

2023年班主任学期工作总结内容及要点

班主任学期工作总结(模板10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

班主任学期工作总结内容及要点篇一

本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。二年级带过一个学期的数学，所以对学生还是有一定的了解：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高，班干部很有威信，能很好的帮助老师管理好班级。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。在卫生等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

开学初，我要求学生认真学习校规和班规，从小事着手，严

格按照学校的规章制度来要求自己，把学校当成自己的家，不做有损学校荣誉的事情，不对学校的公共财产进行破坏，不乱扔垃圾……不因为成绩好而放弃对其严格要求。

原先的三位班长不但学习好，而且自我约束能力比较强，在同学中的威信挺高，同学们也都服她们管。所以还是继续由她们三个担任。但在其他的管理方面我采用了比较民主的方式，先学生毛遂自荐，再由班上举手表决，一学期下来，班级纪律和学习也有显著提高，这也是我这个做班主任的感到最欣慰的。

教师明确地告诉学生，老师不是傻瓜，你们的一举一动一言一行，我心里都有数。作为一个合格的班主任，要善于发现学生的闪光点。对好的，大加表扬，让学生多发挥自己的优点。做错的，决不姑息，并尽量在错误出现之时，不掩饰，不回避，分析根源，杜绝再次犯错。

同时教师还应该公平宽容地对待每一个学生，不计较学生是否犯过错误，在教师的眼里没有优差之分，不以学生的过去评价未来。对后进生，不急不躁，以一颗等待的心，激励他们，让他们与好学生坐在一起，多提问多交流，促其不断进步。

在班会上，对一周情况做一个总结，要注意的问题要强调，需改进的地方要讨论。不搞形式主义。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。以前有六、七个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一

部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

总之，一个合格的班主任，就要处处为班级着想，为孩子着想，一句话“为了孩子的一切，为了一切孩子。”

班主任学期工作总结内容及要点篇二

作为一名刚刚工作的新老师而言，副班主任工作，应该说是充满了机遇与挑战。我负责副班主任工作的班级是外国部四年级一班，班主任赵老师是一名非常有经验的老师，我在工作中或多或少的会遇到一些困难，当遇到困难时，我就虚心地向赵老师或其他老师们请教，她们也总是热情地给予我帮助。同时，我也经常翻阅一些教育杂志，拓宽自己的视野，提高自己的能力。一学期下来，感觉自己收获了很多。

初入外四(1)班，就被这个班学生热情的态度所感染，每一个孩子都那么彬彬有礼，都那么活泼可爱。这个年龄段正是孩子们身心发展的重要阶段，如何正确的引导培养学生，作为副班主任的我时刻要起到带头表率作用，从一点一滴要求自己的言谈行为举止，所以说班主任是一个班的灵魂。现将这学期的工作做简要总结：

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望

初入一个新的班级，如何让学生接受你呢？“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是我要顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学

生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等),了解个人的生活环境,掌握哪些是积极分子,哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中,我还要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操,使学生对你既亲近又崇拜,既认定你是值得信赖的老师,又把你当作好朋友,树立起副班主任崇高的威望。那么,你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、积极参与班级管理,做学生们的大朋友

作为一名副班主任,就要积极的参与班级管理和建设。我时常和赵老师探讨一些学生的情况和存在的问题,并向她反应一些情况和我遇到的困难。赵老师热心的帮助我解决困难,并指导我正确的处理一些事务。平时,我经常进班,参与日常管理,参加班级的集体活动。如中午准时进班为学生盛饭盛汤,让他们能够一下课就吃上饭。认真做好中午管理班的看班工作,指导学生学会利用时间,正确处理自己的作业和活动。培养他们的责任意识和自律意识,从一点一滴做起,养成良好的行为习惯。国际部的活动丰富,我和赵老师一起带领孩子们去朝阳剧场看话剧,组织协调相关事宜。普通话大赛之际,积极地帮助学生们进行话剧的选择和排练。

三、加强学生的自我管理意识,提高他们的自觉性

学生的首要任务是学习,而纪律是学习的保证。有了良好的纪律,各项工作才能顺利进行。在开学之初,我和赵老师就根据中午管理班的情况制定了相应的计划和措施,以维护好班级的纪律,保障学生在中午时间有一个良好的学习氛围。一方面,我对学生进行学习生活的独立性教育,告诉他们自己的事情自己做,另一方面,对自我管理表现好的学生给予表扬。在实行时,对违纪的学生给予批评警告,并采取学生互相监督的方式。如果哪一个或一学习小组的学生影响了整个班级的学习气氛,其他同学都会积极的指出并制止,同时,

