

2023年小学留守儿童工作方案 学校留守儿童工作方案(精选10篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学留守儿童工作方案篇一

当前，农村越来越多的家庭夫妻双双远家离乡，陆续走上了外出打工、经商的行列，有些儿童的家长不可避免地尽不了家长监护的责任，而他们的孩子只能留守在家庭，由家中的老人或亲戚代养，这部分远离了父母亲有效监护的留守儿童便成了农村特殊群体。这一特殊群体的成长、教育已成为家庭、学校、社会共同关注的问题。如果没有一个健康和谐的优良环境，势必影响他们的每一步成长，只有创造优良的环境，才会让他们在健康和谐的环境中茁壮成长。

一、指导思想

关注和谐发展,服务经济,共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心,让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

(一)目标任务针对我村多名留守儿童得不到直接监护人的关爱,加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低,无法担负起教育辅导孩子的责任,他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些,有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪,同时让外出务工的父母安心挣钱,这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

(二)工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本村不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在家学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、村要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

- 1、调查摸底阶段1月上旬
- 2、征求意见阶段1月下旬
- 3、召开座谈会2月中旬
- 4、实施活动计划3月

五、活动的效果

关爱留守儿童工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

小学留守儿童工作方案篇二

工作对象：农村留守儿童为父母双方从农村居住地流动到其它地区3个月以上，自己留在农村居住地不能和父母双方共同生活的未满18岁的未成年人。

目标任务：在全区范围内建立起农村留守儿童关爱保护工作体系，使农村留守儿童普遍能接受到良好的教育，身心健康得到全面发展，合法权益得到切实保障，成长环境有较大改善。建立完善留守儿童保护管理制度；倡导和完善“代理家长”制；积极开展农村留守儿童家长及监护人培训工作等。努力实现农村留守儿童“学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护、活动有地”的工作目标。

（一）摸底排查，建立台帐□20xx年6月23日前，各责任单位要按照属地管理原则，对辖区内所有农村留守儿童、辍学儿童进行全面、深入、细致排查，彻底查清留守儿童数量、构成、特点、家庭状况等基本情况，以村为单位建立农村留守儿童台账，于6月25日前以社区为单位汇总报社会事务局。6月30日前，社会事务局汇总后报市民政局、市教育局。同时，7月15日前，各社区服务中心要以建立以留守人数、姓名、监护人情况、父母动态、学习状况等为主要内容的留守儿童信息库。

（牵头单位：社会事务局。责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、辖区内各学校。）

（二）评估风险，明确分级。各社区在做好摸底排查的基础上，建立类型、等级评估体系，实行分类监管。对被监护人的评估，一类：无父母、祖父母、外祖父母以及其他亲属委托监护人的农村留守儿童；二类：无父母监护，但有其他亲属为监护人的农村留守儿童；三类：无父母监护，但有祖父母、外祖父母为监护人的农村留守儿童。根据留守儿童生活、监护、教育、健康情况以及受到伤害的程度和频次，将各类分

为四个等级。一级：受监护人基本没有履行监护职责或无监护人，被监护人已处于流浪乞讨维持生命和生存。二级：委托监护人履行监护职责不力，导致被监护人不能正常生活和健康成长、辍学以及染上不良行为。三级：委托监护人疏于对被监护人的监管，导致被监护人心理受到严重伤害、歧视、漠视、体罚及不公正对待。四级：委托监护人由于自身能力缺陷，不能正常履行监护责任，导致被监护人行为出现偏差、心理失当、性格孤僻、偶尔会逃学等。对委托监护人进行评估，较好：委托监护人较好履行监护职责，留守未成年人生活、教育、身心健康等方面得到较好保障；一般：委托监护人能基本履行监护职责，未成年人生活、教育、身心健康等方面得到基本保障，但未成年人有产生行为偏差、心理失当等情况的潜在风险；差：无监护人或委托监护人不能履行监护职责，缺乏良好的引导和关怀，未成年人的生活、教育、身心健康得不到有效保障，容易出现行为偏差、心理失当、辍学、外出流浪乞讨等非正常情况。

（牵头单位：社会事务局。责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山社区服务中心、辖区内各学校。）

