

2023年施工组织开题报告文献综述 施工组织设计开题报告(优秀5篇)

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

施工组织开题报告文献综述篇一

最新--施工组织设计开题报告 施工组织设计开题报告 ? 学生姓名:

xxx 学 号□XXXXXXXXXX 所在学院: 继续教育学院;专 业: ;工程管理设计(论文)题目:

XXXXXX 大学老校区改造及__ _安居工程(人才公寓)01 栋施工组织设计 指导教师□xxx ?? 2012 年 11 月 28 日 ? 开题报告填写要求 ? 1. 开题报告(含“文献综述”)作为毕业设计(论文)答辩委员会对学生答辩资格审查的依据材料之一。此报告应在指导教师指导下,由学生在毕业设计(论文)工作前期内完成,经指导教师签署意见及所在专业审查后生效; ? 2. 开题报告内容必须用黑墨水笔工整书写或按教务处统一设计的电子文档标准格式(可从教务处网页上下载)打印,禁止打印在其它纸上后剪贴,完成后应及时交给指导教师签署意见; ? 3. “文献综述”应按论文的格式成文,并直接书写(或打印)? 在本开题报告第一栏目内,学生写文献综述的参考文献应不少于 15 篇(不包括辞典、手册); ? 4. 有关年月日等日期的填写,应当按照国标 gb/t 7408—94 ? □数据元和交换格式、信息交换、日期和时间表示法》规定的要求,一律用阿拉伯数字书写。如“2004 年 4 月 26 日”或“2004-04-26”。

?【施工组织设计开题报告】可下载后，根据实际情况进行编辑修改。

土木工程毕业设计施工组织设计开题报告

开题报告修改版

最终开题报告

开题报告格式范文

开题报告模版

施工组织开题报告文献综述篇二

难忘的大学生活将要结束，马上就是做毕业设计阶段了，而做毕业设计前要先写开题报告，来参考自己需要的开题报告吧！下面是我为大家收集的开题报告格式及范文模板，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

随着新一轮国家基础教育课程改革的不断深入，教师成为研究者的观念逐渐深入人心。开展和参与课题研究是教师获得自我持续发展能力的最佳途径。事实证明，通过开展课题研究，边学习边做课题，边研究边实践，逐渐成为研究型的教师不乏其人。

一、科研课题开题报告的含义与作用

著名的物理学家爱因斯坦说过，提出一个问题比解决一个问题更重要。何谓有价值、有创见性的问题？这样的问题从何而来呢？这需要研究者长期实践、细心观察和深思熟虑。当课题或自己提出的问题赢得社会认可后，就要把自己的研究方案设计好，即撰写科研课题开题报告。

科研课题开题报告(研究设计)就是课题研究方案的设计、规划和制定。换言之,就是当课题方向确定之后,课题负责人在调查研究的基础上撰写的报请上级批准的选题计划。开题报告主要说明这个课题有价值进行研究,自己有条件进行研究以及准备如何开展研究等问题,也可以说是对课题的论证和设计。

撰写科研课题开题报告是提高选题质量和水平的重要环节,是创新新知,不是可有可无的。正如学者文翁说过,搞好开题报告的主要目的是促使大家理清研究思路,完善研究设计。制定课题研究计划和安排,是为解决自己提出的问题提供探索的途径。科研课题开报告,它初步规定了课题研究各方面的具体内容和步骤,对整个研究工作的顺利开展起着关键的作用。对于科研经验较少的人来讲,一个好的方案,可以使他们明确课题研究的方向,避免发生进行一段时间后不知道下一步干什么的情况,保证整个研究工作有条不紊地进行。可以说,课题开题报告水平的高低,是一个课题质量与水平的重要反映。没有科学的开题报告(研究设计),就没有科学而有价值的成果。随着教育科研管理工作规范化不断加强,开题论证问题越来越受到教育科研管理部门的重视。