我也对个别纪律不佳的学生进行个别谈话和指导。敦促他们改正缺点，展现自己优秀的一面。

所以，正确引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班集体管理工作的积极参与者，班集体方可能成为健康完整的有机体。

四、培养他们良好的行为习惯，加强品德教育

这个时期的孩子正是身心发展的重要阶段，积极的道德教育会促进他们思想的健康成长。增强他们的集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。如在吃完饭后，送饭盆看似一个简单的事情却是培养他们责任意识的有利途径。有些男生吃了饭却不愿意送饭盆，或者只愿意做很轻松的工作。看到这种情况后我积极的引导这些学生，让他们从最基本的做起，慢慢的加大“工作量”，让他们意识到做这些事情是自己的职责所在，最后大家都能积极主动的完成自己的“工作”。

五、加强家校联系

外四(1)班的家长都十分关注班级内的活动，经常到班里来指导帮助学生完成各项活动，为班级活动提供了很大的帮助。在家长来到班里的时候，我利用这些时间和家长沟通，及时了解学生的更方面的情况，更有利于对他们进行教育和指导。

和孩子们在一起的日子，让我感觉我的生活充实起来了，我的知识多起来了，精神也富有了。“一分耕耘一分收获”，正是因为我的努力，才能够让我有这样的喜悦。本学期很快结束了，我在做赵老师的副班主任的同时，不断地感受到她对工作的投入，对学生的关爱。她的这种对工作认真负责的态度不断影响着我。以后我会一如既往地与班主任配合，积

极参与班级的日常管理和班级文化建设，参加班级的集体活动，力争把副班主任工作做细做好。

班主任学期工作总结内容及要点篇三

转眼间一学期的工作就要结束了，回顾本学期我九二班表现，有成长，有收获，也有不足。学生大多已经明确了学习方向，班干部凝聚力也逐渐增强，班风逐渐加强，学风逐渐浓厚。这与学校领导的重视和正确的管理、教师高度的责任感和敬业精神以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。我校学生入学时普遍起点低、基础差、差生面大。针对如此现状，我们只有扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心。

九年级是初中三年的关键时刻，毕业班工作非比寻常，教毕业班，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求升学率是我们一贯的目标，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。为了使下学期工作能够做的更好，现将本学期班主任工作总结如下：

本学期时间短，任务重，活动多。因此在开学之初，我就着力抓好学生的思想工作，和他们一起算时间，算任务，及时稳定了全班学生的心理，使每个同学都明白自己的奋斗目标，在心中有了一个大略的计划。在随后的几个月里，随时关注学生的思想动向，和学生谈心，了解他们的想法，做好他们的思想工作。出现了人心思稳，人人向上的可喜局面。自开学至今，不少学生的成绩都有了较大幅度的提高，大多同学对前途有信心，学习有干劲。

到了九年级，许多学生开始在思想上出现较大的变化。不少学生已经进入“青春反叛期”，他们常常自认为已经长大，对条条框框的限制约束表示很反感，因而在思想上有很多的麻痹松懈。所以每每趁着召开主题班会的机会，让学生交流体会遵规守纪的重要性，从思想上给学生深刻的认识。在实

际工作中，配合政教处狠抓日常学习生活中不守纪律的现象。如课上睡觉，旷课迟到，打架骂人，不做作业，顶撞老师等行为。让学生“换位”思考，并积极教育引导。让学生在反省中受教育，培养自己良好的行为习惯。尤其针对他们思想复杂偏激、情绪多变的特点，及时发现存在的问题，同学生交流谈心，排解问题。同时多观察，多调查，抓住事情的苗头，防微杜渐，防患于未然。

众所周知，一个良好的班集体必须要有良好的班风、学风。本期主要抓了三个方面的工作：

一是依据学校政教处的量化考核，健全、完善班内评估机制，实施科学管理，促进良好的班风。严格班集体的常规管理，是提高班级整体教育质量的关键。学生求知欲旺盛，好胜心强，他们渴望得到老师和同学们的认可。因而我针对学生的这种心理特征，把竞争机制引入班级，让学生在各项评比中锻炼自己的意志，并做到取长补短。用量化的形式进行管理，使好的学生和后进生得到被认同的机会，大大激发了学生的学习热情，增强了学生的竞争意识，也促进了良好的班风形成。