（三）建立机制，构建体系

1. 强化父母或者其他监护人的监护责任。各社区服务中心要督促辖区外出务工人员为家中留守儿童指定委托监护人、对一类留守儿童要由社区指定其监护人并订立监护合约；按照《中华人民共和国未成年人保护法》有关规定，建立农村留守儿童家庭监护责任监督制度，督促外出务工人员妥善安排好留守儿童学习与生活，切实履行法定监护责任。学校、村委会（社区）要与农村留守儿童法定监护人、其他监护人签定《留守儿童管理教育责任书》，对不依法履行监护职责，或者侵害农村留守儿童合法权益的，予以教育、劝诫、制止，构成违反治安管理行为的，由公安机关依法给予行政处罚。

（责任单位：双龙社区服务中心、石桥社区服务中心、红山

社区服务中心、红桥公安分局、辖区内各学校)

2. 强化社会的关爱责任。新区工管委、社区服务中心对留守儿童实行一对一帮扶，村居两委对其辖区实行留守儿童多对一帮扶；积极探索各种关爱模式，广泛动员社会力量为农村留守儿童办好事、办实事。要充分考虑农村留守儿童的特殊性，以亲情关爱和贴心服务为主，以赏识教育和励志教育为重。

(责任单位：新区各单位)

3. 强化学校的教育责任。成立留守儿童心理疏导工作小组，通过家校联系、心理抚慰、生活关心、学习辅导、结对帮助、亲情电话等方式给予关爱；辖区内各学校在校内设立留守儿童心理疏导室，开展形式多样的心理健康教育，引导农村留守儿童积极向上，自尊、自信、自立、自强；对留守儿童两周必须家访一次，每月必须召开一次留守儿童监护人座谈会。充分发挥学校教育的主渠道作用，按照农村留守儿童的实际需要，把学校教育很好地融入到留守儿童日常工作中，努力为农村留守儿童，提供良好的学习、生活和监护条件，保障农村留守儿童在校人身安全。

(责任单位：工会、团委、辖区各学校)

(四) 着力优化农村留守儿童成长环境

1. 切实保障农村留守儿童享受应有的教育权利。社会事务局要紧紧围绕《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国义务教育法》等相关法律法规的贯彻实施，充分保障农村留守儿童享受应有的教育权利，将农村留守儿童管理教育工作纳入素质教育和义务教育均衡发展总体规划，在安排、指导、检查、考评学校工作时，将农村留守儿童管理教育工作作为一项重要内容，统一部署，切实保障农村留守儿童教育平等权益。

（责任单位：社会事务局）

2. 加大招商引资力度，大力发展园区经济，增加就业岗位，吸引广大外出务工人员回乡就业，彻底根除农村留守儿童。加强农村留守儿童的权益保护，努力营造儿童健康成长的良好氛围。

（责任单位：经发局、社会事务局、新区各单位）

3. 落实救助政策，完善农村留守儿童救助保障制度。社会事务局要设立留守儿童救助基金，要做好贫困农村留守儿童社会救助工作，保障农村贫困家庭留守儿童享有的社会救助。要及时将符合农村低保条件的家庭及留守儿童纳入最低生活保障范围，确保家庭困难留守儿童获得应有的社会救助。工会、共青团等群团组织要配合有关部门了解和掌握农民工家庭及农村留守儿童生存发展状况，结合开展与农村留守儿童“手拉手”、“结对子”送温暖、献爱心活动。

（责任单位：社会事务局、工会、团委）

4. 大力开展关爱保护农村留守儿童志愿者服务活动。组织心理健康教育队伍，聘请有资质的心理辅导教师不定期对辖区各学校教师进行培训，推行学校每周一节心理健康教育课，使农村留守儿童心理有关爱、感情有寄托、学习有帮助、生活有支持、管理有保障。

（责任单位：工会、团委、职校）

（五）切实净化农村留守儿童成长的文化环境

加强农村校园周边网吧、游戏室、营业性音像场所的整治和监管，特别是要建立完善的网吧长效管理机制。（责任单位：红桥公安分局、红桥工商分局）

（一）健全机构，明确职责。健全完善新区农村留守儿童关爱工作领导小组，进一步明确各成员单位职责，加强农村留守儿童的统一管理和领导，保证各项工作全面落实到位。

组 长：郭振东 工委委员、管委会副主任

领导小组下设办公室于社会事务局，办公室主任由耿涛同志兼，负责关爱保护农村留守儿童统筹和日常工作。

（二）加大投入，提供保障。要针对存在的突出问题，找准工作切入点，加大人力、财力、物力投入，切实把农村留守儿童关爱保护工作措施落到实处。要把农村留守儿童关爱保护工作所需经费纳入财政预算，为实现农村留守儿童生活困难“应保尽保，应救尽救”提供经费保障。

