

建党班会策划案例 班会策划书(模板9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

建党班会策划案例篇一

与美同行

1. 生活中并不缺少美，缺少的只是发现美的眼睛，学会发现身边的美。
2. 感受和体会生活中的美，让同学们学会在生活中发现美，创造美，传递美，鼓励学生发现身边的美，努力展现美，用实际行动让我们的世界变得更加美好与和谐，激发学生对美好生活的热爱和对快乐的追寻。
3. 培养同学们善于发现美、乐于赞赏美、喜于付出美的好品质，明白美无处不在，无时不在，爱心常在，伸出双手，一点一滴，都让我们的班级更美、让我们的校园更美、让我们的家园更美！。

全体同学

6月18日

教室

1. 召开班委会会议，商讨班会流程安排。

2. 班会策划，人员的布置。
3. 布置主题班会的场地。
4. 安排班会主持人

以自由分组讨论、观看视频等形式进行。

1. 班会纪律。
2. 强调注意开展班会期间的卫生，纪律安全，文明用语的问题。
3. 班级气氛要活跃。

1. 生活中美无处不在，感受美。（景美、人美、事美）
2. 小组探究，发现身边的美；夸夸你的同学、老师等
3. 创造美、传递美

我们应该怎样做，才能让我们的家庭、学校、社会更加美呢？

让大家明白行善对于常人来说，首先应该做到善在心中。美景，美德，在校园中“美”无处不在。罗丹说“生活不是缺少美，而是缺少发现美的眼睛”。对于中学生而言，正处在价值观的形成期，需要适当辅导建立正确的审美观。

建党班会策划案例篇二

一、班会召开背景

二、活动主题

“理想信念教育”主题班会-----挥洒青春，拥抱理想

三、活动目的1、张扬青春，扬帆远航。通过本次班会，进一步加深对学校的了解，明确自己学习的目标，尽快找准自己的位置，积极调整自己的态度，处理好工作，学习和生活之间的关系。

2、让同学们努力规划好以后的生活，树立好正确的人生价值观，增强学生在多元社会的独立判断力，避免盲目地追随某种社会风潮并被名利的诱惑蒙蔽了自己的内心。

四、活动时间和地点

时间：2014年05月

地点：主校区慧智90307教室

五、活动对象

12级应化专业全体同学

六、活动前准备工作

1、物资准备：

- (1) 气球，彩旗，横幅，用于活动现场布置。
- (2) 笔记本、签字笔、相机等，用于活动时记录。
- (3) 教室的申请及多媒体的使用。

2、主要分工：

- (1) 班长负责确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动能够顺利进行，确定活动主持人与学生代表。
- (2) 团支书搜集关于大学生堕落的示例及成功的示例及视频

短片，准备好相应的发言材料。

(3) 宣传委员负责通知参与同学并打印人员名单。

(4) 纪检委员与组织委员负责活动现场签到并维护好现场秩序。

(5) 生活委员购买活动所需物资。

(6) 体育委员完成教室的申请并确保多媒体的使用正常。

(7) 学习委员将活动现场同学们发言的重点记录下来，以便后期整理。

(8) 文艺委员在活动现场拍照。

3、邀请分管领导、学院其他辅导员、其他学生组织相关同学等人员参加本次活动。

七、活动流程

第一板块

(明确理想信仰的重要性)

1、全体欣赏励志歌曲《青春纪念册》。

2、主持人介绍到场嘉宾及本次活动的主题内容以及活动目的。

3、请老师讲话并宣布本次以“理想信念教育”主题班会。——挥洒青春，拥抱理想正式开始。

第二板块

(了解在校学生对未来思考的基本情况)

1、主持人邀请三至五名同学上台谈谈进入大学后的生活及感触，描述自己对未来的职业生涯和未来生活的规划，并谈谈自己为此目前都做了哪些准备。

2、采取辩论赛的形式，辩题为“考研or就业”，从两个班级中分别选取一些准备考研和就业的同学为辩手展开辩论，为同学们的未来职业规划做好引导。嘉宾点评本次辩论赛，引导同学们如何正确规划自己的职业生涯，为以后做好准备。

