

# 教师简要自我鉴定 教师自我鉴定(实用9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 教师简要自我鉴定篇一

教师作为人类灵魂的工程师，需要良好的师德。所以一年来我坚持进行品德修养的学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。我深知具有人格魅力的重要性，并一向努力去做到。平时，我虚心向学校教师学习教学经验，共同提高。

作为一名新教师，我认识到不断提高，增加知识的深度和广度以及自身的学识的重要性。所以，工作以来，我不断学习，丝毫不敢松懈，除了参加新教师培训，一有空闲时间，我便潜心研究教学方法，学习教学技术，将所学的教学理论与教学实践相结合。虽然在这一年的工作中，我的教学方法还不是很成熟，但我已学到了很多并将继续学习。在这一年里，我担任七年级的语文和历史与社会的教学工作。我进取虚心的听取指导师及其他同事的意见，并进行及时的调整。“兴趣是最好的教师。”我平时的教学工作中认真备课，并及时反思，针对学生课堂上出现的问题，进行改善，致力于营造活跃的课堂气氛。在教学中注意与学生的交流、适时的引导学生，致力于营造“欢乐语文”课堂，让学生欢乐学习并学有所获。

要成为一名合格的教师，不仅仅要懂得“教书”，更要懂得“育人”。七年级学生刚由小学进入初中，很多方面还处于很懵懂的阶段，班中有许多学生吵闹、调皮乃至执拗，所

以任务更是艰巨。

班主任的日常工作有监督学生早读，初一就应当培养学生良好的学习习惯。第二节课后，广播操开始，教师也要到操场监督学生做操。主题班会是班主任工作的重要部分。我们组织一节主题为“认识自我、宽待他人”的主题班会。经过本节班会，学生更加了解自我，认识自我，也开始宽容他人，会多用礼貌用语了。回顾班主任工作，我的最大感触是：对学生要有一颗包容的心。犯错误是学生的不可少的。每一个学生都在错误中成长。对犯错误的学生，要加以批评，也要给予改正的机会。

经过一年的工作与学习，我自感收获颇丰，但还是有很多不足的地方等待我去提高。首先我觉得我的教学设计本事还待高；其次，可能是年轻气盛吧，在处理教学中有些事情时还过于急躁，需要有更多的耐心。“路漫漫其修远兮，吾将上下而探索”便是我此刻的心境写照，相信在今后的工作学习中，我定能改善不足，发扬优点，在教育的路上一路走好。

## 教师简要自我鉴定篇二

2、吴静仲，积极乐观，为人憨厚，学习认真刻苦，能主动思考，在平时学习与生活中，尊敬师长，勤思好问，乐于助人，与同学建立良好的关系，并且积极参加班级集体活动和校社会实践活动。在三年时光中，该生也发现了自身的不足，通过主动和老师同学的交流，得到很大提升。

3、你是一名有道德、有纪律、有文化、有理想的合格中学生，你有强烈的进取心，努力刻苦，只是因为方法不对而走了许多歪路，学习上，你拥有严谨认真的态度，只因为动作太慢而导致效率不高，老师相信只要你提高效率，成绩一定会上去的。老师希望你继续努力，相信路就在脚下。

5、关系融洽。在学习上，你有强烈的上进心，老师也都看在

眼里，知道你是一个懂事的孩子，老师也很高兴在三年里看到你的成长，更希望你能在今后的学习道路中，能保持心态，继续努力，更上一层楼。

1、陈胜根：该生是个独立自主的学生，喜欢探索思考，兴趣广泛，热爱生活。在成绩不理想时仍能顽强面对，有颗不甘堕落的进取的心。我相信该生在未来的人生路途中能够脚踏实地，仰望星空，怀着饱满的激情去体验属于自己的丰富多彩的人生。