（三）加大督查，严格问责。为确保农村留守儿童关爱服务工作落到实处，各责任单位要建立督查机制，采取定期督查、明察暗访、突击检查等形式，对此次开展农村留守儿童关爱服务摸底排查工作以及排查后开展的关爱服务进行督查，对认识不到位、作风不实、工作不力的必须立即整改。对督查中发现有假落实、严重失职和重大过错的必须严格问责，切实保障留守儿童的合法权益。

小学留守儿童工作方案篇三

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于防灾减灾知识知之甚少，为加强防震减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全，xx区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到xx祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守

儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

xx年4月29日

xx区xx镇祠堂小学

8:20----8:30 xx区志愿者协会办公室集合

9:00----12:30 与孩子们一起做午饭，包饺子

13:00----14:30 志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识(如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法)

14:40----15:10 防灾减灾演练

15:20----17:00 团队游戏

17:00 活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

社会人士不限，学生志愿者8人(学生志愿者要求参与协会志愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏)

李x 187x7131

1. 募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等。(食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全)
2. 征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3. 募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

欢迎家长带领自己的孩子一起参加活动，让自己的孩子体验农村留守学生的艰苦，锻炼孩子的意志，学会感恩。同时，请参加活动的志愿者不要穿高跟鞋。

小学留守儿童工作方案篇四

为深入贯彻《未成年人保护法》、《义务教育法》等文件精神，促进广大留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人健康成长，现结合社区实际，并就进一步做好关爱留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人工作制定如下方案。

统筹协调各方力量，尽心尽力抓好落实。

组长：

成员：

领导小组的职责：统一安排部署关爱、救助工作，督促检查工作的执行情况，协调解决工作中遇到的困难，强化职责领导，使关爱救助工作落到实处。

途径，通过基本建成系统化、网络化的关爱体系，力争使所有留守儿童、孤残儿童和救助流浪乞讨未成年人学有所教、困有所帮、爱有所依、托有所居、居有所安，实现全覆盖、全关爱。

1、深入学习党的十八大精神，充分认识关爱救助留守儿童、流浪乞讨儿童、孤残贫困儿童等这一民心工程的重大意义，要通力合作，齐抓共管。

2、建立健全组织领导机构，制定实施方案，主任是第一责任人，分管领导具体抓，层层签订责任书，明确责任主体，实

行责任追究制，把关爱救助留守儿童工作落到实处。

3、加强宣传引导。通过各种途径大张旗鼓地在学校内外做好控辍保学、控辍保学、和学生安全的宣传引导工作，在全社会形成人人关注控辍保学、关爱“留守儿童”、关心学生安全的良好氛围。对“留守儿童”进行法制教育、安全教育与感恩教育。讲解法律常识和安全常识，提高他们的自我保护意识和能力。

4、进一步落实文件精神，认真抓好五老、志愿者与“留守儿童”结对关爱帮扶工作，形成一对一、几对一、一对几的关爱帮扶对子，为留守儿童提供学习辅导、经济帮扶、生活帮助、精神抚慰、思想行为引导等志愿服务，使他们生活有人管、学习有人教、成长有人导，真正把“留守儿童”当着自己的子女一样对待，真正帮助“留守儿童”解决学习和生活上的困难。针对未成年人心理特点和成长规律，加强对“留守儿童”的思想道德教育和引导。通过开展陪留守儿童玩一场游戏、聊一次天、郊游一日游，了解其思想状况，关心他们的情感生活，对早恋、自卑、孤僻乖张、自负等现象进行教育，引导他们养成乐观、自信、大方、开朗的健全人格。对懒散、自私、不文明礼貌进行纠正，引导他们养成良好的道德品质和行为习惯。