第三板块

（明确当今社会大学生必须具有理性信念的重要性）

1、由团支书向大家讲述收集到的关于大学生成功及在大学中堕落的真实示例，并简要谈谈自身关于案例的感受以及自己所观察到的本班同学所存在的问题进行分析。

2、由学生代表讲述自己在大学中的收获，坚持的信念和令自己感到骄傲的小故事，并鼓舞同学谈谈自己的理想与信念，同学一起分析讨论。

3、全体观看“关于理想信念教育”的视频短片，观看后谈谈自己的感受。

第四板块

□总结此次班会)

1、有请嘉宾对本次班会进行总结。

2、老师宣布本次活动圆满结束，并感谢各位嘉宾的出席。

八、活动后期工作

- 1、班会完后，班委进行会场的清理与打扫。
- 2、文艺委员照片的收集、整理、筛选、冲洗，整理完毕后上交给团支书做收集整理工作。
- 3、班长制作并分发调查问卷，了解同学们的思想动态，及活动后的收获。
- 4、宣传委员完成通讯稿和总结。

建党班会策划案例篇三

在日复一日的学习中，说到主题班会，大家应该都参加过吧？主题班会除了要有好的主题之外，还必须注意形式的多样和生动。大家知道主题班会需要有哪些内容吗？以下是小编为大家收集的主题班会策划书，欢迎大家分享。

校园是我家，安全靠大家！的确，安全一直是我们每个人都应该关注的问题，学校多次强调并在中心花坛打板宣传，以班级为单位开展“校园安全”的主题班会，也使得这一主题深入人心、引起大家的注意。这对我们每一个人来说是息息相关的。所谓校园安全，就是人身、财产方面的。建设和谐安全的校园，对于我们学校的环境和学习十分重要。所以我们提倡建设“安全校园”。也当为“安全校园”的建设献出自己的一份力量、一份细心。

xx年5月17日

xxxxx班(教室)

曾x 成xx

紧紧围绕“校园安全”建设要求，以强化安全意识和自我保护保护为主线，以开展创建“安全”学校为保障，动员全体

师生及家长积极参与“校园安全”的建设，提升师生安全意识和自护能力。通知强调要强化监督检查。提高大家对安全的重视，保证学校的安全和谐。引导师生从思想上牢固树立安全意识，校园安全从我做起，从点滴做。

1、劳动委员安排人员搞好教室卫生。

2、宣传委员带领同学布置好场景。

3、安排好同学备好发言稿和小组讨论。

1、主持人上台致词，班会正式开始。

2、朱xx同学就校园安全等方面发言。

3、朱xx同学就人身安全等方面发表言论。

4、刘xx以财产安全发表意见。

5、黄xx同学就寝室安全方面发表言论。

6、有全班同学自由讨论——安全校园建设中应该注意的地方和该做的事情。

7、主持人做班会总结，致词班会结束。

1、 班会前期的场景布置。

2、 班会开展期间注意调动同学们的积极性。

3、 班会后及时搞好清洁工作。

xxxxxx班团支部

xx年3月8日

建党班会策划案例篇四

一、活动目的通过本次活动，了解“环保创模”，参加“环保创模”工作。使学生了解学校优美的环境来之不易，增强学生的爱校意识和责任心；为学校的环境问题出谋献策；培养主人翁意识；让学生明确校园环保的重要性，形成人人爱绿色校园、人人建设绿色校园的良好氛围。

二、活动准备

- 1、组织学生收集校园内同学们美和不美的行为。
- 2、准备优美校园的图片、资料及环保儿歌。
- 3、同学们准备好笔和纸。

三、主持人：彭玳妮、陶颂轩

四、活动过程：

主持人：

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

首先问同学们一个问题，什么是“创模”？“创模”是创建国家环境保护模范城市的缩写，标志着社会文明昌盛、经济健康快速发展、生态良性循环、资源综合利用、环境质量良好、城市优美洁净、生活舒适便利、居民健康长寿。“国家环境保护模范城市”作为我国21世纪的发展目标，是国家环境保护的最高荣誉。

什么是家？

同学们自由回答。（家是温馨的港湾，家是我们成长的摇篮。……）主持人：每个人都有自己的家，但我们一千多名师生又组成了一个共同的家，那就是——我们的学校。我爱我们的家，更爱我们美丽的校园。今天我们召开班会的主题是《“创卫创模”我行动》。