二是创设良好的学习环境。要创设一个适合读书的环境，首先要力求保证教室的干净，从值日生到每个学生都要求他们要为教室的整洁付出自己的努力。

三就是注重创设良好的学习氛围。最后，给学生树立学习榜样，乌申斯基说过：“教师个人的范例，对学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”班主任的自身素质、道德修养，客观上就是班级群体乃至班级中每一个体的楷模。因此，在班级工作中我时刻注重身教，为人师表，以良好的形象率先示范，潜移默化地影响和激励学生良好习惯的养成。

九年级是初中的最后一年，对于每一个学生来说，都是人生的关键。高中虽不是唯一的道路，但中考的成败却会影响到

他们今后的人生。面对中考，他们或成竹在胸，或怨天尤人，或自暴自弃，或随波逐流，因此最重要的是要点燃他们心中的希望，相信自己，我能行。学期初借每一次班会告诉学生，只要努力，每一个人都能顺利升入高中，实现自己的梦想。当然高中的大门只会为勤奋的人打开，天下没有免费的午餐，因此在学期初一定要制定自己的学习计划，并且一定要坚持到底，永不放弃。月考中段考试之后，针对学生中的进步、懈怠，及时激励先进、鞭策后进，让每一次考试都成为一针强心剂，一个加油站。

作为一个学校，最重视的莫过于孩子们的安全了，因此，安全工作常抓不懈，班会讲，晨会讲，课间课外讲，发现隐患讲……安全分为两类：一是人身安全；二是财产安全。在人身安全反面要注意生命安全、交通安全、饮食安全。结合今年秋季法制报告会的内容，以主题班会的形式，教育孩子学会保护自己，珍爱生命。现在的孩子，都比较活泼、调皮，打打闹闹纯属正常，但是要让他们从心底里有个标准：不损害他人和自己一肤一发。在校内尽量靠右行走，在校外要严格遵守交通法则，强调在家中使用电器的注意事项。夏季细菌容易滋生，个人卫生就成了重点，不要乱吃零食等。至于财产安全，也是想尽办法，从自身培养观念意识。

班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

本学期的重点是强化值日班长的带头作用。在选择上必须要找认真负责，能顾全大局的同学。经过民主选举和各任课老师的推荐以及七八年级的老班干部的工作考验，产生了五位值日班长，轮流值勤，负责当天的班级常规管理。

具体实行办法是“值日班长包干制”，具体负责一天的纪律、卫生、学习等问题，每天早上还要及时报告昨天的情况，出了问题班主任必须在第一时间内知道这件事。并派专人负责把学生的“一日表现”记入“综合素质评价”记录本。

定期召开班干部会议，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。

班级事务做到“人人有事做，事事有人管”。卫生扫除、班级财务、开关门窗、空调管理、电灯电扇等班级事务，都责任到人，并设立监督员专门检查，及时通报检查情况，立即整改，同时通知值日班长记入“综合素质评价”记录本。

为了体现班级内部人人平等，受教育的机会人人平等。本学期的按学科成绩，均衡分组，实行小组互助，组长负责，学习位置定期循环。通过这种模式，既能够突出优生的带头作用，还能够拉动中等生和差生，同时拉近了师生、生生之间的关系，增强了后进生的学习信心，减少了后进生与优等生的矛盾，弱化了后进生与班主任的敌对情绪，减少了家长的意见。在学习上，我的定位就是不给学生们较大的压力，让他们在快乐中学习。在期中考试结束之后，我找每位学生谈话，分析他们的得失原因，适时地给予鼓励和批评。这样取得优异成绩的学生不会骄傲，而较差成绩的学生不会灰心失望。

总之，这一学期的班主任工作使我失去了许多休息和做私事的时间，但也得到了很多的生活充实和家长、学生及学校领导的认可。不过，想要把工作做得完美，还是深感心有余而力不足，有些工作还是没有做到位，还做得不够，还是存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，需要做的还很多，还需要坚持、坚持，努力、努力，为下学期中招考试打好坚

