

# 别墅环境设计手绘图 幼儿园环保教案设计 方案经典教案(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 别墅环境设计手绘图篇一

通过本次能不仅能使教师和家长、幼儿的环保意识得以提高，幼儿园环境品质得到改善，而且还可通过幼儿带动家庭广泛地参与环保的行动。

### 二、活动小组

组长：汪玉娟

副组长：龚启艳，邹文洁，陈程

组员：全体教职工

### 三、活动时间

20\_\_年11月15日——20\_\_年11月19日

### 四、活动准备

环境宣传：横幅(绿色环保·从我做起)、补齐园内相关标签。

### 五、活动内容

1、杜绝“长明灯”现象。幼儿在外出活动的情况下必须关掉电灯。确保常用电灯、电扇开关上贴有“随手关灯”标签。

- 2、加强办公用电器的管理。要尽量减少计算机及音箱、打印机、复印机、传真机、饮水机等办公设备的待机时间，长时间不使用时应及时切断电源。下班时要切断办公室各类电器设备的电源，防止电资源无效流失。
- 3、加强用水设备的日常管理。及时更换老化的供水管线，严禁跑、冒、滴、漏，坚决避免长流水现象。水龙头应尽量开小，用完随手关闭。如果发现水电设施设备失修现象，要及时报告总务处修理。确保常用水源周围有节约用水的常用标签。
- 4、加强用纸管理。文印室、各办公室所有白纸必须双面打印，双面打完后的废纸进废纸箱。各室必须自行制订办公用纸措施，节约消耗。
- 5、与团委合作开展捐献一张废纸，奉献一片爱心活动(已于10月29日结束)。
- 6、加强家长节能环保意识的管理。发放告家长书。

## 别墅环境设计手绘图篇二

### 一、说教材：

新《纲要》中指出选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活。在幼儿一日生活中，孩子们天天洗手，大部分幼儿爱玩水，洗手时边放水边打闹，不仅弄湿了衣服，还浪费了水资源。大家都知道全世界的淡水资源都缺乏。所以爱护和保护水资源应当从娃娃抓起。为此，我选取了本次活动。跟据我班幼儿的实际情况，从情感、态度、知识、能力、技能方面考虑，制定了本次活动的目标为：

- 1、培养幼儿初步的节约用水意识，教育幼儿爱护和保护水资源。

2、引导幼儿了解人们生活离不开水。

活动重点：让幼儿通过本次活动了解人们生活离不开水。

活动难点：如何让幼儿通过本次活动了解水对人们的重要性。

活动准备：

1) 观察家中用水的地方，如妈妈洗菜、洗衣服、拖地等。

2) 脏娃娃。

3) 制作好的课件。

二、说教法：

1、演示法：

通过制作多媒体课件“水的用处和危害”，让幼儿对水有全新的认识，在这一过程中，现代教学辅助手段的运用发挥了传统教育手段不可替代的功能，使幼儿全面了解水的作用。

2、直观教学法：

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主，小班幼儿在直觉行动思维基础上，逐渐演化为凭借主要事物的具体形象或表象进行思维理解语言和词义，根据这一特点，我采用了直观教学法，我用生动形象的肢体语言解读儿歌内容，让幼儿用自身的动作理解儿歌内容，更进一步了解水的重要性，树立幼儿爱护水资源的意识。

三、说学法

教师生动地讲述，结合水的作用的课件，视觉和听觉的结合有助于幼儿理解故事的情节和内容。儿歌表演让幼儿参与游

戏，提高幼儿的兴趣，让幼儿口眼手互动，加深幼儿对水的作用的认知，初步产生保护水资源的意识。

教学中的提问，给幼儿提供了表现的机会，幼儿在回答的过程中理解了水的重要性，进一步加深幼儿的记忆。

#### 四、说教学过程设计

《关好水龙头》是一个综合活动，包含语言领域、健康领域和社会领域的内容，根据我们小二班幼儿的学习特点和本活动的目标，我设计了以下环节：

开始环节：情景设置、导语、激发兴趣。

我手拿脏娃娃，用脏娃娃的语气说话：“我呀，太脏了，我浑身难受，没有小朋友喜欢我，我该怎么办？”兴趣是的老师，活动一开始我就让小朋友想办法帮助脏娃娃变漂亮，让幼儿在不知不觉中感知水的重要，并及时提问水还能干什么。