一、说说优美的校园

同学们回答（我们的学校，有电动大门，有鲜花，有雕塑，平整的水泥地面，宽敞的明亮的教室，有塑胶操场等。）

二、儿歌欣赏。

（爱护我们的校园，做文明的小学生，让我们的校园永远干净整洁）主持人：如何爱校园、使校园永保干净整洁呢？首先让我们一起来欣赏几首《校园环保儿歌》。

同学们分组齐读：

主持人：我们从环保儿歌中明白了什么？

同学们回答（1、我明白了不要践踏花草，不要摇晃树苗，大家都要保护校园环境。2、我明白了不要随地吐痰，小小一口痰里面有细菌千千万，会传播疾病，不但危害人体健康，而且影响环境美，人们都很讨厌随地吐痰。3、我从儿歌中明白了在校园里见到纸片，垃圾要弯腰捡起来，做一个环保小卫士。4、通过读儿歌我明白了，要把垃圾分类，变废为宝。5、从儿歌中我明白了要讲究卫生，要一个文明的小学生……）

三、自查不良行为

主持人：同学们，儿歌不仅要记在心里，而且还要落在行动

上，我们的校园才会更美丽。美丽的校园，是靠我们大家共同来呵护的。但是，还有一些不自觉的同学在给我校环境抹黑，现在请同学们讨论一下，校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为。你有这种行为吗？（以下便是不保护环境的例子）

（1）在校园内大声喧哗，在走道上疯跑、追打。

（2）在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。

（3）践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。

（4）随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。

（5）不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些同学洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

四、爱我校园，我能行。

1、内容：用图画的形式配上简短的文字，提醒同学们要节电、节水、下课文明休息、待人有礼貌等。

2、现场画画，画好的同学可以到讲台前展示给大家看。

五、倡议：

我倡议

1、共同爱护花草树木。

2、不在校园乱扔纸屑、瓜子、糖果、废弃物等残渣废物，并提醒乱扔垃圾的同学。

3、以爱护校园环境为己任、自觉维护校园的清洁卫生，不随地吐痰。

- 4、看到地面上有脏物主动捡起来。
 - 5、节约用水、不乱拧水龙头。
 - 6、不践踏草坪, 不摘花摇树。
 - 7、养成“文明清洁”的良好习惯, 共同创建一个美丽的校园。
- 主持人： 同学们, 让我们人人动手, 为创造一个现代化的、美好的学习生活和工作环境而共同努力吧!

六、班主任总结

主持人： 请郭老师为我们总结, 大家欢迎!

老师总结。

主持人： 谢谢郭老师, 我们的主题班会到此结束。

建党班会策划案例篇五

一岁了, 这一年我们走来都已成为美好的回忆了, 这份回忆也将成

为大家在大学中的一个亮丽的风景。这个十一月让我们共同为欢庆。

形式:主题班会 活动负责人(通二班委) 主要参与者(通二全体同学及辅导员)

时间□20xx年11月3日

地点: 教室(待定)

活动对象: 通二全体学生

1. 班长分配各班委在该活动中的工作事宜，以便准备。
2. 由组委、宣委敲定活动步骤、模式及内容（节目）。
3. 由生活委员负责准备活动中所需道具（照相机等），进行经费预算。
4. 班长确定活动场地，通知大家活动相关事宜，保障活动顺利进行。
5. 确定活动主持人。
 1. 由一位同学演唱一首歌曲，让气氛活跃起来
 2. 主持人开场白，班长简短发言，宣布活动开始
 3. 抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
 4. 小游戏时间：进行有奖猜谜互动
 5. 在抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
 6. 互动节目（小游戏）
 7. 在抽签决定活动表演次序（以寝室为单位）
 8. 互动节目（小游戏）
 9. 互动节目（小游戏）后，表演继续
 10. 切蛋糕，共唱《生日快乐》，歌曲结束吃蛋糕
 11. 主持人宣布活动结束
 12. 生活委员安排人员打扫活动现场卫生

备注：班会期间主持人报幕等发言省略注明。

建党班会策划案例篇六

一、班会主题：

党在我心中

二、活动背景：

为了纪念中国共产党建党95周年、重温党的光辉历程、歌颂党的伟大成就，继承和发扬党的光辉传统和优良作风进一步开展创先争优活动展现我院共青团员的积极地精神风貌和奋发向上的思想。