2、方显海：你学习用功刻苦，遇事知错能改，最为重要的是你多次参加校内以及市区的各项比赛，取得了非常优异的成绩。此外，你还有良好的心态，乐观向上，对生活对未来充满信心，懂得如何与同学、老师和睦相处。虽然有时缺乏一些毅力，但在老师和同学的帮助下，已有显著的提高，相信你会有更长足的进步。

3、赵园园：该同学的整体印象是比较听话的一个学生，在学校里都能遵守校纪校规，在班级里也是服从老师的安排，对她三年的高中生活还是比较满意。

4、王海珍：该生严格遵守学校的规章制度。集体观念强，认真配合班团干部的管理，积极参加各种社会实践活动，尊敬师长，团结同学，时间观念强，不早退，不旷课，综合素质高，是一位优秀的高中毕业生。

### **教师简要自我鉴定篇三**

英语新课程标准提出要“使语言学习的过程成为学生构成进取的情感态度……的过程”，“激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心”。在教学实践中，我体会到经过设计新颖、趣味的活动，以活动为载体激发学生的进取学习情感，贴合小学生的认识规律和情感规律特点。当然，这些活动的设计要紧扣相应的教学资料，也要贴合英语教学本身

的特点，使认知活动和情感体验同步协调地进行。

就以3a colours这堂课为例，我在教red和yellow的时候，进行了猜水果游戏；在教blue时，让学生观看大海flash□同时也用魔术的方法来教学单词orange□ green□ brown□ purple□

在课前我准备了杯子，然后利用颜色混合变成其他颜色的道理，教授新单词。我不仅仅自我表演，还让一些学生到上头来表演魔术变颜色。学生兴趣高涨，学习起来一点也不费力。因为我研究到色彩本身有它独特的魅力，用变魔术的游戏法引导学生探究，又能使学生在活泼简便的环境中，感知知识，撑握知识，并从中发现知识的兴味性和生活性，从而使他们终生受用。其次，利用魔术将学生刚认识的颜色逐一呈现出来。使学生仿佛置身于实际情景之中，学生边看边兴致勃勃地读着自我认识的颜色单词，稚嫩的心田填满了成功的骄傲与喜悦。对于新单词的学习就不用费太多的功夫了。

在巩固单词的时候，基础比较差的同学可能一下子记不住一些单词。比如我拿出已学的四种颜色的单词卡片，边问候边提问学生□“what colour is it?”记忆力强又比较胆大的学生纷纷举起了手，我点了一个想举又不敢举的学生。一开始他犹豫着吞吞吐吐地说□“purple”我点了一下头，说了声□“great!”然后我引导他又把purple读了三遍，这三遍他说得愈显自信，且声音清晰、响亮。之后我引导大组进行练说比赛，把复习由点到面铺开。学生们在竞赛的激励中都说得那么响亮、清晰，效果还真不错。我觉得只要对教学充满活力，对学生充满爱心和信心。在教学中，尽量经过自我的言行、表情传递给学生亲切、鼓励、信任和尊重的情感信息，使得学生不怕出错，敢于开口讲英语，从而激发他们的上进精神，帮忙他们树立起自信心、自尊心，使得他们获得良好课堂学习环境中的成功体验。同时我们要尊重学生的个性差异，从他们身上挖掘出进取因素。在课堂教学中，要密切关注每个学生，了解每个学生的性格爱好，掌握每个学生的一点一滴的提高，

给予学生及时充分的肯定与鼓励，培养学生的自信心，这样日积月累，原本学习差，不敢开口说话的同学在课堂中的表现也会一点点进取起来。

我想：没有什么东西比成功更能激起进一步追求成功的努力。只要让学生正确认识自我，让他们有机会表现自我，体会到“跳一跳就能摘到桃子”的成就感。所以，在课堂中，尽可能地创造条件和环境，使学生尽可能多开口，如让学生扮演“小教师”，参加游戏、竞赛，边看录象边读出认识的颜色等。学生在乐趣和活动中进取表现自我，体验到了成功的愉悦，增强了学习英语的自信。

