

最新六年级数学双减工作总结大全

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

最新六年级数学双减工作总结大全篇一

通过深入了解学生情况，多方位地给学生以鼓励，爱护。帮助学生解决思想生活，学习上的困难。以教师的言行感化学生。同时进行学习目的性教育、情感、态度和价值观教育，制订明确的学习任务和目标，使学生乐于学习、勤于学习，养成了良好的学习习惯，极大地提高了学生的学习积极性。

针对教材内容编排特点和学生的实际学习水平，更新教学理念，做好课堂教学，既重视中上学生的培养，又极力照顾后进生的学习能力的培养，使不同层次的学生都学有所得，学有长进，实现大面积提高。

成立学习小组：“一帮一”互帮互助带动学习。小组评比，建立评比栏，开展争得“学习之星”活动使学生在竞争中学习在互助中进步，形成了你追我赶的学习风气。

使教育事业真正有效地达到巩固知识、发现解决问题、提高学习水平的作用。成绩是有限的，进步也是有限的，存在着不足的地方还很多。如：学生作业字迹马虎，一直无法得到规范化，学生的学习意志力差，也没有跟好地得到解决等。今后还得加强探索研究，努力工作，以党的十八大精神为契机，努力把教育教学工作搞得有声有色，想尽千方百计把教学质量搞上去。

最新六年级数学双减工作总结大全篇二

氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材除了10个课时的小单元教学，其余全是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了些教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习成绩进步很大。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

四、自我反思，努力实现专业成长。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

（三）给自己设定一个新的研究课题：在新知学完后，间隔多长时间安排二次复习巩固，以什么方式进行复习巩固效果最好？针对不同的内容，努力寻求比较好的二次复习时间和复习方式。

最新六年级数学双减工作总结大全篇三

作为一名人民教师，我们时刻谨记自我身上的使命。我们明白自我的职责之大，所以一向重视自我的建设，必须自我足够优秀，才能够更好的教好学生，才能够更好地为社会建设供给更多的优秀人才。所以我作为一名数学教师，一向在注重自身的教学本事培养，争取更好地帮忙同学们感受到数学的魅力，学好数学这一门学科。

这一学年，我担任了六年级xx班和xx班两个班的数学教师，此刻我将我这一个学期的数学教学工作，进行一下总结回顾，看看自我身上有哪些是值得继续坚持的，有哪一些是需要及时改正的。

今年我教的班级是六年级，这就是班上同学们在小学的最终一年，他们立刻就要面临小学升初中的挑战，所以学习的重担比以往每一年都要重。我作为数学教师，在别的方面或许很难供给什么帮忙，可是在数学学习上头的建设，我责无旁贷。

数学应当是很多同学们的痛苦的一科，也是很多同学们很难学好的一科，到了小学的最终两个学期，我必须要把帮忙他们把数学成绩提上来。六年级数学的主要知识点就是和差公式、一些行程问题的公式，以及利益盈亏的方程式。学生们觉得数学难。主要是不明白怎样从题目中发现关键点，所以就不明白解题的思路，这一个学期我依旧在培养他们对题干的理解决。要求他们在做题的时候，不要怕时间来不及，应对自我不理解的题目，先用笔画出主要的问题点，然后进行分析理解决。明白了题目给出的主要数字信息、主要关系，这样就能够对题目有清晰地了解，在做题就能够得心应手了。

数学的选择题前面十个题目，以及填空题的前面三个题目，和解答题的前面菱格题目，基本都是基础题目，只要平时听课了、做题了、以及掌握了基础公式，都是能够做出来的。所以我要求同学们必须要把这些题目做出来，而做出了这些题目，数学这一科拿到及格的成绩稳稳的了。后面剩下的及时考理解的部分的了，会做的要必须做，不会做的就按照我前面说的画题干，仔细分析题目，尝试多拿分。

1、有偏心学习好的同学的趋势，这是一名教师不应当的，我要在后面的教学中，及时改正这种思想，无论成绩好坏，都应当一视同仁。并做好数学成绩靠后的学生的教学工作，帮忙后进生成成为优秀生。

2、只关注教学，忽视了对学生们的关心。因为我不是班主任，只是一名科任教师，所以在同学们的生活上不够关心。我们是教师，关心学生是我们的职责和异物，部分职责。所以在后面的工组中，我必须要多关系他们，不能只关心数学教学

工作。

最新六年级数学双减工作总结大全篇四

首先我认真钻研课标、教材、大纲及各种相关的试题，了解每位学生的具体情况。仔细研究教材重难点及注意点和关键，了解教材前后相关的知识体系，研究班级情况，系统掌握学生的知识结构水平，思想情况、家庭情况、学习情况和学习兴趣情况。认真撰写课时教案，认真上好每一节课，认真批阅学生的课堂作业和家庭作业。在课前，我认真准备教学设计，分析可能出现的情况；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。课后，我总是留给适量的适度的练习题，对学生的作业，我做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。

其次经常与同年级杨老师和教研组教师交流教学方法、策略和思想。对于在教学中出现的问题可以在第一时间讨论解决策略，对于闪现出的好的教学思路和方法可以及时地互相交流，大家互相促进，使我们的教学更加有序。在备课方面根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按知识要点搜集相关的资料，归纳起来，以备使用。

本学期为了让学生既掌握技能又掌握知识，我决定从学生的作业质量上着手。从一开始，我就对学生的书写及书写格式作出明确要求，作业做到有布置有检查，有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常借助教学辅助材料去搜集典型题型。这样学生一拿到本子，就知道要整整作业本，要认真做作业，尽量做到不出错，提高了巩固效果。同时，我在家庭