实的基础。

班主任学期工作总结内容及要点篇四

德育在学校教育工作中占据首位，通过抓好学生的思想政治和道德品质教育来推动学生的全面发展，是班主任老师工作的主要任务和班主任老师工作的基点。

40班是高三文科第二层次的班级，学生的学习成绩与其它班有较大的差距，潜能生与后进生所占比例较大，做好这样一个班的德育工作，是一个严峻的课题。

- 1、制订学期班主任老师工作计划
- 2、召开班委会，住校生会，特长生会议
- 3、和家长联系，召开家长会，共同做好学生思想工作
- 4、明确班干部职责，奖惩制度，努力创建好的班风。
- 5、及时传达学校精神，布置完成学校安排班级的有关工作。

1、教育好学生，必须先了解学生，要了解学生，就要尊重学生。针对我班的实际情况，教师和班主任老师更需特别尊重学生，理解学生，信任学生，和学生建立平等的关系，这是至关重要的，也是最不好把握的，在一学期的工作中，本人了解和掌握了学生的一定情况，但还不够细，把握上也出过问题。

2、调动班干积极性，组织纪律教育，提高学习自信心的主题活动。

本学期，为了提高学习的自信心，激发学习兴趣，本班班干组织了与师专教师的交流会，取得了一定的积极效果。

高三是高中的关键时期，高考关系到学生的前途命运，实现大学梦想，必须有纪律保证，需要付出艰辛的劳动，为此，本学期组织了“燃烧心中实现梦想的火花”的主题班会。

1、班级活动的开展不太理想

通过班级活动来教育学生，形成良好的班集体，具有极大的意义，但一学期来，效果不够理想，分析原因，从班主任老师方面来说，主要是组织力度不足，措施单调，从学生的方面来说，主要是缺乏精心设计，学生中的“领头羊”过少。

2、班主任老师的个别教育不足

了解学生是班主任老师工作的一项基本功。充分了解每一个学生，积极开展个别教育，使后进生明显好转，这对本班来讲，是一个十分关键的问题，在本学期的德育工作中，特别是开展个别教育时，力度不够，次数不足，以致于个别教育的积极因素没有充分发挥，在处理本班缺课严重的几位同学的问题上未充分采取不同的教育措施，反映出了解掌握的情况不深不细，在下学期的德育工作中，必须有所改观，提高做班主任老师基本功。

认真学习先进的班级管理理念，阅读班主任管理书籍，学习著名班主任的管理方法并努力践行。努力思考和探索班级管理的思路和方法，管理思想倾向于学生自律、自治、自省、自强意识的形成与强化。在学校组织的班主任论文比赛中，我所撰写的《学生四自意识培养初探》荣获一等奖。

认真组织参加学校组织的各项活动。在九月底举行的秋季田径运动会中，虽然我班团体总分的实力只能居于中等，但同学们表现出来的团结拼搏，奋勇争先的精神非常难能可贵，因此我班获得了纪律风格奖。在班际篮球赛中，同样如此。在元旦文艺晚会中，由我班王佳、赵丽华、许逸婷、王聪颖、郭倩倩、陈嘉琳、戚凯蒂等七位同学编排的舞蹈节目《秀色》

力压群雄，一举夺魁，荣获一等奖。

重视加强学生的思想道德教育，学生的思想工作常抓不懈，一学期来，没有一个学生出现严重违反校规校纪的情况，没有一个学生考试作弊。重视班级自动化运行的常规管理模式。强化核心班干部的培养，即班长、副班长（2位）、团支书、学习委员、纪律委员六个核心班干部的重点培养，尽量发挥班干部在班级管理中的重要作用。（班主任工作）我班团支书参加校学生会文艺部副部长的竞选获得成功，她在筹备学校文艺晚会过程中尽心尽力，被校团委推荐为金华市级优秀团员。在班级管理中，完善核心班干部值周制度，取得了良好的管理效果。学生集体荣誉感强，学习积极性比较高。本学期历次考试中，我班成绩均居于年级的上游水平。

在网上开设班级博客并逐渐完善班级博客，发挥博客在班级管理中的功能，以及在家校沟通中的作用，现点击率已超过三千。受到了家长的好评。细化优化班级博客的栏目，现主要主要有快乐校园、班级获奖、个人获奖、考试成绩、教育随笔、我的论文、励志故事、家校桥梁、管理文件等栏目。我把班级中发生的一些即时信息更新到博客中，使自己的班级管理有了一个良好的信息平台，为家长及时了解班级动态和子女的成绩和各方面的表现情况。认真准备期中考试之后的家长会，向家长汇报自己所做的工作和取得的成绩，向家长说明工作中存在的问题，虚心接受家长的意见和建议，努力实现班主任工作让每一位家长都满意目标。

