我们的自律和时间管理能力。通过整理书包，我们学会按照规定的时间将物品分类整理好，同时还能让我们养成良好的计划习惯。整理书包的过程需要我们安排时间和合理利用空间，这能锻炼我们的时间观念和空间感觉。此外，整理书包本身也是一项耐心和细心的过程，这可以培养我们的耐心和细致的态度。

第四段：分享个人整理书包的体会

每次整理书包的时候，我都能感受到将书包整理好的那种愉悦感。当我打开整洁有序的书包，看到物品摆放得井然有序时，我觉得从内心深处涌起一种踏实感和轻松感。我不再因为找不到物品而浪费时间，也不再因为书包杂乱而感到烦躁。整洁的书包给我带来了一种积极向上的心态，让我更加专注于学习和生活中。

第五段：总结整理书包的重要性和价值

整理书包是学生综合素质的一项重要训练。它不仅培养了我们的自律和时间管理能力，还能让我们保持愉悦和积极的心态。整理书包是一种细致和耐心的过程，不仅要求我们对物品有条理和规划，更要求我们对时间和空间有准确的把握。因此，整理书包不仅仅是对书包的整洁，更是对我们自己综合素质的锤炼和提升。在今后的学习和生活中，我们应该时刻重视整理书包，将其作为一项必修课，培养自己的自律、时间管理和细致的能力，从而更好地发挥自己的潜能。

一年级整理书包家长心得篇十

幼儿园生活即将结束，幼儿要进入小学接受正规的学校教育。这要求幼儿在习惯养成方面做好充分的准备，同时要提高幼儿整理学习用品的能力，让幼儿顺利度过幼小衔接这个关键期，为入学打好基础。现在的幼儿都是家中的小皇帝，从小爸

妈惯着,爷爷奶奶宠着,养成了一种依赖的性格,不主动整理自己的学习用品。为了使幼儿养成自我服务的意识,尽快适应学校生活,并进一步激发他们当一名小學生的愿望,我设计了“整理小书包”活动。

- 1、了解书包的结构和各部分的用途,并学会爱护小书包。
- 2、学习整理书包,培养有序整理文具、书本的好习惯。
- 3、培养幼儿清楚并大胆的讲述自整理书包的方法。

活动重点:了解书包的结构和各部分的用途。

活动难点:学习整理书包,培养有序整理文具、书本的好习惯。

每人一个书包、(幼儿用书、田字格本、水彩笔、绘画本、铅笔、橡皮、铅笔盒)。

师:孩子们,让我们来听一首好听的音乐吧!小朋友们好听吗?歌中唱了什么?(幼儿自由回答)哦,小朋友们说的真好,这是一首好听的《上学歌》。我们天天来幼儿园都带什么来了?(书包)那好,今天咱们就来说一说我们的小书包。

1、师:谁愿意来向大家介绍一下自己的小书包呢?(幼儿介绍书包)

2、教师小结:小朋友说的真好,咱们每个小朋友都有一个心爱的小书包上面有漂亮的颜色和图案,还有两根背带最重要的是小书包有许多层,有的大一点有的小一点,小书包的两侧还有两个小兜。小书包有这么多层和兜,用起来一定会很方便。

3、引导幼儿了解书包的用途

师：（拿一书包）这个小书包有几层？一样大吗？你认为每一层放什么比较合适？

咱们的学习用品也是有的大一点，有的小一点，大层放大一点的学习用品，小层里放小一点的学习用品。这样呢，容易放，也不会损坏学习用品。小书包还有两个小兜呢，可以把常用的小东西放在里面，用的时候就可以直接拿出来。小书包用起来很方便。

1、幼儿尝试整理书包

小书包到底应该怎么用呢？老师准备了你们常用的物品你认为所有这些东西放在书包的哪一层、哪里合适呢？现在，试着把这些东西放进书包里。）

2、个别幼儿介绍

师：谁来说一说你是怎样放的？

教师小结：我们把大书本放在大层里，小的物品放在小的里面，铅笔盒放在最外侧的一层里，经常用的纸巾放在侧兜里。

3、引导幼儿分析探讨整理小书包的最佳方法

师：小朋友的放法不太一样，但是怎样放才最合适呢？

让幼儿充分的交流、讨论。一致认为刘涛小朋友的放法比较好。因为分类分层放拿取东西方便也很快。

4、爱护小书包

师：小书包是我们的好朋友，天天和我们在一起，那我们应该怎样爱护小书包呢？

教师总结：孩子们，现在咱们都学会了自己整理小书包了。

如果我们每次整理小书包都像现在这样分类分层来放，每一样东西都放在固定的地方，那拿取会更方便，再拿就知道上哪去拿了。要学会爱护我的小书包，脏了就把书包洗一洗。

活动延伸：请小朋友想一想还有没有和小朋友不一样的整理方法？请你再次整理一遍。

在整个活动中，孩子表现很积极，兴趣很高，充分锻炼了幼儿的动手能力，幼儿的语言表达能力特别强，很适合大班幼儿的实际情况，让孩子们学会了怎样整理书包，书包的整理是孩子最有益的经验，通过实践练习整理小书包，幼儿都能熟练地把小书包里的东西摆放得整整齐齐了。在活动最后，我又利用歌曲“上学歌”，让幼儿在唱唱、跳跳中进一步感受背上小书包的神气，激发上小学的愿望。活动中也有一些不足之处，在目标设定上不太合理，在让幼儿介绍自己书包是应让孩子多说，老师少说，在活动中要照顾到全体幼儿，教师应该简单介绍整理方法，让幼儿更直观的学习整理书包的方法。