二、撰写科研课题开题报告的基础性工作

撰写开题报告是进行科研课题申请的首要工作。通过开题报告思考与写作可以帮助我们清楚地了解自己为什么要做这个课题,究竟想做什么,想得到什么,怎么做,能否达到自己的预期目标?若分析后觉得不现实,则可以立即调整自己的方向和目标,使课题目标的达成有可能性,从而避免大题小作或小题大作。课题开题报告的写法根据课题研究的类别略有不同。但一般地说,科研课题开题报告主要包括以下几个方面:

课题名称

名称要准确、规范

准确就是课题的名称要把课题研究的问题是什么，研究的对象是什么交待清楚，比如小学语文指导自主教学模式研究，这里研究对象就是小学语文教学，研究的问题就是指导自主教学法。有时候还要把研究方法写出来，例如小学生心理健康教育实验研究，其研究的对象是小学生，研究的问题是心理健康教育，研究的主要方法是实验法，这就说得很清楚，别人一看就知道这个课题是研究什么。而有些课题名称则起得不是很准确。如，集中识字，口语突破这个名称，别人只看题目，就无法看出研究的是什么问题，好象是语文，又象是英语，是中学或是小学，是小学高年级还是小学低年级更没办法看出来。若改为集中识字，口语突破小学英语教学模式研究，这样就一目了然了。总之，课题的名称一定要和研究的内容相一致，要准确地把你研究的对象、问题概括出来。

名称要简洁，不能太长

不管是论文或者课题，名称都不能太长，要简明扼要，通俗易懂，能不要的文字就尽量不用，一般不要超过20个字。但要尽可能表明三点：研究对象、研究问题和研究方法。

课题研究的目的是、意义

课题研究的目就是通过研究，要达到什么目标？要解决哪些具体问题？研究的目标是比较具体的，不能笼统地讲，必须清楚地写出来。只有目标明确而具体，才能知道工作的具体方向是什么，才知道研究的重点是什么，思路就不会被各种因素所干扰。下面是学科教学与素质教育研究实验方案所写的课题研究目标：

通过实验研究，总结出中小学各学科实施素质教育的特点和规律；

- 1、提出在中小学学科教学中实施素质教育的意见；
- 2、制定中小学各学科教学中实施素质教育的目标和评价方案；
- 3、初步形成素质教育机制下的中小学学科教学基本理论；
- 4、全面提高实验学校学生的素质，促进实验学校教育质量的大面积提高；
- 5、促进实验学校教师素质的提高，造就高水平的科研队伍。

确定课题研究目标时，一方面要考虑课题本身的要求，另一方面要考虑课题组实际的工作条件与工作水平。

有了课题的研究目标，就要根据目标来确定这个课题要研究的内容，研究内容要比研究目标写得更具体、明确。目前在这方面存在的主要问题是：

- 1、只有课题而无具体研究内容；
- 2、研究内容与课题不吻合；
- 3、课题很大而研究内容却很少；
- 4、把研究的目的、意义当作研究内容。

这对我们整个课题研究十分不利。因此，我们要学会把课题进行分解，一点一点地去做。这里给大家举一个例子：

某省九五重点课题《初中语文活动课研究和实验》的研究方案指出，本课题研究的中心是，如何科学有序、切实有效地开展初中语文活动课。具体内容包括下列三个方面：

- 1、根据初中各年级学生的情况和语文教学要求，对初中各年

级语文活动课对学生认知领域、情感领域和动作技能领域素质的发展进行详细的目标规定，从而建立初中语文活动类课程的目标体系。

2、根据初中各年级语文活动课目标和语文学科的特点，安排初中各年级语文活动课的内容，内容的安排力求充实、精确、有序，并初步形成一个相对完整的活动课内容体系。

3、根据初中各年级语文活动课目标内容和初中各年级学生的特点，探索初中语文活动类课程的学习活动方式，确定活动类课程的教学时间、空间及程序，并在此基础上形成多种切实可行的可操作的语文活动教学模式。