班主任学期工作总结内容及要点篇五

7月20——23日，我有幸参加了在广州举行的为期3天半的“第四届xx省班主任工作论坛”，虽然是短短的几天，但对我的影响是巨大的。三天的报告，如同一场“头脑风暴”，来得那么及时，那么畅快。它让我今后的班级管理做了重新的审视，给我指明了前进和努力的方向。

下面我就从如下几方面谈谈此次学习的一些收获与感受：

为我们做这一专题报告的专家是xx省教育学会德育专业委员会常务副理事长□xx省教育厅道德大讲堂首席“德师”——安xx教授。他给我们做了《班级管理的智慧与方法》的专题报告。用大量的案例与生动教育故事，向我们阐述了，全媒体时代下的班主任应具备的班级管理智慧和办法。

首先，他的“两个关于狗的故事”引发了所有班主任对教育的思考。

第一个是英国的解剖学家麦克劳德小时候杀狗的故事——他从小淘气，一天他把校长的狗杀了，校长得知后非常生气，但处理方法却令人耳目一新：罚学生画一幅动物的骨骼图和一副血液循环图。小麦克劳德在画图的过程中通过对狗的骨骼、内脏的仔细观察，对科学产生了极大的兴趣，同时深深地体会到自己知识的缺乏，从此发奋学习，最后终于成为著名的解剖学家，并荣获诺贝尔奖。那位校长的做法给了我们很大的启示：对待犯错误的学生，要心怀宽容。

而另外一个则是：一位中国的语文老师给学生出了一个作文题目：我的理想，当学生的作文交上来的时候，看到一篇题目为：我的理想是当一条狗，老师文章都没有看，就给学生的作文打了一把大x□

其次，他从他几十年的班主任工作中为我们提炼了一套实用的“班级管理的智慧与方法”：

1、明确新形式下的班级管理是什么

(1) 在班级的组织和活动建设上，要把时间、活动、内容等都还给学生，让每个学生都参与班级的管理活动。

(2) 培养学生的主人翁精神和提高自尊心、自信心，充分发

挥学生的内在潜能。让每个孩子在学校中得到最佳发展，让每个孩子都品尝成功的快乐，培养自主能力。

(3) 让学生在班级的自主管理留给学生自主空间、力求班级管理民主化。

(4) 在班级中，班主任是导演，学生才是主角。

2、班干部的培养与使用。班干部必须是民主产生的。班主任在日常的工作中要注意帮他们树立威信。把班干部培养好了，他们将是班级管理的核心力量。

3、班集体活动的组织。班主任在工作中要注意组织各种班集体活动，包括校内（班内、班外）和校外（社区、大自然），让学生在活动中得以成长，学会合作，学会与他人相处。

4、注重优良班级文化的构建。

(1) 目标追求表格化。“目标”：为学生预设的成功。表格：一目了然。学生可以每天看到自己的目标，头脑中往往就会想怎样去完成目标；当一时的失败把目标变的遥不可及时，学生有可能放弃，也有可能去想下一步的办法。这样做的目的：是让学生敢于梦想自己的未来；让学生预见自己的未来。

(2) 进步因素清晰化——让学生清楚自己的进步，动力和能力就会增大，效果也会好。目的：让学生在进步中清醒，在清醒中进步。

5、注重德育活动。内容是感恩教育——感谢父母的养育之恩；感谢师长的教育之恩；感谢他人的关爱之恩；感谢社会的哺育之恩。这是做人的开始。

6、关注学生的心理健康。让学生懂得平等、宽容、博爱、阳光、快乐、健康。

7、从如下几方面关注学生的身体健康：衣、食、行、卫生、安全、锻炼。

安教授的许多教育故事耐人寻味，这其中包含了许多班级管理的智慧与方法，需要我去好好品味与思考。

班主任学期工作总结内容及要点篇六

古人说：教师是蜡烛，是春蚕；今人说：教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种职责。

我于一九九七年毕业，从事班主任工作已经整整10年了，这其中虽然有苦，有咸，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。基于本班的特殊情景，重点根据学期初制定的工作计划，加以总结。