“成功，是靠成功推动。”仅有让自信这朵小花在学生心里生根发芽，我们才会看到它开花结果的那一天。

## 教师简要自我鉴定篇四

新课程改革，是一次深刻的改革。新课改倡导全人教学，强调课程学要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的潜力；新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，提倡交流与合作、自主创新学习。课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者。作为教师我务必做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下方简单回顾一下我所做的一些英语教学工作。

### 一. 面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础

1. 创设各种情景，孤立学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。

2. 为学生带给自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3. 孤立学生透过体验、实践、合作、探究等方式发展听、说、读、写的综合潜力。

4. 创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题，并自主解决问题。

## 二. 关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛

学生仅有对自我、对英语及英文化有用心的情态，才能持续英语学习的动力并取得成绩、刻板的情态，不仅仅仅仅会影响其它发展是学好英语的重要因素，所以我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1. 尊重每个学生，用心鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和用心性。

2. 把英语教学与情态有机的结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习、互相帮忙、体验成就感发展合作精神。

3. 关注学生有困难或性格内向的学生，尽可能为他们创造语言的机会。

4. 建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果；互相鼓励和帮忙，做到教学相辅。

## 三. 加强对学生学习策略的指导，让他们在学习和运用的过程中逐步学会如何学习，做到：

1. 用心创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。

2. 引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。

3. 引导学生在 学习过程中，进行自我鉴定，并根据需要调整自我的学习目标和 学习策略。

#### 四. 对学生进行有效的鉴定

鉴定能够使学生认识自我，树立自信，有助于反思及调整自我的学习过程。鉴定或采用测验及非测验形式，平时重视构成性鉴定，对学生回答学习过程中的表现所改善的成绩，及反映的情感、态度、策略某方面进行及时的鉴定，如有口头鉴定、等级鉴定、学生之间互相鉴定等方法，充分发觉学生的提高，鼓励学生自我反思、自我提高，测验以学生综合运用潜力为目标、侧重于学生理解和获取信息的潜力，减少客观题，增加主观题。透过鉴定学生学会分析自我的成绩和不足，明确努力方向。

新课程改革不是纸上谈兵，务必要与实践相结合，努力学习，用心进去，用心参与课程改革，在改革中不断学习，不断实践，不断反思，愿与新课程共同成长。

### 教师简要自我鉴定篇五

时光飞逝，一年的光阴伴随着盛夏的脚步悄然而逝。过去的一学年中，在学校领导的关怀和正确指引下，在学校教师的帮忙下，我较好地完成了本学期的各项工作任务。回顾一年来的工作，忙碌伴随着充实，汗水浸润着收获。

这一年来我坚持定期学习，将自身修养与党性提高相结合，不断提高自身思想觉悟及政策水平。此外，我严格遵守学校各项规章制度，并积极配合学校工作，认真有效地完成学校及上级领导布置的任务，表现出极好的组织纪律性。

从上岗第一天起，我便深切地认识到自己肩负的责任之重大，提高自身的专业素质和思想水平，是我的首要任务。一年中，我本着全心热爱教育事业的精神，实施爱的四有，关爱学生，

真诚奉献。每天踏实工作，在实践、探索与反思中，不断汲取优秀教师的宝贵经验，反思自己的课堂教学，找出自己的缺陷，找准提升点，不断提高自身业务素养，在业务能力方面，我积极参加教研活动□20xx年x月份参加了南平市新任教师的在职培训，收获颇多，再是简单班级管理和学科教学上有了很大的提升。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将抱着教育工作者的崇高感和使命感，一如既往地踏实工作，以不懈的探索和实践来回报华山学校对我的培养。

## 教师简要自我鉴定篇六

我于20xx年7月通过考试，成为云南省20xx特岗计划中的一员，来到龙陵县象达乡迤沙完全小学工作。光阴似箭。一年来，在校领导和同事们的关心持下，我成功地实现了从学生到老师的转变工作中自身得到了多方面的锻炼，能力得到全面的提升，思想认识也有了极大的提高。