5、全面及时排查摸清“留守儿童”底数，建好、完善“留守儿童”档案工作。建立健全单亲、失亲、残疾等儿童档案，并作出关爱措施。

6、强化学生安全保障机制，制定突发事件应急预案，提高对突发事件的应急处置能力。

7、社区关工委要积极配合做好关爱、救助工作，要力所能及地与政府及有关部门对接，把关爱、救助工作协调到位。

小学留守儿童工作方案篇五

心手相牵快乐成长

让我们“以人为本”思想达到一个共识多去关爱留守儿童，通过活动能让更多的儿童们体验到人与人之间的平等、尊重、信任、友善、理解、宽容与友爱，形成积极的、向上的人生态度和情感体验。

1、通过开展这项活动，更深入地了解留守儿童的需求，为这些留守儿童的学习、生活和身心健康的发展营造良好的氛围，让全社会都来关心和爱护留守儿童，激励他们自强不息，学会自学、自理、自护、自强、自律，做生活的强者，享受生活的幸福和快乐。

2、让更多的人来关爱留守儿童，进近留守儿童，让人人都献出一点爱，让留守儿童不再孤单和寂寞。

xxx小学

5月31日（星期一）上午09：00——10：45

1、欢迎仪式负责人：

2、座谈会参加人员：

3、游园活动负责人：

4、庆祝“六一”大会主持人：平垌小学

介绍参加慰问活动的单位及代表

节目表演：唱歌（梁兴文）、舞蹈（陈思明）

广东高州中学初中校区优秀青年教师林雪瑜讲话（作留守儿童心理健康辅导）

颁发留念品

平垌小学活动总结

合影留念

1、横幅：“心手相牵快乐成长”关爱留守儿童活动

主办：

承办：

另制作四条激励性的标语挂在校园，以激励学生积极进取。
（联系人：赖锦强）

2、根据活动节目制作一个音乐光碟

3、车辆提供

4、参加人员数量高州中学初中校区：8人高州市邮政局：5人组成一个临时青年志愿者服务队（13人）

1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。

2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。

3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。

4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

5、义工服务队人员要求：

u有爱心u积极u热情u灵活u主动，听从安排。

顾问：刘锋、梁永天

总策划：吴远平、冯文周

执行策划：黄小鹏、赖锦强、黄韬、陈林

参加人员：苏祥权（游园活动组织）、林雪瑜（心理辅导）、梁兴文（唱歌）、陈思明（跳舞）、江雪群（摄影）

活动方案涉及到的人员，如有特殊情况不能参与请提前向本单位领队请假，以便作及时调整。

小学留守儿童工作方案篇六

整合资源打造75家集教学、住宿、餐饮、体育锻炼为一体“留守儿童之家”，对12家实施软件设施升级和环境美化绿化打造。新设2个县城区易地扶贫搬迁安置点“候鸟驿站”，调配骨干教师实施安置点内留守儿童寒暑假免费学习辅导、心理疏导和户外拓展。目前，全县2119名留守儿童吃、住、学在“留守儿童之家”；xx年暑假期间，76名留守儿童在“候鸟驿站”接受假期免费培训。

出台《习水县留守儿童分类“心级”管理方案》，摸底留守儿童心理、身体、学业、监护等五方面现状，将留守儿童需要关爱程度划分为四颗“心”级别。将“普遍级别（1-3心级）”关爱责任划归村居、学校负责，通过“干部+教师”“二对一”结对模式，将“重点级别（4心级）”关爱责任划归责任干部和监管教师。xx年，8453名干部和教师与4570名留守儿童结成“二对一”关爱对子，250个村居、233所学校对5210名留守儿童实施日常监护。

关注单亲家庭或父母一方残疾（重病）留守儿童日常生活，采取所在村居（学校）申报，县义工联合会、县教育部门联合把关程序，由县义工联合会选派人员定岗定责设置困难留守儿童“一对一”日常“监护人”。实施“学业+生活”“并轨”帮扶，小学、初高中教育留守儿童按学期补助生活费500、800、1300元，大学以上教育按月解决400元生活费。今年以来，累计发放资助资金25万元，帮助142名留守儿童解决生活困难。

小学留守儿童工作方案篇七

开展“手拉手关爱留守儿童”行动，目的是发挥少先队的优势，通过少先队组织的实际行动，动员尽可能多的社会力量，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”的提高服务和帮忙。