这一学期，我每一天都会挤出一点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自我反省自我，培养学生自我勇于承认错误的本事，能管住自我。另外，利用班队课对学生进行教育，使学生学有所得。经过小品、故事等多种形式，使学生亲身参与、明辩是非，体会善恶，生动而活泼地完成说教所不能到达的目的，树立了正确的人生观、价值观和世界观，同时也到达了素质教育的要求。

另外，我较重视对问题学生进行个别谈心。每当我发现某个学生近来学习状态不佳，作业情景不太梦想，或是闷闷不乐，或是作了什么错事，都要找来进行个别谈心，找出问题根源，做思想工作，帮忙他打开心结，鼓励他重新以进取的心态投入到学习中来。

管理好班级不是易事，使班级成为团结向上的班团体更不容易。学生干部除帮忙教师做些工作之外，主要是锻炼自我的

本事。于是我采用干部轮换制，让每个同学都当干部，锻炼锻炼，也体会体会管别人与被别人管的不一样滋味。下头讲讲我班本学期开展的几个活动：

1、为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样、主力力量，从而带动全班提高。每一天安排一名学习干部，提前到校，主管晨读工作及家庭作业的检查情景；还有一位主管卫生的干部，由地面到桌面，窗台到卫生区，收拾干净，做到物放有序，窗明几净，一走进我们的教室，就使人感到舒服。此外，我还让这些“小干部”每一天选出工作认真、表现好的同学若干名发放红花卡。以激励其他学生更加努力。

2、做好后进生转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们构成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小教师”。本班学生差生较多，合格率方面不够梦想。

3、进行“果子乐园”的评比。学生平时上课进取发言、作业认真、工作进取等都能得到教师或干部的红花卡，积满5个换一个大苹果贴在“果子乐园”里，等再积满5个大苹果就能得到一件小礼物。其末还要进行统计。

要想使班级的各项工作顺利进行，就得使学生信任教师，这除了有渊博的知识之外，还需要教师成为学生的真正朋友，成为学生的贴心人。所以，平时尽可能多地在学生之中，与学生一齐游戏，一齐活动，一齐值日，一齐劳动，与他们谈学习，谈梦想，说玩笑，以心交心，以诚待诚，我把自我真正融入他们当中，成为他们的一员。

诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，但让我们干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的，垂着她的绿荫的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，孕育着祖国的花朵。我会把我的智慧，我的一生都献给我的

孩子们！

班主任学期工作总结内容及要点篇七

学期将末，回顾本学期的班主任工作，特将一学期的工作做一个总结。

这学期每周一的例会认真学习聆听其他班主任的报告感悟、经验交流，感觉受益匪浅。另外就是开通了班主任新浪博客，以此为媒介，可以向前辈学习，与同仁交流，无论在担任班主任方面，还是为人处事方面都觉得有所提高。

高一的新生来自四乡八方，虽同在孝义，但口音不同，习惯不同，尤其是行为习惯方面，由于学习差，在初中时就不被关注，身上确实有不少劣习，例如上课迟到，时间观念不强；不按时完成作业，作风懒散；脏话连篇，甚至有抽烟赌博现象。这学期主要就是给新生立规矩、做要求，结合学校的各项规章制度，结合本学期出现的形形色色的犯学生个案，对学生进行行为习惯的规范教育，特别是在为人处事方面，在待人接物的心态方面，使学生步入良性轨道。

总的原则是：多帮助，多引导。本学期一开始，通过自荐、推荐预定了8位班干部，干了两个月，又进行了民主选举，选出的8位班干部基本没变，但有些班干部自身存在一些问题，主要是在开展班工作时把握不住分寸，有的是过于胆小懦弱，不敢放开手脚；有的是对班级事务、集体活动不够热心，缺乏积极性和责任感；有的则工作态度不对，对同学言语强硬、盛气凌人。经过多次的个别帮助辅导，特别是就事给予教导，多讲为人处事之道，如今，每周班会时间班干部都上台发言，8位班干基本步入正规，班级工作开展的有条不紊。

几乎每次班会都强调水、电、暖的安全、交通安全，平时对一些安全隐患进行排查，并且开展了相关的三次主题班会。对学生方方面面的教育也一直没有松懈，不带手机，不进网

吧，不谈恋爱，不说脏话，不打架斗殴，不与社会上不三不四的人来往，这些话几乎每天在强调。本学期基本没有主观人为方面不安全事件的发生。

一直放在一个至关重要的位置，平时处理学生问题时，讲课联系到实际方面时，多给学生一些健康、良好心态的建议、指导，比如吃苦在先，享受在后；比如海纳百川，有容乃大；比如得理也得让人等自己生活的感悟、心得，尽量都告诉学生，尽量让他们成熟，让他们心理健康。