三、班会时间：

x年xx月x日

四、班会地点：

教学楼x楼自习室

五、班会对象：

全班同学

六、班会目的：

1，在党的95大寿来临之际，我们将以团班会演讲比赛的形式进行初选，不但让同学了解党的光辉历程的同时，将时代精神与历史相结合，用自己的思维看历史，从历史中学习，还鼓励同学们创新思维大胆展现个人风采，鼓励班级在活动中争先，营造一个浓厚的班级氛围。

2，感悟自身价值，学习树立目标，并努力追求、实现自身价值。

七、班会准备：

1 组织班委策划小组，并进行讨论、明确深化班会主题，确定班会形式。

2 准备班会所需文稿

3 选定主持人

八、班会过程：

1 班会首先，放歌《没有共产党就没有新中国》

2 主持人宣布班会开始

3 选手轮流上台演讲

4 最后导员结语

5 班会结束，班主任做总结发言。

建党班会策划案例篇七

党在我心中

二、活动背景：

为了纪念中国共产党建党95周年、重温党的光辉历程、歌颂党的伟大成就，继承和发扬党的光辉传统和优良作风进一步开展创先争优活动展现我院共青团员的积极地精神风貌和奋发向上的思想。

三、班会时间：

XXXX年XX月X日

四、班会地点：

XXX教学楼X楼XXX自习室

五、班会对象：

全班同学

六、班会目的：

1， 在党的95大寿来临之际，我们将以团班会演讲比赛的形式进行初选，不但让同学了解党的光辉历程的同时，将时代精神与历史相结合，用自己的思维看历史，从历史中学习，还鼓励同学们创新思维大胆展现个人风采，鼓励班级在活动中争先，营造一个浓厚的班级氛围。

2， 感悟自身价值，学习树立目标，并努力追求、实现自身价值。

七、班会准备：

1 组织班委策划小组，并进行讨论、明确深化班会主题，确定班会形式。

2 准备班会所需文稿

3 选定主持人

八、班会过程：

1 班会首先，放歌《没有共产党就没有新中国》

- 2 主持人宣布班会开始
- 3 选手轮流上台演讲
- 4 最后导员结语
- 5 班会结束，班主任做总结发言。

建党班会策划案例篇八

我们是一家人

20xx年4月14日

城乡建设学院二楼多媒体教室

07成规建筑学团支部

07成规建筑学的全体同学

果树9301班先进群体平凡而又伟大的行为，充分体现了中华民族孝亲敬老、互助友爱、乐于奉献的传统美德；充分展现了讲诚信，不图回报，不抛弃，不放弃，播散人间大爱的优秀品质。他们是我们身边优秀农大人的代表，是践行社会主义核心价值观的模范。他们的集体主义价值观是当今大学生乃至当今社会都很缺乏的精神，认识到这一点，同时为了加强同学之间的团队意识，召开此次主题班会。

通过深入开展学习活动，教育和引导广大学生努力提高自身综合素质、切实做到将个人成长与社会责任相结合，从点滴做起，从身边做起，鼓励大家一集体主义为中心，学习人与人之间的关爱和互助，让大家感受到团结友爱的温暖和强大力量，教育大家学会奉献，不计较个人利益的奉献。