- 1、学业失教：部分留守学生不能很好完成学业，学习习惯差。
- 2、生活失助：约有6%的留守儿童生活贫困，衣食住行等方面缺乏照顾，营养不良，身体健康受到危害。
- 3、心理失恒：留守儿童普遍存在着不同程度的心理问题：抱怨、自卑、骄横、、焦虑，有的甚至沉迷网吧，行为失控、如搨肥、等恶劣行为。
- 4、亲情失落：留守儿童感到亲情失落和孤独，十分想得到父母、老师、同学的关爱。
- 5、安全失保：由于缺少亲人的照料，留守儿童在生活中存在着严重的安全隐患问题(如生活安全问题、煤气、火、开水、电)人身安全(上、下学)。
- 6、由于少数留守家庭中的孩子父母不在身边，孩子的独立生活潜力强，比起一般儿童，他们对父母少有依靠性，因为少

数留守儿童承担生活劳动量超出了范围，对身心健康不利。

- 1、倡导全校学生，为留守儿童献出自己的爱心。
- 2、在少年儿童之间开展“手拉手”为主要形式的结对互助活动(同伴结对、师生结对)。
- 3、在班主任、辅导员中开展“每月一访”活动。
- 4、组织“留守儿童”开展两地书亲子情活动。
- 6、打开留守儿童心灵之窗(开设心理咨询课堂、心理咨询热线，让学生说说自己的心里话)。
- 7、组织留守学生开一次座谈会。
- 8、关注留守学生的生活(学校体检、生活关心)。

一滴水能反射出太阳的光辉，一份爱足以体现社会的温暖，我们将用真心去倾听，用真爱去温暖，用真情去为留守学生服务，为他们撑起一片爱的绿荫。

小学留守儿童工作方案篇八

树立“以人为本”的教育理念，营造全社会关爱农村留守儿童的良好氛围，为建设社会主义新农村培养更多的德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

- 1、提高留守儿童心理素质、开发潜能、培养健康品质、预防心理疾病、促进人格健全发展。增强留守儿童在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的适应、自我调节、适当求助、健康成长的能力，促进学生全面健康成长。
- 2、在实践及活动层面扎实推进心理健康教育工作，在政策、

物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的“留守儿童心理健康关爱行动”工作机制。

3、进一步加强和推进政教处、少先队组织在学校素质教育中的工作力度，为提高留守儿童综合素质做出应有贡献。

1、倡导全校师生，为留守儿童献出自己的爱心。开学典礼上，为贫困留守儿童搞一次募捐活动，让他们感受到家的温暖。

2、在师生之间开展“手拉手、同成长”为主要形式的结对互助活动（同伴结对、师生结对）。

3、实行代理家长制，满足留守儿童的心理需要。各教师代理两位留守儿童的家长，定期与学生交谈，了解其生活和心理上的需要，给学生以家庭般的温暖，从而使其安心学习。

4、各班组织本班“留守儿童”开展“两地书亲子情”活动，让学生把学习、生活中的乐趣和困难告知父母，能与父母更好地沟通。（学校免费提供信封）学校在五月份将开展一次“给远方父母一封信”为主题的征文活动。

5、打开留守儿童心灵之窗，每月上一节留守儿童心理健康教育课，政教处开设心理咨询，让学生说说自己的心里话，在教学楼下设立悄悄话信箱，每周五开信箱，阅后并给与回复。

6、关注留守学生的生活和学习。每位教师需帮扶两位留守儿童，做到随时与孩子沟通交流，关注孩子的思想、学习、生活等各方面的情况。帮扶教师必须按照“三知、三多、三沟通”的家长职责和“三个二”的具体要求，主动履行家长义务，正确引导孩子成长。

“三知”即知道留守儿童的个人情况、家庭情况、学习情况

“三沟通”即定期与留守儿童父母、托管人、老师联系沟通

8、学期末，每位教师结合自己帮扶学生的情况，写一篇经验总结上交政教处备档。对落到实处，认真撰写论文的，期末考核加分；对敷衍了事的者，则在期末考核上扣分。

小学留守儿童工作方案篇九

由于留守儿童情感缺失自信心不强、自尊心太强感觉不能接受正常的教育，为了给这部分孩子送去温暖，让他们也能健康成长、快乐生活。也为了完善对留守儿童的关爱工作保障体系，不断提高教育管理水平，结合我校外出务工人员多的特点，特制定此方案。