想尽一切办法，为学生创设良好的学习氛围，学生最主要的任务就是学习，要想尽一切办法调动学生的学习积极性。在班内布置一些激励性的标语，将班内学生根据成绩优差搭配分成四个学习小组，并且将平时各单元考试的成绩进行汇总排队，各小组互相比赛竞争，旨在创设一个比学赶帮超的良好氛围。平时多与代课教师进行沟通，及时了解学生的上课、作业情况，特别是与个别有厌学情绪的学生谈话、谈心，进行心理开导，帮助其重新树立自信，走出失落的低谷。

十年树木，百年树人。教育学生需要不断的坚持和长久的努力，经过一学期的努力□xx班可能还不会有什么突出的骄人成绩，但是我相信，只要我肯用心，大家肯努力，两年半以后的高考场上□xx班定会是一支胜战之师。

班主任学期工作总结内容及要点篇八

时间很快已经临近期末，回首一期和孩子们走过的点点滴滴，我突然发现满满的快乐，满满的幸福历历在目！

和孩子们一起学会读书！

阅读，是一件很幸福的事情，关键在于你是否被它所深深吸引，能否爱上阅读，并坚持下来。于是，每天的中午辅导，自习课上，我和孩子们一起来品读绘本，续画绘本，从《小

猪变形记》、《疯狂星期二》开始，一起分享阅读的体会，分享想象的奇妙，分享绘画的快乐。

课下，一起阅读的孩子多了，一起讨论的孩子多了，一起绘画的孩子多了，教室里多了一股浓浓的书香！

和孩子们一起尝试思考！

思考，需要时间、空间和经验。课堂上，小组内大家共同探讨问题，共同商量发言内容，共同展示讨论结果，互相补充，完整回报内容。从开始的无从下手，点点碎片拼凑，到现在的自信讲解，也许语言还不够流畅；也许内容不够完整；但是你看这表情、这形态、这自信，不仅仅是进步，更是孩子们的成长！

和孩子们一起学会劳动！

每天的值日是我们班最需要改进的环节，我们的目标是快、净、齐。于是这个学期，我们采用以排为单位来值日，每一组同桌合作完成本组的值日，两个人在实践中发现合理分工，互帮互助才会干的快，比赛中才会干的干净，他们每天把检查的结果反馈给本组的同学，更激励哪些喜欢乱丢乱放的孩子严格要求自己，20分钟之内教室一定会变得干干净净，他们不仅体会到了合作劳动的快乐，还在大家的监督下逐步养成保洁的好习惯！

收获很多，但也有很多不足，我想下个学期孩子们会和我一起继续努力！

班主任学期工作总结内容及要点篇九

转眼间，幼儿园中班上学期的工作就结束了，回顾一年的工作，在各位领导、教师的支持和帮忙下，我认真的做好各项工作，让我的孩子们在这温馨的大家庭中欢乐幸福的成长与

学习了一学期。现将这学期的班级工作总结如下：

我们中班共有幼儿25人，其中男孩13人，女孩12人，经过一学期的幼儿园生活和有计划的常规训练及教育，孩子们在各方面都有了很大的提高，求知的欲望也有了相对增强，对唱歌、跳舞有必须的兴趣，并能用简单的语言表达自我的愿望。

我热爱团体，积极参加园内组织的各项活动，不迟到不早退，不缺勤，服从领导分配，团结同事，爱岗敬业，热爱幼儿，做孩子们的朋友教师，妈妈教师，细心周到的照顾幼儿，做到既教书又育人。

在对幼儿进行生活照顾的同时，我在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，进取为幼儿供给户外活动的机会与空间，鼓励幼儿进取与材料互动。利用每一天晨检的时间，组织丰富多彩区域活动，有计划地锻炼各种基本动作，同时制作了布飞盘和扣子毽子等体育玩具，进取参与幼儿的活动，和幼儿一齐跳，一齐玩，我的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能进取愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。本学期我以园的指导方针，结合本班幼儿发展情景，经过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种形式的活动来引导幼儿认识、体验并理解基本的行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和本事；帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；使每位幼儿原有的层次上得到全面的发展。