课题研究的方法

任何科学研究除了要应用哲学方法和一般科学方法之外，还要有具体的研究方法、技术手段。研究方法这部分，主要反映一项课题的研究通过什么方法来验证我们的假设，为什么要用这个方法？以及要做什么怎么做。教育研究的方法很多，包括历史研究法、调查研究法、实验研究法、比较研究法、理论研究法、行动研究法等。一个大的课题往往需要多种方法，小的课题可能主要是一种方法，但也要利用其它方法。我们在应用各种方法时，一定要严格按照每一具体科研方法的要求，不能凭经验、常识去做。比如，我们要通过调查了解情况，我们如何制订调查表，如何进行分析，不是随随便便发一张表，搞一些百分数、平均数就行了。这是在今后的科研工作中必须解决的问题。

课题研究的步骤和计划

课题研究的步骤，就是课题研究在时间和顺序上的安排。研究的步骤要充分考虑到研究内容的相互关系和难易程度，一般情况下，都是从基础性问题开始，分阶段进行，每一阶段从什么时间开始，至什么时间结束都要有规定。每一阶段的工

作任务和要求，不仅要胸中有数，还要落实到书面计划中。从而保证课题研究按时保质保量完成，课题的管理也可据此对课题进行检查、督促和管理。

课题预期的成果与表现形式

课题研究成果预测即研究过程可能出现哪些情况、问题？研究会带来什么成果？有什么对策？课题研究的成果形式包括研究报告、教育论文、专著、软件、课件等多种形式。课题不同，研究成果的内容、形式也不一样，但不管形式是什么，课题研究必须有成果，否则，就是这个课题没有完成。在开题报告中设计出成果形式，可以使研究者明确将来用什么表现研究成果，以便从开始就可以着手努力积累材料、构思框架、进行分工，以利于研究成果的顺利问世。同时也有利于课题管理者据此对课题进行检查验收。

课题研究的组织机构和人员分工

课题小组成员如何分工合作，在方案中，要确定课题组长、副组长、课题组成员以及分工。课题组组长就是本课题的负责人。一个课题组应该包括三方面的人，一是有权之士，二是有识之士，三是有志之士。有权了课题就可以得到更多的支持，有识了课题质量、水平就会更高，有志了可以不怕辛苦，踏踏实实去做。课题组的分工必须明确合理，让每个人了解自己的工作和责任。当然在分工的基础上，也要注意全体人员的合作，大家共同研究，共同商讨，克服研究过程中的各种困难和问题。同时，还要注意课题组成员的整体素质与水平，尤其是课题负责人的水平。如果课题组成员和负责人既没有理论又没有实践经验，这个课题就无法很好地完成，也就难以得到批准立项。

课题研究的经费及设备条件需要

总之，科研课题开题报告是研究人员科研知识和能力的缩影。

只有重视并认真、科学地做好研究课题方案的设计，制定好开题报告，才能为获取教育科研优秀成果打开成功之门。一句话，没有科学周密的开题报告，没有对研究设计的精心准备，就没有科研活动的发生，更不会有什么真正意义上的学术突破。

开题报告方法介绍：

开题报告是指开题者对科研课题的一种文字说明材料。这是一种新的应用写作文体，这种文字体裁是随着现代科学研究活动计划性的增强和科研选题程序化管理的需要应运而生的。开题报告一般为表格式，它把要报告的每一项内容转换成相应的栏目，既便于开题报告按目填写，避免遗漏；又便于评审者一目了然，把握要点。

开题报告的基本内容及其顺序：

一开题报告封面：

论文题目、系别、专业、年级、姓名、导师

二论文的背景、目的和意义

(目的要明确，充分阐明该课题的重要性)：

1. 论文的背景；
2. 理论意义；
3. 现实意义

国内外研究概况

(应结合毕业设计题目，与参考文献相联系，是参考文献的概括)：

1. 理论的渊源及演进过程;
2. 国内有关研究的综述;
3. 国外有关研究的综述

论文的理论依据、研究方法、研究内容

(思想明确、清晰, 方法正确、到位, 应结合所要研究内容, 有针对性)

研究条件和可能存在的问题

预期的结果

论文拟撰写的主要内容(论文提纲)

论文工作进度安排

(内容要丰富, 不要写得太简单, 要充实, 按每周填写, 可2-3周, 但至少很5个

时间段, 任务要具体, 能充分反映研究内容)

参考文献

下面是开题报告模板:

选题的目的和意义:

施工组织开题报告文献综述篇三

- (1). 编制依据;
- (2). 工程概况;

- (3). 施工项目管理组织及职能分工；
- (4). 施工方案；
- (5). 各种资源需要量计划及施工准备；
- (6). 施工进度计划；
- (7). 施工平面布置图；
- (8). 施工项目技术与信息管理措施；
- (9). 施工项目质量管理措施；
- (10). 项目现场及安全管理措施；
- (11). 施工项目冬期、雨期施工措施；
- (12). 技术经济指标。

实施方案：

- (1) 向相关人士请教，熟悉相关经验；
- (2) 学习熟悉相关文献、规范及法律；
- (3) 进入施工现场，熟悉施工各项程序和甲方的要求；
- (4) 施工组织设计编制；
- (5) 对施工组织设计进行优化。

要求对可以采用两种或两种以上可行施工方案的施工内容，要求做出不同施工方案之间的技术经济分析，通过比较计算选择技术上先进、经济上合理的最优方案。主要施工机械的

选择进行施工机械选择时，应初步选择出两种或两种以上施工机械，要求做出不同施工机械之间的经济分析，通过比较计算选择技术上可行、经济上合理的施工机械。

进度安排：

- (1) 划分施工过程；
- (2) 计算施工过程的工程量和施工持续时间；
- (3) 利用网络计划技术或横道图绘制施工进度计划表；
- (4) 施工项目进度控制与工期保证措施。

施工组织开题报告文献综述篇四

开题报告的内容大致如下：课题名称、承担单位、课题负责人、起止年限、报告提纲。

报告提纲包括：

- (1) 课题的目的、意义、国内外研究概况和有关文献资料的主要观点与结论；
- (3) 大致的进度安排；
- (4) 准备工作的情况和目前已具备的条件(包括人员、仪器、设备等)；
- (5) 尚需增添的主要设备和仪器(用途、名称、规格、型号、数量、价格等)；
- (6) 经费概算；
- (7) 预期研究结果；

(8) 承担单位和主要协作单位、及人员分工等。

网上的一些开题报告模板都是收费的，我都去工程学库下载施工组织设计毕业设计开题报告。

施工组织开题报告文献综述篇五

两天，我们土木工程专业学生的第一次实习开始了，实习分两部分：参观施工、建工实验室现场与观看录像和以依据建筑规范及设计原理完成中小学教学楼的平面、立面、剖面设计。通过参观学习使我们对建筑施工和结构实验有了初步的认识，这对我们将来的学习和实践起了提示了向导的作用。现在我就对参观施工现场与建工实验室这部分内容作一个总结。

上午：参观学校科技楼施工现场

星期一上午我们参观了学校在建的十四层科技楼。当我们到达集合地点时，我看到同学们头上都戴着工程帽；同时工地的生活区与施工区的门上也写着：不戴安全帽者不得进如施工现场；当然在科技楼结构主体外面的防护网上也写着标语：安全责任，重于泰山；由此可见在建筑施工当中首先要注意的问题就是安全问题。过去由于生产企业不重视民工安全造成了很多工伤和死亡事故，这些事故给工人和企业带来了很大的损害！同时，为了确保施工能顺利进行和施工的安全，工地是要用砖墙围护起来的，只有建筑施工的各种车辆和内部人员才可以出入，我们实习也要经过他们的同意呢！

进到施工区，我们一眼就看到了科技楼的结构主体，当时结构主体给我的感觉就是不像建筑和不好看。这个可能是因为它和我所看到的过的已经建好并投入使用的楼不同。主体前面有个很大的场地，这个场地是堆放建筑材料用的，可以看到所堆放的建材主要是钢筋，没有水泥、砂、石之类的建材，这是因为现在已经都采用了成品混凝土来浇筑结构了。这样