我来到学校后迅速熟悉常规教学方式、方法，对备课、上课、作业布置安排等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向教学经验丰富的同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。课后积极和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学能力得到不断的进步和提高。在工作中，始终严格要求自己，认真钻研教材，按我校实际，教学中运用多种教学方法，调动学生学习的积极性、主动性，活跃课堂气氛，提高教学质量。并认真写好教学计划和教学总结，认真学习教学大纲。努力做到教书和育人，学生的能力得到了全面发展，素质得到全面提升。

在这一年里，我热爱本职工作，遵纪守法，团结同事，服从



安排，坚守工作岗位，完成了自身的工作任务。以实际行动，以党的教育理论方针为指导，为人师表，解放思想，开拓进取，创新改进工作方法。工作中坚持面向全体学生，以人为本，培优转差，师生和谐，共同进步。注重自身的业务培训和提高，以及有关最新的法律法规知识和教研动态，并有机地贯彻到教育教学活动中去，使学生在 学习书本知识的同时，增加了自我安全和公共安全意识，心存居安思危、防患于未然和胸怀祖国，面向世界的理念。

在生活上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。

## 教师简要自我鉴定篇七

我叫xxx是xxx中学语文教师，19xx年xx学校毕业，19xx年调入xx中学工作至今。工作以来，我努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，从各方面严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能做到为人师表、教书育人，较好的完成教育教学工作任务，尽到了一个教师应有的职责，受到上级机关、领导、同行和学生的认可和好评。20xx年，我被评为中学一级教师。xx年来，我尽职尽责，既给年轻老师做榜样，同时又向高级教师学习，教学水平与工作能力有了很大提高，在德能勤绩四方面达到了高级教师的要求标准。现将我的工作表现总结如下：

为适应新时期教学工作的要求，我认真学习关于教学工作的讲话，努力提高自己的思想道德水平；坚持四项基本原则，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己，充实自己，虚心接受同志们的批评，注意在实践中改正自己的缺点；

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养。我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中。注意主动帮助其他同志干一些力所能及的事，自己也在做的过程中得到锻炼，增长了知识，提高了工作的能力。多年的政治学习和教育教学工作使我越来越认识到作为人民教师，关注国家兴亡，忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个公民的职责。

我从事教育工作的座右铭是“脚踏实地，积极进取”。在教育理念中，我恪守“学高为师，德高为范”的原则。因此，教学工作中，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成“六认真”工作，在教学中我不是照本宣科，而是以各种方式营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教学。

教学工作中认真备课是第一位的，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到出国留学“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

## **教师简要自我鉴定篇八**

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全

面贯彻党的教育方针，进取落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的`先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是教师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，教师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

1、确定本备课组成员的单元教学资料。本备课组有二位教师，同时要求每位教师根据自我专业特长结合九年级体育中考考试资料教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改提议，最终构成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试资料教材，在反复研究09年体育中考考试评分标准的情景下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学资料：体育课堂常规要求和09年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学生的课堂管理上提出很多宝贵的意见（如服装要求、出勤管理、学习态度等等），最终确定构成了第一次课时的多媒体教案。

3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自我选项，体育一模、二模的阶段性检测，即时鉴定教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮忙学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在09年体育中考中我校均分39、80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午

第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自我在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动资料充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分教师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反馈等。

5、在教学上，除了要求教师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，并且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每一天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%经过，并有85人经过加分标准。

1、袁建东教师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。

2、袁建东教师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。

3□20xx年初中毕业生体育考试39、80，创实验初中建校以来新高。

4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。

5、袁建东教师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。

6、袁建东教师辅导九年级学生参加09年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。

7、费一兰教师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。

8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，经过备课组教师的精诚合作，进取努力，我们组在各方面又有了不少的提高，在那里我们九年级体育备课组很感激学校领导为备课组供给了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的职责，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要进取探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自我的智慧和力量。