观看先进事迹，放映相关视频，同学发言。

XX

建党班会策划案例篇九

1、在活动中让学生初步认识到自己的事情自己做，从小养成自己的事情自己做的好习惯，初步培养小学生的独立意识。

2、在实践中让学生学会用自己的双手去帮助他人，逐步培养学生关爱他人的行为。

1、书包、课本、文具盒等。

2、小奖品、色卡纸、剪刀、铅笔、手卡。

3、资料：《胖乎乎的小手》、《我有一双小巧手》。

小刚：今天三（4）班的同学要开展班队活动，我给大家带来了一条谜语，想猜吗？（谜语：一棵树，五个叉，不长叶子不开花。）你们猜猜这是什么？（手）

小红：刚才，同学们果然厉害，我也想来考考大家，再给大家猜个谜吧。（十个小朋友，五个在左，五个在右，只会做事，不会开口。）猜出来了吗？（也是手）

2、主持人：是啊，我们每个人都有一双手，它的作用大着呢！请听儿歌朗诵《人有两个宝》。

3、儿歌朗诵《人有两个宝》

人有两个宝，双手和大脑。

双手会做工，大脑会思考。

用手又用脑，才能有创造。

4、主持人：刚才，这位小朋友说得多好啊！只要我们发挥小手和大脑的作用，一定会有所创造的。

（一）自己的事情自己做

1、画画你的小手

（2）学生按照自己喜欢的方式画下小手。

（3）交流评价：拿一些同学画出来的双手展示给大家看，表扬优秀。

2、夸夸你的小手

（2）学生发言：手的作用。（画画、剪纸、扫地、写字、穿衣服、系鞋带。）

（3）出示课件：小朋友在洗自己的鞋袜、铺床、系鞋带。

（4）主持人：图上的小朋友在干什么呢？你有没有做过这些事情呢？（学生发言）

我有一双小小手，

一只左来一只右。

小小手，小小手，

一共十个手指头。

我有一双小小手，

能洗脸来能漱口。

会穿衣，会梳头，

自己事情自己做。

(6) 主持人：小刚 说得真好，自己的事情要自己做！

3、赛赛你的小手

(1) 下面我们就来开展整理书包比赛，比比谁的手儿巧，谁的手儿最能干。请同学们仔细听好规则：每个小队派出2名选手参加，看谁在1分钟的时间内最快整理好书包，书包内摆放整齐、合理的，谁就是获胜者。整理好书包的同学请举手示意一下。小朋友们睁大你的小眼睛，看看谁的动作最快，谁整理得最整齐哦。

(2) 整理书包比赛。

(3) 主持人：请小红公布比赛结果。我们向比赛获胜的同学表示祝贺，请小刚上来为他们颁奖。

(4) 主持人：我们班小朋友的手可真了不得，既灵巧又能干，我们有这样一双手该是多么幸福的事儿啊！来吧，用我们的小手，将美丽的彩纸变成了五彩的图案。

(5) 小组进行剪窗花比赛，

(6) 学生代表展示作品。瞧，我们的窗花是不是很漂亮？

(二) 帮助他人快乐多

我们都有一双小巧手，我们要养成自己的事自己做的习惯，还要主动帮助家长做一些力所能及的事情，做生活中的小主人。

下面请同学们说一说，你在家里是怎样做的呢？（组织几名

同学发言)

1、你们勤劳的双手除了做自己的事情以外，还为别人做过事吗？

2、学生讨论回答。

3、主持人总结：你们这么小就会关心他人，看来大家都是听话懂事的好孩子。

4、出示《胖乎乎的小手》：

5、小刚：图上的小朋友兰兰帮家人做了什么事情？从中明白了什么道理呢？（学生回答）

2、学生回答。

3、小刚：可是有些时候，学校也有不文明的现象发生，你们看，出示一些反面材料。

5、欣赏小品：《课前风波》

7、主持人：我们请小谭同学说说自己今后该怎样做？

1、出示校园里的讲文明图片。

2、你喜欢谁的手？为什么？

3、今天，我们举行了“我有一双小巧手”的主题班会，你有什么收获吗？

4、你打算用自己的小手为身边的朋友、同学、老师做些什么？请把它写在“手卡”上。

5、让我们大声的把手卡上的文字读出来，好好夸夸自己。

6、请同桌互相交换手卡，了解一下你的同桌有什么愿望？

7、班主任总结：今天的主题班会非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成自强、自立的好品质，为将来成为全面发展的21世纪优秀人才打下良好的基础。

8、在视屏《我有一双小小手》中结束班会。

通过这次活动，孩子们对家长的依赖少了，他们的独立意识变强了，自理能力提高了。在活动中，孩子们体验到劳动的快乐，成功的喜悦。我班的大部分孩子都是独生子女，刚入校时，吃饭、系鞋带、整理书包等样样都要家长老师帮忙。可现在他们都能够很快地自己吃早餐、洗碗，还会自己整理学习用品，自理能力明显提高。学生在掌握技能的同时，懂得了尊敬长辈，关爱父母，同时也体会到了父母的辛苦，促进了学生能力的全面发展。总之，“冰冻三尺非一日之寒”，小学生自理能力的培养是一个漫长的过程。学生还小，只要他自己能做，就要给他创造锻炼的机会，只有这样，小学生自理能力才能提高。