二、组织机构：

组长：周廷华

成员：我校各班班主任、詹相成、郭伟。

三、工作目标：

积极创新教育管理模式，把学校建成留守儿童、残疾儿童的温馨家园和成长的乐园。认真分析原因，寻找影响这些学生健康成长的因素，有针对性地提出切实有效的措施和办法留守残疾儿童营造健康、快乐平等、和谐的环境，实现留守儿童、残疾儿童学业有教、监护有人、生活有助、健康有保、安全有护的目标。

四、主要措施：

1、建立帮扶档案，签订承诺书。认真调查研究，摸清每个留守儿童、残疾儿童、单亲儿童、孤儿的情况，建立每个留守儿童、残疾儿童、孤儿的专门档案。

2、建立健全教师与每个帮扶对象的谈心制度。教师要不定期

的与帮扶对象谈心、交流情感，随时了解他们的学习、生活情况。

3、教师对自己负责帮扶关爱的每个留守儿童每期都要进行一次走访、一次帮扶、一次信息核查并认真作好记录。

4、教师对自己负责帮扶、关爱的留守儿童、残疾儿童、孤儿要定期进行排查，发现问题及时解决，不能解决的及时上报。

5、平时要多开展人文关爱活动。有针对性地对帮扶学生进行心理健康教育、情感关爱、思想开导。及时消除不良情绪和不利因素。帮助学生树立健康向上的生活态度。培养正确的人生观、价值观。

6、加强与帮扶学生的家长和监护人的交流与沟通。随时通过电话、实地家访等方式保持沟通。互通情况。

7、把此项工作纳入教师年终考核范围。促使教师严肃、认真对待此项工作。

八角希望小学

20__年9月2日

小学留守儿童工作方案篇十

蔡庄学校在校学生81人，其中留守儿童23人。留守儿童因隔代教养、亲朋搭帮教养等等，缺少亲情关爱和正确家庭教育，在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面面临诸多困难问题，在很大程度上影响了他们健康成长。为了进一步改善留儿童生活发展状况，特制定以下帮扶活动方案。

根据我镇在校困难留守儿童实际情况，结对帮扶活动主要从以下方面开展。

- 1、学业失教。部分留守儿童不能很好完成学业，学习习惯差。结对帮扶教师要具体分析帮扶对象学习情况，制定帮扶计划，明确阶段效果，加强学业辅导，帮助解决学习上困难，提高学习成绩。
- 2、生活失助。部分留守儿童家庭贫困，缺乏照顾，生活水平低。结对帮扶教师指导合理安排生活，加强营养，提高生活质量，养成良好生活习惯。
- 3、心理失衡。部分留守儿童父母长期外出，缺乏正确家庭教育，人格发展失范，普遍存在不同程度心理问题。结对帮扶教师要经常与帮扶对象谈心，随时掌握思想动态，及时矫治不良心理，培养健康人格。
- 4、亲情失落。由于留守儿童长期与父母分离，强烈感到亲情失落和孤独，性格自卑。结对帮扶教师要对帮扶对象定期家访，当好“爱心妈妈”、“代理家长”，用心呵护，经常组织活动，让留守儿童真实感受亲情温暖，不让亲情缺失。
- 5、安全失保。留守儿童缺少亲人照料，自护意识淡薄，人身安全存在隐患。结对帮扶教师要积极协助相关部门净化学校周边环境，引导帮扶对象远离不良嗜好，远离不良人群，注意进行青春期生理健康教育，提高安全防范意识和自救互救能力。

三

- 1、摸准信息，建立台账。各教师要认真组织调查，摸清留守儿童底数，建立专门档案和联系卡，安排专人负责，实行动态管理，全面掌握留守儿童基本情况，及时分析存在问题，认真研究帮扶措施，切实解决留守儿童生活、学习、心理等方面困难。
- 2、认真组织，结对帮扶。全校教师要深入帮扶留守儿童家中，

认真开展帮扶活动，为困难留守儿童排忧解难，主动解决实际困难。帮扶措施要切实可行，注重实效。

3、家校联动，强化沟通。教师与帮扶对象家庭建立良好帮扶关系。

蔡庄学校是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索，现将工作总结如下。

1、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

2、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

3、营造氛围，健全制度，开展活动

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，

在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班集体这个大家庭的温暖。