## 教师简要自我鉴定篇九

自从加入教师这个队伍，已经有两个年头，经过这两年的努力工作和不断学习，我获益良多。这个一个从无到有，从了解到钻研，从参加到热爱的过程。其中的得得失失我觉得很有必要做一个自我鉴定，为以后指明一条明显的路线！

作为信息专业老师，信息技术日新月异，发展很快，自身的学识相当重要，一天不学习，就会落后一截，所以工作以来，我仍然不断学习，丝毫不敢松懈。一有空闲时间，我便争取出来学习信息技术相关的教学方法，学习信息技术的相关技术。信息技术领域相当广泛，技术由浅至深跨度也相当大，一个人的知识在这个大海洋里犹如一粒浮尘，要想更好的立足于社会，必须不断的增加知识的深度和广度。这两年里，

我努力扩展自身的知识面，也不断往深度钻研，自己觉得收获很多。当然，这一些仍然远远不够，学海无涯，在下两年里，还有更多需要学习的，如今只叹时间太少，时钟太快。

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。因此这两年来我坚持定期学习马列主义，毛泽东思想，提高自身的思想觉悟。形成自身正确的人生观价值观。同时也积极参加学校组织的各种学习政治活动，自学过不少社会哲学，这一些都对我很有帮助，我本身也崇拜有巨大人格魅力的人，并一直努力自己能做到。所有无论在什么情况下，我都没忘政治学习，并以品德至上要求自己。平时和老师和睦相处，共同工作，共同学习，共同进步。同时不忘帮助别人，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。

“学为人师，行为世范”，是每个老师都应该遵循的，是对老师行为的一个规范。这两年来，我很注意自身的品德行为，努力给学生树立一个良好的榜样。因为高中阶段的学生正处在一个特殊的学习阶段：即对社会开始有所接触，对人在社会中的作用开始逐渐了解，这个时候的学生很容易模仿成人的一些行为习惯，很多坏习惯也有很多好习惯都是在这个阶段养成的，是好是坏跟教师的言传身教有很大的关系。这个时候老师是学生最直接最容易的学习对象，作为高中老师，做好自身行为规范、为学生树立一个良好的学习榜样是很重要的。这也是我对自身的要求。

当了快两年的教师了，虽然教学方法还不是很成熟，但我已在教学中学到了很多。在这两年里，我担任高一年级七个班的信息技术教学工作，高一六班的副班主任，同时负责学校电脑的维护工作，电子阅览室的管理工作，工作比较充实。我经常思考信息技术的教学方法，教学手段的设计，以及这样设计是否可以让学生比较容易接受。我也明白自身的学识不代表教学的好坏，教学是一项细致的工作，也是有技巧的工作。所以我觉得在教学上教学研究的重要性甚至要高于自

身学习，同时我也一直花比较多的时间在教学研究上，没个月的教研活动成为我学习其它老师经验的良好时间，积极参加每一次的教研活动，每次的活动我都感觉受益良多。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，但说起来容易，做起来就需要费一定的功夫。我觉得教学生如何学会自己学习是最重要的，因此每次的教学，我都努力往这方面靠拢，努力教会学生如何自学，如何选择有意义的进行学习。同时，也不忘把知识教育与情感态度、价值观结合起来，培养新世纪合格的中学生。

当然，这两年来我也有很多不足的地方，比如，作为老师，我没有花多点时间去深入学生，了解学生，我觉得这是不够的，俗话说，知己知彼，方能百战百胜，要想更好的做好教学工作，应该深入了解学生。还有，对信息技术新教材仍缺乏学习。

两年的磨练和学习只是一个开始，在以后的教育道路上，我将继续努力，深入探究，争取做一位受人们称赞的好教师！