基本环节：这部分是重点，我采用以下步骤和方法组织活动：

##### 1、视听结合，加强感知。

心理学研究表明，视听结合，感知效果。因此，我出示制作好的课件，水能喝，能洗东西，人与动物、植物都离不开水；水多——造成洪水，冲毁良田、房屋、树木、桥梁等；水少——造成干旱，人们不能饮水，小花、小树以及小动物都会渴死。放课件的同时我说话注意语音的高低和强弱，说话的语速和间隔与幼儿的节奏相适应。所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维发展。

##### 2、边讲故事边提问，一问一答，加深印象。

我给幼儿提了三个问题。第一个问题：小强平时洗手关水龙

头吗?让幼儿知道小强平时不节约用水。第二个问题:梦中小强看到了什么?让幼儿知道没有水是多么的可怕及水的重要性。第三个问题:小强吓醒以后,他懂得了什么?让幼儿明白节约用水要从自身做起,洗手后不忘关水龙头,养成节约用水、爱护水资源的好习惯。

### 3、儿歌表演,深化主题。

小班幼儿注意时间短,兴趣稳定性差,新鲜、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意。利用幼儿爱说爱动的特点,我把如何关好水龙头编成儿歌,让幼儿边说边表演,目的是幼儿感到疲劳时再一次吸引幼儿注意,激发学习兴趣,其次,小班幼儿坐的时间短,表演儿歌可以让幼儿有一个动起来的机会。同时,我又提问为什么要关好水龙头,引导幼儿说出节约用水,爱护和保护水资源,这样目标1在这里得到落实。

结束部分:扩展延伸,升华主题。

1、我说:“水真有用,小朋友渴了要喝水,鱼儿离不开水,花朵也离不开水,水能帮助小朋友变干净,水能让家里变干净,水呀,真能干。”美国教育家杜威曾说过:“教育既生活”让幼儿从生活中学习。同时,在老师的帮助和教育下,幼儿明白了水的重要性。那目标2就水到渠成的完成了。

2、“今天呀小朋友又说

又跳的肯定渴了,那我们现在就去洗洗手,然后去喝水。”老师边说儿歌边带领小朋友走进洗手间。

## 别墅环境设计手绘图篇三

活动目标:

1、让幼儿知道保护环境的重要意义,学会辨别损害环境的行

为及事例，增强幼儿的环保意识。

2、制作环保棋，能根据棋盘中的环保或不环保行为，制定相应的规则，培养幼儿的合作协商能力及遵守规则的意识。

3、了解镇海，爱护镇海的环境，萌发热爱家乡的情感。

活动准备：

1、镇海环境录像片段及照片。

2、游戏棋盘一张。

3、白色卡纸、废旧图书、水彩笔、剪刀、胶水。

活动过程：

一、观看录像，辨别损害环境的行为。

一)看录像，教师充当导游，介绍镇海的各个景点。

幼儿讲出不环保的行为，教师在幻灯片上出示相应的照片。

二、游镇海

1、师：今天我们一起来游镇海，请大家说说你想游览那些景点？

2、幼儿说出景点名称，教师在幻灯片上出示相应的环境照片。

3、教师在照片之间加上箭头或线条，并于幼儿共同定出从什么地方出发，到什么地方结束。

4、提问：这像一张什么？

三、师生共同制定游戏规则

四、幼儿合作，自制环保游戏棋。

五、幼儿玩“环保游戏棋”。

## 别墅环境设计手绘图篇四

活动目标：

1、引导幼儿多感官参与创新思维活动，知道废物利用所带来的社会价值，体验变废为宝的乐趣。

2、激发幼儿发明创造的欲望和探索精神，发展幼儿的想象和动手操作能力，培养初步的创新意识。

3、能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体、玩具，感受到废旧物品组合创新的乐趣。

活动重点难点：

能用多种形式的废旧物品组合创新出各种物体和玩具。

活动准备

故事挂图：废旧物品若干、用废旧物品制作的玩具若干、课件、制作玩具的废旧物品材料若干。

(一)实物导入：

(二)欣赏故事《由废纸到吸水纸》

1、结合挂图讲故事：

第一幅：画面上的人在干什么？写在纸上的字发生了什么变

化？

第二幅：这么多的纸成了一堆什么？人们会怎样？

第三幅：人们发现了纸吸收水的原因？人们用这种纸做了什么？

第四幅：技术人员进行了什么实验？发明了什么？

2、引导幼儿简单总结故事内容，让幼儿初步了解吸水纸是怎样发明的？并启发幼儿讲出生活中变废为宝的故事。

(三) 废旧物品用途多  
1、小朋友你们见过什么样的废旧物品？它们能制作成什么东西？

孩子们回答。

教师总结：有烟盒、药盒、火柴盒、粉笔盒、鞋盒等，纸杯、挂历纸、蛋壳、旧电池、酸奶瓶、vcd片、玉米秸、竹竿等。它们能做成飞机、轮船、汽车、火箭、坦克、企鹅、高楼、大桥等。

2、小朋友，你们真聪明，现在我们一起来看课件：

请幼儿观看用废旧物品做的物品图片、玩具。

3、出示用废旧物品制作的玩具，让幼儿欣赏，玩弄，了解废旧物品的多种用途，并启发幼儿由单一向多面发散思维，说出幼儿园中利用废旧物品制作的玩具，看谁说得多。

教师小结：

小朋友，这些玩具不但非常漂亮，而且全是用废旧材料做成的，你们千万不要小看身边任何一件看似没用的东西，说不



定用处可大了，所以，以后在日常生活中要搜集一些废旧材料，准备二次利用。这样既美化了环境，又能废物变宝。

(四)组合创新和分组操作：

小小设计师《我来变》

你们喜欢当一名小小设计师吗?(喜欢)那我们一起动动小手选择不同的废旧材料，设计有趣的作品，比比谁设计的作品新颖独特。(幼儿操作，老师巡回指导)引导幼儿用不同的废旧物品，通过画、剪、粘贴、包装等组合创新出新颖独特的玩具和物品。从中体验成功的乐趣。

(五)活动结束：

办变废为宝作品展，对孩子的创新设计加以肯定和鼓励。

活动延伸

让幼儿继续在玩玩乐乐中进行创新。

## 别墅环境设计手绘图篇五

活动目的：

- 1、通过小实验初步了解废电池对环境的影响，萌发保护环境的意识。
- 2、知道回收箱的意义，能亲自设计一个回收箱，发展幼儿动手创造能力。
- 3、废电池污染途径课件。

活动准备：

1、收集废电池和各种盒子。

2、课前老师已请幼儿观察两盆植物的生长情况。一盆植物的泥土里埋有倒开的废电池，结果种什么都种不活；另一盆植物为正常生长的植物。

活动过程：

一、初步认识废电池

出示废电池提问：这是什么？你家有吗？你知道它有什么作用吗？

电池用完以后，你家里是怎么处理的？

二、实验观察与讨论。

请孩子们讨论一下自己的发现。

小结：原来是一节废电池让葱长不活。

三、观看课件：废电池如何污染我们的环境。

讨论，废电池有害吗？它是怎样危害我们的。

四、讨论：我们该怎么做。

五、制作废电池回收箱。