作业的批改上也下了功夫，只要有时间就尽量给学生改一改，这样学生从思想上意识到做题时要用心，避免出错，培养了学生认真学习的习惯。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学困生的作业情况，对出现问题及时讲评，订正错误。

由于学生性格、学习能力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我特别注重分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求。对于班里的优秀生，有时提出要补充一些有难度的思考题，让爱学习的学生感受到钻研的成就感，有时让他们阅读数学课外读物，养成积极参与数学的良好习惯；有时看到个别优秀生也存在懒惰现象，我就另外要求他每天只做一道趣题，这个比较容易办到。这样，从学生的兴趣入手，学生感受到老师的信任，学习劲头很大，同时见多识广，解题思路开阔，又能在同学中受到激励，享受到成功的喜悦。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。平时，课间多找这些学生说说话，拉拉家常，谈谈在家的生活，自己的爱好等，尽量少提学习，这样，消除对老师的害怕，对数学的胆怯，有很多学生数学不好，是由于害怕数学造成的，学生的心里放轻松了，学起来就容易接受。还要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，在此基础上，再教给他们学习的方法，改变他们的学习习惯，过去有些孩子形成了不良的习惯。作业写了，但是非常马虎，更严重的是经常少写、不写作业。于是我就经常与这些懒、马虎的孩子家长沟通，让家长协助教育孩子。

本期教学工作，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力，让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。在教学工作中注意密切联系社会生活，学以致用，举一反三。教学完

每个单元，对学生知识掌握情况进行能力的测验，测验后我认真做出成绩单，对学生成绩进行认真细致的分析，对成绩好的学生进行表扬；对成绩不理想的学生及时找出原因做相应的处理。

在我上课的时候大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕不对而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我开展诚信教育，并狠抓学风，在班级里提倡一种独立、认真、求实的考风，严厉批评抄袭作业的行为。

同时我激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段。特别是对学困生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握等，促进我班级形成严谨、扎实、高效、科学的良好班风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

1、在进行了网络培训之后，我注意利用电脑进行学习。在网上搜集各种教学信息，并有机会和全国各地的数学教师一起讨论、交流，提高我的业务能力的。

2、继续坚持写个人的教育博客，通过撰写博客与许多同行进行教育教学交流，使我的业务有了较大的提高。

3、坚持博览群书，写好读书笔记，并订阅数学书刊，及时了解当前数学教学动态，开阔自己的视野，提高自己的专业数学素养。

4、积极参加区、校组织的各种教育教学培训活动，增进教师之间的交流，提高自己的业务能力。

（一）取得的成绩：

- 1、在开学初期，结合本班实际和学生情况，制定了详细的学习计划及教学计划，并提出了一些改变学生学习习惯和班纪班风的建议，形成了良好的学习风气。并在班上协议共同努力，提高成绩。
- 2、每一节课都认真而详细地备课，针对学校课题研究，无论在教案还是教学过程中都充分体现目标教学环节。
- 3、尝试引导学生运用“自主、合作、交流式”的学习方式进行学习，让他们带着目标进行预习并尝试自己寻找目标和重难点；课内引导学生通过自主探索、合作交流掌握数学知识，领会数学思想。让学生在目标的导向下，开展愉快、有效地学习活动。
- 4、对于每堂的反思，都认真地总结。对于他人上的示范课、优质课，也认真地学习，学习他人做得好的地方，以弥补自己的不足。
- 5、自己以身作则，对作业批改规范认真。也以同样的方式要求学生，作业格式工整。对未能达标的学生加以辅导，让他们在“优+”的鼓励下重拾自信。发现学生存在的问题，及时帮助解决，让学生喜欢数学，这样的教学效果就会事半功倍。
- 6、一帮一的学习小组取得了很好的效果，每天早晨和中午一到学校就在学习组长的带动下进教室学习，形成了良好的班风班纪。

（二）存在的不足：

- 1、对待后进生耐心不够，有的题讲解两三遍都没有做对，声音就会大起来。
- 2、对于课堂中小组合作学习，班级人数过多，不好开展，觉得困难很大。有时自己放不开，怕一乱就收不回来；又怕一

乱，打乱了教学计划，影响教学成绩。

3、对学习小组的学习情况，没有及时反馈，及时监督检查，倒致一些学生应付了事。

4、学生的作业诚信度不高，总是教育也没有取得明显的成效。

（三）改进的措施及今后努力方向：

2、在平时多进行小组合作学习，合作学习与交流时的大胆并不是一朝一夕可以达到的，只能在平时让学生多合作、多交流才能取得好的效果。

3、对学习小组长要多进行效果的询问和监督。

4、课堂作业尽量面批面改，家庭作业早些到校也尽量能面批面改。

5、着手制定下学期复习计划。

有成功的地方，但也有很多不足，比如说，新课改理念不能很好地贯彻在课堂教学中，课堂教学不能很好地吸引学生的注意力，对学生的延迟性评价做的不够，降低了教学效果。总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

最新六年级数学双减工作总结大全篇五

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让

他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法上等方面。本人今后将在教学工作中，汲取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

最新六年级数学双减工作总结大全篇六

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，注重各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。每一节课都做到“有备而来”，每节课都在课前做好充分的准备，并在课后及时回顾、反思。

本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够得到充分发展。在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现让学生学得容易，学得轻松，学得愉快的精神，培养学生多动口动手动脑的能力。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

学生在每节课中所掌握的知识是零散的，但数学学科因其严谨性，每个知识点、每个单元之间又紧密相连。怎样才能让学生把每节课所接受的零散知识，系统地、有条理地存贮的学生的脑海里？这要借助于知识小结，通过小结让学生去理解各个知识点之间的区别及联系。在本期的教学中，在教授每个知识点、每个单元后都抽出一定的时间让学生去归纳、小结，以完善学生的知识结构。