可以保证混凝土的质量，减少施工浪费和降低生产成本。在钢筋堆放区我们可以看到不同型号的钢筋是分开放的，而且还在其前面标明钢筋的型号和进场时间等信息。

我们跟着现场管理员上了楼，我们踏上用钢管和铁网搭接成的梯子，开始觉得很危险，四周都有伸出来的钢管或铁条。二三楼的模板和支架已经拆了，我们可以清楚地看到支撑上部重量的柱子很大，大到使我们都觉得层高变小了。在承重柱的四周有很多构造柱，它们是用来加大墙的强度的，以避免因墙身过长导致容易坍塌。一路上去，我们看到上面几层楼板的支架还没有拆，这些支架是用钢管和模板组成的，钢管很密，可见要承受完全没有强度的混凝土板和梁需要很大的支撑力。

上到第十层，我们看到工人们还在绑扎钢筋，柱和梁的钢筋已经绑扎好并放到了模板预留的槽里。我观察了其中的几条梁和柱，就像老师说的：梁的下部是首力筋，主梁有九条，次梁有六条；上不是架立筋，主梁和次梁也不同；受力筋和架力筋之间用箍筋绑扎。而柱子就不一样了，三四条梁要交汇于柱，就必然要使梁的钢筋穿过柱子，这样使得柱头的钢筋十分密集，同时浇筑混凝土时也要注意密实。板的配筋一般有受力筋和架力筋，受力筋在下方，分纵横两路；架力筋在上方，也是纵横两路放着。摆好的钢筋就要用铁丝绑扎好，为了保证面筋不被踩低下去，还要用马蹄筋将其抬高。在看板筋时我们发现连同钢筋一起铺设的还有电线管，这是电专业和结构专业合作的一个体现。

我们的现场参观时间很有限，只看到了工人在布置板筋，没有看到他们浇筑柱梁板，砌筑砖墙以及其它的施工情景，所以认识也是很片面的，这个只能作为我们对施工的感性认识吧！

下午：参观建工实验室

建工实验室是一座比较老式的工业厂房建筑，外表像以前的民用建筑。其顶部采用了预制钢筋混凝土行架梁和混凝土板，这种构造既笨重又限制了梁的跨度，现在已经被广泛使用的刚行架和钢板所取代。其两侧柱子是典型的工业厂房的柱式，上部有牛蹄，用于安装吊车的轨道。其宽面也个立了两根抗风柱，这些柱和每隔一段距离设的梁使墙能有足够的刚度以抵抗强风的荷载。

实验室的作用在于给结构设计师一个能检验其设计可行性的场所，这对建筑物的安全性和可靠性是至关重要的，同时也是科学实验所必备的。

在实验室，我们看到了许多大型的实验仪器，它们实质上都是给试件提供压、拉、剪方面的应力，从而检测其能承受力的能力，也就是它们的强度。

结构构件(通常是柱梁板，当然也有桩)通过吊车吊到实验机床上，然后对构件施加荷载，并通过设置在构件里的传感器将应力和变形情况的有关信息传给相关仪器，实验员记录数据并分析处理变可以得出结果了！

在实验室，我们还可以看到做各种构件的模型。其中有做桩的钢绞线和拉紧钢绞线的套子等。

当然，我们不仅看了各种机器，以及了解了它们的基本用途和使用方法，而且对建工实验有了初步的认识，并建立起一种实验检验假设的观念，这次参观应该是有比较大的收获的。

第二天上午：观看与建筑有关的录象

前一天通过现场参观，我们对建筑有了一般的感性认识，但对于施工的过程与一些细部问题和可能发生的危险问题我们知道得还比较少。通过纪录片的形式，我们能从整体的广度来认知和学习。

我们观看了曾经是全国第一高楼的__x大厦的建设过程，从录像里我们看到了钢筋混凝土结构建筑的建造过程，也看到了比较先进的施工生产技术，例如：泵送混凝土的浇筑方法和高效的支模技术等。这些技术在生产中应用给生产带来了很高的效率。

在第二部录像中我们看到了地球上最严重的自然灾害——地震对人们生命财产的伤害，当然，除了人的生命外受到地震伤害的就是建筑了。每当地震袭击城市时，就会有成千上万的建筑毁于一旦，地震后的城市将是满目疮痍，我们平时习惯的街道楼房都消失了，这对我们的精神是很大的伤害。