一个班的工作能否得以顺利开展，离不开教师们的密切配合和努力，更重要的是要得到家长们的支持和配合，家长工作是教学中的重中之重。幼儿年龄小，自理本事较差，家长们不放心是在所难免，为了使家长信任、支持和配合我的工作，我采取了以下措施：教师与家长构成教育合力，做到家园同

步，所以我把家长工作当重点来抓，培养幼儿的自理本事和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果必须不会很明显，仅有家长在家中配合教师继续进行教育、引导，才能到达真正的目的。我就经过家长园地、及孩子入园、离园的时间将必须的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能够正确的引导、教育幼儿。有时还向其他教师讨教，争取给家长供给育儿经验，有的家长反映自我孩子的表现，有的家长讨教育儿的科学方法，还有的家长把自我的成功经验拿出来与其他家长共享经过这个平台使家长和教师间的距离拉的更近，以求到达家园共赢。

幼儿园里无小事，安全职责重泰山。我尽量排除身边存在一些不安全因素，并让幼儿学会简单自我保护方法，在班内构成互帮互助的良好氛围。今年在我的高度警惕和细心照顾下，无任何事故发生，使我感到十分欣慰。也使我感到保教工作不容松散，以后还要加强安全教育工作，使孩子安安全全、快欢乐乐在幼儿园度过每一天。

经过一个学期的努力，我们班的小朋友在各方面有了必须的发展，知识面丰富了，独立性增强了，但也存在着不足：

1、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。

2、学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

以后的工作中，在加强对幼儿的观察与指导，培养幼儿“自我管理”的意识同时，我要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

班主任学期工作总结内容及要点篇十

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的小学生，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说：“谢谢你”之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。充分利用朝会和班队会，对学生进行安全，文明、纪律、卫生等常规教育。这学期主要抓我校的特色教育；明礼仪教育，教育学生做到“见面问好，垃圾入桶，上下楼梯要两两对齐，靠右边，轻步慢走，就餐时遵守餐厅礼仪。落在实处一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。为了配合学校少先队大队部和教导处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如：积极参与杨顺德警官到我校进行法制教育课的系列活动、美化校园、保护环境从我做起的实践活动，学习雷锋活动、防震演习、安全教育常识、餐厅礼仪、文明礼仪、紧急集合比赛等主题班会。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

本学期，学校正在创建以“国学经典”为特色的特色学校。学校的办学理念是“ ”，力争把每个孩子培养成“ ”。每个班也要根据自己的特点，创建自己班级的特色。一开学，我就召集班委会开会，根据班级实际情况，确定我们班级的特色，并在班队会上，征集全班同学的意见和建议，制定本班规。我们的班级建设理念就是，让每一个孩子在这个班级中，心理阳光，身体健康，以后成为祖国合格的接班人。

在班干部的产生过程中，教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的！比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐12位同学上来，然后再按所得票数的多少进行排列，前9位同学当选，这样可以最大限度地让学生发表意见，而且选出的干部往往又比较理想。最后再根据所选干部的气质、性格类型以及能力的差异进行分工，优化班委会组合。班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

这一学期，虽然时间紧迫，但学校大大小小的活动仍然如火如荼地开展。通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。

2月，防震紧急集合、上下楼演练；

3月，龙潭公园春游，开展学习雷锋活动，兴趣课的开展，

4月，词语听写比赛、数学口算比赛，征文比赛、家长会，段考

5月，六一文艺汇演筹备工作，国学经典家长课，作文比赛

7月，家长会（学生才艺表演），期考

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。本学期的三次家长会都能得到学生家长的配合与支持。由于我班全托生占本班人数的一半，平时都是通过电话与家长联系，学生出现的问题，也没能达到家校共同教育目的。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。不过由于我班后进生较多，在这方面的转化还没能达到良好的效果。

工作中主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

回首一学期的工作，虽然紧绷神经，千计百虑，但工作仍有疏忽。比如，早上学生的经典诵读、清洁区教室，餐厅的值日生的安排、没有真正落实；有时在七点四十以前没有领读，读书的质量就不高；在转化后进生的过程中，效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。有些学生的行为有一些反复，还没有找到医治的良方等这都是下学期期工作的方向。班主任工作的是的确琐碎，但在今后，我会同我的孩子们继续努力。还是那句话“即使没有最好，也一定会更好”！